



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-837/13-T

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola a mateřská škola Štramberk</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Zauličí 485, 742 66 Štramberk</b>
<b>IČO:</b>	<b>60 336 293</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 138 283</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Zdeňkou Havlíkovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Město Štramberk, Náměstí 9, 742 66 Štramberk Náměstí 9, 742 66 Štramberk</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Štramberk - Zauličí 485 - základní škola Štramberk - Zauličí 185 – mateřská škola Štramberk – Bařiny 700 – mateřská škola</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>23. – 25. duben 2013</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. Hodnocené období od školního roku 2009/2010 do termínu inspekční činnosti.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola a mateřská škola Štramberk (dále škola), sdružuje základní školu (dále ZŠ) s kapacitou 350 žáků, mateřskou školu (dále MŠ) s kapacitou 102 dětí, školní družinu

s kapacitou 78 žáků, školní jídelnu (dále ŠJ) s kapacitou 370 strážníků a školní jídelnu – výdejnu s kapacitou 140 strážníků.

### **Základní škola**

ZŠ sídlí v opravené historické budově s nově přistavenými učebnami (multimediální, jazykovou, dílnami a šatnami). V ZŠ se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „*Na cestě ... k sobě a druhým*“ (dále ŠVP ZV). Je úspěšná při získávání finančních prostředků z projektové a grantové činnosti (EU, MŠMT, lokální zdroje). Škola se zapojila do projektu spolufinancovaného z „Evropského sociálního fondu“ (dále ESF). Získala na projekt „EU peníze školám“ finanční prostředky, které jsou využity na zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků. V rámci tohoto projektu modernizuje prostředky informačních a komunikačních technologií (dále ICT) a tvoří digitální učební materiály do českého a anglického jazyka, matematiku, finanční gramotnost a další. Škola se v rámci metody CLIL (Content and Language Integrated Learning – obsahově a jazykově integrované učení) postupně zapojuje do programu propojování výuky angličtiny s některými dalšími předměty.

V oblasti materiálně-technického zajištění prochází ZŠ běžnou údržbou. Postupně probíhá obnova vybavení učeben a kabinetů novým nábytkem. Ve školní družině byly obnoveny hračky, hry a nábytek. Postupně se obnovuje nářadí v dílnách. V přízemí a druhém patře ZŠ byla vytvořena wi-fi síť pro připojení notebooku pedagogů k internetu. Instalace zasíťování pro připojení k internetu byla provedena také ve 3. patře přístavby. V ZŠ probíhá průběžná obměna pomůcek a učebních materiálů.

Ve školním roce 2012/2013 ZŠ navštěvuje v 13 třídách 290 žáků, z nich je 41 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), 18 žáků s individuálními vzdělávacími plány. Pro žáky se SVP jich škola vytvořila 17, pro mimořádně nadanou žákyni jeden. ZŠ navštěvují 2 cizinci, 4 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí. Pedagogický sbor ZŠ tvoří 23 vyučujících, z toho 1 asistentka pedagoga a 2 vychovatelky školní družiny. Pouze jedna z nich nesplňuje podmínky odborné kvalifikace, tu si v současné době doplňuje požadovaným studiem. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (mateřská a rodičovská dovolená, zástupy atd.).

### **Mateřská škola**

MŠ poskytuje předškolní vzdělávání na dvou pracovištích, která se stala od 1. září 2003 součástí právnické osoby Základní škola a Mateřská škola, příspěvková organizace. Působení obou pracovišť se vyznačuje vysokou mírou samostatnosti, která je způsobena rozdílnými podmínkami, velkou vzdáleností mezi nimi a dlouhou historií samostatného působení. V každé z MŠ je vedoucí učitelka, pověřená ředitelkou školy kompetencemi k jejímu řízení.

**Mateřská škola, Štramberk Zauličí 185** (dále MŠ Zauličí) působí v bezprostřední blízkosti školy v centru města. Objekt byl účelově vybudován pro předškolní vzdělávání, a proto jsou jeho prostorové podmínky ideální pro působení dvou samostatných tříd. Postupné investice do budovy i školní zahrady zvyšují její provozní kvalitu a poskytují tak vynikající zázemí pro vzdělávání. Průběžně docházelo k inovacím ve vybavení obou tříd, které bylo v době inspekce velmi dobré a podporovalo podnětnost vzdělávání. Součástí MŠ je velmi dobře vybavená zahrada, na kterou přímo navazují ideální přírodní podmínky pro pobyt dětí venku. Stravování dětí je dlouhodobě zajišťováno dovozem stravy ze ZŠ ve Štramberku. Výdej stravy a zajištění pitného režimu dětí vyhovuje organizaci vzdělávání a zohledňuje potřeby dětí předškolního věku.

