

Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2012/2013

1. Základní údaje o škole

název školy: Mateřská škola , Praha 4, Blatenská 2145

pracoviště: 1. Blatenská 2145, Praha 4
2. Pošepného náměstí 2022, Praha 4
3. Babákova 2149, Praha 4

Zřizovatel : Městská část Praha 11, Ocelíkova 672/1 , 149 41 Praha 415

č.j. S-MHMP 381861/2007 datum vydání rozhodnutí 20.9.2007

IZO: MŠ 102 537 437

ŠJ 102 537 445

Identifikátor právnické osoby : 600 036 851

IČO : 64 936 350

Statutární zástupce : Mgr. Jana Vaníčková – ředitelka

telefony: 272 933 137, 272 934 622

mobil : 724 251 550

e-mail : info@ms-blatenska.cz

[www:ms-blatenska.cz](http://www.ms-blatenska.cz)

2. Vzdělávací program, zkušenosti s realizací, případná specifika

ŠVP naší mateřské školy je nazván „ Hrajeme si celý rok“. Je závazným dokumentem pro všechna tři pracoviště mateřské školy. Učivo vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Náš ŠVP je motivován postavičkami skřítků Duháčka a Blatenky, kterým děti ukazují lidský svět. Celý program je rozdělen do pěti hlavních integrovaných bloků a směřují k nim všechny činnosti a úkoly, které se navzájem prolínají a navazují na sebe. Jsou to : 1. Hrajeme si v přírodě, 2. Hrajeme si se zvířátky, 3. Hrajeme si ve městě, 4. Hrajeme si mezi lidmi, 5. Hrajeme si na světě. Činnosti a získávání zkušeností jsou variabilní. Za odborné zpracování třídních programů odpovídají učitelky. Rodiče jsou s programem pravidelně seznamováni na třídních schůzkách počátkem školního roku a ve druhém pololetí. Je tématicky zaměřen k potřebám dítěte, k rozvoji jeho osobnosti a vedení k prosociálnímu chování s orientací na celkový harmonický rozvoj dětské osobnosti. Od počátku docházky dětí do naší mateřské školy jsou systematicky a soustavně připravovány na školu. Připravenost dětí je prioritou naší výchovně vzdělávací práce.

Za důležité považujeme postupné zvykání nově příchozích dětí do mateřské školy. S průběhem, obsahem a smyslem adaptačního programu jsou rodiče seznamováni již při přijímacím řízení a ještě na informativní schůzce před začátkem školního roku. Adaptace nově příchozího dítěte trvá cca 1 měsíc, záleží na individualitě dítěte.

Po celou dobu docházky dítěte do mateřské školy klademe velký důraz na rozvoj mateřského jazyka a komunikačním dovednostem. Zde je významnou a důležitou oporou školní logopedka, která dochází jedenkrát týdně a věnuje se hlavně dětem, které půjdou do školy. Počet dětí s nesprávnou výslovností stále přibývá. Od září do června bylo zapsáno do evidence logopedky 35 dětí a bylo napraveno 55 hlásek. U 20 dětí byly logopedické vady odstraněny zcela.

Rovněž velká pozornost je věnována seznamování dětí s anglickým jazykem. Výuka angličtiny probíhala dvakrát týdně s rodilým mluvčím u dětí ve 2. a 3. ročníku. Lektori pracují podle metodiky schválené MŠMT. Na financování se podíleli rodiče a částečně byl hrazen z grantu na vzdělávání MČ Prahy 11.

Důraz ve výchovně vzdělávacím procesu klademe na bezpečnost, ochranu zdraví a tělesný rozvoj dětí. Ve větší míře jsme se věnovali atletická průpravě a cvičení obratnosti v tělocvičně ZŠ Pošepného nám., kde mohly děti pravidelně po celý rok sportovat. Děti cvičily s atletickým náčiním, získaným grantovou akcí Atletika do škol.

V tomto školním roce jsme integrovali 4 děti se zdravotním znevýhodněním, s diagnózou ADHD- 3 děti, autismus-1dítě. Tyto děti zůstávají v MŠ i do dalšího roku a ukazuje se, že k nim ještě 1-2 děti přibudou. Ve třídách s integrovanými dětmi pracovaly asistentky pedagoga, celkem 3.

V letošním roce jsme také získali grant MŠMT pro podporu dětí sociálně znevýhodněných, pro děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka, které v domácím prostředí užívají odlišný jazyk. Asistent pedagoga se věnuje dětem převážně vietnamské, ukrajinské a ruské národnosti.

