



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-503/07-13

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola Němčice nad Hanou**

Adresa: Komenského nám. 168, 798 27 Němčice nad Hanou

Identifikátor: 600 120 635

IČ: 00 380 652

Místo inspekce: Komenského nám. 168, 798 27 Němčice nad Hanou

Termín inspekce: 10. – 12. prosinec 2007

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní umělecké škole.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Základní umělecká škola Němčice nad Hanou, Komenského nám. 168, 798 27 Němčice nad Hanou (dále jen škola) sídlí v samostatné budově, společně s Domem dětí a mládeže Orion, která je v majetku Města Němčice nad Hanou. Jedná se o čtyřoborovou školu, která dle statistického výkazu, vyučovala v době inspekce celkem 553 žáků. Hudební obor (HO) 410 žáků, taneční obor (TO) 61, výtvarný obor (VO) 30 žáků a literárně-dramatický obor (LDO) 52 žáků. Kapacita školy, která je 520 žáků, byla v době inspekce překročena.

Další místa poskytovaného vzdělávání:

- 798 21 Bedihošť, Komenského 86 (HO),
- 798 07 Brodek u Prostějova, Císařská 65 (HO),
- 798 25 Dobromilice 119 (HO),
- 798 23 Klenovice na Hané 231 (HO),
- 798 26 Nezamyslice, Tjabinova 145 (HO, LDO),
- 798 06 Otaslavice 117, (HO),
- 798 24 Pivín 220 (HO),
- 798 01 Prostějov, Školní 4 (TO),
- 798 29 Tištin 21 (HO),
- 798 09 Vřesovice 41 (HO),

Výuka probíhá většinou v prostorách základních škol s výjimkou Nezamyslic, Vřesovic, Pivína a Prostějova, kde je vyučováno v prostorách jiných než školských subjektů.

Škola zahájila výuku jako pobočka Lidové školy umění Prostějov a v roce 1969 se stala samostatnou školou se třemi pobočkami. Právní subjektivitu získala v roce 1992, jako škola zřízená Městem Němčice nad Hanou.

II. Ekonomické údaje.

Tabulka

Ukazatel	2004	2005	2006
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	6 768 400	7 657 000	8 033 000
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu celkem	4 934 400	5 400 000	5 473 000
Průměrný počet žáků	520	520	520
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok	13 016	14 725	15 448
Průměrný přepoč. počet pedag. zaměstnanců	17,329	16,699	15,925
Průměrný přepoč. počet neped. zaměstnanců	3,081	3	3
Průměrné měsíční mzd. výdaje na 1 pedag. zaměstnance	21 362	24 485	25 916
Průměrné měsíční mzd. výdaje na 1 nepedag. zaměstnance	13 307	13 706	14 433

Neinvestiční výdaje stoupají v souvislosti se zvyšováním platových tarifů, počet žáků je dlouhodobě ustálený. Pedagogický sbor se za poslední tři roky stabilizoval.

III. Hodnocení školy

Vedení školy

Obsah vzdělávání i vzdělávací cíle stanovené školou jsou v souladu s posláním tohoto druhu školy. Inovační procesy jsou ve fázi příprav a vedení školy postupně seznamuje pedagogický sbor s jednotlivými kroky a dílčími výsledky partnerských škol, které v současné době zkušebně ověřují naplňování kurikulární reformy v základních uměleckých školách.

Koncepce rozvoje Základní umělecké školy Němčice nad Hanou je ředitelem písemně zpracována, vychází z Dlouhodobého záměru Olomouckého kraje v oblasti uměleckého vzdělávání. V dílčím naplňování těchto cílů jsou respektovány reálné podmínky a možnosti školy, která má deset dalších míst poskytovaného vzdělávání. Nosnou myšlenkou koncepce je vést učitele k samostatnému řešení problémů v místech svého působení, vytvářet dobrou pověst školy a prezentovat svoji práci tak, aby o umělecké vzdělávání byl udržován trvalý zájem.

Strategické záměry dalšího rozvoje školy ředitel konzultuje se svým zřizovatelem, předkládá dohodnuté závěry rodičům žáků, široké veřejnosti a případně dalším kulturním subjektům, se kterými škola spolupracuje.