MŠ Zauličí je dvoutřídní a děti jsou zde umístovány podle věku (1. třída - mladší děti, 2. třída – starší děti). Kapacitu této MŠ stanovila škola vnitřním předpisem na nejvyšší počet 50 zapsaných dětí a její využití je dlouhodobě maximální. V uplynulých dvou letech zde došlo, po odchodu třech učitelek, k významným personálním změnám. Škole se však přijetím nových učitelek podařilo udržet plnou kvalifikovanost pedagogického kolektivu a od září 2012 je pověřena řízením MŠ také nová vedoucí učitelka. MŠ Zauličí pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV), který je platný od 1. 9. 2012 a bez podstatnějších změn navazuje na předchozí program. Profiluje tematické zaměření vzdělávání na místní kulturu města Štramberk a na environmentální problematiku.

**Mateřská škola, Štramberk Bařiny 700** (dále MŠ Bařiny) působí v okrajové části města v samostatném objektu, který je prostorově dobře přizpůsoben pro předškolní vzdělávání. Součástí objektu je nadstandardně velká a dobře udržovaná zahrada. Od roku 2008 zlepšily prostředí MŠ Bařiny významné investiční akce zaměřené na rekonstrukci budovy, zahrady a vnitřních prostorů (zateplení objektu, výměna oken, rekonstrukce topení a vody, oplocení zahrady, kvalitativní změny při řešení vnitřních prostorů – rekonstrukce podlah, podstatná obnova vnitřního vybavení obou tříd a zlepšení prostorových podmínek pro děti optimalizací úložných prostorů).

MŠ Bařiny je dvoutřídní a děti jsou zde umístovány podle věku (1. třída - mladší děti, 2. třída – starší děti). Kapacita této MŠ byla od 1. 9. 2012 navýšena z 50 na 52 zapsaných dětí. Tím škola reagovala na dlouhodobě vysokou poptávku veřejnosti o umístění dítěte do MŠ a při stanovení limitu zohlednila reálné prostorové a hygienické podmínky. Stravování dětí zabezpečuje MŠ Bařiny vlastní školní kuchyní. Je umístěna společně se samostatnou jídelnou pro obě třídy v suterénní části objektu. Výdej stravy a zajištění pitného režimu dětí zohledňuje potřeby dětí předškolního věku. Vzdělávání dětí zabezpečují 4 učitelky, z toho jedna je nekvalifikovaná a v letošním roce dokončuje studium k získání odbornosti pro práci v MŠ. Významný podíl na zvyšování kvality MŠ má vedoucí učitelka, která uplatňuje aktivní styl řízení pozitivně přijímaný ostatními zaměstnanci. MŠ Bařiny pracuje podle vlastního ŠVP PV, který je platný od 1. 9. 2012. Při své profilaci účinně zohledňuje své podmínky věcné i personální. Proto zaměřuje vzdělávání na místní kulturu města Štramberk a na environmentální problematiku. Orientuje se také na hudební zaměření, kde také pořádá akci nadregionálního významu (pěvecká soutěž - letos již 18. ročník) a seznamuje děti se základy anglického jazyka.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

### **Základní škola**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, dnech otevřených dveří, nástěnkách, informačních prospektech, v regionálním a místním tisku a na akcích pro veřejnost (např. Vítání občánků, Vánoční zpívání – slavnostní rozsvěcení vánočního stromku, Vánoční jarmark, Maškarní ples, Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků, Den Země, Den dětí, spolupráce s mateřskými školami), na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích s učiteli.

Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola pravidelně organizuje preventivní bloky pro žáky, poznávací a školní výlety, exkurze, sportovní kurzy včetně plaveckého výcviku pro žáky všech ročníků prvního stupně. Žákům nabízí volnočasové a zájmové aktivity (např. angličtina, míčové hry, florbal). V rámci spolupráce s domem dětí a mládeže a se základní uměleckou školou mohou žáci navštěvovat další kroužky (výtvarný, sportovní, hra na nástroj) přímo ve škole.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Disponibilní hodiny jsou využity pro posílení dotace vyučovacích hodin českého jazyka, cizího jazyka, matematiky a přírodovědných předmětů. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné a kreativní práce žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i žákovské sebehodnocení. Škola intenzivně podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence prokazují účastí v soutěžích (vědomostních, sportovních, matematických, pěveckých, výtvarných, ekologických a dalších). Škola se příkladně zapojuje do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. V oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty škola realizuje celoroční projekty „Štramberk a region“, „Uklid'me svět“, „třídění odpadů“ apod. Žáci každoročně připravují „Den Země“, během kterého navštěvují a pracují s dětmi v místních mateřských školách. Aktivně škola pro žáky pořádá také kurzy praktické výuky ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Kopřivnici, týkající se týmové spolupráce, kooperace a rozvoje osobnosti žáků. Speciálními projekty jsou např. „Čtenářská dílna“, „Dopravní výchova“ a „Těšíme se do školy“. Tradiční projekt „Těšíme se do školy“ přispívá k jednodušší integraci prvňáčků do školního procesu a spolupráci rodičů se školou.

Učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. ZŠ se zúčastnila celostátního ověřování výsledků žáků pátých a devátých ročníků v českém a anglickém jazyce a matematice. Systematicky hodnotí žáky třetích, pátých, šestých, sedmých a devátých ročníků externími testy z českého a anglického jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Výsledky jsou podrobně analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

### **Mateřská škola**

Vzdělávání uskutečňovaly učitelky v obou MŠ podle třídních vzdělávacích programů, které jsou výsledkem pedagogické diskuze a průběžných kvalitativních změn v přípravě na průběh vzdělávání. Zohledňovaly v nich cíle uvedené v ŠVP PV a v tematickém zaměření integrovaly všechny požadované vzdělávací oblasti, čímž zajišťovaly všestrannou orientaci rozvoje dětí s přihlédnutím k jejich věkovým předpokladům. Průběh vzdělávání měl pravidelnou organizační strukturu, která směřovala ke střídání spontánních a řízených činností, děti měly dostatek příležitostí a podporu dobrého vybavení pro hry a zájmové činnosti. Režimové přechody mezi jednotlivými činnostmi řešily učitelky s ohledem na individuální tempo dětí. V obou MŠ nepostačuje pracovní úvazek pedagogů k zajištění celodenního provozu každé třídy (MŠ Zauliči – učitelky 3,58 úvazku, MŠ Bařiny – 3,61 úvazku). Výsledkem je jejich spojování v okrajových částech provozu po dobu 30 procent celkové provozní doby, a to omezuje kontinuitu průběhu vzdělávání a zvyšuje organizování dětí v době scházení a rozcházení.

Pohybový rozvoj byl dle dokumentace každodenní součástí výuky, a to ve formě řízených aktivit i podpoře spontánního pohybu. Obě MŠ mají pro tento účel vynikající podmínky ve svém vybavení a MŠ Zauliči pravidelně využívá prostory tělocvičny v základní škole.

Prostředí MŠ bylo svým vybavením podnětné. Učební pomůcky, hračky a spotřební materiál děti bez omezení využívaly ke svým činnostem, jejich nabídka zohledňovala zájmy dětí a rozvíjela jejich praktické zkušenosti. Realizované aktivity směřovaly k rozvoji grafomotoriky, předčtenářských a předmatematických dovedností, zejména u dětí v posledním ročníku MŠ. Pravidelnou součástí vzdělávání jsou praktické činnosti směřující děti k ochraně životního prostředí (spolupráce se Střediskem ekologické výchovy)

