

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,  
ŠKOLNÍ 664, NERATOVICE**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SOŠ a SOU Neratovice**

**za školní rok 2013/2014**

**Zpracovala: Ing. Marcela Hrejsová, ředitelka SOŠ a SOU Neratovice**  
**Dne : 12. 10. 2014**

## **1. Základní údaje o škole**

### **1.1 Název školy, adresa**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664

**Zřizovatel:** od 1. 9.1998 MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

od 1. 4. 2001 Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

**IČO ředitelství školy:** 683 83 495

**IZO ředitelství školy:** 610 450 620

### **1.2 Kontakty**

**Číslo telefonu:** 315682314, 315683336

**Číslo faxu:** 315686635

**E-mailová adresa:** mhrejsova@sosasou.cz

**www stránky:** [www.sosasouneratovice.cz](http://www.sosasouneratovice.cz)

**Jméno ředitelky školy:** Ing. Marcela Hrejsová, kterou jmenuje a odvolává Rada Středočeského kraje na základě konkurzního řízení. Ředitelka školy vystupuje jménem organizace, zastupuje ji při všech jednáních. Základní pravomoci jsou vymezeny zejména § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Při své činnosti se ředitelka řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

**Kontakt:** telefon - 315663115, fax - 315684145, mail - [mhrejsova@sosasou.cz](mailto:mhrejsova@sosasou.cz)

**Jméno statutárního zástupce:** Mgr. Ilona Habartová - dle organizačního řádu SOŠ a SOU Neratovice je stanoven jako zástupce statutárního orgánu ZŘ pro teoretické vyučování.

**Kontakt:** telefon – Mgr. Ilona Habartová, telefon - 315665314, mail – [ihabartova@sosasou.cz](mailto:ihabartova@sosasou.cz)

#### **Jména ostatních jmenovaných zástupců a kontakty:**

ZŘ TV SOU: RNDr. Jaroslav Tesař, mail: [jtesar@sosasou.cz](mailto:jtesar@sosasou.cz), Ing. Jan Krejza, mail: [jkrejza@sosasou.cz](mailto:jkrejza@sosasou.cz), telefon - 315 663349

ZŘ TV SOŠ: Mgr. Květa Holečková, telefon - 315682314, mail – [kholeckova@sosasou.cz](mailto:kholeckova@sosasou.cz)

ZŘEPO: Ing. Dana Pondělíčková, telefon - 315663563, mail - [dpondelickova@sosasou.cz](mailto:dpondelickova@sosasou.cz)

#### **Seznam členů školské rady (koho zastupují):**

##### Za zřizovatele SOŠ a SOU Neratovice:

Jaroslava Soukupová, mail: [jaroslava.soukupova@seznam.cz](mailto:jaroslava.soukupova@seznam.cz), tel: 603 736 750

RSDr. Miloslav Mišner, [mmisner@volny.cz](mailto:mmisner@volny.cz), tel: 724 247 704

##### Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Jana Pirunčíková, Za Obchody 849, 277 11 Neratovice, učitelka SOU, telefon – 315 682 966, mail – [jpiruncikova@sosasou.cz](mailto:jpiruncikova@sosasou.cz)

Mgr. Jana Havlíková, Na Výsluní 1296, 277 11 Neratovice, učitelka SOŠ, telefon – 315682314, mail - [jhavlikova@sosasou.cz](mailto:jhavlikova@sosasou.cz),

##### Za zákonné zástupce nezletilých žáků SOŠ a SOU Neratovice:

Mgr. Milena Novotná, Vančurova 697, Neratovice, telefon: 605724688, mail:

[N.milena@seznam.cz](mailto:N.milena@seznam.cz)

Petr Košťál, Mládežnická 477, Neratovice, telefon: 605352202, mail: [rokosner@seznam.cz](mailto:rokosner@seznam.cz)

### **1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za školní rok 2013/2014**

SOŠ a SOU Neratovice ve školním roce 2013/2014 plnila svou základní funkci na základě poslední vydaného Rozhodnutí MŠMT o zařazení SOŠ a SOU Neratovice do školského rejstříku podle §§ 141 - 159 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), č. j. MSMT-52086/2012-620 ze dne 23. 1. 2013 s účinností od 1.9.2013 bylo rozhodnuto o zařazení oboru vzdělání 69-41-L/52 Vlasová kosmetika, dálková forma vzdělávání (nást.).

Zároveň Středočeský kraj stanovil počty žáků pro jednotlivé obory rozhodnutím č.j. 12126/2013/KUSK ze dne 19. 2. 2013 následovně: nejvyšší povolený počet žáků je stanoven na 102.

Na základě Rozhodnutí č. j. 078388/2013/KUSK, ze dne 1. 10. 2013 bylo rozhodnuto o zápisu Školní jídelny – výdejny do rejstříku školy – IZO: 181 051 346.

## **2. Charakteristika školy**

### **2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní činnost SOŠ a SOU Neratovice je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a prováděcími předpisy - výchova a vzdělání mládeže. Doplňková činnost SOŠ a SOU Neratovice je provozována s tím, že nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola má povolenou doplňkovou činnost v oblastech kadeřnictví, nákup zboží za účelem dalšího prodeje a prodej, zprostředkovatelská činnost v oblasti pořádání kurzů, ubytovací služby, hostinská činnost, zednictví, provozování autoškoly, údržba motorových vozidel a jejich příslušenství, překladatelská a tlumočnická činnost, organizování sportovních soutěží, výroba kovového spotřebního zboží, výuka jazyků, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

### **2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)**

Pro plnění svých úkolů SOŠ a SOU Neratovice užívá majetek, který Středočeský kraj předal do její správy. Přehled movitého a nemovitého majetku vychází z mimořádné uzávěrky k 31. 3. 2001. Nemovitosti jsou využívány pro výchovu a vzdělávání mládeže nebo pro poskytování školských služeb a doplňkové činnosti.

Mezi základní úkoly v oblasti materiálního vybavení patří:

- I. zlepšovat estetický vzhled školy,
- II. připravit ve spolupráci se zřizovatelem návrh časového harmonogramu odstranění technických závad na objektech školy, pokusit se zajistit jejich financování,
- III. najít zdroje pro plánované investice,
- IV. nadále pokračovat v modernizaci učeben a odborného výcviku, rozšiřovat využití interaktivních tabulí, obnovit postupně nábytek ve všech třídách, dovybavit společné prostory o zařízení vhodné k relaxaci žáků o přestávkách,
- V. nadále modernizovat výpočetní techniku v učebnách a v kabinetech.

SOŠ a SOU Neratovice má ve své správě majetek předaný od Středočeského kraje, a to budovu v objektu Školní 664 a Spojovací 632. Objekt Školní 664 navštěvují žáci čtyřletého oboru vzdělání veřejnosprávní činnost, hotelnictví a gastronomie dále se zde nachází pro 60 dívek a chlapců ze vzdálených míst domov mládeže.

Objekt má v přízemí a v 1. patře k dispozici čtyři kmenové třídy a čtyři odborné učebny. Mezi odborné učebny lze počítat dvě počítačové učebny vybavené moderními PC s připojením na internet a dataprojektorem, dále jsou v objektu k dispozici dvě jazykové učebny vybavené interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem, PC a CD přehrávačem. Ostatní třídy jsou zařízeny podle využití a možností školy – např. televizory, videorekordéry, CD a DVD přehrávači, multimediálním zařízením a dataprojektory.

Žáci mají dále k dispozici odpočinkové koutky na chodbách před učebnami s možností nákupu základního občerstvení z automatů. Učitelé mají k dispozici kabinety, sborovnu a kuchyňku.

Kapacita domova mládeže činí 60 lůžek. Žákyně jsou ubytovány v třílůžkových pokojích, kterých je na domově mládeže celkem 20. V 1. patře se nachází 10 sociálních buněk s příslušenstvím – WC, sprcha se studenou a teplou vodou, umyvadlo, dále je zde umístěna prací místnost pro žáky. Ve 2. patře se nalézají 9 ložnic pro 27 ubytovaných, kuchyňka, kde si mohou ubytované dívky uvařit, sociální

zázemí – sprchy, WC, umývárna, úklidová komora, izolace pro 3 osoby, společenský prostor a kancelář vychovatelek. Ve 3. patře je 11 ložnic pro 33 ubytovaných, sociální zázemí – WC a umývárna, úklidová komora, sklad infekčního prádla, společenský prostor a kancelář vedoucí vychovatelky. V pokojích je umístěn nový nábytek, jsou zde lůžka, stůl s židlemi, skříň, polička, noční stolky a lampičky. Prostory jsou centrálně vytápěny. Tímto vybavením se domov mládeže řadí do I. kategorie ubytovacích zařízení. K domovu mládeže na každém patře náleží společenské místnosti s televizí, videorekordérem, počítači s připojením na internet a koutem pro posilování i pro odpočinek. Domov mládeže je vybaven i izolační místností pro nemocné dívky, které nemohou ze zdravotních důvodů odjet domů k rodičům, nebo je pro ně zapotřebí stálá noční péče. V přízemí budovy se nachází žákovská knihovna. Jako studovny se využívají učebny.

Pro sportovní zájmovou činnost a udržení tělesné kondice je k dispozici posilovna a relaxační sálek v suterénu školy. Žáci tyto prostory mohou využít v době přestávek a v dopoledních hodinách na domově mládeže pro prostorové cvičení. Sálek je vybavený gymnastickým náčiním a posilovna základními posilovacími stroji, jako jsou lavice, věž, rotoped, orbitrek, veslovací trenažér a stůl na stolní tenis.

V tomto objektu se uskutečňuje i odborný výcvik 1. ročníků oboru vzdělání kadeřník. Žákyně mají k dispozici místnost dámského kadeřnictví, kde je 15 pracovních míst vybavených obsluhami a základními pracovními pomůckami, místnost pro pánské kadeřnictví, prostor pro mytí s mycími boxy. Pro odpočinek je k dispozici odpočinková místnost a šatna. Součástí prostoru je WC pro zákaznice a kancelář učitelů odborného výcviku.

Součástí budovy je také školní jídelna, která poskytuje celodenní stravování pro ubytované žáky z domova mládeže a obědy pro dojíždějící žáky a pracovníky školy. Kapacita školní jídelny je 400 jídel a 80 míst k sezení. Školní jídelna je vybavena konvektomatem, lednicemi, plynovými sporáky, mrazáky, pracovními stoly, myčkou na nádobí, pečicí troubou a dalšími nutnými stroji a nástroji. Ve školní jídelně vykonávají odborný výcvik žáci oboru vzdělání kuchař číšník. Kromě vybavení školní jídelny žáci mají k dispozici cvičný bar.

V objektu Spojovací 632 se nachází střední odborné učiliště a skládá se celkem ze 7 pavilonů.

Ve žlutém pavilonu probíhá teoretická výuka strojírenských a stavebních oborů vzdělání. Pro výuku jsou k dispozici 4 kmenové třídy, 3 učebny pro dělenou výuku a 1 učebna s interaktivní tabulí. K výuce v běžných učebnách se využívá moderní didaktická technika, např. televize, video, radiomagnetofon, CD a DVD přehrávač a výukové programy na počítačích.

V zeleném pavilonu je uskutečňována teoretická výuka oborů vzdělání službového charakteru prodavač, operátor skladování a kadeřník. Jsou zde umístěny 4 kmenové třídy, dále 1 učebna pro dělenou výuku. Kromě toho se zde nachází jedna velká počítačová učebna s interaktivní tabulí. Samozřejmě opět zůstává použití učebních pomůcek, např. televize, videa, zpětných projektorů, radiomagnetofonů, CD přehrávačů apod.

V oranžovém pavilonu jsou umístěny kanceláře vedení školy a odborné učebny – 2 učebny výpočetní techniky, 1 multimediální učebna s dataprojektorem, vizualizérem, s PC a připojením na internet a odborná učebna s interaktivní tabulí, dataprojektorem a videem. Počítačové učebny, které se využívají pro výuku předmětů IKT, ADP a jazyků, jsou vybaveny operačním systémem Windows s připojením na internet a se softwarem Microsoft Office a dalším.

Malý žlutý pavilon představuje vrátnici školy.

V hnědém pavilonu se nachází tělocvična vybavená klasickým sportovním náčiním a nářadím. Podlaha tělocvičny je pokryta umělým povrchem. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici i posilovna, speciálně upravená atletická dráha a sportoviště.

Ve fialovém pavilonu se nacházejí 3 kmenové třídy pro obor vzdělání kuchař – číšník a 6 odborných učeben. Pro předmět stolničení je k dispozici restaurace s barem a cvičná kuchyň s přípravnou pro kuchaře číšníky s příslušným vybavením. Tyto prostory jsou zároveň upraveny tak, aby sloužily také jako výdejna obědů pro žáky a zaměstnance školy v ulici Spojovací. Dále je zde odborná učebna pro kadeřníky, která má k dispozici mycí box, obsluhu, sušící helmu a další příslušenství. V tomto pavilonu se nalézají rovněž 2 odborné jazykové učebny s možností využití televize, videa a CD přehrávače a 1 učebna s interaktivní tabulí.

Kapacita všech kmenových učeben je 30 žáků, odborné učebny mají většinou 15 - 20 míst.

Modrý pavilon slouží odbornému výcviku. Při vstupu do pavilonu se nachází hala, která je vybavena obecným zařízením pro všechny obory vzdělání strojírenského zaměření, jako jsou např. nůžky na plech, ohýbačky plechu, strojní a tabulové nůžky a další. Rovněž je zde dílna zedníků, kde se žáci na sucho učí základním dovednostem zdění. Z haly je možné vejít do jednotlivých dílen. Každá dílna je vybavena pracovními stoly se svěráky a jednoduchými pracovními nástroji, dále zde žáci mají k dispozici vrtačky, soustruhy a brusky. Další vybavení je závislé na oboru vzdělání. Nalezneme zde dílnu automechaniků se zvedákem a s ukázkami motorů, dále dílnu karosářů vybavenou zakružovačkou, ohýbačkou plechu apod. Obor vzdělání instalatér má k dispozici dvě dílny s instalatérskou stěnou, kde žáci instalují sanitární zařízení, např. vanu, WC apod., a s topenářskou stěnou. Pro obor vzdělání mechanik opravář motorových vozidel je k dispozici diagnostická učebna s příslušným vybavením. V dílnách odborného výcviku funguje i svářečská škola. Kromě těchto dílen je v pavilonu kovárna, obrobna, odborná učebna pro účely teoretického seznámení s učební látkou probíranou na odborném výcviku s interaktivní tabulí a dataprojektorem, výdejna náradí, sociální zázemí a školní bufet. Obor vzdělání zedník má k dispozici venkovní učebnu s příslušným moderních vybavením.

Pro výuku tělesné výchovy jsou k dispozici 2 hřiště, jedno asfaltové a druhé s umělým povrchem. Součástí sportovního vybavení je i doskočiště pro skok daleký, atletická dráha a rovinka na 100 m.

SOŠ a SOU Neratovice si pronajímala od fyzických nebo právnických osob ve školním roce 2013/2014 prostory pro odloučená pracoviště oboru vzdělání kadeřník ve městech Středočeského kraje – Mladá Boleslav, Mělník, Kladno, Nymburk. Pro obor vzdělání prodavač a operátor skladování šlo o 1 pracoviště na Mělníku.

## I. Přehled míst poskytování vzdělávání

Pracoviště	Majitel	Využití	Právní vztah
Spojovací 632, 277 11 Neratovice	Středočeský kraj	Teoretická výuka a odborný výcvik SOU	Správa majetku
Školní 664, 277 11 Neratovice	Středočeský kraj	Teoretická výuka oboru vzdělání veřejnosprávní činnost, odborný výcvik tříletých oborů vzdělání, domov mládeže, školní jídelna	Správa majetku
I. Olbrachtova 2809, 272 01 Kladno	A. Frank, M. Bednářová	Odborný výcvik oboru vzdělání kadeřník	Smlouva o pronájmu
Pivovar 3011, 276 01 Mělník	SBD Mělník	Odborný výcvik oboru vzdělání kadeřník	Smlouva o pronájmu

Jičínská 1038, 293 01 Mladá Boleslav	SBD Mladá Boleslav	Odborný výcvik oboru vzdělání kadeřník	Smlouva o pronájmu
K. Čapka 2086, 288 02 Nymburk	Jednota Nymburk	Odborný výcvik oboru vzdělání kadeřník	Smlouva o pronájmu
Karla IV. 200, 276 01 Mělník	Fisolta plus s.r.o. Praha	Odborný výcvik oboru vzdělání prodavač	Smlouva o pronájmu

### 2.3 Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů, inovace, nové metody a formy práce

SOŠ a SOU Neratovice má k 1. 9. 2013 zařazeny ve školském rejstříku následující obory vzdělání:

1. 23-43-L/51 Provozní technika
2. 23-45-M/01 Dopravní prostředky
3. 23-55-H/02 Karosář
4. 23-56-H/01 Obráběč kovů
5. 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
6. 36-52H/01 Instalatér
7. 36-67-H/01 Zedník
8. 39-41-H/01 Malíř a lakýrník
9. 64-41-L/01 Podnikání
10. 65-41-L/01 Gastronomie
11. 65-41-L/504 Společné stravování – nástavba, dálková – dobíhající obor
12. 65-41-L/51 Gastronomie - nástavba, denní forma
13. 65-41-L/51 Gastronomie dálková
14. 65-42-M/01 Hotelnictví
15. 65-51-H/01 Kuchař - číšník
16. 66-41-L/01 Obchodník
17. 66-41-L/501 Provoz obchodu - nástavba, dálková – dobíhající obor
18. 66-41-L/51 Obchodník – nástavba, denní forma
19. 66-41-L/51 Obchodník – dálková forma
20. 66-51-H/01 Prodavač
21. 66-53-H/01 Operátor skladování
22. 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost – dobíhající obor
23. 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
24. 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, dálková forma
25. 69-41-L/52 Vlasová kosmetika – nástavba, dálková
26. 69-51-H/01 Kadeřník

V SOŠ a SOU Neratovice se podle zařazení do školského rejstříku ve školním roce 2013/2014 vyučovaly tříleté obory vzdělání, v nichž lze dosáhnout středního vzdělání s výučním listem - denní forma studia:

- |            |                                     |
|------------|-------------------------------------|
| 23-55-H/02 | Karosář                             |
| 23-68-H/01 | Mechanik opravář motorových vozidel |
| 36-52-H/01 | Instalatér                          |
| 36-67-H/01 | Zedník                              |
| 65-51-H/01 | Kuchař - číšník                     |
| 66-51-H/01 | Prodavač                            |
| 66-53-H/01 | Operátor skladování                 |
| 69-51-H/01 | Kadeřník                            |

- čtyřletý obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou - denní forma studia:

23-45-M/01	Dopravní prostředky
65-41-L/01	Gastronomie
65-42-M/01	Hotelnictví
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost

- tříletý obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou pro absolventy tříletých oborů vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou – dálková forma studia:

64-41-L/01 Podnikání

- dvouletý obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou pro absolventy tříletých oborů vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou – denní forma studia:

23-43-L/51 Provozní technika

V SOŠ a SOU Neratovice se ve školním roce 2013/2014 vyučovalo podle oficiálních učebních dokumentů vydaných a schválených MŠMT ČR nebo MH ČR s přípustnými změnami.

### **Platné učební dokumenty oborů vzdělání:**

**V SOŠ a SOU Neratovice se vyučovalo podle školních vzdělávacích programů na základě vydaných RVP u oborů vzdělání:**

23-43-L/51 Provozní technika, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23

23-45-M/01 Dopravní prostředky, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23

23-55-H/02 Karosář, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č.j. 6 907/2008-23

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

36-52-H/01 Instalatér, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č.j. 6907/2008-23

36-67-H/01 Zedník, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

64-41-L/51 Podnikání, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23

65-41-L/01 Gastronomie vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne

65-42-M/01 Hotelnictví, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23

65-51-H/01 Kuchař – číšník, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

66-51-H/01 Prodavač, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

66-53-H/01 Operátor skladování, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008 č.j. 6 907/2008-23

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

69-51-H/01 Kadeřník, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23



SOŠ a SOU Neratovice poskytuje vzdělávání i pro integrované žáky. Od 1. 1. 2005 SOŠ a SOU Neratovice umožňuje dle zákona č. 561/2004 Sb., podle § 113 školského zákona i provedení jednotlivých částí závěrečné zkoušky. Škola rovněž nabízí v rámci doplňkové činnosti vzdělávání v jazykových kurzech, počítačových kurzech, v autoškole a ve svářečské škole.