V mateřské škole byl také realizován projekt „Babi, dědo, povídej mi“ na základě výzvy mezinárodní organizace pro předškolní výchovu OMEP. Věnoval se problematice mezigeneračního soužití a integraci a v širším kontextu i otázkám trvale udržitelného rozvoje.

V soutěži „O maskota bazénu Prahy 11“ vyhlášené starostou MČ Prahy 11 jsme získali Želvou Terezkou 2. místo v kategorii kolektivů.

3. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 31. 12. 2012 fyzické osoby	k 31. 12. 2012 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2013 fyzické osoby	k 30. 6. 2013 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	21	21,087	23	22,541
nepedagogičtí	13	13,116	13	12,989
celkem	34	34,203	36	35,53

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2012

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	5	5	7	6	0	0

c) průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy: 41

- d) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb.,
o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 12	23	18	5

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: 78
Z toho jsou 2 asistentky pedagoga, které měly smlouvu do 30.6.2013
Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 1

- e) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků, průměrná délka
vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání)

Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah- hodiny
Přednáška dětského psychologa Dr.Svobody- Potřeby dítěte	21	42
Seminář – Jazyk a řeč I.,II.,III.	18	126
Interaktivní tabule ve výuce	2	12
Respektování dítěte-konference	3	24
Výtvarný kurz – Čáry máry	1	48
Předmatická gramotnost	2	16
Stimulační program Maxík	1	8
Zaškolení pro práci s Testem rizika	1	3
Práce se vzdělávacím cílem	4	36
CELKEM	53	315

PRŮMĚR : 6 hodin na účastníka

Vzdělávání ředitelky:

Název akce	Časový rozsah v hodinách
Právní předpisy	6
Setkání s MUDr.Fr.Koukolíkem- Mozek a jazyk	3
Seminář MŠMT	4
Škola jako místo setkávání	6
Posilování výchovných a manažerských kompetencí pedagogů v MŠ	4
Přednáška Dr.Svobody, dětského psychologa	2
Seminář Vl. Kazdová – Jazyk a řeč	6
Národní seminář o bezpečném provozu tělocvičen, sportovišť pro děti	7
Respektování dítěte	6
CELKEM	44

Přednáška Dr. Jana Svobody a Jazyk a řeč se uskutečnila v prostorách mateřské školy, čímž bylo umožněno se zúčastnit všem učitelkám. Byly financovány z grantu MČ – vzdělávání. U učitelek byla kladná odezva, tím bylo potvrzeno, že v akcích tohoto typu budeme pokračovat i v budoucnu.

f) praxe studentů SŠ a VŠ : 1

Praxi zde vykonávala studentka VOŠ ve Svatém Jáně pod Skalou v období letního provozu. Praxe trvala 14 dnů v srpnu.

4. Zápisy do MŠ pro školní rok 2013/14

Přihlášené děti				Přijaté děti				děti odcházející do ZŠ <i>(toto číslo musí být totožné s počtem přijatých dětí)</i>	počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
Počet celkem	z toho: <i>součet čísel se musí rovnat „počtu celkem“</i>			Počet celkem	z toho: <i>součet čísel se musí rovnat „počtu celkem“</i>				
131	z toho P 11	z ostat. částí Prahy	z ostatních krajů	90	z toho P 11	z ostat. částí Prahy	z ostatních krajů	84*	41
	108	11	12		81	5	4		

Údaje v tabulce jsou platné k 30.4.2013, tzn. k řádnému zápisu. Nebyly přijaté pouze děti z jiných obcí a děti narozené v prosinci 2010 a po 1.1.2011.

5. Počet dětí k 30. 6.: 280

Z jiné městské části		Z jiné obce	
Název městské části	Počet dětí	Název obce, kraj	Počet dětí
Kunratice	4	Dolní Břežany	2
Újezd	7	Herink	2
Kamýk	1	Jesenice	10
Nusle	3	Kladno	1
Michle	1	Mnichovice	2
Spořilov	1	Oleško	1
Krč	1	Popovičky	2
Podolí	1	Tehovec	2
Libuš	1	Vestec	5
Praha 9	4	Zdiměřice	8
Praha 10	15		
Praha 15	1		
Celkem:	39	Celkem:	35

6. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											35			35
z toho nově přijatí											4			4

7. Využití poradenských služeb pro MŠ - spolupráce s PPP, SPC, spec. pedagog

Spolupráce s PPP je pouze na úrovni formální. I v letošním školním roce si mateřská škola, osobně ředitelkou, sama prováděla s dětmi po dovršení šestého roku Test rizika specifických poruch učení. Na konci letošního školního roku byl zaslán jmenovitý seznam do PPP. Bylo vyšetřeno celkem 82 dětí, z toho 41 dívek a 41 chlapců. Na základě dohody s PPP jsou dotazníky vyšetřovaných dětí archivovány v mateřské škole.