a poznávání místních tradic. Zastoupeny byly činnosti zaměřené na experimentování, hledání vlastního řešení a kooperativní přístupy při využití skupinových aktivit. Nabízené činnosti směřovaly k podpoře komunikačních dovedností, vedly děti k samostatnosti při sebeobsluze, samostatném rozhodování. Učitelky zohledňovaly stravovací potřeby a návyky dětí, umožnily jim individuální formu odpočinku po obědě. Obě MŠ se vyznačují partnerským klimatem a otevřeností vůči rodičovské veřejnosti. Spolupracují se zákonnými zástupci dětí a z dokumentace vyplynulo, že vyhledávají příležitosti pro vzájemnou součinnost. Jako úspěšné pro rozvoj neformálních vztahů hodnotí učitelky organizování tvořivých dílen pro rodiče s dětmi, společné výlety a akce na zahradách. Účinně řeší poskytování údajů o svém aktuálním programu a jeho cíleném vzdělávacím zaměření formou informací umístěných v šatnách tříd. Na internetových stránkách školy je samostatný odkaz na každou MŠ, kde jsou uvedeny informace o její činnosti také v návaznosti na školu, jejíž jsou součástí. O dílčích výsledcích dětí informují učitelky zákonné zástupce osobně při předávání dětí nebo v rámci individuálních konzultací při řešení výchovných či vzdělávacích problémů. V případě zjištění vzdělávacích či výchovných problémů u dětí poskytují MŠ základní poradenskou službu rodičům a komunikují s pedagogicko-psychologickou poradnou či klinickým logopedem. Obě MŠ identifikují formou odborné depistáže děti s logopedickými vadami. Součástí pedagogického působení MŠ je také eliminace bezpečnostních a zdravotních rizik, a to jak v prostředí pracovišť, tak při mimoškolních akcích. Děti byly pravidelně a prokazatelným způsobem seznamovány s možnými riziky a prostředí MŠ je bezpečné.

MŠ a ZŠ aktivně spolupracují při zabezpečování úspěšného přechodu dětí do 1. třídy. V tomto ohledu je pro MŠ Zauličí výhodou blízká docházková vzdálenost k ZŠ. Děti se příležitostně setkávaly na společných akcích a dostávaly příležitost seznámit se s prostředím ZŠ. Podíl spolupráce učitelů ZŠ a MŠ je průměrný, v této oblasti jsou rezervy v účinnější profesní komunikaci a vzájemné znalosti vzdělávacích strategií.

MŠ jsou aktivní v propojování svého programu s vnějšími společenskými aktivitami. Zprostředkovávají dětem účast na kulturních a sportovních akcích, pořádají výlety a navštěvují plaveckou školu. Spolupracují s městskou knihovnou a dle možností se podílejí na společenských aktivitách města.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

### **Základní škola**

Při přijímání žáků ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP ZV je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP ZV. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na jazykové vzdělávání, odborné znalosti v jednotlivých předmětech, speciální pedagogiku, nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, čtenářskou, informační, matematickou

a finanční gramotnost. Výchovným poradenstvím se zabývá výchovný poradce, který spolupracuje s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodička prevence. Reedukační péči pro žáky se SVP zajišťuje externí speciální pedagožka. Společně koordinují a realizují poradenské služby a vylepšují sociální klima školy. Organizují prožitkové aktivity a besedy o šikaně, návykových látkách, trestní a právní zodpovědnosti mládeže, partnerských vztazích apod.

Ke vzdělávání ZŠ využívá mimo třinácti kmenových tříd i odborné učebny (multimediální, počítačová, fyzika - chemie, přírodopis - zeměpis, výtvarná výchova, hudební výchova, Některé jsou vybaveny prostředky ICT (interaktivní tabulemi, přenosné počítače a dataprojektory). Všechny třídy jsou vybaveny odpovídajícím množstvím výškově stavitelného žákovského nábytku. K pohybovým aktivitám žáků slouží přilehlá městská sportovní hala, malé tělocvičny a školní hřiště. Chodby a učebny jsou esteticky vkusně vyzdobeny pracemi žáků. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami a mnoha digitálními výukovými materiály. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, odborem životního prostředí MěÚ, klubem rodičů, žákovským parlamentem, blízkými školami, pedagogicko-psychologickou poradnou, Centrem nové naděje, Základní uměleckou školou, místními občanskými sdruženími a spolky (např. myslivci, zahrádkáři, seniory, apod.). Vedení školy se pravidelně zabývá podněty ze spolupráce s partnery. Tato spolupráce vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém. Pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i jejich uplatnění při dalším studiu.

### **Mateřská škola**

Předmět činnosti a vzdělávací nabídka MŠ odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Pro přijímací řízení si škola stanovila jednoznačná pravidla, která zajišťují rovné podmínky pro přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání a uplatňují přednostní přijetí dítěte v posledním roce docházky do MŠ.