Vzhledem k velikosti školy je rozdělení odpovědnosti (ředitel – zástupkyně ředitele) v řízení kvality vzdělávání funkční a umožňuje realizaci obsahu vzdělávání. Při řízení

pedagogického procesu se ředitel opírá o pedagogickou radu, statutární zástupkyni a vedoucí jednotlivých pracovišť v dalších místech poskytovaného vzdělávání.

Vnější i vnitřní informační systém, který je obousměrný, umožňuje vedení školy reagovat na přicházející podněty z řad učitelů, rodičů, případně široké veřejnosti. K celkové informovanosti o činnosti školy výrazně přispívají aktualizované webové stránky.

Vlastní hodnocení školy je zpracováno v souladu s cíli, které si škola stanovila a je v souladu se školským zákonem a příslušnou vyhláškou.

Kontrolní systém vedení školy je písemně zpracován a získané informace mohou být podkladem pro opatření ke zvyšování kvality školy. Kontrola úrovně výuky na všech pracovištích je vzhledem k jejich vysokému počtu velmi náročná a její praktické provádění přináší riziko nedůsledného naplňování.

Předpoklady školy pro naplnění obsahu vzdělávání

Výuku ve čtyřech uměleckých oborech zajišťuje stabilizovaný pedagogický sbor 27 učitelů, včetně ředitele školy.

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, počtu zapsaných žáků a realizovaných oborů optimální a odpovídají personální struktuře ZUŠ v menších městech. Pedagogický sbor je v současném období ze 74,07 % odborně kvalifikovaný. V programu dalšího vzdělávání je zařazeno celkem devět učitelů, kteří si jednak doplňují, ale také prohlubují vzdělání. V případě pěti učitelů ředitel školy upustil od plnění kvalifikačních předpokladů z důvodu uznání umělecké praxe. Obsah vzdělávání ve všech vyučovaných oborech vychází z platných učebních osnov. Oborová struktura je ovlivněna personálním složením sboru a požadavky rodičovské veřejnosti. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na klavír a dechové nástroje, ve výtvarném oboru je výuka jednotlivých skupin zaměřena na kresbu, malbu a grafiku. Taneční obor se profiluje ve scénickém a lidovém tanci. Literárně dramatický obor je více zaměřen na dramatickou tvorbu (scénická představení – pohádky). V roce 2005 škola realizovala, v rámci hudebně-tanečního projektu, jehož se zúčastnilo celkem 120 účinkujících, hudebně dramatické představení „Popelka Nazaretská“ z autorské tvorby učitelky tanečního oboru. Do tohoto celoškolského projektu se zapojily všechny obory a premiéra i repríza byly provedeny v Městském divadle Prostějov. V rámci Evropského dne hudby škola pravidelně organizuje červnový festival, ve kterém se kromě zahraničních i domácích hostů představí všechny umělecké obory školy.

Profesní rozvoj učitelů, v rámci dalšího vzdělávání, vychází z jejich zájmu a pestrosti nabídky. Ředitel účelně koriguje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) s ohledem na potřeby školy a jednotlivých oborů a přípravu kurikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání.

V dlouhodobém koncepčním záměru ředitele je zapracováno důsledné naplňování cílů uměleckého vzdělávání a vedení žáků k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Právní postavení základních uměleckých škol a jejich dlouholetá existence je reálnou prevencí těchto jevů.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, ovšem jeho seznámení se všemi zaměstnanci a žáky nebylo v době konání inspekce prokázáno. V oblasti bezpečnosti obsahuje závazné pokyny ředitele pro žáky o chování, a to nejen při poskytování

vzdělávání v prostorách školy, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání.

Ke vzdělávání jsou žáci přijímáni v souladu s vyhláškou o ZUŠ, na základě prokázaných předpokladů. Široká veřejnost je o nabídce školy informována v místních médiích (regionální tisk a televize). V případě změny uměleckého zaměření žáka jsou školou vytvořeny podmínky do zařazení nově zvoleného studia. Podnět k takovéto změně může dát učitel, rodič nebo žák.