V průběhu školního roku 2012-2013 navštěvovaly mateřskou školu 4 děti, u nichž byla potvrzena diagnóza, vyžadující speciální péči. Tyto děti byly vyšetřeny SPC a na základě toho byl dětem doporučen asistent pedagoga. Žádosti o zřízení místa pro asistenty pedagogů bylo požádáno MHMP a MČ. Bylo vyhověno a finanční prostředky poskytnuty na tři pedagogické asistentky, s úvazkem 0,5 (na pracovišti Blatenská, Pošepného nám. a Babáková). Byla navázána velmi prospěšná spolupráce s SPC Praha 2.

8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Spolupráce s rodiči je založena na práci členů Klubu rodičů, který má v mateřské škole již dlouholetou tradici. Výbor Klubu rodičů je tvořen jedním až dvěma zástupci rodičů z každé třídy a ti po celý školní rok organizačně zajišťovali průběh plánovaných akcí buď pořádaných jenom Klubem rodičů nebo společně s mateřskou školou. I v letošním roce byli aktivní a sami připravili pro děti a ostatní rodiče Blatenské posvícení s hudbou a občerstvením. Druhou velkou akcí rodičů byl v měsíci dubnu Rej čarodějnic na zahradě MŠ Babáková. Za doprovodu hudební skupiny NANOVO a po přehlídce všech přítomných čarodějů a čarodějnic si mohly děti společně s rodiči opět na ohýnku buřta. Obě akce byly vydařené za hojně účasti dětí i rodičů nejen naší mateřské školy, ale i z okolí. V předvánočním období byly rodiče pozváni na společné tvoření adventních věnců a mělo to velmi kladný ohlas. Jako dobrovolnou aktivitu pro zpestření školního vzdělávacího programu připravila jedna maminka dětí navštěvujících naší mateřskou školu cyklus zpívání anglických písniček. Každou středu docházela do tříd starších dětí a společně zpívaly dětské písničky v angličtině.

Spolupráci s rodiči se snaží rozvíjet i paní učitelky v rámci jednotlivých tříd. Připravují společné programy, jako například vánoční nadílku, vánoční a velikonoční dílny.

Velmi významné pro mateřskou školu jsou sponzorské dary od rodičů. I v letošním školním roce řada rodičů poskytla na základě darovací smlouvy finanční dary, které byly využity pro potřeby školy. Finanční dar poskytuje již tradičně i Klub rodičů a to ve výši 5000,- Kč na třídu. Tyto finance jsou využívány na nákup hraček a metodických pomůcek.

Rodiče hlavně dětí z třetího ročníku měli možnost individuálně konzultovat s pedagogy ve věci vstupu dítěte do ZŠ. V této věci je nedobrá spolupráce s rodiči- cizinci, zejména vietnamského původu, kteří neslyší na rady učitelek a posílají děti do školy i se špatnou jazykovou výbavou. Z tohoto důvodu jsme využili vyhlášení grantového programu MŠMT na ro 2013 pro děti se sociálním znevýhodněním. Získané finance jsou využity na mzdu pro asistenta pedagoga, který se intenzivně věnuje jazykové a komunikační přípravě dětí cizinců.

Pravidelně dvakrát za rok , v září a v lednu, zveme rodiče na třídní schůzky, kde jsou informováni o dětech, o výchovně vzdělávacím programu a o akcích, které chystáme.

Navíc se snažíme předávat co nejvíce informací o dění ve škole formou nástěnek v dětských šatnách, zde mají rodiče možnost si prohlédnout fotografie, práce dětí a seznámit se s plánovanými akcemi jak třídními tak v rámci celé školy. Dalším zdrojem informací jsou webové stránky a školní časopis Blateňáček.

Na dobré úrovni je spolupráce se ZŠ Pošepného nám., zejména s učitelkami 1.stupně a družiny.

V rámci projektu Atletika do škol jsme měli možnost využívat tělocvičnu a školní hřiště, kde si děti trénovaly různé sportovní disciplíny. Stále velmi pěkný a vstřícný je přístup všech zaměstnanců školní kuchyně.