Obě MŠ vedou povinnou dokumentaci stanovenou školským zákonem. ŠVP PV z MŠ Bařiny je zpracován v souladu s RVP PV. Je vytvořen na základě reálných podmínek pro vzdělávání a charakterizuje srozumitelně vzdělávací program. ŠVP PV z MŠ Zauličí není zpracován v souladu s RVP PV v identifikaci pracoviště, ve vyjádření podmínek pro vzdělávání a formulaci vzdělávacího obsahu formou integrovaných bloků. Školní řád obou MŠ obsahuje všechny informace požadované v ustanovení § 30 školského zákona a je, společně se ŠVP PV, veřejně přístupný v prostorách obou pracovišť.

Pro zajištění pedagogické činnosti a provozu mají MŠ počet zaměstnanců, který umožňuje jejich činnost, problémem je celkový pracovní úvazek pedagogů. Přestože byl v obou pracovištích mírně zvýšen od 1. 1. 2013 (MŠ Bařiny o 0,11, MŠ Zauličí o 0,10), stále nepostačuje k pokrytí celodenního provozu tříd (všechny děti jsou přijaty k celodenní docházce) a výsledkem je jejich spojování. Od roku 2011 se v MŠ zvýšil počet vysokoškolsky vzdělaných učitelek (2 učitelky), obě mají praxi kratší než tři roky. V MŠ Bařiny zvolila vedoucí učitelka u začínající a u nekvalifikované učitelky účinné formy zaškolení, které podpořily jejich dobré výsledky při práci s dětmi. Učitelky jsou aktivní v oblasti dalšího vzdělávání. Zaměřují se na vzdělávací akce zaměřené na zvyšování pedagogických a psychologických kompetencí pedagoga, u vedoucích učitelek také na oblast řízení MŠ. Škola jim pro tento účel vytváří dobré podmínky finanční a organizační.

Obě MŠ mají velmi dobré vybavení pro vzdělávání, které postupně inovují v návaznosti na naplňování jejich ŠVP PV. Z rozvoje MŠ je zřejmé, že učitelky průběžně sledují nové vzdělávací trendy v předškolním vzdělávání, uplatňují je, prostřednictvím inovací ve vybavování tříd, v praxi a usilují o zvyšování podnětnosti věcných podmínek.

Začlenění MŠ v rámci školy hodnotí inspekční komise pozitivně. Efektivní je vzájemná informovanost mezi vedením školy a oběma MŠ, vstřícná spolupráce a rovnoprávný přístup k potřebám MŠ v rámci organizace.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT), s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele, dotacemi z ESF a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání v mateřské škole, školní družině aj.). Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu kryly průměrně 76 % celkových neinvestičních výdajů a finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem kryly průměrně 14 % celkových neinvestičních výdajů.

Kapacita základní školy byla stanovena na 350 žáků, počet žáků ve sledovaném období mírně klesal, ke dni inspekční činnosti bylo 290 žáků. Kapacita mateřské školy byla stanovena na 102 dětí, ke dni inspekční činnosti byla plně využita.

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, související zákonné odvody, základní školní potřeby, učební pomůcky, učebnice a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek. Pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávacích akcí, které podporovaly ŠVP.

Škola čerpala účelové finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT na „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Hustota“ a „Specifika“ (finanční prostředky účelově určené na úhradu mzdových nákladů asistenta pedagoga žáka se zdravotním znevýhodněním) a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Škola se zapojila do projektu spolufinancovaného z ESF. Získala finanční prostředky z „EU peníze školám“ na projekt, jehož cílem byla inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské, informační gramotnosti a výuky cizích jazyků, inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, prevence rizikového chování, vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky a roční jazykové kurzy. V návaznosti na realizaci projektu škola mimo jiné pořídila interaktivní tabule, dataprojektory, počítačové vybavení, uhradila náklady za další vzdělávání pedagogických pracovníků a mzdové náklady spojené s tvorbou digitálních učebních materiálů (DUM). Projekt byl zahájen v červnu 2011 a ukončen bude v prosinci 2013.

V hodnoceném období škola získala finanční dary, které použila na pořízení učebních pomůcek. Klub rodičů při ZŠ a MŠ Štamberk o. s. byl založen v roce 2012.