Na SOŠ a SOU Neratovice se při výuce uplatňují jak tradiční formy výuky, např. výklad, prověřování učiva apod., tak i nové metody a formy práce, jako je projektové vyučování, názorné vyučování, různé formy činnostní výuky, skupinové vyučování, výuka ve volitelných předmětech napříč ročníky, výměnné stáže žáků v rámci mezinárodních projektů, zapojení žáků a učitelů do projektů rozvoje škol, práce s mimořádně nadanými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami apod. Při výuce jsou používány nejmodernější prostředky informační a komunikační technologie a výpočetní techniky.

## **2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Hlavním cílem je příprava absolventů v množství a kvalitě odpovídající požadavkům zřizovatele a pedagogických dokumentů MŠMT ČR. Základním kritériem je požadavek odbornosti a plné kvalifikovanosti pro výkon předpokládaných činností, současně s položením základů pro další možnosti zvyšování kvalifikace, příp. získání části dispozic umožňujících mobilitu a rychlou adaptabilitu absolventů.

Vzdělávací programy školy jsou realizovány na základě platných učebních dokumentů. Jedním z úkolů je zjišťovat, potvrzovat a reagovat na možné objektivní vlivy na předpokládané profesní pole absolventů a tyto promítat do vzdělávacích programů školy. Vzhledem k rychle se měnícím vnějším vlivům je ve škole vytvářen prostor pro možnost dynamického přizpůsobení a tvořivé reakce.

Jsou vytvářeny podmínky pro realizaci inovačních, doplňkových, rekvalifikačních a dalších výchovně vzdělávacích aktivit.

Průběžně je otevírána diskuse o vzdělávací nabídce školy s cílem zjistit, potvrdit, případně upravit nabídku v konsensu okamžitých potřeb žáků a rodičů a perspektivních potřeb zřizovatele a trhu práce v roce absolvování.

Je zpracován systém vnitřního hodnocení kvality s důrazem na formální stránku a systém získávání informací o vnějším hodnocení. Výstupy jsou přímo propojovány s plánováním, organizováním a realizací výchovně vzdělávací činnosti.

Rovnováha a optimální stav mezi vnějším prostředím školy a vnitřním působením je udržována trvalou spoluprací se zřizovatelem, s pedagogickými institucemi a institucemi výzkumné a odborné praxe a dalšími mimoškolními partnery.

Každý žák by si měl být vědom skutečnosti, jaký význam má pro něj vzdělávání v příslušném oboru. Důležité je uvědomit si, že s postupem vědeckotechnického rozvoje a jeho dopadů ve světě stále vzrůstají nároky na kvalifikovanou pracovní činnost i na inovace pracovních dovedností. Musí být ochoten a schopen se adaptovat na změny trhu práce a kvalifikací, uvědomit si vliv přírodního prostředí i vliv rozvoje vědy a techniky na život lidí.

### **Úkoly v oblasti vzdělávání:**

1. při výuce využít ve větším rozsahu nové metody a formy práce, moderní učební pomůcky a didaktickou techniku s důrazem na aktivní prožitkové učení, využívat i alternativních přístupů,
2. vytvářet a inovovat vzhledem k potřebám žáků školní vzdělávací programy,

3. k žákům přistupovat individuálně, učivo diferencovat vzhledem ke schopnostem jednotlivců,
4. při vyučování dávat přednost dialogickým metodám, samostatné práci, rozvoji tvořivosti, nácviku metod sebevzdělávání, využívat přirozené aktivity žáků,
5. spojovat výuku s konkrétními skutečnými životními problémy (názornost, problémová výuka...),
6. používat i jiných forem než tradičních vyučovacích hodin – besed, ukázkových hodin, laboratorních cvičení, exkurzí apod.,
7. výsledky vzdělávání pravidelně hodnotit, vést žáky k objektivnímu sebehodnocení, k odpovědnosti za sebe sama a výsledky své práce,
8. usilovat o získání zpětné informace o znalostech, dovednostech, ale i postojích a aktivitě absolventů školy (jak si vedou na nástavbovém studiu, na VOŠ popř. na VŠ), sledovat i jejich další profesní a životní dráhu,
9. rozvíjet odborné dovednosti a znalosti v příslušném oboru,
10. klást důraz na osvojování praktických zkušeností a zavádění moderních pomůcek do praxe,
11. posílit spolupráci s rodiči, a to nejen při řešení chování a prospěchu jejich dětí, ale více je i zapojit do třídních a školních aktivit,
12. klást větší důraz na úroveň komunikace a přenos informací mezi pedagogickými pracovníky a rodiči,
13. zajistit profesní růst pedagogických pracovníků – zvláště v těchto oblastech:
  - a/diagnostika třídních kolektivů a žáka,
  - b/metody a formy práce – cesta k diferenciovanému učení,
  - c/integrovaná tematická výuka, projektové vyučování,
14. každá hodina by měla být kvalitní, odpovídající zásadám zdraví a být pro žáky zajímavá,
15. při vyučování je nutné pracovat náročně, zároveň však vytvářet přívětivou atmosféru,
16. rozvíjet a klást důraz na základní priority školy: odborné předměty teoretického vyučování, odborný výcvik, výuka cizích jazyků, výuka informatiky apod.

### **Požadavky v oblasti výchovy:**

1. podporovat spolupráci vedení školy s výchovným poradcem, s metodikem prevence, s třídními učiteli apod.,
2. stále usilovat o harmonizaci mezilidských vztahů,
3. rozvíjet samostatnost, aktivitu, tvořivost, schopnost kooperace, zdravé sebevědomí, učit žáky zásadám asertivního chování, vést je k pozitivnímu myšlení,
4. preventivně předcházet kázeňským problémům (vytipování problémových dětí, společné působení...), boj proti nežádoucím vlivům okolí – drogy, šikana, záškoláctví,
5. zvyšovat úroveň preventivního programu,
6. včas, důrazně a vhodným způsobem informovat rodiče o závažnějších kázeňských přestupcích či o celkovém zhoršení chování jejich dětí,
7. důsledně sledovat docházku žáků do školy, okamžitě reagovat na neomluvenou absenci,
8. stále vyhodnocovat a zlepšovat režim školy (postupně i s pomocí žáků, aby se s ním mohli ztotožnit) – v rámci možností akceptovat zájem žáků,
9. vytvářet a podporovat pocit hrdosti na školu,
10. odměňovat účast a úspěchy žáků v různých soutěžích,
11. vést žáky k ekologickému myšlení, k separaci odpadu,
12. maximálně využívat iniciativy samotných žáků,
13. rozvíjet účast na výstavách, soutěžích, na SOČ,
14. pořádat zajímavé zájezdy, exkurze, besedy,
15. rozvíjet mezinárodní aktivity s partnerskými školami,
16. rozvíjet spolupráci ve vztahu k rodičům, k ostatním středním školám a k základním školám, ke sponzorům, ke zřizovateli a k městu sídla školy,

17. dbát o rozvoj péče o volný čas žáků a mimoškolní činnosti: pokračovat v tradici pravidelných měsíčních návštěv divadelních či filmových představení a koncertů, podporovat aktivní přístup studentů a pedagogů v této oblasti vytvořením pobízejících podmínek, poskytnout aulu, vybudovat studentský klub, motivovat učitele k odborné pomoci studentům apod.

#### **Posílení image školy následujícími kroky :**

- I. doplnit stávající formy poskytování informací veřejnosti o nové, věnovat větší pozornost aktuálnosti informací,
- II. klást velký důraz na propagaci školy prostřednictvím webových stránek školy, provádět jejich včasnou a pravidelnou aktualizaci, účastnit se prezentačních akcí,
- III. doplnit současné tradice a rituály školy o nové, které povedou k posílení vztahu rodičů, žáků a ostatní veřejnosti ke škole a k prohloubení sounáležitosti se školou,
- IV. udržet a nadále rozvinout vysoký standart poskytovaných služeb školou.

#### **Ke zlepšení klimatu školy je třeba:**

1. zvyšovat úroveň vedoucích pracovníků prostřednictvím zvyšování odborné kvalifikace, posilovat důvěru pracovníků ve vedení školy, zapojovat pracovníky do diskusí o chodu školy,
2. posilovat a rozvíjet kompetence třídního učitele,
3. velkou pozornost věnovat vztahům pedagogický pracovník-rodič, učitel-žák, hledat nové formy posílení důvěry v pedagogického pracovníka, zaměřit se zejména na oblast komunikace,
4. upevnit pracovní vztahy mezi pedagogickými a provozními pracovníky tak, aby byly na bázi vzájemné důvěry a spolupráce.

#### **V oblasti řízení a organizace je nutné :**

1. dát větší prostor pracovníkům vyjádřit se ke koncepci a k řízení školy, více je do tohoto procesu zapojit, a to včetně analýzy a vyhodnocení stavu organizace,
2. v tomto směru také posilovat úlohu metodických sdružení, zapojit je více do kontrolní činnosti,
3. v rámci posílení kompetencí jednotlivých pracovníků dát větší důraz na osobní zodpovědnost, anonymitu postupně omezit na minimum,
4. aktivně rozvíjet spolupráci se Školskou radou, Studentskou radou a SRPŠ při SOŠ a SOU Neratovice.

### **2.5 Další informace o škole**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Neratovice je škola, která již 15 let navazuje na dlouholeté tradice tří samostatných středních škol – Integrované střední školy v Mělníku, Středního odborného učiliště v Neratovicích a Střední odborné školy Neratovice.

Historie prvních dvou jmenovaných škol se začala psát na počátku 50. let dvacátého století a Střední odborná škola vznikla před 20 lety

V červnu v roce 1998 bylo rozhodnuto o splynutí škol a přemístění školy z Mělníka - Pšovky do Neratovic.

SOŠ a SOU Neratovice nabízí široké spektrum oborů vzdělání strojírenského, stavebního a ekonomického zaměření a v oblasti osobních služeb. V současné době škola zabezpečuje komplexní přípravu na budoucí povolání cca 500 žákům v tříletých oborech vzdělání a 90 žákům ve čtyřletých oborech vzdělání.

Zřizovatelem školy je Středočeský kraj.

Zánik samostatnosti jednotlivých škol a jejich splynutí v nový celek nebyl zprvu vítán s nadšením, ale právě uplynulých patnáct let nám ukázalo, jaké výhody tento akt přinesl. Vznikla moderní víceoborová škola, která patří k nejvýznamnějším vzdělávacím institucím nejen v rámci okresu, ale v celém kraji. Všechny tři školy, včetně té nejmladší, prošly během své existence řadou významných proměn a reforem. Jistě však každý vidí, jak obrovské změny nastaly právě v letech společné historie. Jde například o kompletní rekonstrukci objektů od pořízení nového vybavení podle zaměření až po zateplení budov, výměnu oken, opravu střech, změnu topného systému apod.

### **3. Školy a školská zařízení – členění (podle zařazení do školského rejstříku k 30. 9. 2013)**

#### **3.1 Členění školy**

- Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy – kapacita 850 žáků, IZO: 110 450 639, Místa poskytování vzdělávání:
  - Školní 664, 277 11 Neratovice,
  - Spojovací 632, 277 11 Neratovice,
  - Olbrachta 2809, 272 01 Kladno,
  - Nad Pivovarem 3011- 3013, 276 01 Mělník,
  - Jičínská 1038, 293 01 Mladá Boleslav,
  - Karla Čapka 2086, 288 02 Nymburk,
  - Nám. Karla IV. 200, 276 01 Mělník.
- Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy – kapacita 60 lůžek, IZO: 110 450 663, místo poskytování školské služby: Školní 664, 277 11 Neratovice.
- Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy – kapacita 400 stravovaných, IZO: 110 450 647, místo poskytování školské služby: Školní 664, 277 11 Neratovice. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.
- Školní jídelna – výdejna – kapacita 200 stravovaných, IZO: 181 051 346, místo poskytování školské služby: Spojovací 632, Libiš

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	110 450 639	850	544	503	48,917	10,283

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

Na základě tabulky je patrné, že skutečný počet žáků nepřekračuje nejvyšší povolený počet žáků, tedy je v souladu s Rozhodnutím o zařazení SOŠ a SOU Neratovice do školského rejstříku.

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2013)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 45 0663	60	14	0	2,0
Školní jídelna	110 45 0647	400	64	0	1,0

Školní jídelna – výdejna	181 051 346	200	23	0	0,5
--------------------------	-------------	-----	----	---	-----

Rovněž i u školní jídelny a domova mládeže nedochází k překročení limitu nejvyššího povoleného počtu žáků.

### 3.2 Místa poskytovaného vzdělávání

SOŠ a SOU Neratovice pro výuku podle místa poskytovaného vzdělávání ve školním roce 2013/2014 využívala budovu v objektu Školní 664, kde probíhal odborný výcvik oboru vzdělání kadeřník – 1. ročník, odborný výcvik u oboru vzdělání kuchař - číšník, dále zde sídlil domov mládeže a obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou veřejnosprávní činnost. Škola poskytovala vzdělání v objektu Spojovací 632, kde probíhala ve školním roce 2013/2014 teoretická výuka všech oborů vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou s výučním listem a odborný výcvik 1. ročníků strojírenských a stavebních oborů a ve 2. ročníku stavebních oborů.

Teoretické vyučování probíhalo v 16 třídách denního studia u oborů vzdělání ukončených výučním listem, ve dvou třídách dálkové formy studia u oboru podnikání, v jedné třídě nástavbového denního studia oboru provozní technika a ve 4 třídách denní maturitní formy studia oboru, a to ve dvou objektech SOŠ a SOU Neratovice – Spojovací 632 a Školní 664:

obory vzdělání ukončené výučním listem - prodavač, kuchař - číšník, operátor skladování, kadeřník, zedník, instalatér, mechanik opravář motorových vozidel, karosář, nástavbové studium dálkové - podnikání a nástavbové studium denní – provozní technika, obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou veřejnosprávní činnost, dopravní prostředky, gastronomie a hotelnictví.

Teoretické vyučování řídili 2 zástupci ředitelky na středním odborném učilišti, kdy jeden měl na starost pedagogickou oblast a druhý provozně organizační činnosti, a vedoucí učitelka na střední odborné škole.

Odborný výcvik řídil jeden zástupce ředitelky. Jednotlivé obory vzdělání vedoucí učitelé podle zaměření: vedoucí učitel pro obor vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou s výučním listem kadeřník, prodavač, operátor skladování a kuchař – číšník a vedoucí učitel pro strojírenské a stavební obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem – mechanik opravář motorových vozidel, klempíř pro strojírenskou výrobu/karosář, instalatér a zedník. Jednotlivé skupiny byly tvořeny žáky v počtu dle platné vyhlášky a řídili je učitelé OV podle zaměření. Na smluvních pracovištích dozorovali žáky instruktoři.

Odborný výcvik probíhal u jednotlivých oborů vzdělání následovně. U oboru vzdělání kadeřník se odborný výcvik konal v 1. ročníku v sídle školy v objektu Školní 664. Ročník byl rozdělen na 2 skupiny, které byly pod dozorem 2 učitelů OV, od 2. ročníku konali žáci OV podle místa trvalého bydliště na odloučených pracovištích školy – Nymburk, Kladno, Mladá Boleslav a Mělník pod vedením 1 učitele OV.

Odborný výcvik u oboru vzdělání prodavač probíhal ve všech ročnících na odloučeném pracovišti SOŠ a SOU Neratovice v Mělníce pod dozorem 1 učitele OV.

Odborný výcvik u oboru vzdělání operátor skladování se konal pod dozorem 1 učitele OV střídavě v odborné učebně nebo na odloučeném pracovišti v Mělníce.

Odborný výcvik u oboru vzdělání kuchař - číšník byl realizován na provozních pracovištích. Kontrolu nad dodržováním ŠVP a dalších náležitostí provádí učitelé OV i vedoucí učitel. SOŠ a SOU

Neratovice používala pro obor vzdělání kuchař - číšník i školní jídelnu, kde žáci všech ročníků pracovali pod dozorem 2 učitelů OV formou pravidelných cyklů. Žáci 1. ročníků absolvovali pod dozorem učitele OV 2x za pololetí jednodenní doučování v odborné učebně.

Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem stavebního zaměření konaly v 1. ročníku OV pod dozorem učitele OV na akcích smluvně zajištěných školou nebo na pracích v objektech školy. Žáci 3. ročníku konali odborný výcvik na smluvně zajištěných pracovištích.

Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem strojírenského zaměření – mechanik opravář motorových vozidel, instalatér a karosář konaly OV v 1. ročníku v dílnách OV v objektu odloučeného pracoviště školy Spojovací 632 pod dozorem učitelů OV. Od 2. ročníku žáci prováděli OV na smluvních pracovištích pod přímým dozorem instruktorů. Učitelé OV prováděli kontrolu těchto pracovišť dle rozpisu. Ve 2. nebo ve 3. ročníku podle oboru vzdělání žáci v rámci OV absolvovali kurz svařování a autoškolu apod.

V SOŠ a SOU Neratovice se učí žáci především z okolí Mělníka (prodavač, operátor skladování, kuchař – číšník, zedník, instalatér, karosář, veřejnosprávní činnost atd.), v oboru vzdělání kadeřník se učí zájemci z celého Středočeského kraje, např. Mladá Boleslav, Kladno, Rakovník, Kutná Hora atd.

Školské služby SOŠ a SOU Neratovice poskytovala v objektu Školní 664, a to ubytování žákům z větších vzdáleností na domově mládeže. Ve školním roce 2013/2014 bylo ubytováno celkem 14 žáků. K dalším školským službám, které škola poskytovala, patří stravování ve školní jídelně v objektu Školní 664. Školní jídelna sloužila pro stravování ubytovaných a dojíždějících žáků a zaměstnancům školy. Celkový počet strážníků činil ve školním roce 2013/2014 – 116 strážníků, z toho dětí a žáků 64, dospělých 15, cizích strážníků 52, z celkového počtu žáků bylo 14 stravujících se celodenně. V objektu Spojovací je stravování zajišťováno ve výdejně, kde se stravovalo ve školním roce 2013/2014 celkem 23 žáků.

Následující přehled vypovídá o počtech žáků podle místa poskytovaného vzdělávání.

### III. Počet žáků a studentů podle místa poskytovaného vzdělávání nebo místa poskytovaných školských služeb (k 30. 9. 2013)

Místo poskytovaného vzdělávání, služby	Využití	Počet žáků, ubytovaných, klientů
Školní 664, 277 11 Neratovice	Teoretická výuka	66
	Odborný výcvik	54
	Domov mládeže	14
	Školní jídelna	64
Spojovací 632, 277 11 Neratovice	Teoretická výuka	437
	Výdejna	23
	Odborný výcvik strojírenských a stavebních oborů vzdělání – 1. ročník	47
I. Olbrachtova 2809, 272 01 Kladno	Odborný výcvik oboru vzdělání kadeřník	13
Pivovar 3011, 276 01 Mělník	Odborný výcvik oboru vzdělání kadeřník	37
Jičínská 1038, 293 01 Mladá Boleslav	Odborný výcvik oboru vzdělání kadeřník	11
K.Čapka 2086, 288 02 Nymburk	Odborný výcvik oboru vzdělání kadeřník	15
Karla IV. 200, 276 01 Mělník	Odborný výcvik oboru vzdělání prodavač	6

Ostatní provozní pracoviště	Odborný výcvik oboru vzdělání prodavač - 1 pracoviště	0
	Odborný výcvik oboru vzdělání operátor skladování - 5 pracovišť	24
	Odborný výcvik oboru vzdělání kuchař-číšník - 45 pracovišť	98
	Odborný výcvik oboru vzdělání mechanik opravář motorových vozidel - 24 pracovišť	46
	Odborný výcvik oboru vzdělání klempíř-strojírenská výroba, karosář – 16 pracovišť	22
	Odborný výcvik oboru vzdělání instalatér - 15 pracovišť	24
	Odborný výcvik oboru vzdělání zedník – 1 pracovišť	7
	Celkem	350

Z tabulky jednoznačně vyplývá závěr, že největší součástí školy je objekt Spojovací 632, kde se nachází střední odborné učiliště, v sídle školy v objektu Školní je střední odborná škola, domov mládeže a školní jídelna. Odborný výcvik u oborů vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou s výučním listem je rozčleněn jednak ve vlastních objektech školy, dále na odloučených pracovištích školy v rámci celého Středočeského kraje a v nejširším měřítku na provozních pracovištích, kde je právní vztah zajištěn „Smlouvou o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování“. SOŠ a SOU Neratovice má podepsaných těchto smluv okolo 140.

### 3.3 Doplnková činnost školy

Doplnková činnost nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola v rámci svých živnostenských listů provozuje doplnkovou činnost v těchto oblastech: stravování cizích osob ve školní jídelně, pořádání rautů pro veřejnost, svářečská škola, poskytování ubytovacích služeb na domově mládeže a autoškola.

