



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-2094/13-T

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek
<b>Sídlo</b>	739 51 Dobrá 860
<b>E-mail právnické osoby</b>	zsdobra@zsdobra.cz
<b>IČO</b>	68 334 273
<b>Identifikátor</b>	600 133 664
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>Zastoupená</b>	Mgr. Radkou Otípkovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel</b>	Obec Dobrá, 739 51 Dobrá 230
<b>Místo inspekční činnosti</b>	739 51 Dobrá 860
<b>Termín inspekční činnosti</b>	20. - 22. listopad 2013

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila v základní škole.

## **Charakteristika**

Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek (škola) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Historie původní školní budovy je více než stoletá, nové pavilonové přístavby pětatřicetiletá. V průběhu roku 2013 škola prošla náročnou revitalizací vnějšího pláště podpořenou dotací Ministerstva životního prostředí ČR. Škola



se cíleně zaměřuje na využívání prostředků informačních technologií ve výuce, na environmentální výchovu a projektové vyučování. Od roku 2010 jí náleží mezinárodní titul Ekoškola. Je členem sítě Tvořivých škol zaměřených na využití činnostního učení v praxi. Pro rok 2011 se stala SMART centrem interaktivní výuky a zároveň SMART vzorovou školou společnosti AV Media, a. s., je školicím centrem pro širokou veřejnost. Poskytuje úplné základní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Dobrá škola – dobrý start“, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Ve školním roce 2013/2014 ke dni inspekce navštěvuje školu ve 20 třídách 441 žáků, z nichž je 25 se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Pro 9 žáků škola vypracovala individuální vzdělávací plány (IVP). Ve škole se vzdělávají i žáci z okolních obcí. Kapacita školy je 650 žáků a kapacita školní družiny je 90 žáků.

### **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Pedagogický sbor tvoří 35 pedagogických pracovníků, 3 vychovatelky školní družiny a 3 asistenti pedagoga. Jedna učitelka je bez odborné kvalifikace. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, cizích jazyků, čtenářské, informační a finanční gramotnosti, prevence sociálně patologických jevů (SPJ), individualizace výuky, ekologie, práce se žáky se SVP a na rozšiřování odborností jednotlivých pracovníků.

Ředitelka školy je ve funkci od 1. 8. 2012 a na následující období zpracovala dlouhodobý plán rozvoje školy. Z důvodu lepší organizace práce, zlepšení školního klimatu, prevence sociálně SPJ a odstranění příčin školní neúspěšnosti škola vytvořila školní poradenské pracoviště, kde působí výchovná poradkyně a školní metodička prevence SPJ. Spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky, školskými poradenskými zařízeními a zákonnými zástupci žáků. Na řízení vzdělávacího procesu se podílí dva zástupci ředitelky školy a pedagogická rada. Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. V ŠVP škola reagovala na změny platné od 1. září 2013, další cizí jazyk byl v učebních plánech zařazen již dříve. Změny se týkaly jen drobných úprav (bezpečí a zdraví, finanční gramotnost atd.). ŠVP je zpracován v souladu s RVP ZV.

Škola má propracovaný systém partnerství rodiny a školy (Otevřená škola – certifikát v programu Rodiče vítáni, který potvrzuje úspěšné partnerství mezi školou a rodiči, organizaci společných akcí apod.) a funkční program prevence rizikového chování žáků. Zpracovala minimální preventivní program, který zahrnuje pravidelné preventivní aktivity, poznávací a školní výlety, exkurze, jazykové pobyty, adaptační kurz pro žáky šestých ročníků, plavecký a lyžařský výcvik.

Škola sídlí ve zrekonstruované, nadstandardně vybavené budově. Během roku 2013 došlo k zateplení budov školy, výměně oken a dveří a byly pořízeny nové prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT). Výuka probíhá ve 20 kmenových třídách a ve 13 odborných učebnách (počítačové, chemické, zeměpisné, přírodovědné, společenskovední, cizích jazyků, výtvarné a hudební výchovy, infocentra pro první a druhý stupeň, školní dílna a cvičná kuchyň) většinou vybavených ICT technikou s připojením ke školní síti a internetu. K pohybovým aktivitám slouží dvě tělocvičny, multifunkční sportovní areál a dopravní hřiště. Pracovní činnosti se vyučují v dílně a moderně vybavené žákovské kuchyňce. Školní družina ke své činnosti využívá prostory staré budovy školy. Je vybavena audiovizuální technikou, pomůckami pro kreativní tvorbu, stavebnicemi,



literaturou a sportovními potřebami. Došlo k celkové modernizaci vnitřního vybavení školy (pořízení výškově stavitelného žakovského nábytku a rekonstrukce tělocvičny).

Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, pracovními listy, názornými pomůckami a digitálními učebními materiály. Funkční využívání prostředků ICT ve výuce, její vizualizace a aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu prostřednictvím mnoha projektů, umožňuje škole příkladně realizovat výuku v evropském standardu.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele, dotacemi poskytnutými na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině, výnosy z doplňkové činnosti, dary aj).