Školní vzdělávání probíhalo v budovách, které byly v majetku zřizovatele. Běžná údržba a drobné opravy byly hrazeny z provozní dotace. Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem byly dostačující pro zajištění provozu školy.

## Závěr

*Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.*

*Škola zajišťuje při své činnosti bezpečnost i ochranu zdraví dětí a žáků a podporuje jejich zdravý fyzický, psychický, sociální i osobnostní vývoj. Průběžně vyhodnocuje zdravotní i bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Programy prevence školní neúspěšnosti, sociálně patologických jevů a výchovného poradenství jsou funkční a odráží se v příznivém školním klimatu.*

*Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.*

*Škola je zapojena do projektové a mimoškolní činnosti.*

*Škola systematicky sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání žáků a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí. Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.*

*Materiálně technické podmínky ZŠ umožňují realizaci ŠVP. Od poslední inspekce došlo k jejich zlepšení a zkvalitnění, zejména v oblasti učebních pomůcek, vybavení učeben nábytkem a didaktickou a výpočetní technikou.*

*Každé pracoviště MŠ pracuje podle vlastního ŠVP PV, který ve své činnosti naplňuje. ŠVP PV MŠ Zauliči není v souladu s RVP PV. Vzdělávání v obou MŠ probíhalo v podnětném prostředí a směřovalo k rozvoji dětí v rámci jejich osobnostních předpokladů.*

*Uplatňovaná strategie řízení obou MŠ zohledňuje specifické potřeby předškolního vzdělávání a vytváří jim podmínky pro vysokou míru autonomie v rámci organizace. Vyznačuje se dobrou komunikací vedení školy s vedoucími učitelkami, účinnými informačními systémy a podporou návaznosti vzdělávacích stupňů.*

*Škola v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k naplňování jejich školních vzdělávacích programů a umožnily jejich rozvoj.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 7. 3. 2007 Č. j. 2961/2007-21 o zápisu změny do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2007



2. Zřizovací listina Základní školy a Mateřské školy, úplně znění, vydaná Městem Štramberk, usnesením Zastupitelstva města ze dne 27. 6. 2005 s účinností ode dne 1. 9. 2005 (včetně dodatků 3-5 ze dne 30. 9. 2009)
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ze dne 7. 9. 2012 o změně nejvyššího povoleného počtu dětí mateřské školy č. j. MSK 113769/2012 s dobou účinností od 15. 9. 2012
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ze dne 12. 3. 2013 o změně nejvyššího povoleného počtu dětí školní družiny č. j. MSK 31357/2013 s dobou účinností od 15. 3. 2013
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. 4. 2013
6. Jmenovací dekret ředitelky školy č. j.: TA/2012/2013/AH ze dne 29. 5. 2012 s účinností ode dne 1. 8. 2012 na období 6 let
7. Školní matrika, ke dni inspekce
8. Rozvrh hodin platný v době inspekční činnosti
9. Školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ze dne 2. 10. 2012
10. Plán práce na školní rok 2012/2013 ze dne 23. 8. 2012
11. Plán spolupráce s MŠ na školní rok 2012 – 2013 ze dne 28. 8. 2012
12. Koncepce rozvoje školy ze dne 11. dubna 2012
13. Zápisy z pedagogických rad ze dne 30. 8. 2012 (školní řád), 20. 11. 2012 a 22. 1. a 16. 4. 2013
14. Hlavní úkoly vyplývající z výroční zprávy školy za školní rok 2011/2012 ze dne 23. 8. 2013
15. Organizace školního roku 2012/2013, nedatováno
16. Harmonogram akcí školního roku 2012/2013 v základní škole, nedatováno
17. Kniha úrazů vedená ode dne 1. 9. 2012 včetně záznamů o úrazech
18. Provozní řády odborných učeben platné ve školním roce 2012/2013
19. Plán činnosti výchovného poradenství – výchovné a vzdělávací problémy na školní rok 2012/2013 ze dne 1. 9. 2012
20. Plán činnosti výchovného poradenství – profesní orientace a kariérové poradenství na školní rok 2012/2013 ze dne 1. 9. 2012
21. Plán práce metodika prevence pro školní rok 2012/2013 ze dne 3. 9. 2012
22. Minimální preventivní program a Program proti šikanování na školní rok 2012/2013 ze dne 24. září 2012
23. Školní preventivní strategie 2009 – 2014 ze dne 16. 11. 2009
24. Školní plán EVVO na období 2011/2012 až 2013/2014 ze dne 3. 9. 2011
25. Plán DVPP na školní rok 2012/2013 ze dne 23. 8. 2012
26. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na období 2010 – 2015 ze dne 25. 8. 2012
27. Výroční zpráva o činnosti Základní škola a Mateřská škola Štramberk za školní rok 2011/2012 ze dne 14. 9. 2012