#### IV. Doplnková činnost

Druh doplnkové činnosti	Počet žáků/klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	94	84	0,1
Svářečská škola	81	53	0,14
Hostinská činnost	400	400	0,02
Ubytovací služby	128	128	0,05
Autoškola	55	24	0,74

Z údajů v tabulce je patrné, že SOŠ a SOU Neratovice ve školním roce 2013/2014 nejvíce rozvíjela doplnkovou činnost u hostinské činnosti.



## **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

### **4.1 Počet žáků**

Celkový počet žáků k 30. 9. 2013 v oborech vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou s výučním listem denní formy studia (střední odborné učiliště) byl 404 žáků. Celkový počet žáků ve čtyřletých oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou denní formy studia (střední odborná škola) byl 91 žáků a počet žáků v nástavbové denní formě studia činil 8 žáků.

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)**

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Průměrný počet žáků/tř.</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
23-43-L/51 Provozní technika – nástavba, denní	8	1	8
23-45-M/01 Dopravní prostředky	8	0,25	32
65-41-L/01 Gastronomie	6	0,25	24
65-41-L/51 Gastronomie – nástavba, denní	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	10	0,75	13,3
66-41-L/01 Obchodník	0	0	0
66-41-L/51 Obchodník– nástavba, denní	0	0	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	67	2,75	24,4
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
23-55-H02 Karosář	21	1	21
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	71	2,5	28,4
36-52H/01 Instalatér	36	1,5	24
36-67-H/01 Zedník	18	1	18
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	98	3	32,7
66-51-H/01 Prodavač	6	0,25	24
66-53-H/01 Operátor skladování	24	1,25	19,2
69-51-H/01 Kadeřník	130	5,5	23,6
<b>Celkem SOŠ a SOU Neratovice</b>	<b>503</b>	<b>21</b>	<b>24,0</b>

Obory vzdělání obráběč kovů, malíř a lakýrník pro školní rok 2013/2014 byly nabízeny žákům ZŠ, nebyl však o ně projevem zájem. Z důvodu nižšího zájmu o některé obory vzdělání byli žáci následujících oborů sloučeni do společné třídy:

1. ročník – kadeřník, operátor skladování - KOS 1
1. ročník – instalatér, zedník – IZ1
2. ročník – kadeřník, operátor skladování – KOS 2
2. ročník – automechanik, zedník – AZ2
2. ročník – instalatér, karosář – IK 2
3. ročník – kuchař – číšník, prodavač, operátor skladování – KPO 3
3. ročník - instalatér, karosář – IK 3

3. ročník – automechanik, zedník – AZ3

Spojení se týkalo i oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou:

1. ročník – veřejnoprávní činnost, dopravní prostředky, gastronomie a hotelnictví – MAO1
2. ročník - veřejnoprávní činnost a hotelnictví – VSH2

Zbývající třídy byly jednooborové. V ostatních formách vzdělávání nebyly otevřeny žádné třídy.

## II. Počet tříd a žáků SŠ v dálkové formě studia– podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	x			
64-41-L/51 Podnikání – nástavba	DK	41	2	20,5
65-41-L/504 Společné stravování – dobíhající obor	DK	0	x	X
65-41-L/51 Gastronomie – nástavba	DK	0	X	x
66-41-L/501 Provoz obchodu - dobíhající obor	DK	0	X	x
66-41-L/51 Obchodník – nástavba	DK	0	X	X
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	DK	0	x	X
69-41-L/52 Vlasová kosmetika	DK	0	x	x
<b>Celkem</b>		<b>41</b>	<b>2</b>	<b>20,5</b>

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## 4.2 Změny v průběhu školního roku

V průběhu školního roku nedošlo ke změně ve skladbě oborů vzdělání podle KKOV. Následující tabulka znázorňuje změny v počtech žáků podle oborů vzdělání v průběhu školního roku 2013/2014. Ve sloupci (a) je vyjádřen počet žáků podle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2013, ve sloupci (b) počet žáků, kteří přešli z různých důvodů na SOŠ a SOU Neratovice, ve sloupci (c) jsou vyjádřeny počty žáků, kteří v průběhu školního roku 2013/2014 odešli z různých důvodů ze SOŠ a SOU Neratovice.

## III. Počet žáků podle oborů vzdělání a změny za školní rok – denní forma

Kód a název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2013 (a)	Přírůstky (b)	Úbytky (c)	Počet žáků k 31. 8. 2014
23-43-L/51 Provozní technika	8	0	0	8
23-55-H02 Karosář	21	0	2	19
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	71	1	6	66
36-52H/01 Instalatér	36	0	5	31
36-67-H/01 Zedník	18	0	4	14
66-53-H/01 Operátor skladování	24	2	6	20
65-51-H/01 Kuchař – číšník	98	2	4	96
66-51-H/01 Prodavač	6	0	1	5

Kód a název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2013 (a)	Přírůstky (b)	Úbytky (c)	Počet žáků k 31. 8. 2014
69-51-H/01 Kadeřník	130	3	14	119
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	67	0	0	67
23-45-M/01 Dopravní prostředky	8	0	1	7
65-41-L/01 Gastronomie	6	0	2	4
65-42-M/01 Hotelnictví	10	0	0	10
<b>Celkem</b>	<b>503</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>466</b>
Z toho učební obory	<b>404</b>	8	42	<b>370</b>
Z toho maturitní obory	<b>99</b>	0	3	<b>96</b>

#### IV. Počet žáků podle oborů vzdělání a změny za školní rok – dálková forma

Kód a název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2013 (a)	Přírůstky (b)	Úbytky (c)	Počet žáků k 31. 8. 2014 (d)
64-41-L/51 Podnikání - nástavba	41	4	16	29
<b>Celkem</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>29</b>

Celkový počet žáků k 31. 8. 2014 se oproti 30. 9. 2013 snížil o 37 žáků v denní formě studia a o 12 žáků v dálkové formě studia.

Podíl žáků odcházejících ze SOŠ a SOU Neratovice na celkovém počtu žáků je způsoben nevhodnou volbou oboru vzdělání, slabými výsledky prospěchu v průběhu studia, rostoucí nekázní, hrubým porušováním školního řádu - neomluvenou absencí, zvyšující se kriminalitou, rodinnými důvody apod.

Důvody pro vyloučení ze studia jsou většinou kázeňského charakteru, kdy docházelo k opakujícím se projevům záškoláctví, nekázně, k hrubému porušování školního řádu.

#### V. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2013/2014 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání

Kód a název oboru	Počet žáků	Zařazen do ročníku	Odkud přišli
23-43-L/51 Provozní technika	0	1.	
	0	2.	
	x	x	x
23-55-H02 Karosář	0	1.	
	0	2.	
	0	3.	
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	0	1.	
	1	2.	Přestup z jiné SŠ
	0	3.	
36-52H/01 Instalatér	0	1.	
	0	2.	

36-67-H/01 Zedník	0	3.	
	0	1.	
	0	2.	
	0	3.	
65-42-M/01 Hotelnictví	0	1.	
	0	2.	
	0	3.	
	0	4.	
65-51-H/01 Kuchař – číšník	1	1.	Přestup z jiné SŠ
	1	2.	Přestup z jiné SŠ
	0	3.	
66-51-H/01 Prodavač	0	1.	
	0	2.	
	0	3.	
66-53-H/01 Operátor skladování	1	1.	Dodatečné přijetí
	1	2.	Dodatečné přijetí
	0	3.	
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	0	1.	
	0	2.	
	0	3.	
	0	4.	
69-51-H/01 Kadeřník	2	1.	Dodatečné přijetí
	0	2.	
	1	3.	Přestup z jiné SŠ
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

Kód a název oboru	Počet žáků	Zařazen do ročníku	Odkud přišli
64-41-L/51 Podnikání – nástavba	2	1.	Dodatečné přijetí
	2	2.	Dodatečné přijetí
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## VI. Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Kód a název oboru	Počet žáků z EU	Státy mimo EU
23-43-L/51 Provozní technika	0	0
23-55-H/02 Karosář	0	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	0	1
36-52-H/01 Instalatér	0	3
36-67-H/01 Zedník	0	0
69-51-H/01 Kadeřník	1	2
65-51-H/01 Kuchař – číšník	0	0
66-51-H/01 Prodavač	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	0	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	1	0
23-45-M/01 Dopravní prostředky	0	0
65-41-L/01 Gastronomie	0	1
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

## VII. Počet žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů

Vzhledem k tomu, že SOŠ a SOU Neratovice má k dispozici domov mládeže, nabízí své obory vzdělání i mimo Středočeský kraj, žáci dojíždějící z Prahy mají výbornou dopravní dostupnost do Neratovic.

Kraj	Počet žáků celkem	z toho denní forma studia
Ústecký	3	2
Praha	4	4
Liberecký	0	0
Královéhradecký	1	1
Karlovarský	1	1
Moravskoslezský	0	0
Jihomoravský	0	0
Plzeňský	1	0
Pardubický	0	0
Jihočeský	1	1
Olomoucký	0	0
Vysočina	0	0
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

Z tabulky je patrné, že nejvyšší zastoupení žáků z jiných krajů má Praha, i když její podíl trvale klesá.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se v SOŠ a SOU Neratovice řídí zákonem 561 Sb./ 2004 a vyhláškou č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011.

Žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním. Zdravotním postižením je pro účely školského zákona mentální, tělesné zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování.

### **I. Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SOU	SOŠ
Mentální postižení	1	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	2	0
Tělesné postižení	0	1
Souběžné postižení více vadami	2	1
Vývojové poruchy učení a chování	29	2
Autismus	0	0

V SOŠ a SOU Neratovice ve školním roce 2013/2014 byla 1 žákyně s vážným zdravotním postižením s nárokem na zvýšené náklady, dále 1 žák se zrakovým postižením, 1 žák s lehkým mentálním postižením, 2 žáci s výraznou vadou řeči a 29 žáků s vývojovými poruchami učení, kteří byli individuálně integrováni bez nároku na zvýšené náklady. Rozložení počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v části SOŠ a SOU viz tabulka výše. Tito žáci jsou evidováni v pedagogicko-psychologické poradně a jsou individuálně integrováni v běžných třídách a je jim věnována zvýšená péče formou individuálního přístupu podle příznaků postižení. Mezi základní vývojové poruchy učení, které se vyskytly na škole, jsou zařazeny dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie a méně často dysortografie a dyspraxie.

Mezi doporučené pedagogické postupy lze zařadit úpravu pracovního tempa žáka, využívání možnosti úpravy rozsahu učiva a odpovídajícího snížení nároků na školní výkony žáka zatížené poruchou, individuální úpravy způsobu hodnocení a klasifikace s přihlédnutím k postižení žáka apod. Při výuce jazyků je upřednostňováno ústní prověřování znalostí, čtení textu s porozuměním, omezení psaní diktátů a individuální úprava způsobu psaní, při poruše matematických schopností využití co nejvíce názorných pomůcek. Za obsah a realizaci zodpovídal učitel příslušného vyučovacího předmětu.

Zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou následující - někteří žáci si myslí, že když mají doklad od PPP, nemusí se na vyučování vůbec připravovat, dále žáci, kteří se snaží mít dobré výsledky bez ohledu na nález a závěr PPP a poslední skupinu tvoří žáci, kteří se stydí – nechtějí si tento problém připustit a nemají zájem o péči PPP. **Vzhledem ke zpřísnění pravidel pro stanovení dg. se počet žáků s SPU zmenšuje.**

**II. Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním (k 30. 9. 2013)**

Kód a název oboru	Počet žáků s IVP		
	Celkem žáci	IVP nadaní žáci	IVP zdravotně postižení, zdravotně znevýhodnění žáci, rodinné důvody
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0
23-55-H02 Karosář	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	0	0	0
36-52H/01 Instalatér	0	0	0
36-67-H/01 Zedník	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	1	0	1
66-51-H/01 Prodavač	1	0	1
66-53-H/01 Operátor skladování	0	0	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	3	0	3
69-51-H/01 Kadeřník	3	0	3
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

K trvajícím příznakům postižení, znevýhodnění příp. rodinných problémům vyučující přihlížejí po celou dobu studia a přizpůsobují průběh a organizaci vzdělávání a závěrečných zkoušek. Úpravy organizace vzdělávacího procesu a příslušných zkoušek jsou stanoveny právě v individuálním vzdělávacím plánu žáka. Pokud je ze strany poradenského zařízení doporučen individuální plán v jednotlivém předmětu, je plně v kompetenci vyučujícího předmětu.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy**

Kritéria přijímacího řízení podle oboru vzdělání (význam přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou: veřejnosprávní činnost – denní forma studia:

- Velmi dobrý prospěch ze základní školy za 3 poslední hodnocená pololetí, velmi dobré chování na základní škole.
- Ukončená povinná školní docházka.
- Výstupní hodnocení ze ZŠ, účast na soutěžích a olympiádách.
- Přijetí do 1. ročníku není podmíněno vykonáním přijímací zkoušky.

*Způsob hodnocení:*

1. Prospěch na ZŠ - bodové ohodnocení uchazečů seřazených podle průměrného prospěchu za 3 klas. období přidělením 30 - 1 bodu

Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem:

kadeřník, kuchař – číšník, mechanik opravář silničních vozidel, karosář, instalatér, prodavač, zedník, operátor skladování:

- Dobrý prospěch ze základní školy za 3 poslední hodnocená pololetí.
- Ukončená povinná školní docházka.
- Výstupní hodnocení ze ZŠ.
- Prokázání zdravotní způsobilosti požadované pro zvolený obor - lékařské potvrzení na přihlášce.
- Žáci se změněnou pracovní schopností budou přijímáni přednostně za předpokladu splnění ostatních uvedených kritérií.
- Žáci oborů vzdělání prodavač, kuchař – číšník, kadeřník musí předložit při nástupu do školy zdravotní průkaz.
- Přijetí do 1. ročníků tříletých oborů vzdělání není podmíněno vykonáním přijímací zkoušky.
- U žáků s ukončenou povinnou školní docházkou v nižším než v 9. ročníku ZŠ nebo v Základní speciální a praktické škole je do celkového bodování promítnuto neukončené základní vzdělání znevýhodněním průměrného prospěchu, a to následovně: 8. ročník ZŠ +0,25, 7. ročník ZŠ +0,5, Základní speciální a praktická škola – 9. ročník + 1,0, 8. ročník + 1,25, 7. ročník + 1,5, 6. ročník + 1,75.
- U oboru vzdělání kadeřník je dáno přijetí ke studiu místní příslušností k odloučeným pracovištím školy a jejich kapacitou.

*Způsob hodnocení:*

1. Prospěch na ZŠ - bodové ohodnocení uchazečů seřazených podle průměrného prospěchu za 3 klas. období přidělením 30 - 1 bodu



V rámci přijímacího řízení se přijímací zkoušky nekonaly. Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách jsou vzaty v úvahu informativně, výsledky vzdělávání na základní škole vyjádřené na vysvědčení jsou rozhodující.

## 6.2 Výsledky přijímacího řízení

### I. Schválené maximální počty tříd a žáků přijímaných do 1. ročníků

Název oboru (podle platného Rozhodnutí o zařazení do rejstříků škol a školských zařízení)	Kód oboru (KKOV)	SCHVÁLENÝ max. počet tříd a přijatých žáků pro školní rok 2014/2015	
		TŘÍDY	ŽÁCI
Provozní technika – nástavba	23-43-L/51	1	30
Dopravní prostředky	23-45-M/01	1	30
Karosář	23-55-H/02	1	24
Obráběč kovů	23-56-H/01	0,5	15
Malíř a lakýrník	39-41-H/01	0,5	15
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	24
Instalatér	36-52-H/01	1	24
Zedník	36-67-H/01	1	24
Podnikání - nástavba dálková	64-41-L/51	1	30
Gastronomie	65-41-L/01	0,5	15
Gastronomie - denní forma vzdělávání (nást.)	65-41-L/51	0,5	15
Gastronomie - dálková forma vzdělávání (nást.)	65-41-L/51	0,5	15
Obchodník	66-41-L/01	0,5	15
Obchodník – denní forma vzdělávání (nást.)	66-41-L/51	0,5	15
Obchodník – dálková forma vzdělávání (nást.)	66-41-L/51	0,5	15
Kuchař – číšník	65-51-H/01	1	30
Prodáváč	66-51-H/01	0,5	15
Operátor skladování	66-53-H/01	0,5	15
Kadeřník	69-51-H/01	2	60
Veřejnosprávní činnost – denní forma	68-43-M/01	1	30
Hotelnictví	65-42-M/01	1	30
<b>Celkem</b>		<b>17</b>	<b>486</b>

Na základě výše uvedené tabulky bylo Středočeským krajem schváleno přijmout do 1. ročníků všech oborů vzdělání do veškerých forem vzdělání 486 žáků do 17 tříd. V tomto směru probíhalo přijímání žáků na SOŠ a SOU Neratovice.

### II. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							

23-34-M/01 Dopravní prostředky	3	0	0	0	0	0	0
23-43-L/51 Provozní technika – nástavba	6	0	0	0	0	0	0
65-41-L/01 Gastronomie	8	8	0	0	0	0	1
65-42-M/01 Hotelnictví	12	12	1	1	0	0	1
66-41-L/01 Obchodník	0	0	0	0	0	0	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	18	18	2	2	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
23-55-H/02 Karosář	11	11	7	7	0	0	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	1	0	0	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	42	24	3	3	1	1	1
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	0	0	0	0	0	0	0
36-52-H/01 Instalatér	20	20	1	1	0	0	1
36-67-H/01 Zedník	17	17	1	1	0	0	1
65-51-H/01 Kuchař – číšník	43	30	8	8	0	0	1
66-51-H/01 Prodavač	4	0	0	0	0	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	15	15	7	7	0	0	1
69-51-H/01 Kadeřník	61	60	10	10	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>261</b>	<b>215</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání jsou označeny barevně.

### III. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								x
64-41-L/51 Podnikání - nástavba dálková	24	24	6	6	0	0	0	1
66-41-L/51 Obchodník – nástavba denní	7	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>x</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

SOŠ a SOU Neratovice bude v 1. ročnících v denní formě studia mít celkem 6 tříd, z toho 1 bude dvouoborová v kombinaci kadeřník a operátor skladování, 2 tříoborové třídy jedna z maturitních oborů veřejnosprávní činnost, gastronomie a hotelnictví a třída v kombinaci instalatér, karosář a zedník, zbývající 3 třídy budou jednooborové.

V průběhu přijímacího řízení docházelo ke kladnému vyřizování odvolání a k doplňování počtu přijatých žáků podle odevzdaných zápisových lístků tak, aby nedošlo k překročení skutečného počtu přijatých žáků oproti schválenému počtu žáků přijímaných do 1. ročníků. Tato skutečnost je patrná v následující tabulce.

### IV. Porovnání počtu přijatých žáků s počtem odevzdaných zápisových lístků

Kód a název oboru	Počet žáků	
	Přijatých ve všech kolech a na odvolání	Počet odevzdaných zápisových lístků z kladně přijatých žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
23-34-M/01 Dopravní prostředky	0	0
23-43-L/51 Provozní technika – nástavba	0	0
65-41-L/01 Gastronomie	8	6
65-42-M/01 Hotelnictví	13	7
66-41-L/01 Obchodník	0	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	20	11
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>		
23-55-H/02 Karosář	18	10
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	28	24
36-41-H/01 Malíř a lakýrník	0	0
36-52-H/01 Instalatér	21	12
36-67-H/01 Zedník	18	12
65-51-H/01 Kuchař – číšník	38	32
66-51-H/01 Prodavač	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	22	15
69-51-H/01 Kadeřník	70	40
<b>Celkem škola</b>	<b>256</b>	<b>169</b>

**V. Počet žáků, kteří byli v rámci přijímacího řízení přijati k 1. 9. 2013 a k 1. 9. 2014 z jiných krajů**

KRAJ	Počet žáků celkem		Z toho denní forma studia	
	1.9.2013	1.9.2014	1.9.2013	1.9.2014
Praha	4	10	4	10
Královeský kraj	1	0	1	0
Plzeňský kraj	1	1	0	1
Liberecký kraj	0	3	0	3
Karlovarský kraj	1	1	1	1
Jihočeský kraj	1	2	1	2
Moravskoslezský kraj	0	1	0	1
Ústecký kraj	3	4	2	4
Vysočina	0	0	0	0
Pardubický kraj	0	2	0	2
<b>CELKEM</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>24</b>

V rámci přijímacího řízení bylo přijato pro školní rok 2014/2015 – 24 žáků z jiného kraje. Oproti školnímu roku 2013/2014 došlo k zvýšení počtu dojíždějících žáků.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### 7.1 Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení prospěchu je v souladu s „Klasifikační směrnicí pro školní rok 2013/2014“, která je součástí „Školního řádu“ a příslušnými právními předpisy platnými ve školství.

#### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	88
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	78
Neprospěli, neklasifikováni	10
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,35
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	79,46 / 3,39
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	370
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	235
Neprospěli, neklasifikováni	132
- z toho opakující ročník	8
Průměrný prospěch žáků	2,63
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	113,14 / 9,15

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou - dálková forma (absolventi tříletých oborů) podnikání</b>	
Žáci celkem	29
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	21
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,55
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	29,15 / 0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou - nástavba, denní forma (absolventi tříletých oborů) provozní technika</b>	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	7
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0

Průměrný prospěch žáků	3,00
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,40 / 0

SOŠ a SOU Neratovice nemá otevřeny obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání ani obory vzdělání poskytující střední vzdělání. V oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou jsou zařazeni žáci oboru vzdělání veřejnosprávní činnost (denní forma studia). V SOŠ a SOU Neratovice nebyl žádný žák hodnocen slovně.

V následujících částech výroční zprávy podrobně vyjádřím a zhodnotím prospěch žáků SOŠ a SOU Neratovice, a to za obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a za obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem, dále provedu rozbor údajů o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách, v další části zhodnotím výsledky vzdělávání podle jednotlivých oborů vzdělání a ročníků po komisionálních zkouškách k 31. 8. 2014.

### Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

#### II. Údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách

Kód a název oboru	Ročník	Počet žáků	Předmět	Důvod zkoušky	Výsledek
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	První	1	ANJ, TEV	Zkouška v náhradním termínu	1 prospěl
		0	x	Opravná zkouška	0
	Druhý	3	LIT, EKO, MAT, ANJ, VSP, DEJ,	Zkouška v náhradním termínu	0 3 nehodnoceny
		0	x	Opravná zkouška	0
	Třetí	0	X	Zkouška v náhradním termínu	0
		0	x	Opravná zkouška	0
	Čtvrtý	1	CJL, MAT, VSP, EKO, UCE, IKT, PEK	Zkouška v náhradním termínu	0 1 nehodnocena
		0	x	Opravná zkouška	0
65-42-M/01 Hotelnictví	První	1	MAT, NEJ, GAT, IKT, CJL, ANJ	Zkouška v náhradním termínu	0 1 nehodnocena
		0	x	Opravná zkouška	0
	Druhý	0	x	Zkouška v náhradním termínu	0
		0	x	Opravná zkouška	0
65-41-L/01 Gastronomie	První	2	TEV, CJL, MAT, ANJ, OBN, ODP	Zkouška v náhradním termínu	1 prospěl 1 nehodnocena
		0	x	Opravná zkouška	0
	Druhý	x	x	Zkouška v náhradním termínu	X

		x	x	Opravná zkouška	X
23-45-M/01 Dopravní prostředky	První	2	TEV, CJL, ANJ, MAT, OBN, ODP, TOD, SIV	Zkouška v náhradním termínu	1 prospěl 1 nehodnocen
		0	x	Opravná zkouška	0
	Druhý	x	x	Zkouška v náhradním termínu	X
		x	x	Opravná zkouška	X
<b>Celkem</b>		<b>10</b>	x	x	<b>3 prospěli 7 nehodnoceno</b>

K 30. 9. 2013 v oborech vzdělání denního studia ukončeného maturitní zkouškou bylo evidováno 91 žáků, z toho v průběhu školního roku činil úbytek 3 žáků. K 30. 6. 2013 z počtu 88 hodnocených žáků mělo konat opravné zkoušky nebo zkoušku v náhradním termínu 10 žáků, 3 žáci vykonali úspěšně, 7 nebylo hodnoceno. V následující tabulce je vyjádřen stav po komisionálních zkouškách.

### III. Konečný prospěch v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma k 31. 8. 2014

Kód a název oboru	Ročník	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	První	0	12	0	0
	Druhý	0	8	0	3
	Třetí	0	23	0	0
	Čtvrtý	0	20	0	1
65-42-M/01 Hotelnictví	První	0	5	0	1
	Druhý	0	4	0	0
65-41-L/01 Gastronomie	První	0	3	0	1
23-45-M/01 Dopravní prostředky	První	0	6	0	1
<b>Celkem</b>		<b>0</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

Z celkového počtu 88 hodnocených žáků 81 žáků prospělo, 7 žáků bylo nehodnoceno, z toho 2 žákyně opakují ročník.

### Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavba, denní forma

#### IV. Údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách

Kód a název oboru	Ročník	Počet žáků	Předmět	Důvod zkoušky	Výsledek
23-43-L/51 Provozní technika – nástavba	Druhý	0	x	Zkouška v náhradním termínu	x
		1	KAM	Opravná zkouška	1
<b>Celkem</b>		<b>1</b>	x	x	<b>1 prospěl</b>

U oboru vzdělání provozní technika k 30. 6. bylo evidováno 8 žáků v denní formě studia, z tohoto počtu 1 žáci konal opravné zkoušky. Po komisionálních zkouškách prospěl. V následující tabulce je vyjádřen stav po komisionálních zkouškách.

**V. Konečný prospěch v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavba, denní forma k 31. 8. 2014**

Kód a název oboru	Ročník	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
23-43-L/51 Provozní technika – nástavba	Druhý	0	8	0	0
<b>Celkem</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Z celkového počtu 8 klasifikovaných všichni žáci prospěli.

**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – dálková forma**

**VI. Údaje o hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách**

Kód a název oboru	Ročník	Počet žáků	Předmět	Důvod zkoušky	Výsledek
64-41-L/51 Podnikání – nástavba	První	6	ANJ, NEJ, IKT, UCE, MAT, CJL, EKO	Zkouška v náhradním termínu	0 6 nehodnoceno
		0	x	Opravná zkouška	0
	Třetí	0	X	Zkouška v náhradním termínu	0
		0	x	Opravná zkouška	0
<b>Celkem</b>		<b>6</b>	x	x	<b>0 prospěl 6 nehodnoceno</b>

U oboru vzdělání podnikání k 30. 6. bylo evidováno 29 žáků v dálkové formě studia. Z tohoto počtu 6 žáků konalo opravné zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu. Po komisionálních zkouškách 6 žáků neprospělo. V následující tabulce je vyjádřen stav po komisionálních zkouškách.

**VII. Konečný prospěch v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – dálková forma k 31. 8. 2014**

Kód a název oboru	Ročník	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
64-41-L/51 Podnikání – nástavba	První	0	7	0	6
	Třetí	2	14	0	0
<b>Celkem</b>		<b>2</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

Z celkového počtu 29 klasifikovaných 21 žáků prospělo, 2 prospěli s vyznamenáním a 6 žáků neprospělo nebo zkoušky nekonali a ukončili studium.

**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem**

**VIII. Údaje o hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách**

Kód a název oboru	Ročník	Počet žáků	Předmět	Důvod zkoušky	Výsledek
23-55-H/02 Karosář	První	0	-	Zkouška v náhradním termínu	X
		0	-	Opravná zkouška	X
	Druhý	2	TCH, TED, CJL, FYZ, ANJ	Zkouška v náhradním termínu	2 prospěli
		2	TED	Opravná zkouška	1 prospěl
	Třetí	1	CJL, SIV, ODV	Zkouška v náhradním termínu	1 prospěl 1 neprospěl
		1	SIV	Opravná zkouška	1 prospěl
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	První	2	MAT, ANJ, TEV, ABY, OPD, CJL, IKT, TED	Zkouška v náhradním termínu	1 prospěl 1 nehodnocen
		7	MAT, ANJ, STR, OPD, ABY	Opravná zkouška	3 prospěl 4 neprospěli
	Druhý	6	OPD, ABY, ANJ, CJL, ELT, MAT, ODV, STR, TEV,	Zkouška v náhradním termínu	6 prospěl
		4	CJL, MAT, ABY	Opravná zkouška	2 prospěl 2 neprospěli



	Třetí	1	SIV, MAT, ELT, OPD, ABY	Zkouška v náhradním termínu	3 prospěl 1 neprospěl
		4	ELT, OPD, ABY	Opravná zkouška	3 prospěl
36-52-H/001 Instalatér	První	0	X	Zkouška v náhradním termínu	0
		0	x	Opravná zkouška	0
	Druhý	1	TEV	Zkouška v náhradním termínu	1 prospěl
		0	x	Opravná zkouška	0
	Třetí	1	ODV	Zkouška v náhradním termínu	1 prospěl
		0	x	Opravná zkouška	0
36-67-H/01 Zedník	První	3	ODK, ODV, TEV	Zkouška v náhradním termínu	3 prospěl
		0	x	Opravná zkouška	0
	Druhý	3	CJL, ANJ, FYZ, IKT, ODK, MAT, PRB, MTR	Zkouška v náhradním termínu	2 prospěl 1 neprospěl
		1	ODK, MAT, PRB, MTR	Opravná zkouška	0
	Třetí	0	X	Zkouška v náhradním termínu	0
		0	x	Opravná zkouška	0
65-51-H/01 Kuchař číšník	První	5	PAV, STL, TEV, BIO, CJL, FYZ, IKT, MAT, NJ2, OBN, ODV, TCH	Zkouška v náhradním termínu	3 prospěl 2 nehodnoceni
		15	CJL, MAT, TEV, ZAP, TCH, PAV	Opravná zkouška	7 prospěl 8 neprospělo
	Druhý	8	ODV, PAV, STL, CJL, FYZ, IKT, MAT, NJ2, TEV, TCH	Zkouška v náhradním termínu	7 prospěl 1 nehodnocen
		5	PAV, CJL, NJ2	Opravná zkouška	4 prospěl 1 neprospěl
	Třetí	2	STL, TEV, TCH, BIO, CJL, FYZ, IKT, MAT, NJ2, OBN, ODV, PAV,	Zkouška v náhradním termínu	2 prospěl 1 nehodnocen
		11	PAV, ANJ, TCH, STL, IKT	Opravná zkouška	8 prospěl 3 neprospěl
66-51-H/01 Prodavač	První	0	-	Zkouška v náhradním termínu	X
		0	-	Opravná zkouška	X

	Druhý	0	-	Zkouška v náhradním termínu	X
		0	-	Opravná zkouška	X
	Třetí	1	PSP, ZBO, ADM, CJL, OBN, OBP, ODV, OPO, PRO	Zkouška v náhradním termínu	1 prospěl
		1	OBN, EKO, MAT, ODV	Opravná zkouška	0 1 neprospěl
66-53-H/01 Operátor skladování	První	2	ADM, CJL, CHE, IKT, OBN, ODV, OPO, PSP, ZBO	Zkouška v náhradním termínu	1 1 nehodnocen
		2	ODV, CJL, MAT, TEV	Opravná zkouška	0 2 neprospěli
	Druhý	3	CJL, OBN, OPO, ODV, ANJ, BIO, EKO	Zkouška v náhradním termínu	1 prospěl 2 nehodnoceni
		2	OBN, OPO, ODV	Opravná zkouška	2 prospěli
	Třetí	1	SKP, MEP, ODV	Zkouška v náhradním termínu	1 prospěl
		1	ODV	Opravná zkouška	1 prospěl
69-51-H/01 Kadeřník	První	12	BIO, POR, ANJ, CJL, CHE, IKT, MTR, OBN, ODV, VYT, TEV, ZDR	Zkouška v náhradním termínu	9 prospělo 3 nehodnoceni
		10	VYV, MAT, ZDR, MTR	Opravná zkouška	6 prospělo 4 neprospěli
	Druhý	6	MAT, MTR, OBN, TCH, VYV, BIO, ZDR	Zkouška v náhradním termínu	4 prospělo 2 nehodnoceni
		2	TCH	Opravná zkouška	2 prospělo
	Třetí	3	POR, CJL, FYZ, MAT, MTR, OBN, TCH, VYV, BIO, ZDR	Zkouška v náhradním termínu	2 prospělo 1 nehodnocen
		1	CJL, MAT, MTR, VYV, ODV	Opravná zkouška	1 neprospěl
<b>Celkem</b>		<b>132</b>			<b>104 28 nehodnoceno nebo neprospělo</b>

Z celkového počtu hodnocených žáků 370 v denní formě studia tříletých učebních oborů konalo 132 žáků opravné zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu, po zkouškách 104 žáků prospělo, 28 žáků neprospělo či nebylo hodnoceno. Z uvedeného počtu opakuje ročník 8 žáků.

#### IX. Konečný prospěch v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem – denní forma k 31. 8. 2014

Kód a název oboru	Ročník	Prospělo s Vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
23-55-H/02 Karosář	První	x	x	x	x

	Druhý	0	10	0	0
	Třetí	0	9	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	První	0	17	2	2
	Druhý	0	19	2	0
	Třetí	0	23	1	0
36-52-H/001 Instalatér	První	0	8	0	0
	Druhý	0	9	0	0
	Třetí	0	14	0	0
36-67-H/01 Zedník	První	0	8	0	0
	Druhý	0	3	1	0
	Třetí	0	2	0	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	První	0	23	5	3
	Druhý	0	26	1	0
	Třetí	0	35	2	1
66-51-H/01 Prodavač	První	0	0	0	0
	Druhý	0	0	0	0
	Třetí	0	4	1	0
66-53-H/01 Operátor skladování	První	0	5	2	0
	Druhý	0	6	0	0
	Třetí	0	7	0	0
69-51-H/01 Kadeřník	První	0	43	1	3
	Druhý	0	36	0	0
	Třetí	3	32	1	0
<b>Celkem</b>		<b>3</b>	<b>339</b>	<b>19</b>	<b>9</b>

K 30. 9. 2013 v tříletých oborech vzdělání bylo evidováno 404 žáků. V průběhu školního roku činil úbytek 42 žáků z různých důvodů (přestupem na jinou školu, přerušením apod.) a přírůstek 8 žáků. Z 370 hodnocených žáků 3 prospěli s vyznamenáním, 339 žáků prospělo, 28 žáků neprospělo nebo nebylo hodnoceno.

Důvody konečného hodnocení klasifikace s výsledkem „neprospěl“ u všech oborů vzdělání spočívají, jak již bylo zmíněno, v nezvládnutí učiva příslušného oboru vzdělání, v nevhodnosti výběru oboru z hlediska zájmu a předpokladů, v zjištění zdravotních problémů při odborném výcviku. V příštím školním roce bude kladen důraz na studijní předpoklady při přijímání potencionálních žáků, na přehodnocení přestupů žáků z jiných středních škol na SOŠ a SOU Neratovice v průběhu školního roku. Dále bude nutné zhodnotit volbu oboru vzdělání u žáků v 1. pololetí 1. ročníku. V případě zjištěné nevhodnosti oboru vzdělání z hlediska předpokladů a zájmu doporučit jeho změnu.

## 7.2 Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek

V další části výroční zprávy je vyjádřen průběh a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek u všech oborů vzdělání. V SOŠ a SOU Neratovice se absolutoria a závěrečné zkoušky (bez výučního listu) nekonají. V níže uvedené tabulce je uveden konečný stav závěrečných a maturitních zkoušek po zkouškách v náhradních termínu a po 1. opravných zkouškách.

### X. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	21	0	18	3
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-55-H/02 Karosář	8	0	7	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	20	1	16	3
36-41-H/01 Malíř a lakýrník	0	0	0	0
36-52-H/01 Instalatér	13	1	11	1
36-67-H/01 Zedník	2	0	2	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	25	0	22	3
66-51-H/01 Prodavač	4	0	4	0
66-53-H/01 Operátor skladování	5	0	4	1
69-51-H/01 Kadeřník	33	3	30	0
<b>Celkem</b>	<b>110</b>	<b>5</b>	<b>96</b>	<b>9</b>

K maturitních zkouškách z celkového počtu 22 žáků (21 žáků ze 4. ročníku a 1 žákyně v opravném termínu z minulého roku) v jarním termínu nastoupilo 21 žáků, z toho 9+1 žáci neuspěli. Opravná část maturitní zkoušky proběhla v podzimním termínu 2014.

Z celkového počtu 138 žáků bylo připouštěno 110 žáků k závěrečným zkouškám. Z tabulky je patrný stav k 30.6.2014. V následující tabulce je vyjádřen stav komisionálních zkoušek, které proběhly v září 2014.

Podrobnější informace o maturitních a závěrečných zkouškách, údaje o počtu žáků/studentů, kteří konali opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku a dosažené výsledky jsou vyjádřeny v následujících přehledech.

## XI. Maturitní zkoušky k 30. 6. 2014

Kód a název oboru	Počet	Nepřipuštno ke zkouškám	Počet maturujících žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Úspěšnost v % (k celkovému počtu žáků)
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	21+1	1	20+1	0	11	9+1	52,38%
<b>CELKEM</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>45,45%</b>

\*opravná MZK z minulého roku

K maturitních zkouškách z celkového počtu 22 žáků (21 žáků ze 4. ročníku a 1 žákyně v opravném termínu z minulého roku) v jarním termínu nastoupilo 21 žáků, z toho 9+1 žáci neuspěli. Opravná část maturitní zkoušky proběhla v podzimním termínu 2014.

## XII. Opravné a v náhradním termínu maturitní zkoušky k 30. 9. 2014

Kód a název oboru	Počet	Nepřipuštno ke zkouškám, nedostavili se	Počet maturujících žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Úspěšnost v % (k celkovému počtu žáků)
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	9+1	1	9	0	7	2	77,77%
<b>CELKEM</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>77,77%</b>

U oboru veřejnosprávní činnost z počtu 9 žáků konalo maturitní zkoušku v 1. opravném termínu 9 žáků, z nich 7 žáků prospělo a 2 žákyně neprospěly.

## XIII. Konečný výsledek maturitních zkoušek k 30. 9. 2014

Kód a název oboru	Počet	Nepřipuštno ke zkouškám, nedostavili se	Počet maturujících žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Úspěšnost v % (k celkovému počtu žáků)
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	21+1	1	20+1	0	18	2+1	85,71%
<b>CELKEM</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>85,71%</b>

Z celkového počtu 21 žáků 4. ročníku oboru vzdělání veřejnosprávní činnost 2 žákyně neuspěly. Opravnou zkoušku budou konat v jarním termínu maturitních zkoušek v roce 2015. Žákyně, která již v květnu maturitní zkoušku opakovala, má ještě 1 opravný pokus.

## XIV. Závěrečné zkoušky oborů vzdělání ukončených výučním listem k 30. 6. 2014

Závěrečné zkoušky v SOŠ a SOU Neratovice probíhaly v měsíci červnu 2014 podle předem schváleného harmonogramu a podle jednotného zadání **NOVÁ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA**.

Kód a název oboru	Počet	Nepřipuštno ke zkouškám	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
-------------------	-------	-------------------------	-------------------------	----------	------------

23-55-H/02 Karosář	9	1	0	7	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	24	4	1	16	3
36-52-H/001 Instalatér	14	1	1	11	1
36-67-H/01 Zedník	2	0	0	2	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	40	15	0	22	3
66-51-H/01 Prodavač	6	2	0	4	0
66-53-H/01 Operátor skladování	7	2	0	4	1
69-51-H/01 Kadeřník	36	3	3	30	0
<b>CELKEM</b>	<b>138</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>96</b>	<b>9</b>

Z celkového počtu 138 žáků bylo připouštěno 110 žáků k závěrečným zkouškám. Z tabulky je patrný stav k 30.6.2014. V následující tabulce je vyjádřen stav komisionálních zkoušek, které proběhly v září 2014.

#### **XV. Závěrečné zkoušky v náhradním termínu a 1. opravné závěrečné zkoušky oborů vzdělání ukončených výučním listem k 30. 9. 2014**

Kód a název oboru	Počet	Nepřipouštěno ke zkouškám, nedostavili se, nekonali	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
23-55-H/02 Karosář	2	0	0	2	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	6	0	0	4	2
36-52-H/001 Instalatér	2	0	0	1	1
36-67-H/01 Zedník	0	0	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	15	1	0	9	5
66-51-H/01 Prodavač	1	0	0	0	1
66-53-H/01 Operátor skladování	3	0	0	1	2
69-51-H/01 Kadeřník	2	0	0	2	0
<b>CELKEM</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>11</b>

Závěrečné zkoušky v náhradním termínu mělo konat 37 žáků (28 žáků, co nebylo připouštěno a 9 žáků v opravném termínu), 1 žák se nedostavil ze zdravotních důvodů, 5 žáků podalo žádost o

opakování ročníku a 1 žák ukončil studium. Závěrečnou zkoušku konalo 31 žáků, z toho 20 žáků prospělo a žádný neprospěl s vyznamenáním. 12 žáků by mělo konat závěrečnou zkoušku v 1. nebo ve 2. opravném termínu v prosinci 2014.