9. Údaje o mimoškolních aktivitách:

- a) kroužky při MŠ
 - ✓ flétna , zumba , keramika - zajišťovala agentura Rytmik
 - ✓ kytara – Institut Klasické kytary - p. Divišová
 - ✓ výtvarná dílna, mažoretky, keramika, Školáček, pěvecký – Skřivánek
 - poskytovala MŠ prostřednictvím vlastních učitelek
 - ✓ plavání - bazén Praha 4 a Slavia Praha
 - ✓ judo - SK
 - ✓ step – taneční studio
 - ✓ anglické zpívány – p.Pohludková - maminka

U mimoškolních aktivit se snažíme zařazovat činnosti hlavně z oblasti sportu a také na rozvoj dovedností a podpory talentovaných dětí. Na začátku každého školního roku dostanou rodiče nabídku kroužků a podle počtu přihlášených dětí je realizujeme. Na jednotlivých pracovištích nemusí být vždy stejné kroužky, ale rodiče mají možnost volit kroužek i na jiném pracovišti než kmenovém za předpokladu, že si tam budou dítě sami dovádět.

- b) účast MŠ na mimoškolních akcích
 - ✓ Dny Prahy 11 - Den životního prostředí
 - Sportovní dopoledne
 - ✓ Mikulášská nadílka na Praze 11- jarmark, soutěže
 - ✓ Vítání jara v Centrálním parku Prahy 11
 - ✓ V rámci spolupráce s DPS Blatenská se zaměřujeme na upevňování mezilidských vztahů a úctě ke starším spoluobčanům prostřednictvím pravidelných vzájemných návštěv při významných událostech - vystoupení dětí z kroužku Mažoretek a pěveckého Skřivánka s kulturním programem o Vánocích a Svátku matek
 - ✓ Olympiáda pro děti na školním hřišti ZŠ Donovalská
 - ✓ 1.místo ve fotbalovém turnaji Mateřinacup
 - ✓ Sportování v ZŠ
 - ✓ Koncert Hradní stráže a Policie ČR
- c) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích
 - ✓ Výtvarná soutěž – O nejkrásnější vánoční ozdobu

- d) mezinárodní spolupráce a programy
- ✓ průběžně se podílíme na práci s mezinárodní organizací OMEP
 - ✓ aktivní účast na mezinárodním projektu OMEP „Babi, dědo, povídej mi...“

e) formy identifikace dětí se školou (tradice)

I letos jsme se snažili zajistit společné zážitky dětí a jejich rodičů v prostorách zahrad našich mateřských škol. Tyto akce se již stávají tradiční, oblíbené a očekávané, tudíž je chceme každým rokem opakovat .

- ✓ Stromovka – v rámci Dne stromů
- ✓ Masopustní průvod
- ✓ Čarodějnický rej
- ✓ Ukázky pletení pomlázek
- ✓ Balónkové sportovní odpoledne spojené s oslavou Dne dětí
- ✓ Zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky spojené s ukázkami z kroužků: Mažoretky, Skřivánek, Judo, flétna, angličtina, kytara

- ✓ Vánoční besídky pro rodiče
- ✓ Besídky ke Dni matek
- ✓ Olympiáda – školní kolo
- ✓ Den bezpečnosti – akce pořádaná MHMP
- ✓ Nemocnice pro medvídky – poskytování první pomoci
- ✓ Zpívání u vánočního stromu

f) další aktivity školy (např. kulturní, sportovní a společenské akce, organizování zájmové činnosti, otevření prostoru zahrady pro veřejnost, školní časopis, web. stránky, organizace ozdravných pobytů, škol v přírodě a zahraničních výjezdů, prázdninový provoz, nově aplikované programy atd.)

- ✓ divadelní představení zájezdová - 21x
- ✓ výchovné koncerty - 15x
- ✓ dětský karneval
- ✓ mikulášská a vánoční besídka s nadílkou
- ✓ poznávací zájezdy, výlety
- ✓ tvoření na hrnčířském kruhu
- ✓ setkání se sklářem – foukání skla
- ✓ slavnostní rozloučení s předškoláky v rámci Zahradní slavnosti

logopedický program – pravidelně 1x týdně dochází logopedická asistentka, která se věnuje hlavně dětem 2.a 3. ročníku. Od září do června bylo zapsáno do evidence logopedky 35 dětí a bylo napraveno 55 hlásek. U 20 dětí byly logopedické vady odstraněny zcela.