Partnerství

Mezi významné partnery patří Město Němčice nad Hanou, které je zřizovatelem školy a rodičovská veřejnost ve všech místech poskytovaného vzdělávání. Významnými partnery jsou všechny umělecké školy v prostějovském okrese, se kterými funguje neformální spolupráce. Další rozvoj školy výrazně ovlivňuje rodičovská veřejnost, která je na této škole zastoupena prostřednictvím Klubu přátel ZUŠ a Občanským sdružením Dechového orchestru mladých ZUŠ Němčice nad Hanou. Významným partnerem je Městský úřad Němčice nad Hanou - odbor sociálních, vnitřních věcí a kultury, který se významně podílí na vytváření podmínek pro prezentaci žáků školy, jejich souborů a orchestrů. Pravidelně je spoluorganizátorem festivalu hudby a umění pod názvem Svátek hudby. V rámci přátelské a neformální spolupráce se základními uměleckými školami v České republice (ZUŠ Prachatice, ZUŠ Třinec), Slovenské republice (ZUŠ Lipany) a v Srbsku (Hudební škola Stefan Mokranjac v Kraljevu) mají učitelé i žáci možnost výměny zkušeností, které mohou ovlivnit další průběh vzdělávání.

Rodičům, případně zákonným zástupcům žáků školy, jsou informace o vzdělávání poskytovány učiteli jednotlivých nástrojů nebo přímo ředitelem školy. Podněty veřejnosti jsou vedením školy vyhodnocovány a v případě nutnosti jsou přijímána opatření ke zkvalitnění vzdělávání. Partnerské vztahy se základními školami v dalších obcích, kde je ZUŠ poskytováno umělecké vzdělávání jsou rovněž na dobré úrovni. I tato skutečnost se pozitivně promítá do výuky.

Průběh vzdělávání

Vnitřní prostředí školy ovlivňuje estetické cítění žáků a pozitivně se projevuje na výsledcích vzdělávání.

Vytvořené prostorové a materiální podmínky školy jsou na dobré úrovni. Jejich využívání pozitivně ovlivňuje výuku všech oborů. Notový archiv je k dispozici jak učitelům, tak i žákům. Vybavení školy umožňuje nabídnout žákům některé hudební nástroje k zapůjčení. Archiv školy obsahuje studijní materiály z oblasti umění, které jsou rovněž k dispozici žákům i učitelům. Veškeré notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou stanovena ve školním řádu a jsou jednotná pro všechny umělecké obory. Hodnocení žáků je zaměřeno na motivaci k uměleckému vzdělávání a k dalšímu systematickému učení.

Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a studijní plány jsou postaveny tak, že respektují individuální možnosti a schopnosti žáků. Výuka v nehudebních oborech je realizována individuální i kolektivní formou. Rovněž je do výuky zařazena individuální práce se žáky mimořádně nadanými.

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možnosti srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu i kraje. Výrazné selhávání žáků při vzdělávání se nevyskytuje. Případné přestupy žáků v rámci uměleckého oboru iniciované z podnětu učitele jsou projednávány na pedagogických radách, konzultovány s ostatními učiteli i rodiči. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium. Vypracované individuální studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků i jednotlivých ročníků. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ, jsou oceňováni ředitelem školy, případně zástupci města. Oceňování jsou nejen jednotlivci, ale i skupiny a soubory. Míru úspěšnosti ve vzdělávání dokládá skutečnost, že za poslední tři roky ukončilo celý první stupeň vzdělávání 15 žáků ve školním roce 2004/2005, 28 žáků ve školním roce 2005/2006 a 24 žáků ve školním roce 2006/2007. K dalšímu vzdělávání ve středních a vysokých uměleckých školách bylo za poslední tři roky přijato celkem 9 žáků.

Závěrečné hodnocení:

