



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIP-667/14-P**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola Nýrsko, Komenského ul. 250, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Komenského ul. 250, 340 22 Nýrsko</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>info@zsnyrskokom.cz</b>
<b>IČO</b>	<b>49 207 075</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 068 749</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Mgr. Ivanem Pavlíkem, ředitelem školy</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>město Nýrsko, Náměstí 122, 340 22 Nýrsko</b>
<b>Místo kontroly</b>	<b>Komenského ul. 250, 340 22 Nýrsko, Komenského 388, 340 22 Nýrsko</b>
<b>Termín kontroly na místě</b>	<b>16. června 2014</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách prvního stupně podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytovaného Základní školou a Mateřskou školou Nýrsko, Komenského ul. 250, příspěvkovou organizací (dále „škola“).

### **Charakteristika**

Škola poskytuje v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení základní vzdělávání v základní škole (dále „ZŠ“) s nejvyšším povoleným počtem 540 žáků, zájmové vzdělávání ve školní družině s nejvyšším povoleným počtem 50 žáků, předškolní vzdělávání v mateřské škole s nejvyšším povoleným počtem 180 dětí ve dvou místech poskytovaného předškolního vzdělávání a služby dvou školních jídelen pro děti v mateřské škole.



K datu inspekce navštěvovalo ZŠ celkem 264 žáků, z toho 136 na prvním stupni a 128 na druhém. Škola ve své matrice eviduje 11 žáků cizinců a 65 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Povolená kapacita ZŠ je využívána ze 49 %, kapacity mateřské školy a školní družiny z 92 % a 80 %.

### **Hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Speciální vzdělávací potřeby byly na prvním stupni diagnostikovány 30 žákům. Zákonní zástupci žádného z nich nepožádali o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Škola zajišťuje systematickou podporu žákům se SVP. Jejich celkovou evidenci přehledně vede výchovný poradce. Třídní učitelky při zjištění obtíží žáků, které negativně ovlivňují jejich úspěšnost, informují výchovného poradce a následně škola zákonným zástupcům doporučí vyšetření ve školských poradenských zařízeních. Po obdržení zpráv z vyšetření pedagogové pracují se žáky podle doporučených vyrovnávacích nebo podpůrných opatření. Platnost poradenských vyšetření sleduje výchovný poradce a upozorňuje zákonné zástupce na potřebu jejich aktualizace formou rediagnostiky. Všichni žáci se SVP, jejichž zákonní zástupci projeví zájem, mohou navštěvovat dyslektický kroužek, kde je školní nápravná péče zaměřována na rozvoj postižených funkcí.

Hospitovaná výuka na prvním stupni vykazovala převážně velmi dobrou kvalitu a vyznačovala se aktivitou žáků. Byla promyšlená, organizačně dobře zvládnutá. Pedagožky dokázaly efektivně využít čas a zapojit všechny žáky. Byly zařazovány vhodné metody práce přiměřené věku a složení žáků (např. činnostní učení), důraz byl kladen na praktické osvojování dovedností. Zvolené vzdělávací postupy vyhovovaly i potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelky je důsledně podporovaly individuálním přístupem a diferencovaly zadávané úkoly podle jejich schopností a možností. Vhodně vycházely z předchozích znalostí a zkušeností žáků, učivo bylo procvičováno, upevňováno a mezipředmětově propojováno. Žáci se učili dávat do souvislostí nové poznatky a pojmy, vyhledávali informace v textu a zdařile byla rozvíjena jejich čtenářská gramotnost. Byli nenásilnou formou vedeni k přemýšlení a k dodržování dohodnutých pravidel. Kladem bylo rozvíjení správných pracovních návyků při psaní, navození příznivého pracovního klimatu a posilování kvalitních vztahů mezi žáky a pedagogy i mezi žáky navzájem. V menší části sledované výuky bylo opomenuto vložit do činností žáků relaxační chvílku nebo vhodnou metodou zařadit krátkou pohybovou aktivitu, popř. protahovací cviky. Soustavným pozitivním hodnocením v průběhu vyučovacích hodin pedagožky žáky aktivizovaly k plnění dalších úkolů, v části hodin bylo zaznamenáno i jejich sebehodnocení. Ve třídě V. A byla sledována účelná práce asistentky pedagoga s citlivým přístupem k žákovi se SVP. Vedla ho k samostatnosti a podporovala do té míry, aby umožnila jeho maximální rozvoj. Ve třídě V. B další asistentka pedagoga nebyla přítomna, protože žák, kterému byla přidělena, chyběl. Asistentka byla podle sdělení ředitele školy pověřena činností v jiné třídě. Ve všech hospitovaných hodinách byla zřetelná podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

**V posuzované oblasti je činnost školy v požadovaném stavu.**



## Závěry

- a) Pozitivem ve sledované oblasti je systematická individuální práce se žáky se SVP, příznivé klima výuky a činnost dyslektického kroužku přispívajícího k nápravě narušených funkcí žáků se SVP.
- b) Ve sledované oblasti nebyly zjištěny zásadní nedostatky a slabé stránky.
- c) Ke zlepšení uvedeného stavu ČŠI doporučuje zařazovat ve všech vyučovacích hodinách na prvním stupni relaxační chvílku nebo krátkodobou pohybovou aktivitu.

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní školy Nýrsko, Komenského ul. vydaná městem Nýrsko dne 29. 11. 1993 (včetně dodatků a změn)
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení o právnické osobě vydané Krajským úřadem Plzeňského kraje dne 16. 3. 2006 s účinností od 16. 3. 2006, čj. ŠMS/8060/05
3. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Nýrsko, Komenského ul. vydané Školským úřadem Klatovy dne 26. 10. 2000, čj. neuvedeno
4. Potvrzení ve funkci ředitele Základní školy a Mateřské školy Nýrsko, Komenského ul. 250, příspěvkové organizace vydané městem Nýrsko dne 27. 4. 2012 s účinností od 1. srpna 2012, čj. MÚ/01/200/12
5. Osvědčení o studiu pro ředitele škol a školských zařízení ze dne 28. dubna 2011 vydané KCVJŠ Plzeň, č. 10-01-02
6. Rozvrh vyučovacích hodin platný pro školní rok 2013/2014
7. Školní řád ze dne 30. srpna 2013
8. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2013, čj. SVP/220/13
9. Školní matrika – údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
10. Třídní knihy pro třídy prvního stupně ZŠ pro školní rok 2013/2014
11. Záznamy z jednání pedagogické rady od školního roku 2011/2012
12. Inspekční zpráva ČŠI ze dne 26. února 2010, čj. ČŠIP-140/10-P

## Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.



**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Karel Nováček, školní inspektor

Nováček v. r.

Mgr. Jitka Davidová, školní inspektorka

Davidová v. r.

V Klatovech 20. června 2014

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Ivan Pavlík, ředitel školy

Pavlík v. r.

V Nýrsku 23. června 2014



**Připomínky ředitele školy**

10. července 2014

Připomínky nebyly podány.