#### XVI. Konečný výsledek závěrečných zkoušek k 30. 9. 2014

Kód a název oboru	Počet	Nepřipušťeno ke zkouškám, nedostavili se, nekonali ZZ z důvodu opakování ročníku nebo ukončení studia	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
23-55-H/02 Karosář	9	0	0	9	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	24	1	1	20	2
36-52-H/001 Instalatér	14	0	1	12	1
36-67-H/01 Zedník	2	0	0	2	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	40	4	0	31	5
66-51-H/01 Prodavač	6	1	0	4	1
66-53-H/01 Operátor skladování	7	0	0	5	2
69-51-H/01 Kadeřník	36	1	3	32	0
<b>Celkem</b>	<b>138</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>115</b>	<b>11</b>

Z celkového počtu 138 žáků 1 žák se nedostavil k závěrečným zkouškám ze zdravotních důvodů, 5 opakuje ročník a 1 ukončil vzdělávání. 11 žáků neprospělo, ti budou konat opravnou závěrečnou zkoušku v prosinci 2014. Celkem půjde k ZZ v prosinci 12 žáků.

## 8. Chování žáků

Hodnocení chování žáků je v souladu s „Klasifikační směrnicí pro školní rok 2013/2014“, která je součástí „Školního řádu“ a příslušnými platnými předpisy v oblasti školství.

### I. Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
110 450 639 střední škola	458	8	0

Podrobnější přehled o hodnoceném chování podle oborů vzdělání a o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli vyloučeni ze studia v průběhu školního roku 2013/2014 a jejich důvodech jsou vyjádřeny v následujících přehledech.

### II. Přehled chování u žáků podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň
23-43-L/51 Provozní technika – nástavba	8	0	0
23-55-H/02 Karosář	19	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	66	0	0
<b>36-52-H/01 Instalátér</b>	31	0	0
<b>36-67-H/01 Zedník</b>	14	0	0
<b>69-51-H/01 Kadeřník</b>	118	1	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	89	7	0
66-51-H/01 Prodavač	5	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	20	0	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	67	0	0
23-45-M/01 Dopravní prostředky	7	0	0
65-41-L/01 Gastronomie	4	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	10	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>458</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

### III. Přehled udělených výchovných opatření

Kód a název oboru	Napomenutí TU, U OV	Důtka TU, U OV	Pochovala TU, U OV, vychovatel	Důtka ŘŠ	Podmíněné vyloučení ze školy	Vyloučení ze školy	Pochval a ŘŠ
23-43-L/51 Provozní technika – nástavba	2	1	0	1	0	0	0
23-55-H/02 Karosář	3	3	0	3	1	0	1



23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	15	17	1	8	1	0	7
<b>36-52-H/01 Instalátér</b>	5	4	0	4	5	0	3
<b>36-67-H/01 Zedník</b>	3	1	0	3	1	0	0
<b>69-51-H/01 Kadeřník</b>	37	19	5	6	0	0	14
65-51-H/01 Kuchař – číšník	14	11	2	23	6	0	19
66-51-H/01 Prodavač	1	0	0	1	0	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	14	7	0	6	0	0	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	7	5	11	1	1	0	12
23-45-M/01 Dopr. prostředky	0	1	0	0	0	0	4
65-41-L/01 Gastronomie	0	1	1	0	0	0	2
65-42-M/01 Hotelnictví	2	2	0	1	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>103</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>61</b>

Snížené známky z chování a důtky udělené ředitelkou školy jsou převážně z důvodu neomluvené absence a hrubého porušování školního řádu – kouření ve škole, nevhodné chování vůči pedagogům. Podmínečná vyloučení a vyloučení ze školy jsou způsobena opakovanou neomluvenou absencí a porušováním školního řádu - šikana, drogy, krádeže apod. Pro účely řešení těchto problémů škola ustanovila výchovnou školní komisi, která se schází vždy při vzniku konkrétního případu. Jejími členy jsou třídní učitelé, výchovný poradce, metodik prevence, zástupce vedení školy. V souvislosti s těmito případy škola spolupracovala s Policií ČR, se sociálními odbory měst a obcí, s pedagogicko-psychologickou poradnou a s rodiči žáků. Tuto spolupráci je nutné intenzívně rozvíjet i v dalších letech. I u čtyřletých oborů vzdělání došlo v letošním školním roce oproti rokům minulým k nárůstu počtu udělených výchovných opatření ze strany ředitelky školy. Pochvaly udělené ředitelkou školy jsou z větší části za vzornou reprezentaci školy na veřejnosti a z důvodu výborných studijních výsledků v průběhu docházky do školy, např. reprezentace kadeřnic na Mistrovství republiky, u kuchařů - číšníků při doplňkové činnosti – pořádání rautů apod., u maturitních oborů za reprezentaci školy a účast na soutěžích a olympiádách.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### **I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
110 450 639 střední škola	20	5	5	0	10

Z tabulky vyplývá závěr o zájmu žáků o zvyšování vzdělání na VOŠ a VŠ. Někteří žáci podali přihlášku na VŠ i na VOŠ, někteří i více přihlášek na VŠ či VOŠ.

Druh/typ školy	Počet podaných přihlášek celkem	Úspěšnost
110 450 639 střední škola	10	5 VOŠ, 5 VŠ

Další informace o úspěšnosti přijetí nebyly zaslány.

### **II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
130	41	0

I u oborů vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou s výučním listem je patrný zájem o vyšší stupeň vzdělání na nástavbových oborech.

Druh/typ školy	Počet podaných přihlášek celkem	Úspěšnost
110 450 639 střední škola	41	41

Na nástavbové formy studia je 100 % úspěšnost.

### **III. Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků SOS**

Důvod	Žáci/studenti celkem	Z toho odchod během září
Přestup na jinou školu	1	1
Ukončení studia z důvodu neprospěchu	0	0
Zanechání studia	0	0
Vyloučení ze studia	0	0
Přerušování studia	0	0

Přestup na SOU	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## SOU

Důvod	Žáci/studenti celkem	Odchody během září
Přestup na jinou školu	5	0
Ukončení studia z důvodu neprospěchu	8	0
Zanechání studia	34	5
Vyloučení ze studia	0	0
Přerušování studia	10	2
Úmrtí	0	0
Ostatní důvody	1	0
<b>Celkem</b>	<b>58</b>	<b>7</b>

V obou tabulkách je znázorněn počet odchodů od 1. 9. 2013. Rozdíl mezi tabulkou číslo V. 4. kapitoly a výše uvedenou tabulkou ve všech oborech vzdělání a formách studia je tvořen úbytkem žáků v měsíci září, kteří jsou již zahrnuti v zahajovacím výkazu a započtením žáků, kteří ukončili studium pro neprospěch a jsou započítáni ve stavu k 30. 9. 2013.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### I. Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
23-55-H02 Karosář	16	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	27	4
36-52H/01 Instalatér	11	0
36-67-H/01 Zedník	8	0
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	0	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	40	8
66-51-H/01 Prodavač	2	2
66-53-H/01 Operátor skladování	0	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	24	1
69-51-H/01 Kadeřník	51	6
<b>Celkem SOŠ a SOU Neratovice</b>	<b>179</b>	<b>21</b>

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

V současné době jazykové vzdělání tvoří nedílnou součást celkového vzdělání člověka, proto SOŠ a SOU Neratovice dbá na to, aby se úroveň v této oblasti zvyšovala, a to nejenom u učitelů cizích jazyků, ale i u ostatních pedagogických pracovníků. Úroveň jazykového vzdělávání u žáků a učitelů je vyjádřena v následujících tabulkách. Jednotlivé přehledy jsem rozdělila na obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou a na obory vzdělání ukončené výučním listem.

### **Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou**

#### **I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	Průměr
Anglický jazyk	99	6	15	23	19
Německý jazyk	91	6	13	23	18
Francouzský jazyk	8	1	8	8	8
Ruský jazyk	0	0	0	0	0

Nejvyšší počet žáků u anglického jazyka vyplývá ze skutečnosti, že je u maturitních oborů vzdělání ANJ jako předmět povinný, u 2. jazyka převažuje zájem o NEJ, o ruský jazyk zájem není.

#### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	1	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Francouzský jazyk	1	0	1	0	0
Ruský jazyk	0	0	0	0	0

Nejvyšší kvalifikace u učitelů cizích jazyků je zajištěna u 4 učitelů, u ostatních zaměstnanců je kvalifikace částečná.

### **Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem**

#### **III. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	Průměr
Anglický jazyk	404	26	9	23	16
Německý jazyk	96	7	11	17	14
Francouzský jazyk	0	0	0	0	0
Ruský jazyk	0	0	0	0	0

U oborů vzdělání ukončených výučním listem je vyšší zastoupení u anglického jazyka než u německého jazyka. Žáci oboru vzdělání kuchař číšník mají od 1. ročníku 2 jazyky, u ostatních oborů a ročníků je po jednom cizím jazyku.

#### IV. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	1	2	1	0
Německý jazyk	3	1	2	0	0
Francouzský jazyk	0	0	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

Ani u středního odborného učiliště není plně zajištěna úplná kvalifikace ze strany učitelů. U 3 učitelů je zajištěna plná kvalifikace, u zbývajících je zajištěna částečná kvalifikace. Ruský jazyk je vyučován pouze v dálkovém studiu.

#### V. Přehled jazykového vzdělávání

##### SOŠ

Jazykové vzdělávání – forma	Počet osob	Dosažená úroveň	Úspěšné složení zkoušky
1 – 2 denní školení AJ, NJ	1	-	-

##### SOU

Jazykové vzdělávání – forma	Počet osob	Dosažená úroveň	Úspěšné složení zkoušky
Rolové hry (Rollenspiele) v hodinách němčiny	1	Certifikát	splněno
Využití učebnic NEJ ve výuce	1	Certifikát	splněno
Němčina je super – seminář k motivaci žáků a studentů	1	Certifikát	splněno
Deutsch lernen in Regensburg	1	Certifikát	splněno

Jazykové vzdělávání je v SOŠ a SOU Neratovice na dobré úrovni. Vedení školy podporuje získávání i rozšiřování jazykových znalostí různou formou vzdělávání – účast na akreditovaných akcích, sama škola provozuje doplňkovou činnost v oblasti pořádání jazykových kurzů. Vzdělávání učitelů cizích jazyků bylo výrazně podpořeno v rámci projektu EU – OPVK Peníze středním školám.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je vyjádřena v následujících přehledech. Zhodnocení ICT jsem rozdělila na část střední odborná škola a na část střední odborné učiliště.

### 12.1 Vybavenost informačními technologiemi

**Střední odborná škola – objekt Školní: 61 žáků**

Druh učebny	Nutnost PC celkem	Skutečný počet PC	Stav
Počítačové učebny	4,6	30	Vyhovující
Ostatní učebny	1,2	12	Vyhovující
Učitelé	3,7	20	Vyhovující
Provoz	0	6	
<b>CELKEM</b>	<b>9,5</b>	<b>68</b>	<b>Vyhovující</b>

**Celkově lze konstatovat, že na součásti SOŠ je stav PC plně vyhovující.**

**Střední odborné učiliště – objekt Spojovací: 236 žáků**

Druh učebny	Nutnost PC celkem	Skutečný počet PC	Stav
Počítačové učebny	17,7	55	Vyhovující
Ostatní učebny	4,7	13	Vyhovující
Učitelé	14,2	52	Vyhovující
Provoz	0	12	
<b>CELKEM</b>	<b>36,6</b>	<b>132</b>	<b>Vyhovující</b>

**Celkově lze konstatovat, že na součásti SOU je stav PC plně vyhovující.**

**Celkem SOŠ a SOU Neratovice – 297 žáků**

Druh učebny	Nutnost PC celkem	Skutečný počet PC	Stav
Počítačové učebny	22,3	85	Vyhovující
Ostatní učebny	5,9	25	Vyhovující
Učitelé	17,8	72	Vyhovující
Provoz	0	18	
<b>CELKEM SOŠ a SOU Neratovice</b>	<b>46</b>	<b>200</b>	<b>Vyhovující</b>

**Celkově lze konstatovat, že na SOŠ a SOU Neratovice je stav PC vyhovující.**

SOŠ a SOU Neratovice disponuje celkem 4 počítačovými učebnami, 4 multimediálními a 3 interaktivními učebnami.

**Střední odborná škola – objekt Školní – dvě učebny PC**

#### **1. učebna U 24:**

##### **HW konfigurace:**

Učebna výpočetní techniky U024 v objektu Školní byla nově pořízena v roce 2008 v rozsahu: 15 studentských PC + 1 učitelské PC, dále byla učebna vybavena data projektorem WGA (1024x768), multifunkčním zařízením Konica Minolta bizhub 130f.15 + barevnou tiskárnou HP LJ 2550. PC sestavy jsou volně přístupné žákům v době přestávek a mimo vyučování, vždy za dozoru pedagogického pracovníka, využívají se především pro výuku IT, psaní na stroji, částečně pro cizí

jazyky a v malé míře pro odborné předměty. Všechny PC sestavy jsou připojeny k síti LAN 100 Mbit technologií, která umožňuje dostatečně rychlou komunikaci pro přenos videosekvencí a multimediálních aplikací.

#### **HW konfigurace 15 PC sestav (STUDENT):**

- HP Compaq dx2450
- AMD Athlon 2.3GHz
- Videokarta nForce 430
- 2GB RAM
- HDD 200GB
- DVD+CD/RW
- LAN karta 10/100 Mbit
- FDD 3.5“
- zvuková karta
- klávesnice a myš
- Windows Vista Business
- LCD HPL1908W

#### **HW konfigurace 1 PC sestavy (LEKTOR):**

- HP Compaq dx2450
- AMD Athlon 2.3GHz
- Videokarta nForce 430
- 2GB RAM
- HDD 200GB
- DVD+CD/RW
- LAN karta 10/100 Mbit
- FDD 3.5“
- zvuková karta
- klávesnice a myš
- Windows Vista Business
- LCD Benq X900

#### **Ostatní HW vybavení:**

- 1x HP Color LaserJet 2550C
- 1x Minolta BizHub 130f
- 1x projektor BenQ 6240
- 1x výsuvné plátno

#### **SW vybavení :**

15+ 1 PC mají operační systém Windows Vista Business. Aplikací SW je na všech PC v učebně identický. Uživatelská data jsou ve většině případů uložena přímo na serverovém disku. Z tohoto důvodu není nutnou podmínkou pro výuku, aby žáci při každé hodině seděli u stejného PC. Data jsou přístupná z libovolného PC v učebně. Každá PC sestava v učebně má vlastní e-mailovou adresu, která je odvozena od pořadového čísla PC sestavy v učebně. Toto umožňuje naučit žáky pracovat s e-mailovými klienty Microsoft Outlook v rámci praktických cvičení v učebně. (e-mailové adresy pro učebnu jsou [U24\\_pc01@sosasou.cz](mailto:U24_pc01@sosasou.cz) až [U24\\_pc15@sosasou.cz](mailto:U24_pc15@sosasou.cz) a [U24\\_lektor@sosasou.cz](mailto:U24_lektor@sosasou.cz)).



Operační systém balíčků	16 MS Windows Vista Business Cz OEM, včetně všech servisních
Antivirový program	Eset Nod32 (školní multilicence)
Ostatní SW	Microsoft Office 2007 Cz (školní multilicence) Zoner Callisto 5 (školní multilicence) Zoner České klipárty (školní multilicence) Zoner Photo Studio 15 (školní multilicence) Pachner – Učebnice Excel 2002 (školní multilicence) Pachner – Učebnice Word 2002 (školní multilicence) Pachner – Učebnice Windows XP (školní multilicence) Money účetnictví Munis S3– informační systém Acrobat Reader Cz (freeware) ATF Psaní 10 prsty Shaman – testy

## **2. učebna U 102:**

### **HW konfigurace:**

Učebna výpočetní techniky U102 v objektu Školní byla vytvořena přenesením PC z učebny 024 v roce 2008, kde PC byly pořízeny v roce 2005 z grantu SIPVZ v rozsahu: 12 studentských PC + 1 lektorské PC. Později byla v roce 2011 dokoupena 3 PC a vyměněna za 3 PC již nefunkční. Od roku 2012 vznikla v této učebně v rámci projektu Moderní škola 21. století nová počítačová učebna s 12 studentskými PC a 1 lektorským PC. Na nových 12 +1 PC sestavách v učebně je nainstalovaný operační systém Windows 7 Pro CZ OEM + SP1 + všechny opravné balíčky a záplaty a MS Office 2010 Standard. Nyní tato učebna disponuje moderními 16 PC (15 studentských PC a 1 lektorské PC). PC sestavy jsou volně přístupné žákům v době přestávek a mimo vyučování, vždy za dozoru pedagogického pracovníka, využívají se především pro výuku IT, psaní na stroji, částečně pro cizí jazyky a v malé míře pro odborné předměty. Všechny PC sestavy jsou připojeny k síti LAN 100 Mbit technologií, která umožňuje dostatečně rychlou komunikaci pro přenos videosekvencí a multimediálních aplikací.

### **HW konfigurace 13 PC LYNX sestav (12 STUDENT + 1 LEKTOR) :**

- AMD Athlon(tm) II X2 260 Processor (architecture: x64; 3200 MHz)
- 4GB DDRAM 1333mhz
- HDD 320GB / 7200 ot / SATA
- DVD+-RW
- LAN karta 10/100/1000 Mbit
- 3.5“ čtečka paměťových karet
- zvuková karta
- klávesnice a myš
- Windows 7Pro CZ OEM
- LCD panel FUJITSU 20“ včetně repro

### **HW konfigurace 3 PC sestav**

- HP Compaq 5xx, Micro tower E5700, 3,2GHz (architecture: x64; 3200 MHz)
- 2x 2GB DDR3
- HDD 500GB / 7200 ot / SATA II

- DVD+-RW lightscribe
- LAN karta 10/100/1000 Mbit
- Int. VGA Intel® GMA 4500
- klávesnice a myš
- Windows 7Pro Professional 64bit
- LCD 17“ Acer

## SW vybavení :

16 PC mají operační systém Windows 7 Profesional. Aplikační SW je na všech PC v učebně identický. Uživatelská data jsou ve většině případů uložena přímo na serverovém disku. Z tohoto důvodu není nutnou podmínkou pro výuku, aby žáci při každé hodině seděli u stejného PC. Data jsou přístupná z libovolného PC v učebně. Každá PC sestava v učebně má vlastní e-mailovou adresu, která je odvozena od pořadového čísla PC sestavy v učebně. Toto umožňuje naučit žáky pracovat s e-mailovými klienty Outlook 2003 a Microsoft Outlook 2010 v rámci praktických cvičení v učebně.

Operační systém	16 MS Windows 7 Cz OEM, včetně všech servisních balíčků
Antivirový program	Eset Nod32 (školní multilicence)
Ostatní SW	Microsoft Office 2003 XP Profesional Cz (školní multilicence)
	Microsoft Office 2010 STD Cz (školní multilicence)
	Microsoft Office XP Content (školní multilicence)
	Zoner Callisto 5 (školní multilicence)
	Zoner České klipárty (školní multilicence)
	Zoner Photo Studio 15 (školní multilicence)
	Pachner – Učebnice Excel 2002 (školní multilicence)
	Pachner – Učebnice Word 2002 (školní multilicence)
	Pachner – Učebnice Windows XP (školní multilicence)
	Money účetnictví
	Munis S3– informační systém
	Acrobat Reader Cz (Shareware)
	Adaware 6 -SE
	ATF Profi 6.6 – psaní všemi 10
	Psaní 10 prsty
	Shaman – testy

## Ostatní HW vybavení:

- 1x HP LaserJet 1320N
- 1x HP OfficeJet 5510

V objektu Školní je dále k dispozici několik moderních multimediálních učeben vybavených PC s připojením na Internet, videorekordérem, či vizualizérem s možností promítání na plátno.

## 2. učebna U 003:

### HW konfigurace:

Učebna č.003 je od roku 2011 vybavena PC sestavou. Tento komplet je využíván pro výuku a je připraven pro vybavení diaprojektorem, ozvučením a plátnem. Od počátku je PC sestava připojena do místní sítě LAN 10/100 Mbit technologií, která umožňuje využívat stanici pro síťový provoz, ukládání dat na server a přístup na Internet a e-mailové pošty, dostatečně rychlou komunikaci pro přenos videosekvencí a multimediálních aplikací přístupných centrálně na serveru.

#### **4. učebna U 004:**

##### **HW konfigurace:**

Interaktivní a jazyková učebna 004 je od roku 2005 vybavena projektorem připevněným ke stropu učebny. Dále je nainstalována interaktivní tabule Smart Board, která je propojená s PC sestavou. Vše je ozvučeno a doplněno o audio techniku, kterou je možné také využívat ve spojení s PC technikou. Tento komplet je využíván převážně pro výuku jazyků a předmětů, pro které jsou dostupné interaktivní prezentace určené pro PC.