28. Výroční zpráva o činnosti Základní škola a Mateřská škola Štramberk za školní rok 2010/2011 ze dne 1. 9. 2011
29. Výroční zpráva o činnosti Základní škola a Mateřská škola Štramberk za školní rok 2009/2010 ze dne 20. 8. 2010
30. Třídní knihy tříd I. A, III. A, V. A, VIII. A a IX. A vedené ve školním roce 2012/2013
31. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Na cestě ... k sobě a druhým“ platný od 1. 9. 2012
32. Školní vzdělávací program pro školní družinu 2012/2013 platný od 1. 9. 2012
33. Vnitřní řád školní družiny ze dne 1. 9. 2012
34. Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy ve školním roce 2012/2013
35. Účetní závěrka sestavená k 31. 12. 2010 tisk dne 8. 2. 2011, k 31. 12. 2011 tisk dne 9. 2. 2012 a k 31. 12. 2012 tisk dne 13. 2. 2013
36. Tabulka č. 1 Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 20. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 23. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 16. 1. 2013
37. Hlavní účetní kniha období 12/2010 tisk dne 6. 4. 2011, období 12/2011 tisk dne 27. 2. 2012 a období 12/2012 tisk dne 14. 2. 2013
38. Náklady a výnosy období 1 do 12/2010, 1 do 12/2011 a 1 do 12/2012
39. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v Mateřské škole Zauličí 185, Štramberk, č. j.: ZŠMS-Str/350/2012, platný od 1. 9. 2012
40. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v Mateřské škole Bařiny s názvem *Cestou poznání*, Štramberk, č. j.: ZŠMS-Str/350/2012, platný od 1. 9. 2012
41. Třídní vzdělávací programy - MŠ Zauličí a MŠ Bařiny, školní rok 2011/2012, 2012/2013
42. Školní řád mateřské školy, č. j.:3/2012, platný od 1. 9. 2012 – platný pro obě MŠ
43. Provozní řady mateřské školy – MŠ Bařiny, platné od 1. 9. 2013
44. Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Štramberk, Zauličí 185, za školní rok 2011/2012
45. Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Štramberk, Bařiny 700, za školní rok 2011/2012
46. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole, platnost od 20. 4. 2013
47. Protokol o ohledání, vydala Krajská hygienická stanice dne 23. 8. 2012 pod č. j.: KHSMS 26459/2012/NJ/HDM – souhlas s navýšením kapacity MŠ Bařiny
48. Školní matrika mateřských škol – školní rok 2012/2013 ke dni inspekce
49. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků základní a mateřské školy – doklady o dosaženém vzdělání a účasti na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, ke dni inspekce
50. Třídní knihy - MŠ Zauličí, MŠ Bařiny za školní rok 2011/2012 a 2012/2013, ke dni inspekce
51. *Plán práce* - MŠ Zauličí, MŠ Bařiny, školní rok 2012/2013

52. Záznamy z pedagogických rad, MŠ Zauličí a MŠ Bařiny, školní rok 2012/2013 ke dni inspekce
53. Záznamy o individuálním hodnocení dětí – MŠ Zauličí, MŠ Bařiny
54. Kniha úrazů a poranění MŠ Zauličí, MŠ Bařiny

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

## Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 7. května 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor

Josef Navrátil v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Milena Bilíková v. r.

Mgr. Jarmila Španihelová, školní inspektorka

Jarmila Španihelová v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Ludmila Kubicová v. r.

## Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Štamberku dne 29. 5. 2013

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Zdeňka Havlíková, ředitelka školy

Zdeňka Havlíková v. r.

**Přípomínky ředitele školy**

13. června 2013

Přípomínky nebyly podány