- ✓ vydáváme 3x za rok časopis Blateňáček- je k dispozici i na webových stránkách mateřské školy
- ✓ vlastní webové stránky
- ✓ v rámci EKO výchovy sběr papíru

✓ **prázdninový provoz -**

Provoz probíhal v mateřské škole Blatenská v červenci od 1.7. - 19.7. 2013 a v srpnu 19.8. – 28.8. 2013

V červenci na 14 pracovních dní bylo přihlášeno 77 dětí ze všech tří pracovišť a skutečná docházka byla 829 dětí , v průměru je 59,2.

V srpnu na 8 pracovních dní bylo přihlášeno 58 dětí, a skutečná docházka byla 325 dětí.
Průměr je 40,6 dětí.
Výchovně vzdělávací činnost byla zaměřena na zvyšování obratnosti a fyzické zdatnosti dětí,

na ochranu zdraví , na rozvíjení jazykových a vyjadřovacích schopností dětí. Učitelky pracovaly s těmito integrovanými bloky : Duháček a Blatenka u babičky na venkově, Duháček a Blatenka u moře, Duháček a Blatenka na táboře, Duháček a Blatenka opět doma.

Na zajištění provozu o prázdninách se podílela i společnost Wattsenglish a.s. s nabídkou **příměstského tábora s angličtinou**. Společnost Wattsenglish si již několikátým rokem pronajímá na 3 prázdninové týdny 1 třídu v MŠ Blatenská k tomuto účelu, je to i nabídka pro děti naší mateřské školy v době, kdy je škola uzavřena.

10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

Využívali jsme granty vyhlášené : MČ Prahy 11, MŠMT a MHMP.

Na rok 2012 jsme MČ Prahy 11 požádali celkem o 9 grantů a to na : Odborný seminář, Nedělní školičku, Seznamování s anglickým jazykem, Balónkové sportovní odpoledne, Mažoretky, Letní a zimní olympijské hry, Svět je nádherná kniha, Výchova k životnímu stylu, S malým míčem pro zdraví a zábavu. Kromě dvou posledních byly ostatní přijaty a dostali jsme celkem 56300,-Kč.

Na rok 2013 jsme požádali celkem o 11 grantů a dostali jsme celkem na 8 grantů 50 000,-Kč : Seznamování s anglickým jazykem, Balónkové sportovní odpoledne, Mažoretky, Letní a zimní olympijské hry, Zahradní slavnost, Masopust, Otuzování v solné jeskyni, Odborný seminář pro pedagogy.

Nedostali jsme: Co kam patří, Svět je nádherná kniha, Nedělní školička

MŠMT jsme požádali v rámci vyhlášeného rozvojového programu o financování asistentů pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním (MŠMT – 44649/2012-22) a bylo nám ze strany MŠMT vyhověno a dostali jsme 91 125,-Kč.

Na rok 2012 a 2013 jsme žádali MHMP o navýšení prostředků v souvislosti s integrací dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na asistenty pedagoga.

11. Prevence rizikového chování

V obsahu našeho ŠVP nechybí v rámci bezpečnosti poučení dětí o možných nebezpečných situacích, prevenci úrazů. Děti se učí mít povědomí o bezpečnosti a ochraně zdraví nejen svého ale i druhých, jsou vedeny k vzájemné ohleduplnosti a jsou seznamovány s různými nástrahami ve svém okolí. V jednotlivých třídách mají nastavena pravidla, která učí děti vzájemné toleranci, respektu, dodržování slušného chování. Jsou zaměřena na prevenci násilí mezi dětmi, ale i na nevhodné chování k majetku, k přírodě.

Ve spolupráci s MHMP jsme zprostředkovali dětem přímé setkání se záchranáři a měly možnost si prakticky vyzkoušet záchranu a ošetření zraněného. Bohužel to bylo bez hasičů, kteří byli v době konání naší akce nasazeni na likvidaci škod po povodních.

V rámci primární prevence se zaměřujeme na pozitivní ovlivňování dětí, nabízíme možnosti využívání volného času společně dětí a rodičů.

12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

V naší MŠ probíhá výuka angličtiny 2x týdně cca 30 minut, pod vedením rodilých mluvčích. Pracují podle metodiky schválené MŠMT. V prvním ročníku MŠ se děti zprvu učily překonat ostych z neznámé osoby, ale postupně se přizpůsobily. Děti s lektorem pracují převážně v prostoru třídy, motivačními podněty jsou nápodoba, hra, pohyb. Z výuky jsou pořizované

videozáznamy, které mají možnost rodiče shlédnout na webových stránkách naší školy a společnosti Wattsenglish.