Počítačová sestava v této učebně je od počátku připojena do místní sítě LAN 10/100 Mbit technologií, která umožňuje využívat stanici pro síťový provoz, ukládání dat na server a přístup na Internet a e-mailové pošty, dostatečně rychlou komunikaci pro přenos videosekvencí a multimediálních aplikací přístupných centrálně na serveru.

#### **5. učebna U 105:**

##### **HW konfigurace:**

Multimediální učebna je vybavená od roku 2005 PC sestavou. Od roku 2010 je nová PC sestava s připojením na Internet, dále pak projektorem zavěšeným na stropu učebny, videorekordérem a vizualizérem s možností promítání na plátno. Učebna je kompletně ozvučena včetně zesilovače. Veškerá video i audio technika je propojena přes tento centrální ovládací prvek. Učebnu je tedy možné využívat pro sledování videosekvencí z PC (DVD, MPEG, DIVX, Internetové video, Internetové TV vysílání...) nebo z analogového videorekordéru přes projektor na plátno. Další využití učebny je široká oblast využití zařízení vizualizer pro promítání statických podkladů na plátno. PC sestava je samozřejmě připojena k metalické kabeláži LAN 10/100Mbit technologii. A není tedy problém na PC spouštět předem připravené prezentace ze síťového disku server.

#### **6. učebna U 106:**

##### **HW konfigurace:**

Učebna č.106 je od roku 2011 vybavena projektorem připevněným ke stropu učebny, plátnem a PC sestavou a ozvučeno. Tento komplet je využíván pro výuku. Od počátku je PC sestava připojena do místní sítě LAN 10/100 Mbit technologií, která umožňuje využívat stanici pro síťový provoz, ukládání dat na server a přístup na Internet a e-mailové pošty, dostatečně rychlou komunikaci pro přenos videosekvencí a multimediálních aplikací přístupných centrálně na serveru.

#### **7. učebna U 107:**

##### **HW konfigurace:**

Jazyková učebna č.107 je od roku 2005 vybavena projektorem připevněným ke stropu učebny, plátnem a PC sestavou. Vše je ozvučeno a doplněno o audio techniku, kterou je možné také využívat ve spojení s PC technikou. Tento komplet je využíván převážně pro výuku jazyků a je od počátku připojena do místní sítě LAN 10/100 Mbit technologií, která umožňuje využívat stanici pro síťový provoz, ukládání dat na server a přístup na Internet a e-mailové pošty, dostatečně rychlou komunikaci pro přenos videosekvencí a multimediálních aplikací přístupných centrálně na serveru.

## **8. sborovna 130:**

### **HW konfigurace:**

Sborovna č.130 je od roku 2010 vybavena dodanou IT výbavou. Výbavu tvoří PC sestava, tiskárna, scanner a ethernetový HUB pro vytvoření potřebné datové přípojky v místnosti. Tento komplet je využíván především pro účely státních maturit. Je možné také tuto sestavu využívat pro potřeby školy mimo období maturitních zkoušek. Počítačová sestava je připojena do místní sítě LAN 10/100 Mbit technologií, která umožňuje využívat stanici pro síťový provoz, ukládání dat na server a přístup na Internet a e-mailové pošty.

## **Střední odborné učiliště – objekt Spojovací – tři učebny PC**

### **1. učebna U303:**

#### **HW konfigurace:**

Učebna výpočetní techniky U303 v budově Spojovací je vybavena 12 žákovskými +1 lektorským PC. Všechny PC sestavy jsou kategorie Intel Pentium IV - Celeron, z toho 10 PC sestav bylo pořízeno v roce 2004, zbývající 3 PC sestavy byly pořízeny v roce 2005. Tato počítačová učebna patří mezi nejstarší počítačové učebny. Počítačová učebna volně přístupná žákům není, z důvodu malého počtu PC se v současnosti využívá především pro výuku odborných předmětů u dělených skupin a částečně pro výuku cizích jazyků. Operační systém i ostatní SW vybavení je na všech 12 PC sestavách identické. Před několika lety došlo k vybudování metalické kabeláže 10/100Mbit, včetně nákupu aktivních prvků. Všechny PC sestavy v této učebně jsou připojeny sítí LAN 10/100 Mbit technologií, která umožňuje využívat stanice pro síťový provoz, ukládání dat na server a přístup na Internet a e-mailové pošty, dostatečně rychlou komunikaci pro přenos videosekvencí a multimediálních aplikací přístupných centrálně na serveru. V roce 2007 bylo doplněno lektorské PC.

#### **HW konfigurace 12 PC sestav (STUDENT):**

- Intel Pentium Celeron D 2,26GHz (PC01-PC09)
- Intel Pentium Celeron D 2,40GHz (PC10-PC12)
- Videokarta 64MB
- 256 MB RAM
- CD ROM mechanika Sony
- HDD 40GB / 7200 otáček
- LAN karta 10/100 Mbit
- FDD 3,5“
- zvuková karta
- multimediální klávesnice
- optická myš
- USB 2.0
- tiché provedení PC
- LCD monitor 19“

#### **HW konfigurace PC sestavy (LEKTOR):**

- AMD Athlon 64 Procesor 3400+ 2,21GHz
- Videokarta NVidia Geforce 6100
- 500 MB RAM
- CD ROM mechanika Sony
- HDD 160GB / 7200 otáček

- LAN karta 10/100 Mbit
- FDD 3,5“
- zvuková karta
- multimediální klávesnice
- optická myš
- USB 1.1
- LCD monitor 19“

## **SW vybavení U303:**

Na 12+1 PC sestavách v učebně je nainstalovaný operační systém Windows XP Pro CZ OEM + SP2 + všechny opravné balíčky a záplaty. Aplikační SW je na všech 12 PC sestavách v učebně identický. Uživatelská data z adresáře Dokumenty jsou ukládány přímo na síťový disk serveru. Z tohoto důvodu není nutnou podmínkou pro výuku, aby žáci při každé hodině seděli u stejného PC. Data jsou přístupná z libovolného PC v učebně. Dokonce i při případném výpadku sítě LAN nebo serveru jsou stále aktuální data i na lokálním disku stanici žáka. Každá PC sestava v učebně má vlastní e-mailovou adresu, která je odvozena od pořadového čísla PC sestavy v učebně. Toto umožňuje naučit žáky pracovat s e-mailovými klienty Microsoft Outlook 2003 v rámci praktických cvičení v učebně. (e-mailové adresy pro učebnu jsou [U303\\_PC01@sosasou.cz](mailto:U303_PC01@sosasou.cz) až [U303\\_pc12@sosasou.cz](mailto:U303_pc12@sosasou.cz) a [U303\\_lektor@sosasou.cz](mailto:U303_lektor@sosasou.cz)).

Operační systém	13x MS Windows XP Pro Cz OEM + opravné balíčky
Antivirový program	Eset Nod32 (školní multilicence)
Ostatní SW	Microsoft Office 2003 Standart Cz (školní multilicence)
	Zoner Photo Studio 15 (školní multilicence)
	Acrobat Reader Cz (freeware)
	Vision + Surf-Lock (licence Student + Lektor)
	Vizážista - výukový program
	eTesty – autoškola (školní multilicence)
	Google SketchUp (freeware)
	A9CAD (open source)
	Pohoda EDU – (účetní SW firmy Stormware)
	RealPlayer (freeware)
	QuickTime (freeware)
	Microsoft Virtual PC (freeware)
	All ten fingers – (školní multilicence)
	Ten little indians (freeware)
	ZAV
	IrfanView (freeware)
	GIMP2.0 (freeware)
	Google Earth (freeware)

## **2. učebna U314:**

Učebna výpočetní techniky U314 v objektu Spojovací je vybavena 18 žákovskými PC + 1 lektorským PC. Většina vybavení 15+1 PC je ze srpna roku 2005, v prosinci roku 2007 byly do učebny přidány 3 žákovská PC pro zvětšení kapacity učebny.

Počítačová učebna volně přístupná žákům není, využívá se především pro výuku IT, částečně pro cizí jazyky. Operační systém i ostatní SW vybavení je na všech 19 PC sestavách identické. V učebně jsou umístěny 2 barevné inkoustové tiskárny HP DeskJet 5740C a barevný scanner HP ScanJet G4010 připojený přes rychlé rozhraní USB2. Učebna je vybavena rozvodou strukturované kabeláže 10/100 Mbit CAT 5, včetně aktivních prvků. Všechny PC sestavy v této učebně jsou připojeny k síti LAN

10/100 Mbit technologií, která umožňuje využívat stanice pro síťový provoz, ukládání dat na server, přístup na Internet a k e-mailové poště a dále umožňuje dostatečně rychlou komunikaci pro přenos videosekvencí a multimediálních aplikací přístupných centrálně na serveru.

#### **HW konfigurace 15 PC sestav (STUDENT):**

- Intel Pentium Celeron 2,8GHz
- Videokarta
- 512 MB RAM
- DVD + CD/RW
- HDD 80GB / 7200 otáček
- LAN karta 10/100 Mbit
- FDD 3,5“
- zvuková karta
- multimediální klávesnice
- optická myš
- USB 2.0
- tiché provedení PC
- monitor 17“ – plochý, LCD monitor 17“

#### **HW konfigurace 3 PC sestav (STUDENT):**

- AMD Athlon X2 - 4GHz
- Videokarta 256MB
- 1024 MB RAM
- DVD + RW
- HDD 160GB / 7200 otáček
- LAN karta 10/100/1000 Mbit
- zvuková karta
- multimediální klávesnice
- optická myš
- USB 2.0
- tiché provedení PC
- LCD 17“

#### **HW konfigurace 1 PC sestavy (LEKTOR):**

- Intel Pentium Celeron 2,8GHz
- Videokarta
- 512 MB RAM
- DVD vypalovačka Sony
- HDD 80GB / 7200 otáček
- LAN karta 10/100 Mbit
- FDD 3,5“
- zvuková karta
- multimediální klávesnice
- optická myš
- USB 2.0
- tiché provedení PC
- monitor 17“ – plochý
- repro se subwooferem

- interní čtečka 5 in 1

### **Ostatní HW vybavení:**

- 1x tiskárna HP DeskJet 5740
- 1x tiskárna HP DeskJet 6940
- 1x scanner HP ScanJet G4010

### **SW vybavení U314:**

Na nových 18 +1 PC sestavách v učebně je nainstalovaný operační systém Windows XP Pro CZ OEM + SP2 + všechny opravné balíčky a záplaty. Aplikační SW je na všech 19 PC sestavách v učebně identický. Uživatelská data z adresáře Dokumenty jsou ukládány přímo na síťový disk serveru. Z tohoto důvodu není nutnou podmínkou pro výuku, aby žáci při každé hodině seděli u stejného PC. Data jsou přístupná z libovolného PC v učebně. Dokonce i při případném výpadku sítě LAN nebo serveru jsou stále aktuální data i na lokální disku stanici žáka. Každá PC sestava v učebně má vlastní e-mailovou adresu, která je odvozena od pořadového čísla PC sestavy v učebně. Toto umožňuje naučit žáky pracovat s e-mailovými klienty Microsoft Outlook 2003 v rámci praktických cvičení v učebně. (e-mailové adresy pro učebnu jsou [U314\\_PC01@sosasou.cz](mailto:U314_PC01@sosasou.cz) až [U314\\_pc18@sosasou.cz](mailto:U314_pc18@sosasou.cz) a [U314\\_lektor@sosasou.cz](mailto:U314_lektor@sosasou.cz)).

Operační systém	19 x MS Windows XP Pro Cz OEM + opravné balíčky
Antivirový program	Eset Nod32 (školní multilicence)
Ostatní SW	Microsoft Office 2003 Standart Cz (školní multilicence)
	Zoner Photo Studio 15 (školní multilicence)
	Acrobat Reader Cz (freeware)
	Vision + Surf-Lock (licence Student + Lektor)
	Vizážista - výukový program
	eTesty – autoškola (školní multilicence)
	Google SketchUp (freeware)
	A9CAD (free license)
	Pohoda EDU – (účetní SW firmy Stormware)
	RealPlayer (freeware)
	QuickTime (freeware)
	Microsoft Virtual PC (freeware)
	All ten fingers – (školní multilicence)
	Ten little indians (freeware)
	ZAV
	IrfanView (freeware)
	GIMP2.0 (freeware)
	Google Earth (freeware)

Škola v objektu Spojovací má moderní multimediální učebnu vybavenou PC s připojením na Internet, dále videorekordérem a vizualizérem s možností promítání na plátno. K dispozici je také 5 učeben vybavených interaktivní tabulí a PC s připojením do LAN a Internetu. Kromě toho má škola rovněž další multimediální učebnu vybavenou PC s připojením na Internet s možností promítání na plátno. Škola v součásti SOU je připojena k Internetu prostřednictvím bezdrátového technologie o kapacitě linky 6 Mbps / 6 Mbps bez datového omezení stažených dat. Vnitřní síť LAN je Cat 5 s rychlostí 100Mbps. Páteř sítě LAN mezi Servery a Switchi je provozována rychlostí 1000 M.

### **3. učebna U222:**

### **HW konfigurace:**

Interaktivní učebna č.222 je od roku 2008 vybavena projektorem připevněným ke stropu učebny. Dále je nainstalována dotyková interaktivní tabule Smart Board řady 600, která je propojená s PC sestavou. Celý tento komplet je plně ozvučený a lze jej využívat pro výuku jazyků a předmětů, pro které jsou dostupné interaktivní prezentace určené pro PC.

Od roku 2012 vznikla v této učebně v rámci projektu Moderní škola 21. století nová počítačová učebna s 25 studentskými PC a 1 lektorským PC. Na nových 25 +1 PC sestavách v učebně je nainstalovaný operační systém Windows 7 Pro CZ OEM + SP1 + všechny opravné balíčky a záplaty a MS Office 2010 Std. včetně připojení na internet. Aplikační SW je na všech 26 PC sestavách v učebně identický. Uživatelská data z adresáře Dokumenty jsou ukládány přímo na síťový disk serveru. Z tohoto důvodu není nutnou podmínkou pro výuku, aby žáci při každé hodině seděli u stejného PC. Data jsou přístupná z libovolného PC v učebně. Každá PC sestava v učebně má vlastní e-mailovou adresu, která je odvozena od pořadového čísla PC sestavy v učebně. Toto umožňuje naučit žáky pracovat s e-mailovými klienty Microsoft Outlook v rámci praktických cvičení v učebně.

Do budoucna se počítá s rozšířením počtu studentských PC, učebna již má vytvořena přípojná místa pro tato PC. Je možné připojit do sítě LAN až 32 studentských PC.

### **HW konfigurace 25 PC sestav (STUDENT):**

- CPU AMD Athlon II X2, Dual Core 3,2 GHz
- Eurocase MC8102, micro/desktop
- DIMM 4GB DDR3 RAM
- DVD /+RW ASUS
- HDD WD Caviar 320 GB
- LAN karta 10/100 Mbit
- MSI MB Sc AM3,AMD 760G GbLan, mATX,
- Fortron zdroj 300W
- Trust klávesnice
- Trust mouse optical
- Fujistru monitor 18,5“ LCD

### **HW konfigurace 1 PC sestavy (LEKTOR):**

- CPU AMD Athlon II X2, Dual Core 3,2 GHz
- Eurocase MC8102, micro/desktop
- DIMM 4GB DDR3 RAM
- DVD /+RW ASUS
- HDD WD Caviar 320 GB
- LAN karta 10/100 Mbit
- MSI MB Sc AM3,AMD 760G GbLan, mATX,
- Fortron zdroj 300W
- Trust klávesnice
- Trust mouse optical
- Fujistru monitor 18,5“ LCD

### **Ostatní HW vybavení:**

- 1x tiskárna HP DesignJet 111roll, A1, bez stojanu – USB připojení
- 1x Projektor Acer P5270
- 1x interaktivní tabule SmartBoard řady 600

### **SW vybavení:**



Operační systém	MS Windows 7 Pro OA
Antivirový program	Eset Nod32 (školní multilicence)
Ostatní SW	Microsoft Office 2010 Standart Cz (školní multilicence)
	Zoner Photo Studio 15 (školní multilicence)
	Acrobat Reader Cz (freeware)
	Adobe Flashplayer Cz (freeware)
	Vision 7 (licence Student + Lektor)
	Vizážista - výukový program
	eTesty – autoškola (školní multilicence)
	Google SketchUp (freeware)
	AutoCAD Design Academy (školní licence)
	Pohoda EDU – (účetní SW firmy Stormware)
	RealPlayer (freeware)
	QuickTime (freeware)
	All ten fingers – (školní multilicence)
	Ten little indians (freeware)
	ZAV
	IrfanView (freeware)
	GIMP2.0 (freeware)
	Google Earth (freeware)

#### **4. učebna U610:**

##### **HW konfigurace:**

Jazyková učebna č. 610 je od roku 2005 vybavena projektorem připevněným ke stropu učebny, plátnem a PC sestavou. Vše je ozvučeno a připraveno na případné doplnění o audio techniku, kterou je možné také využívat ve spojení s PC technikou. Tento komplet je využíván převážně pro výuku jazyků. Počítačová sestava v této učebně je od počátku připojena do místní sítě LAN wifi technologií, která umožňuje využívat stanici pro síťový provoz, ukládání dat na server a přístup na Internet a e-mailové pošty, dostatečně rychlou komunikaci pro přenos videosekvencí a multimediálních aplikací nainstalovaných centrálně na serveru.

#### **5. učebna U329:**

##### **HW konfigurace:**

Multimediální učebna je vybavená od roku 2004, PC sestavou s připojením na Internet, dále pak projektorem zavěšeným na stropu učebny, videorekordérem a vizualizérem s možností promítání na plátno. Učebna je kompletně ozvučena včetně zesilovače. Veškerá video i audio technika je propojena přes tento centrální ovládací prvek. Učebnu je tedy možné využívat pro sledování videosekvencí z PC (DVD, MPEG, DIVX, Internetové video, Internetové TV vysílání...) nebo z analogového videorekordéru přes projektor na plátno. Další využití učebny je široká oblast využívání funkce zařízení vizualizér pro promítání statických podkladů na plátno v teoretické výuce. PC sestava je samozřejmě připojena k metalické kabeláži LAN 10/100Mbit technologii. A není tedy problém na PC spouštět předem připravené prezentace ze síťového disku server.

#### **6. učebna U324:**

##### **HW konfigurace:**

Interaktivní učebna č.324 je od roku 2005 vybavena projektorem připevněným ke stropu učebny. Dále je nainstalována interaktivní tabule Smart Board, která je propojená s PC sestavou a audio

technika pro přehrávání audiokazet. Celý tento komplet je plně ozvučený a lze jej využívat pro výuku jazyků a předmětů, pro které jsou dostupné interaktivní prezentace určené pro PC.

Počítačová sestava v této učebně je od počátku připojena do místní sítě LAN 10/100 Mbit technologie. Na PC je možné plně využívat připojení do Internetu nebo spouštět aplikace ze síťových disků serveru. Operační systém PC sestavy je Windows Vista, který podporuje práci s nejnovějšími video a audio formáty.

### **7. učebna U608:**

#### **HW konfigurace:**

Interaktivní učebna č.618 je od roku 2009 vybavena projektorem připevněným ke stropu učebny. Dále je nainstalována dotyková interaktivní tabule Smart Board řady 600, která je propojená s PC sestavou. Celý tento komplet je plně ozvučený a lze jej využívat pro výuku jazyků a předmětů, pro které jsou dostupné interaktivní prezentace určené pro PC.

Počítačová sestava v této učebně je od počátku připojena do místní sítě LAN, k metalické kabeláži LAN 10/100Mbit technologii. Na PC je možné plně využívat připojení do Internetu nebo spouštět aplikace ze síťových disků serveru. Operační systém PC sestavy je Windows Vista, který podporuje práci s nejnovějšími video a audio formáty.

### **8. učebna U738:**

#### **HW konfigurace:**

Interaktivní učebna č.738 je od roku 2009 vybavena projektorem připevněným ke stropu učebny. Dále je nainstalována dotyková interaktivní tabule Smart Board řady 600, která je připravena pro připojení přenosného počítače. Celý tento komplet je plně ozvučený a lze jej využívat pro výuku odborného výcviku, pro které jsou dostupné interaktivní prezentace určené pro PC, případně jej lze využít pro teoretickou výuku svářečské školy.

Přenosný počítač v této učebně je od počátku připojen do místní sítě LAN pomocí Wi-fi technologie. Na PC je možné plně využívat připojení do Internetu, nebo spouštět aplikace z síťových disků serveru.