Základní umělecká škola Němčice nad Hanou poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů. Z dostupné dokumentace jsou patrné inovační procesy pedagogického sboru, které mohou být využity při realizaci vlastního ŠVP. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ředitelem podporováno a účelně korigováno s ohledem na potřeby a možnosti školy. Koncepční kroky vycházejí z reálných možností a podmínek, ve kterých je prakticky výuka prováděna. Stanovené cíle ředitele školy jsou srozumitelné a mají podporu pedagogů, zřizovatele i rodičovské veřejnosti. Vlastní hodnocení školy je zpracováno v souladu příslušnou právní normou a postihuje oblasti, ve kterých bylo dosaženo úspěchů, ale také oblasti, které budou postupně zlepšovány. Řízení školy a vnitřní kontrola jsou funkční. Počet učitelů, u kterých bylo rozhodnutím ředitele upuštěno od plnění předpokladů odborné kvalifikace, je jistým rizikem v důsledné realizaci obsahu vzdělávání a s výhledem na dopad kurikulární reformy do základního uměleckého vzdělávání. Vysoký počet dalších míst poskytovaného vzdělávání a jejich řádná a funkční kontrola jsou jistým rizikem pro vedení školy. Vytvořené dobré partnerské vztahy s uměleckými školami v zahraničí, kvalitní spolupráce s kulturními institucemi ve městě a základními školami v obcích, kde je poskytováno umělecké vzdělávání se pozitivně promítají do výuky.

Ve sledovaných oblastech je škola hodnocena jako průměrná, vzdělávání je poskytováno v souladu s právními předpisy a zjištěná rizika je možné soustavnou kontrolou výsledků vzdělávání a dalším systematickým doplňujícím vzděláváním učitelů účinně eliminovat. Dlouhodobé a systematické udržování zájmu žáků a rodičovské veřejnosti o umělecké vzdělávání je možno označit jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Městem Němčice nad Hanou. Usnesením Městského zastupitelstva v Němčicích nad Hanou ze dne 19.12.1991 ke dni 1.1.1992
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2005, č.j. 29 997/04-21 ze dne 22. listopadu 2004
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. dubna 2006 č.j. 1659/2006-21 ze dne 25 ledna 2006
4. Jmenování do funkce ředitele školy radou Okresního národního v Prostějově dne 27. dubna 1990 dnem 1. května 1990 (škol.-84-90-PaM/Za)
5. Potvrzení ve funkci ředitele vydané Městem Němčice nad Hanou dne 2. ledna 2003
6. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Městem Němčice, ze dne 29. listopadu 1995 na dobu neurčitou
7. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Bedihošť, ze dne 17. září 2004, uzavřená na dobu neurčitou
8. Smlouva o podnájmu nebytových prostor se Základní školou Brodek u Prostějova, ze dne 18. prosince 1995 uzavřená na dobu neurčitou
9. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Obcí Dobromilice, ze dne 1. prosince 1995 uzavřená na dobu neurčitou
10. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Klenovice, ze dne 26. září 2003 uzavřená na dobu neurčitou
11. Nájemní smlouva s Ústavem sociální péče pro mládež a dospělé Nezamyslice, ze dne 1. srpna 2003, na dobu neurčitou
12. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou nadporučíka letectva Josefa Františka Otaslavice, ze dne 17. září 2004 uzavřená na dobu neurčitou
13. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Obcí Pivín, ze dne 24. října 2001 uzavřená na dobu neurčitou

14. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Kulturním klubem u hradeb v Prostějově-DUHA, ze dne 1. ledna 2007. Doba trvání nájmu od 1. září 2007 do 31. prosince 2007
15. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Tištín, ze dne 17. září 2004 uzavřená na dobu neurčitou
16. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Obcí Vřesovice, ze dne 24. září 2003 uzavřená na dobu neurčitou
17. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 ke dni 30. 9. 2007 ze dne 10. října 2007
18. Koncepce rozvoje Základní umělecké školy Němčice nad Hanou do roku 2007
19. Plán práce na školní rok 2007/2008
20. Školní řád s účinností od 1. února 2006 (seznámení zaměstnanců dne 18.1.2006)
21. Klasifikační řád ze dne 1. září 2006
22. Organizační řád ze dne 17. ledna 2007 s účinností od 1. ledna 2007
23. Vlastní hodnocení školy ze dne 30.září 2007
24. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2007/2008
25. Záznamy z jednání pedagogických a uměleckých rad ve školním roce 2005/2006, 2006/2007 a další ke dni inspekce
26. Doklady o přijímacím řízení ve školním roce 2004/2005, 2005/2006

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

MgA. Libor Buchta

Libor Buchta v. r.

MgA. Stanislava Juchelková

Stanislava Juchelková v. r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ladislav Gazdag

Ladislav Gazdag

Němčice nad Hanou 25. 1. 2008