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, související zákonné odvody, ostatní platby za provedenou práci, základní školní potřeby, učební pomůcky, učebnice, školení a DVPP.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola obdržela účelové finanční prostředky na projekty „Asistent pedagoga k žákům se zdravotním postižením“, „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Hustota a Specifika“ a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“. Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Škola se zapojila ve sledovaném období do projektů spolufinancovaných z ESF, získala neinvestiční dotaci v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost „EU peníze školám“ na projekt „Dobrá škola - dobrý start“ (zahájení únor 2011 – ukončení červenec 2013). Z projektu byly uhrazeny náklady spojené s tvorbou digitálních učebních materiálů k rozvoji matematické, čtenářské a informační gramotnosti, inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a individualizace cizích jazyků. Dále neinvestiční a účelovou investiční dotaci (pořízení interaktivní tabule, dataprojektoru, notebooků pro vyučující a tiskárny) na grantový projekt „V. I. P. – vytvoření interaktivních příprav – tvorba výukových příprav pro SMART Board“ (zahájení v lednu 2010, ukončení červen 2012). Žáci 7. ročníku spolupracovali se žáky francouzské školy prostřednictvím projektu e-Twinning na tématu „Můj český/francouzský rok“, kde mezi sebou komunikovali elektronickou formou, plnili zadané úkoly a navštěvovali interní fórum projektu. Dotace byly využity na zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků, na speciální školení pedagogů zaměřených na inovativní metody výuky, tvorbu výukových materiálů pro interaktivní tabuli, na rozvoj klíčových kompetencí a environmentální výchovu. Poskytnuté finanční prostředky škola použila v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Škola využívala možnosti doplňkové činnosti a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. Ve sledovaném období škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

***Škola zajišťuje bezpečné prostředí a nadstandardní materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Škola se příkladně zapojila do rozvojových programů a projektů. V souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností.***



## Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách (www.zsdoobra.cz), dnech otevřených dveří, ve vlastních propagačních materiálech (Infoškolák, Informační deník pro rodiče žáků druhého stupně), v regionální televizi a místním tisku, na akcích pro veřejnost (školní akademie, vánoční a velikonoční jarmarky, školní karneval, apod.), na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s učiteli.

Výstupy ŠVP jsou zapracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb a možností žáků. Disponibilní hodiny jsou využity pro posílení povinných i volitelných předmětů (seminář z anglického jazyka, sportovní a ekologická výchova, domácnost, matematika – fyzika hrou). Žáci mají možnost účastnit se velkého množství zájmových útvarů organizovaných školou prostřednictvím Centra volného času ve spolupráci s Klubem rodičů. Do pěti oblastí, sportovní, jazykové, výtvarné, hudební a divadelní, všehočtu, je rozděleno 31 kroužků.

Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. Škola příkladně podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání. Umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Sebehodnocení žáků je nedílnou součástí vzdělávání. Žáci jsou pravidelně hodnoceni ve vyučovacích hodinách i čtvrtletně. Skupinové vyučování, které vede žáky k týmové spolupráci, toleranci a vzájemné pomoci, je zařazeno do vyučování. Projektové a činnostní vyučování je nedílnou součástí vzdělávacího procesu (projektové dny Podzim, Výchova ke zdraví, Pohádkový den, Jaro, Čarodějnický den, Den zdraví, Den země, Den vody, atd.). Při výuce učitelé i žáci účelně pracují s interaktivními tabulemi a digitálními učebními materiály. K dispozici mají 88 počítačů s internetovým připojením, 15 datových projektorů, 10 interaktivních tabulí a vizualizér. Velký důraz je kladen na prezentaci žákovských projektů a kulturních vystoupení žáků, k nimž je využíván multifunkční sál, který mohou využívat rovněž ve volných hodinách.

Klíčové kompetence získávají žáci zapojením do celoročních a měsíčních tematických aktivit (velké množství zaměřených na ekologickou výchovu), které průběžně postupují výukou (např. projekty Voda, Les v našem prostředí, Naše obec, Evropa, Evropský den jazyků, Řecko a bohové, Člověk a jeho vztah k životnímu prostředí, Rostliny a živočichové). Jazykové dovednosti žáci upevňují v rámci výjezdů do zahraničí (Velká Británie, Rakousko, Polsko).

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, školskou radou, žákovským parlamentem, zřizovatelem, seniory, organizacemi a občanskými sdruženími. Při škole pracuje Klub rodičů, který se podílí na úhradě nákladů akcí spojených se vzděláváním a využitím volného času žáků. Škola získala finanční dary účelově určené na pořízení dopravního hřiště a další sportovní vybavení. Dlouhodobá a pravidelná je spolupráce s okolními školami. Partnerem školy je Nakladatelství Fraus, Cambridge centrum Frýdek-Místek a Židovské muzeum Praha.

***ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří nadstandardní podmínky pro jeho realizaci.***

## Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Funkční gramotnosti žáci prokazují účastí ve školních, oblastních, regionálních a celostátních kolech soutěží (sportovní, zeměpisné, dějepisné, matematické, recitační, ekologické, výtvarné a další). Žáci školy pravidelně vydávají školní časopis Velká



přestávka. Škola je členem Asociace školních sportovních klubů. Pravidelně organizuje množství sportovních soutěží. Do těchto školních soutěží je zapojena většina žáků. Ve sportovních soutěžích se žáci umísťují na předních místech v oblastních kolech, v přespolním běhu reprezentovali Moravskoslezský kraj. Všichni žáci si vytváří během školní docházky svá vlastní portfolia. Dlouhodobě škola organizuje pro žáky 9. ročníků výstupní zkoušky „Malé maturity“.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Výsledky vzdělávání pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu školní docházky. K internímu ověřování výsledků vzdělávání slouží školní ročníkové testy určené pro třetí, pátý, sedmý a devátý ročník. Škola externě zjišťuje zvládnutí průřezových témat v osmém ročníku a pravidelně se zapojuje do externího testování znalostí a dovedností žáků pátých a devátých ročníků v matematice, českém a anglickém jazyce a obecných studijních předpokladech. Škola pravidelně zjišťuje úspěšnost žáků při přechodu na střední školu.

Dlouhodobě získává poznatky a data o školním klimatu formou dotazníkového šetření určeného pro žáky, rodiče a učitele.

***Výuka i realizované aktivity příkladně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků.***

## **Závěry**

***Příkladné je dlouhodobé zapojení školy do projektové činnosti a rozvojových programů.***

***Nadstandardní je aktivní účast zaměstnanců školy na činnostech, které jdou nad rámec jejich povinností, o čemž svědčí bohatá činnost Centra volného času.***

***Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří nadstandardní podmínky pro realizaci ŠVP a realizované aktivity příkladně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků.***

***Od poslední inspekce došlo k inovaci vnitřního vybavení školy a její celkové vnější rekonstrukci.***



## **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Dobrá škola – dobrý start“ č.j. 283/13 včetně dodatku k ŠVP ZV č. 1 s účinností od 1. září 2013 s přílohou ŠVP ZV školní družiny ZŠ Dobrá
2. Školní řád Č.j. 598/13 platný od 1. září 2013 včetně pravidel hodnocení žáků
3. Zápis z I. pedagogické rady ze dne 2. září 2013 (školní řád, školní vzdělávací program)
4. Třídní knihy vedené ve školním roce 2013/2014
5. Týdenní plán 4. týden od 16. 9. – 20. 9. 2013 – Program 1. třídních schůzek 19. září 2013 (školní řád)
6. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. 8. 2012 č.j.: ST/1350/2012
7. Organizační řád Č.j.: 287/12-ŘŠ ze dne 3. 9. 2013
8. Školní preventivní strategie 2011 – 2014 ze dne 17. 9. 2011
9. Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014 Č.j.: 652/13 – ŘŠ ze dne 3. 9. 2013
10. Školní program poradenských služeb Č.j.: 288/12 – ŘŠ ze dne 2. 9. 2013
11. Prevence rizikového chování Č.j.: 339/12 – ŘŠ ze dne 3. 9. 2012
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro rok 2013 Č.j. 108/13
13. M 3 Výkaz o základní škole podle stavu 30. 9. 2013
14. R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2013
15. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013 ze dne 19. září 2013
16. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012 ze dne 3. září 2012
17. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011 ze dne 29. června 2011
18. Školní matrika (v elektronické podobě)
19. Týdenní plány 2013/2014
20. Dlouhodobý plán na období 2012/2013-2015/2016
21. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2013/2014
22. Plán činnosti vedení na školní rok 2013/2014
23. Plán práce na školní rok 2013/2014 ze dne 2. září 2013
24. Rozvrh hodin platný v době inspekční činnosti
25. Školní program environmentální výchovy
26. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 15. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 23. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 18. 1. 2013
27. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2010 tisk dne 8. 2. 2011, sestavený k 31. 12. 2011 tisk dne 31. 3. 2012 a sestavený k 31. 12. 2012 tisk dne 1. 3. 2013
28. Hlavní kniha účetnictví období 12/2010, období 12/2011 a období 12/2012
29. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010, 2011 a 2012



## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

*Irena Křiváková, v. r.*

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

*Milena Bilíková, v. r.*

Karel Richter, školní inspektor

*Karel Richter, v. r.*

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

*Bedřiška Starzewska, v. r.*

V Novém Jičíně 26. 11. 2013

### Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Radka Otipková, ředitelka školy

*Radka Otipková, v. r.*

V Dobré 29. 11. 2013



**Připomínky ředitelky školy/školského zařízení**

Připomínky nebyly podány.