### **9. učebna U109:**

#### **HW konfigurace:**

Interaktivní učebna č.109 je od roku 2010 vybavena projektorem připevněným ke stropu učebny. Dále je nainstalována dotyková interaktivní tabule Smart Board řady 600, která je propojená s PC sestavou. Celý tento komplet je plně ozvučený a lze jej využívat pro výuku jazyků a předmětů, pro které jsou dostupné interaktivní prezentace určené pro PC. Vzhledem k přítomnosti zařízení vizualizér dochází k dalšímu rozšíření oblastí využití této učebny pro promítání statických podkladů v teoretické výuce nejrůznějších předmětů.

Počítačová sestava v této učebně je od počátku připojena do místní sítě LAN, k metalické kabeláži LAN 10/100Mbit technologii. Na PC je možné plně využívat připojení do Internetu nebo spouštět aplikace ze síťových disků serveru. Operační systém PC sestavy je Windows 7, který podporuje práci s nejnovějšími video a audio formáty.

## **12.2 Další znaky ICT**

Popis LAN:

V budově SOŠ a SOU „Školní 664“ je vybudována metalická kabeláž 10/100Mbit CAT5 + páteřní metalický rozvod mezi servery a centrálními switchi CAT5E – 1000Mbit.

Síť je z důvodů vnitřní bezpečnosti koncipována jako dva samostatné segmenty sítě LAN. Každý ze segmentů má vlastní aktivní prvky (switche 10/100Mbit + 4x porty 1000Mbit), vlastní oddělenou kabeláž CAT5 a rozdílný rozsah IP adres (první segment 192.168.2.xx a druhý segment 192.168.10.xx).

Centrum obou sítí je na jednom místě a to je racková skříň v učebně výpočetní techniky číslo 102. Zde jsou umístěny aktivní prvky obou sítí LAN a zakončení jednotlivých kabelových vedení. Oba segmenty sítě jsou připojeny k doménovému Serveru na platformě Windows 2003 Server, každý segment je připojen pomocí vlastní síťové karty 1000Mbit.

Vnitřní síť je rozdělena na segmenty z důvodů zajištění bezpečnosti dat a celého provozu. Uživatelé ze segmentu 1 nevidí na síti PC uživatelů segmentu 2 a naopak. Vlastní výměna dat mezi segmenty je zajištěna pomocí e-mailové komunikace nebo výměny dat přes společné složky na serveru. Toto řešení odděluje PC na kterých probíhá výuka, nebo PC ke kterým mají přístup žáci od PC zaměstnanců, na kterých je zajišťován provoz školy.

První segment tvoří:

- učebna výpočetní techniky v místnosti číslo 102 (v současné době 15 PC + 1PC)
- učebna výpočetní techniky v místnosti číslo 024 (v současné době 15 PC + 1PC)
- 6x počítače v klubovnách internátu, místnost 212 a 312
- 1x PC ve vychovatelně
- 3x PC v audio učebnách, místnost 004, 105 a 107- 1x PC vrátnice, místnost 020

Druhý segment sítě LAN je tvořen zbývajícími PC sestavami v kabinetech učitelů a ostatních pracovníků v této budově.

Střední odborné učiliště – objekt Spojovací:

Popis LAN:

Areál SOŠ a Sou „Spojovací“ je tvořen 7 samostatně stojícími objekty. Ve všech těchto objektech je vytvořena metalická kabeláž 10/100Mbit CAT5. Každý tento objekt má vlastní aktivní prvky. Vzájemné propojení těchto 7 samostatných metalických sítí je realizováno pomocí optických propojek mezi těmito budovami. Každá propojka je provozována rychlostí 100Mbit nebo 1000Mbit. Centrální místo, kde se sbíhají všechny propojky je v učebně U314, kde je umístěna racková skříň s centrálními aktivními prvky.

Vlastní síť je z důvodů vnitřní bezpečnosti koncipována jako tři samostatné segmenty sítě LAN. Každý ze segmentů má vlastní VLAN a rozdílný rozsah IP adres (první segment 192.168.2.xx a druhý segment 192.168.1.1.xx). Centrum třech sítí je na jednom místě, a to je racková skříň v učebně výpočetní techniky číslo 314. Segmenty sítě jsou připojeny k doménovému Serveru na platformě Windows Server 2008 R2 a Firewallu, každý segment je připojen pomocí vlastní síťové karty 1000Mbit.

Vnitřní síť je rozdělena na segmenty VLAN z důvodů zajištění bezpečnosti dat a celého provozu. Vlastní výměna dat mezi segmenty je zajištěna pomocí e-mailové komunikace nebo výměny dat přes společné složky na serverech. Toto řešení odděluje PC, na kterých probíhá výuka, nebo PC, ke kterým mají přístup žáci od PC zaměstnanců, na kterých je zajišťován provoz školy.

První segment tvoří učebny výpočetní techniky U303, U314 s U222 (v současné době 58x PC) + 2x PC v Audio učebně + 4x PC v učebně s interaktivní tabulí.

Druhý segment sítě LAN je tvořen zbývajícími PC sestavami v kabinetech učitelů a ostatních pracovníků v této budově.

Třetí segment sítě LAN je tvořen přístupovými body AP WiFi.

#### LAN síť

Síť LAN je rozdělena do třech virtuálních sítí s označením VLAN 100, VLAN 101 a VLAN 200.

VLAN sítě jsou logicky nezávislé sítě v rámci jednoho nebo několika zařízení. Jednotlivé virtuální sítě jsou od sebe odděleny. Jde o dělení sítě už na úrovni 2. vrstvy. Rozdělení sítí je realizována na zařízeních zvaných přepínač (Switch), jehož porty se rozdělí na několik logicky samostatných částí.

Pro tyto účely jsou instalovány v areálu switchu CISCO – SG-200 s SFP porty.

#### Popis jednotlivých VLAN

- Síť VLAN 100 je určena pro žákovské počítače v učebnách. Provoz je značen VLAN ID 100.
- Síť VLAN 101 je určena pro zaměstnance školy. Provoz je značen VLAN ID 101.
- Síť VLAN 200 je určena pro WiFi. Provoz je značen VLAN ID 200.

#### WiFi síť

V areálu školy jsou dostupné dvě WiFi sítě, které se dělí na Free WiFi určenou pro žáky a WiFi síť přístupnou pouze pro určené pracovníky školy.

#### Popis sítě FreeWiFi pro žáky

Síť je dostupná pod SSID: SOSASOU-S (název sítě).

Přístup na tuto síť není nijak šifrován a je volně dostupná všem uživatelům, kteří se na síť připojí.

Provoz této sítě je uzavřen v síti VLAN 200 a nelze se z této sítě připojit na ostatní HW zařízení umístěné v areálu školy. (Počítač, Servery, Tiskárny)

Z této WiFi sítě se uživatel dostane pouze na internet a v časech:

Pondělí až Pátek 6:00 – 8:00, 9:40 – 10:00, 12:30 – 13:05, 14:00 – 15:00

Mimo tento čas je internet na Firewallu zablokován.

Rychlost připojení této WiFi sítě do internetu je omezena na 1Mbps.

#### Popis sítě WiFi pro pracovníky školy

Síť je dostupná pod SSID: SOSASOU-U (název sítě).

Přístup na tuto síť je šifrován protokolem WPA EAP s ověřením přes zabezpečený tunel SSL se serverem RADIUS. Provoz této sítě není nijak časově ani rychlostně omezen.

Síť je přístupná pouze uživateli, kterému bylo z vedení školy přiřazeno přihlašovací jméno a heslo, na základě kterého se daný uživatel ověří přes RADIUS server.

Seznam přihlašovacích jmen a hesel je uložen u ředitele školy a u ICT koordinátora školy.

#### Připojení LAN Školní a Spojovací

LAN Školní a Spojovací jsou vzájemně propojeny šifrovaným VPN tunelem s propustností 4Mbit / 4Mbit. Toto propojení je využíváno k vzájemným aktualizacím dat, přístupu do Bakalářů druhé školy a vyvážení zatížení Internetového připojení obou areálů.

F. Rychlost a způsob připojení školy do internetu

Střední odborná škola – objekt Školní

Budova Školní 664 je k Internetu připojena pomocí bezdrátového připojení v pásmu 3,5GHz. Poskytovatelem připojení je firma Planet A, a.s., provozovatel sítě AIM.s.r.o. Rychlost připojení je současné době je 6Mbit/s/6Mbit/s bez kapacitního omezení stažených dat za měsíc.

Přístup na Internet mají všechny PC sestavy připojené k oběma segmentům sítě LAN. Časové restrikce pro přístup na Internet jsou uplatňovány na obou PC sestavách na Internátu. Časový plán je přizpůsoben dennímu plánu žáků na Internátě.

### **Zabezpečení přístupu na Internet:**

Je realizováno pomocí Firewall RB 1200. Tento Firewall slouží jako, NAT, Proxy, DNS, VPN a zajišťuje kryptovanou komunikaci s objektem Spojovací. Do sítě Internet je připojen pomocí veřejné IP adresy (109.238.219.201/27).

Střední odborné učiliště – objekt Spojovací:

Areál Spojovací je k Internetu připojen pomocí bezdrátového připojení v pásmu 3,5GHz. Poskytovatelem připojení je firma Planet A, a.s., provozovatel sítě AIM.s.r.o. Rychlost připojení je současné době je 6Mbit/s/6Mbit/s bez kapacitního omezení stažených dat za měsíc. V současné době je to jediné možné vysokorychlostní připojení v této lokalitě.

Přístup na Internet mají všechny PC sestavy připojené k oběma segmentům sítě LAN. Časové restrikce pro přístup na Internet nejsou uplatňovány.

### **Zajišťované serverové služby**

Serverové služby jsou v objektu „Školní“ i „Spojovací“ zajišťovány obdobným způsobem, a to pomocí serverů s OS Windows Server 2003 a Windows Server 2008 + příslušný počet klientských licencí pro stanice. Servery slouží pro uživatele jako Doménový řadič :

- doménový řadič
- DHCP server
- DNS server
- File server
- Print server
- Aplikační server
- Server pro lokální intranet

Na server jsou data z důvodu bezpečnosti v nočních hodinách ještě jednou zálohována na oddělený síťový disk v rámci lokální sítě. Disky v serverech jsou zrcadleny svazcích RAID 1.

### **Přístup z Internetu do LAN sítě školy:**

Škola má zajištěnou bezpečnou kryptovou komunikaci pro přístup z Internetu do lokální sítě LAN. Tím je zajištěno, aby učitel z domova nebo z jiného PC mimo areál školy mohl přistupovat na své LAN disky, číst si e-mailovou poštu přes web aplikaci nebo přistupovat do programu Bakaláři.

Škola dále říjnu 2006 spustila aplikaci pro přístup rodičů do programu Bakaláři přes Internetové rozhraní, kde je možné se on-line informovat o prospěchu, zameškaných hodinách a rozvrhu studenta.

Střední odborná škola – objekt Školní

LAN síť v objektu „Školní“ je tvořena celkem 1serverem. Server slouží jako doménový server (sos.cz) je nainstalován na platformě Microsoft Windows 2003. V současné době je server využíván jako doménový řadič, print server, file server, DHCP server, e-mailovou komunikaci školy, správce antivirů pro stanice a router oddělující komunikaci mezi jednotlivými segmenty sítě LAN.

Platforma MS Windows 2003 Server je využívána z důvodů síťového poskytování některých aplikací používaných převážně k výuce v učebně (multimediální balík „Škola Hrou“, Zoner Callisto 5, Kliparty, ESET a jiné aplikace).

**Střední odborné učiliště – objekt Spojovací:**

LAN síť v objektu „Spojovací“ je tvořena celkem 3 servery. Hlavní doménový server je nainstalován na platformě Microsoft Windows 2008 R2 Server. V současné době je server využíván jako doménový řadič, print server, file server, DHCP server, správce antivirů pro stanice a router oddělující komunikaci mezi jednotlivými segmenty sítě LAN.

Lan síť je dále tvořena původním serverem na platformě Windows 2008 R2 Server, který slouží jako záložní doménový server a pomáhá s rozložením zátěže na síť na více serverů.

Třetí server v síti LAN je Server s OS Windows 2003. Tento server slouží jako datové úložiště pro programy pro studenty.

Platforma MS Windows 2003 a 2008 Server je využívána z důvodů síťové instalace některých aplikací používaných převážně k výuce v učebně (multimediální balík „Škola Hrou“, Zoner Callisto 5, Kliparty, ESET a jiné aplikace).

## **Způsob zajištění schránek elektronické pošty a prostoru pro webové prezentace školy, žáků a pedagogických pracovníků**

### **Elektronická pošta**

Již od roku 2002 je škola vlastníkem domény sosasou.cz na které jsou v současné době provozovány stránky školy. E-mailové adresy mají všichni zaměstnanci školy, kteří jsou připojeni k síti LAN. Nově škola vlastní i doménu sosasouneratovice.cz na které běží stejná webová prezentace jako na sosasou.cz

Doména sosasouneratovice.cz je využívána pro e-mailové účty studentů SOŠ a SOU.

Pošta pro domény sosasou.cz a sosasouneratovice.cz je zachytávána u správce domény na serverech firmy Igunum. Zde je zajištěn první stupeň antivirové ochrany doručené pošty a pošta je distribuována dle uživatelského účtu na jeden ze dvou lokálních serveru SOŠ a SOU. Zde se provádí vlastní doručení do schránky uživatele. Druhý stupeň ochrany doručených zásilek je na každé lokální stanici. Tímto způsobem je garantována téměř 100 účinnost v boji proti zavirovaným e-mailům.

Odchozí pošta je kontrolována dvakrát. Poprvé na lokální stanici uživatele a podruhé na serveru SOŠ a SOU. Potom je zpráva odeslána na SMTP server poskytovatele připojení. Na všechny e-mailové schránky je zpřístupněn také webmail, umožňující si číst poštu i mimo PC ve škole.

Na www stránkách školy jsou uvedeny e-mailové adresy na učitele školy. Do budoucna chceme, aby se komunikace na třídní učitele, učitele a další pracovníky realizovala právě přes e-mailovou komunikaci.

### **Webová prezentace**

SOŠ a SOU Neratovice si zřídila www stránky v roce 2002. Od data jejich zprovoznění je shlédlo více než 400 000 zájemců. WWW stránky jsou využívány pro prezentaci názorů žáků i pedagogů. Podklady připravuje celý kolektiv pedagogů, vlastní zařazení příspěvků zajišťuje dodavatelská firma. Stránky jsou jednoduše vytvořené, pěkně a přehledně upravené s množstvím fotografií, které dokreslují jednotlivé akce žáků naší školy. V úvodu je představena škola s její historií. V další části jsou k dispozici kontakty na vedení školy a vedoucí pracovníky s telefonními čísly a e-maily.

Poté je veřejnost informována o jednotlivých součástech školy – střední odborná škola, střední odborné učiliště, školní jídelna a domov mládeže. V rámci jednotlivých součástí nabízíme ucelenou nabídku oborů, které vyučujeme v denním a v dálkovém studiu. Ke každému oboru je zpracována stručná charakteristika, hlavní předměty a uveden kód oboru. To může napomoci při rozhodování žáků při volbě budoucího povolání. Zájemci z řad žákovské a rodičovské veřejnosti se mohou dozvědět o našich požadavcích pro přijetí do jednotlivých oborů a po přijímacím řízení také výsledky, dále je k dispozici rozložení vyučovacích hodin, seznam žáků a pedagogů, akce, kterých se jednotlivé obory účastní, školní řád, důležité termíny během školního roku – zahájení školního roku, prázdniny, termíny pedagogických rad, maturitní a závěrečné zkoušky, dny otevřených dveří, úspěchy studentů a žáků, zahraniční kontakty apod. V rámci informací o domově mládeže se veřejnost může dozvědět o mimoškolní činnosti ubytovaných dívek, o poplatcích za ubytování a domovním řádu. U školní jídelny si zájemci mohou přečíst informace o vybavení kuchyně, o možnosti poskytování stravovacích služeb pro cizí strávníky, rovněž je zde k nahlédnutí jídelní lístek. Veřejnosti jsou dále nabídnuty informace o poskytovaných službách prováděných jak v rámci odborného výcviku žáků na odloučených pracovištích školy, např. kadeřnické služby, zednické práce, opravy automobilů apod., tak i v rámci doplňkové činnosti, např. školení v oblasti výpočetní techniky, pořádání rautů, poskytování stravovacích služeb pro veřejnost, ubytování v době prázdnin, jazykové kurzy a další odborná školení. Ceny jsou velmi příznivé a kvalita velmi dobrá.

Naším žákům slouží stránky ke shlédnutí bohaté fotodokumentace z jednotlivých akcí – turistický kurz, lyžařský výcvikový kurz, odborné exkurze, školní výlety, výstavy, výměnné akce se zahraničními školami apod. Na webových stránkách neustále aktualizujeme informace o dění ve škole a obrazový materiál z nejrůznějších školních akcí.

V naší škole rovněž funguje vnitřní intranet, kde jsou k dispozici základní dokumenty vydané ředitelstvem školy, např. školní řád, organizační řád, vnitřní řád školy, kolektivní smlouva, výroční zprávy, pracovní řád, roční plán práce, organizační opatření na příslušný školní rok, dále organizační směrnice, přehled rozvrhů hodin jednotlivých tříd a učeben, suplování, telefonní seznam zaměstnanců školy a odkazy na důležité www stránky institucí. Domnívám se, že naše www stránky jsou na velmi dobré úrovni a že poskytují aktuální informace o dění ve škole a o možnostech dalšího vzdělávání. Pokud máte zájem se podívat, zde je adresa: <http://www.sosasou.cz/>

### **Informace o dodržování autorského zákona a licenčních ujednání**

SOŠ a SOU Neratovice v obou částech školy dodržují autorský zákon a veškerá licenční ujednání vyplývající z užívání zakoupeného softwaru. Veškeré nainstalované SW vybavení jak na serverech tak na stanicích uživatelů splňuje licenční ujednání a je možné dokladovat pořízení tohoto SW.

Podle mého názoru škola disponuje dobrým zázemím v oblasti ICT.

### **12.3 Využívání ICT v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy**

Učebna č. 1 - PC sestavy jsou volně přístupné žákům v době přestávek a mimo vyučování, vždy za dozoru pedagogického pracovníka, využívají se především pro výuku IT, administrativy, částečně pro cizí jazyky a v malé míře pro odborné předměty.

Učebna č. 2 - Počítače jsou volně dostupné pro žáky v době přestávek a po vyučování, vždy za dozoru pedagogického pracovníka. Počítačová učebna se využívá pro výuku IT, techniky administrativy, částečně pro cizí jazyky a ostatní odborné předměty.

Učebna č. 3 - Počítačová učebna volně přístupná žákům není, využívá se především pro výuku IT, částečně pro cizí jazyky a v malé míře pro odborné předměty.

Učebna č. 4 - Počítačová učebna volně přístupná žákům není, využívá se především pro výuku IT, částečně pro cizí jazyky a odborné předměty oboru kadeřník.

Pedagogičtí pracovníci mají všechny 4 učebny plně k dispozici. Vzhledem k tomu, že kabinety učitelů jsou rovněž vybaveny PC, využívají pro svou činnost tyto počítače.