13. Enviromentální výchova

Je zařazována průběžně po celý rok. Vycházkami do blízkého lesa se děti přímo učily, že je třeba mít kladný vztah k přírodě a ke všemu živému.

V rámci letošního celoškolského projektu Den Země byly děti různými metodami seznamovány s vlivem a významem přírodních změn, konkrétních jevů, flory a fauny pro život lidí. Získávaly povědomí o Zemi a nutnosti chránit životní prostředí.

V rámci EV také seznamujeme děti s hospodařením s odpady prostřednictvím třídění odpadů a ochrany přírody. Hrou je učíme znát, jaký odpad patří do kterého kontejneru.

Konkrétní příklad nám poskytují v blízkosti MŠ umístěné popelnice – žlutá, bílá, zelená, modrá a oranžová. Ve třídách mají děti určené nádoby na třídění papíru a přímo v areálu školy máme vlastní boxy na jeho sběr, které nám odváží společnost A.S.A., kde soutěžíme s panem Popelou.

14. Multikulturní výchova

Integrace cizinců je u nás nejčastějším jevem, zejména Slováci, Vietnamci, Ukrajinci. Tohoto faktu se nám daří využívat v rámci vzdělávacího programu, hlavně získáváním zkušeností těchto dětí například při srovnávání rodinných rituálů, při oslavách narozenin, Vánoc či jiných významných dnů.

15. Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Slovensko	6
Polsko	1
Litva	2
Celkem	<u>9</u>

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Vietnam	7
Moldavsko	1
Srbsko	1
Ukrajina	12
Rusko	2
Bělorusko	1
Celkem	<u>24</u>

Obecně největším problémem spojeným s cizinci je zajištění informovanosti rodičů, kteří nemluví česky a nemají o dění ve školce zájem.

U nově přijatých jazyková znalost na začátku nebývá žádná, ale při individuálním přístupu se zlepšují. Důležitá je individuální práce v oblasti řeči, komunikace a porozumění. Po zvládnutí alespoň částečného porozumění pomíjí často se vyskytující počáteční agresivita a děti se začleňují do kolektivu velmi dobře. Komunikace a výslovnost se intenzivně procvičuje a upevňuje působením pedagogického asistenta ve třídě, který je financován z rozvojového

programu MŠMT, o který jsme požádali a získali finance. Velký důraz je kladen i na pedagogický přístup učitelek, které mají cizince ve třídě.

16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

V současnosti tvoří MŠ tři pracoviště s celkem 10 třídami a s 280 zapsanými dětmi. Pracuje zde 21 pedagogů 4 asistenti pedagoga a 18 provozních zaměstnanců včetně kuchařek. Naším dlouhodobým cílem je :

1. Vytvořit dobrý kolektiv zaměstnanců
2. Co nejvíce se prezentovat na veřejnosti a vejít tak do povědomí nejen občanů Prahy 11
3. Stát se dobrou mateřskou školou, která bude vyhledávána rodiči na základě jejího dobrého jména a kvality.

17. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol ve školním roce 2012/13

1. MČ Praha 11 – Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky - 15.10.-9.11. 2012
Kontrolované období : rok 2011, 2012 (namátkově)
Zjištění : některé zjištěné nedostatky byly odstraněny na místě, ostatní do konce roku 2012
2. Hygienická stanice HMP - 19.10. 2012
Kontrola v rámci státního zdravotního dozoru v MŠ Babákova
Zjištění : nebyly shledány závady
3. Hasičský záchranný sbor HMP - 25.3.2013
Kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně
Zjištění : nebyly shledány závady
1. VZP - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – 23.8.2013
Zjištění : nebyly shledány nedostatky

18. Stížnosti na školu (i ŠJ)

Na školu nebyla stížnost žádná, pouze jedni rodiče si stěžovali písemně na konkrétní jednu paní učitelku, na její přístup k výchově a vzdělávání jejich dítěte. Byla vyvolána schůzka za přítomnosti ředitelky, zástupkyně, dotyčné učitelky a rodičů. Výsledkem bylo, že paní učitelka požádala o ukončení pracovního poměru dohodou a bylo jí vyhověno.

19. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

20. Základní údaje o hospodaření školy viz. příložená tabulka za období 1. – 8. 2013.

V Praze dne 25.9.2013

Podpis ředitelky a razítko MŠ