#### 12.4 Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Úroveň je vyjádřena počtem pracovníků proškolených na jednotlivých úrovních:

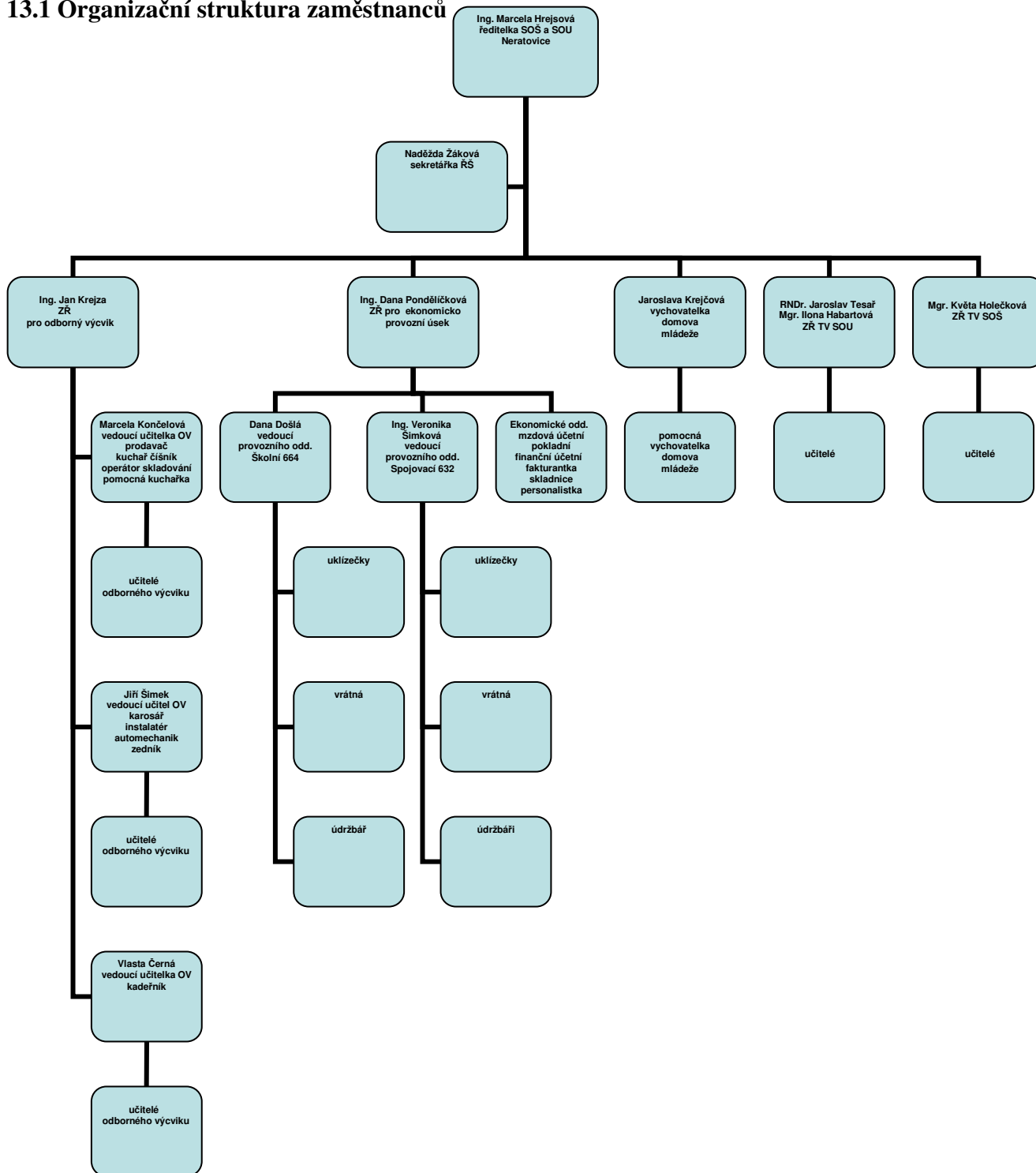
Úroveň/rok	2002	2003	2004	2005	2006	2007-2013	Celkem
Z	18	23	0	3	12	0	56
P 0	0	28	6	7	0	0	41
P grafika	0	0	16	5	1	0	22
P tabulky	0	0	0	7	0	0	7
S	0	0	2	1	0	0	3

I když v současné době již neprobíhají výše uvedená školení, SOŠ a SOU Neratovice vynakládá na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti počítačové gramotnosti nemalé částky.



## 13. Údaje o pracovnících školy

### 13.1 Organizační struktura zaměstnanců



## 13.2 Hlavní cíle v personální oblasti pro školní rok 2013/2014

- usilovat o to, aby při postupné obměně pedagogického sboru v souvislosti s odchodem jeho členů do důchodu a s dalšími změnami v jeho složení zůstala zachována současná výše kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky, případně aby se ještě zlepšovala,
- stálý rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy formou DVPP,
- flexibilně reagovat personálními změnami na změny v počtu žáků a tříd, připravit dlouhodobou prognózu očekávaných změn v této oblasti
- zajistit kvalifikované pracovníky pro výuku cizích jazyků, odborných předmětů
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů na škole.

## 13.3 Pracovníci školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
75/70105	23/21,188	52/48,917	52/0	52	10,283

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Ve školním roce 2013/2014 celkem zajišťoval provoz školy k 30. 9. 2013 – fyzický stav 75 zaměstnanců, v přepočteném stavu 70,105 (48,917 pedagogických pracovníků, 21,188 ostatních pracovníků):

- Vedení školy bylo tvořeno k 30. 9. 2013 - 6 zaměstnanci – 5 pedagogických (ředitelka, ZŘ pro praktické vyučování, 2 ZŘ pro teoretickou výuku – 2 pro SOU podle zaměření činnosti a 1 vedoucí učitelka pro SOS) a 1 ostatní (ZŘ pro ekonomicko-provozní oddělení).
- Teoretickou výuku zabezpečovalo k 30. 9. 2013 v přepočteném stavu 19,266 zaměstnanců.
- Odborný výcvik zajišťovalo k 30. 9. 2013 v přepočteném stavu 19,2 zaměstnanců. Z počtu učitelů OV byla jedna vedoucí učitelka OV pro obor kadeřník, prodavač, operátor skladování a obor kuchař číšník, jeden vedoucí učitel OV pro stavební a strojírenské obory.
- Provoz domova mládeže zajišťovala k 30. 9. 2013 1 vychovatelka na plný úvazek.
- Veškerý provoz a administrativu zajišťovalo k 30. 9. 2013 v přepočteném stavu 20,25 osob.
  - z toho ve školní jídelně v přepočteném stavu 1,
  - v administrativě a v ekonomickém oddělení činil stav v přepočteném stavu 5,75,
  - v provozním oddělení pracovalo k 1. 9. 2013 14 zaměstnanců,
  - na domově mládeže k 1. 9. 2013 pracoval v provozním oddělení v přepočteném stavu 1,00 pracovník.

K 30. 6. 2014 celkem zajišťovalo provoz školy ve fyzickém stavu 73 zaměstnanců, v přepočteném stavu 68,717 (49,117 pedagogických pracovníků a 19,60 ostatních pracovníků):

- Vedení školy bylo tvořeno 6 zaměstnanci, v členění 5 pedagogických pracovníků (ředitelka školy, ZŘ pro odborný výcvik, 2 ZŘ pro teoretickou výuku – pro SOU podle zaměření činnosti a 1 vedoucí učitelka pro SOŠ) a 1 nepedagogický pracovník (ZŘ pro ekonomicko-provozní oddělení).
- K 30. 6. 2014 teoretickou výuku zabezpečovalo v průměrném evidenčním počtu 24 učitelů (bez ZŘ pro TV), v přepočteném stavu 24,717 zaměstnanců.
- Odborný výcvik zajišťovalo k 30. 6. 2014 v průměrném evidenčním počtu 22 učitelů / bez ZŘ / V přepočteném stavu byl OV zajišťován 18,40 zaměstnanci.
- Provoz domova mládeže zajišťovala 1 vychovatelka na plný úvazek. K 30. 6. 2014 činil přepočtený stav pracovníků domova mládeže 1,00.
- Veškerý provoz a administrativu zajišťovalo k 30. 6. 2014 v evidenčním stavu 20 zaměstnanců, v přepočteném stavu 18,6 zaměstnanců v členění:
  - ve školní jídelně 1 na plný úvazek (přepočtený stav 1,00),
  - v administrativě a v ekonomickém oddělení k 30. 6. 2014 činil stav 6 zaměstnanců na plný úvazek, přepočtený stav – 5,75,
  - v provozním oddělení pracovalo k 30. 6. 2014 12 zaměstnanců na plný úvazek, přepočtený stav činil 10,85 zaměstnanců,
  - na domově mládeže k 30. 6. 2014 pracovala v provozním oddělení 1 pomocná vychovatelka, v přepočteném stavu 1,0 zaměstnanec.

Rozdíl mezi 30. 9. 2013 a 30. 6. 2014 o - 1,388 zaměstnanců v přepočteném stavu je způsoben ukončením pracovního poměru 2 učitelů a 1 učitele OV, kteří nebyli v této době nahrazeni přijetím nového učitele.

Pro porovnání dále uvádím stav zaměstnanců podle závazného ukazatele a dle skutečnosti podle výkazu P 1-04 za rok 2013 a za období 1. pololetí roku 2014.

## II. Porovnání počtu zaměstnanců dle závazného ukazatele a skutečnosti v roce 2013

Ukazatel/součást	Závazné ukazatele roku 2013 – dle rozpočtu školy		Přepočtený počet zaměstnanců roku 2013 – dle výkazu P 1 -04	
	Pedagogičtí zaměstnanci	Nepedagogičtí zaměstnanci	Pedagogičtí zaměstnanci	Nepedagogičtí zaměstnanci
SOŠ	7,75	1,94	7,126	2,750
SOU	43,59	19,63	40,616	14,854
DM	2,53	0,80	1,0	3,0
ŠJ	0	1,93	0	1,167
<b>Celkem</b>	53,87	24,3	48,742	21,771
<b>CELKEM</b>	78,17		70,513	

### III. Porovnání počtu zaměstnanců dle závazného ukazatele a skutečnosti v roce 2014

Ukazatel/součást	Závazné ukazatele roku 2014 – dle rozpočtu školy		Přepočtený počet zaměstnanců k 30.6. 2014 – dle výkazu P 1 -04	
	Pedagogičtí zaměstnanci	Nepedagogičtí zaměstnanci	Pedagogičtí zaměstnanci	Nepedagogičtí zaměstnanci
SOŠ	7,41	1,79	8,451	1,875
SOU	40,78	17,64	38,956	14,319
DM	1,3	0,41	1,0	2,735
ŠJ	0	2,36	0	0,833
Celkem	49,49	22,20	48,407	19,402
CELKEM	71,69		67,809	

Z tabulek je patrné, že SOŠ a SOU Neratovice ani v jednom sledovaném období neporušila závazný ukazatel počtu zaměstnanců.

### IV. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2013)

P.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka odborné praxe roky/měsíce
1.	Ředitelka školy	1	Vysoká škola ekonomická, fakulta národohospodářská, obor finance, VŠE – DPS, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, centrum školského managementu, FS II. pro vedoucí pracovníky	Ing.	24/9
2.	ZŘ teoretické vyučování SOU	1	UK v Praze, přírodovědecká fakulta učitelství: zeměpis - matematika	RNDr.	23/-
3.	ZŘ teoretické vyučování SOU, výchovný poradce	1	Univerzita Karlova, pedagogická fakulta, aprobace český jazyk, občanská nauka, Výchovné poradenství, Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Mgr.	nad 32 let
4.	Zástupce ředitele pro PV	1	Česká zemědělská univerzita v Praze, technologie a technika zpracování odpadů, DPS	Ing.	10/-
5.	Zástupce ředitele pro TV	0,875	Univerzita Karlova, pedagogická fakulta, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobace matematika, chemie	Mgr.	nad 32 let
6.	Učitelka střední školy	1	Univerzita J.E. Purkyně v Brně – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, obor ruština - psychologie	Mgr.	25/1
7.	Učitel střední školy	1	Univerzita Karlova – magisterské studium, FTVS - obor tělesná výchova a sport	Mgr.	16/2
8.	Učitelka střední školy	1	Univerzita J.A. Komenského Praha, Specializace v pedagogice, obor - Vzdělávání dospělých, SOA, obor podnikání v technických povoláních	Bc.	30/2
9.	Učitel střední školy	1	Univerzita Karlova, učitelství odborných předmětů pro střední a odborná učiliště, obor obchod a služby, DPS	Bc.	nad 32 let

10.	Učitel střední školy	1	SVVŠ, obor všeobecný UK Praha - DPS	-	24/10
11.	Učitelka střední školy	1	Vysoká škola zemědělská, obor fytotechnika, DPS	Ing.	26/11
12.	Učitelka střední školy	1	Univerzita Karlova, učitelství odborných předmětů, obor obchod a služby	Mgr.	nad 32 let
13.	Učitelka střední školy	1	Vysoká škola ekonomická v Praze- obor účetnictví a finanční řízení podniku, DPS	Ing.	18/9
14.	Učitel střední školy	1	Vysoká škola vojenská Praha Vyškov		28/1
15.	Učitel střední školy	1	Pedagogická fakulta v Plzni – tělesná výchova, zeměpis	Mgr.	nad 32 let
16.	Učitel střední školy	0,714	Vojenská akademie ženijní, fakulta strojní, DPS, Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Ing.	nad 32 let
17.	Učitelka střední školy	1	Střední škola pro pracující, obor vlasová kosmetika, DPS	-	nad 32 let
18.	Učitel střední školy	1	ČVÚT v Praze, fakulta strojní – obor: ekonomika a řízení strojírenské výroby	Ing.	nad 32 let
19.	Učitelka střední školy	1	PF Univerzita Karlova, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobace matematika, základy techniky	Mgr.	24/9
20.	Učitel střední školy	1	Vysoká škola ekonomická Praha, obor plánování a řízení národního hospodářství, DPS	Ing.	nad 32 let
21.	Učitel ŘMV	0,200	Střední průmyslová škola chemická, obor chemická technologie, DPS	-	nad 32 let
22.	Učitelka ŘMV	1	SOŠ a SOU Neratovice, VŠ -finanční	Ing.	2/0
23.	Učitel ŘMV	0,800	Policejní škola ČR - maturita		28
24.	Učitel střední školy	1	Vysoká škola vojenská, technická škola, obor inženýrsko - štábní, DPS	Ing.	nad 32 let
25.	Učitel střední školy	1	Vysoká škola ekonomická, obor ekonomika průmyslu, DPS	Ing.	nad 32 let
26.	Učitelka střední školy	1	Technická univerzita v Liberci, fakulta pedagogická, obor: speciální pedagogika pro vychovatele, Střední zemědělská škola, obor pěstitelství, UJAK Praha fakulta pedagog., obor: Speciální pedagogika DPS	Bc.Mgr.	23/2
27.	Učitelka střední školy	1	Univerzite J.E: Purkyně Ústí n/L, učitelka SŠ, aprobace český jazyk a dějepis	Mgr.	15/2
28.	Učitelka střední školy	1	Univerzita Palackého, FF, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobace čeština, dějepis	PhDr.	29/-
29.	Učitelka střední školy	0,928	Univerzita Karlova, pedagogická fakulta, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobace český jazyk, občanská výchova	Mgr.	27/7
30.	Učitelka střední školy	1	Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity, učitelství pro školy I. cyklu, aprobace	Mgr.	nad 32 let

			český jazyk, dějepis		
31.	Učitelka střední školy	1	Vysoká škola obchodní Praha, obor management cestovního ruchu, DPS	Ing.	3/7
32.	Učitel střední školy	1	Mendelova zemědělská a lesnická universita v Brně, DPS		16/1
33.	Učitelka střední školy	1	VŠE Praha – politická ekonomie, DPS	Ing.	23/7
34.	Učitel odborného výcviku	1	VSOŠ –Žilina – ekonomika a provoz společného stravování (maturita)	-	24/6
35.	Učitelka odborného výcviku	1	SOU – Pšovka, ISŠT Praha (maturita), NPÚ Praha (DIS), UJAK Praha – sociální a masová komunikace BC.,UJEP – Andragogika Mgr.		19
36.	Učitelka odborného výcviku	1	Střední škola pro pracující, obor vlasová kosmetika- ( maturita), DPS	-	23/8
37.	Učitelka odborného výcviku	1	SOU místního hospodářství Mělník-Pšovka, obor vlasová kosmetika – maturita, výuční list obor: kadeřník – kadeřnice	-	24/6
38.	Učitelka odborného výcviku	1	Gymnázium, SOŠ a SOU Neratovice - kadeřník	-	16/11
39.	Učitel odborného výcviku	0,500	VL - kadeřník		8/2
40.	Učitelka odborného výcviku	1	SOU Mělník-Pšovka – kadeřnice. UK Praha – DPS učitelství odborného výcviku.	-	26/10
41.	Učitelka odborného výcviku	0,500	SOU Pšovka – kadeřnice, SOU- Pšovka – vlasová kosmetika (maturita), DPS	-	23/9
42.	Učitelka odborného výcviku	1	HYGIE lidové družstvo kadeřníků, SOU Praha - vlasová kosmetika (maturita)		nad 32 let
43.	Učitelka odborného výcviku	1	SOŠ a SOU Neratovice, obor společné stravování (maturita)	-	25/-
44.	Učitelka odborného výcviku	1	Soukromá obchodní akademie, o.p.s., Neratovice (maturita)	-	14/3
45.	Učitelka odborného výcviku	1	Střední škola pro pracující, obor provoz obchodu (maturita), DPS	-	28/10
46.	Vedoucí učitel odborného výcviku	0,800	Střední průmyslová škola strojnická, obor strojírenství, DPS	-	nad 32 let
47.	Učitel odborného výcviku	0,500	Střední škola pro pracující při odborném učilišti Aero Vodochody -(maturita), DPS	-	nad 32 let
48.	Učitelka odborného výcviku	0,500	Výuční list – holička kadeřnice	-	nad 32 let
49.	Učitel odborného výcviku	1	VL – instalatér, SPŠ - strojírenská	-	28/3
50.	Učitel odborného výcviku	0,600	SOU Praha 9 – Čakovice, obor zedník	-	22/3
51.	Učitel odborného výcviku	1	Střední škola technická Praha 4, obor provozní technika – maturita. Výuční list	-	32/11

			– automechanik. NIDV – studium pedagogiky		
52.	Učitel odborného výcviku	1	Výuční list - potrubář	-	nad 32 let
53.	Vychovatelka	1	Střední odborné učiliště, obor provoz obchodu se zaměřením pro vnitřní obchod (maturita), DPS	-	nad 32 let
	<b>CELKEM</b>	<b>48,917</b>			

SOŠ a SOU Neratovice nezaměstnává osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením ani sociálním znevýhodněním.

#### V. Věková struktura zaměstnanců – počet fyzických osob (k 30. 9. 2013)

Zařazení	Počet	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	60 let a více
VEDENÍ	6	0	1	2	2	2
UČITELÉ	26	1	1	6	9	9
UČITELÉ OV	21	1	2	7	8	3
VYCHOVATELÉ	1	0	0	0	1	0
OSTATNÍ	21	3	2	8	7	0
<b>CELKEM</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>14</b>

Z toho u pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013):

#### VI. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	7	14	17	13	12	49,87
z toho žen	2	3	10	10	5	5	49,58

Nejvyšší zastoupení mají zaměstnanci ve věku od 50 do 60 let. Z tabulky vyplývá jednoznačný závěr malého zájmu mladých lidí o práci ve školství.

#### VII. Přehled o vzdělání zaměstnanců školy - počet fyzických osob (k 30. 9. 2013)

Zařazení	Počet	VŠ	SŠ	Vyučen/ZŠ	Z toho studium VŠ/postgraduál. Studium	Z toho stud.SŠ,DPS
VEDENÍ	6	6	0	0	1	0
UČITELÉ	26	23	3	0	1	0
UČITELÉ OV	21	1	16	2	0	3

VYCHOVATELÉ	1	0	1	0	0	0
OSTATNÍ	21	2	8	11	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Z tabulky vyplývá, že nejvyšší podíl vzdělání u vedení školy bylo vysokoškolské, pouze u vedoucí vychovatelky šlo o středoškolské vzdělání. Tato skutečnost byla v souladu s platnými právními předpisy ve školství.

U učitelů převažovalo rovněž vysokoškolské vzdělání. Středoškolské vzdělání vykazovali většinou učitelé odborných předmětů – např. u oboru kadeřník, klempíř – strojírenská výroba/ karosář apod. Ostatní učitelé zařazení do skupiny SŠ měli praxi nad 25 let. U učitelů OV a vychovatelů šlo převážně o středoškolské vzdělání. Učitelé OV, kteří jsou pouze vyučeni, vykazovali praxi nad 25 let.

V ekonomickém oddělení měli všichni zaměstnanci středoškolské vzdělání a v administrativě má sekretářka dvouletou ekonomickou školu. U provozních zaměstnanců (uklízečky, vrátné, školníci, kuchařky, pomocná síla v kuchyni) byla převážná část zaměstnanců vyučena nebo bez vzdělání. Tato skutečnost opět nebyla v rozporu s platnými právními předpisy.

Se zaměstnanci, kteří nemají splněnou kvalifikaci, se zaměstnanci v důchodovém věku a se zaměstnanci přijatými za osobu v pracovní neschopnosti byla uzavřena pracovní smlouva na dobu určitou.

K 30. 9. 2013 studují zaměstnanci, kteří nesplňují kvalifikaci – 2 učitelky OV - VŠ, 3 učitelé OV – DPS, 1 učitelka studium výchovného poradenství, 1 učitelka jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky, 1 zástupce ředitele studuje na NIDV kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

**Z toho u pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013):**

#### **VIII. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	vyučen
29	2	0	19	2

#### **IX. Přehled o délce praxe zaměstnanců – počet fyzických osob k 30. 9. 2013**

Zařazení	Počet	do 5 let	do 10 let	do 15 let	do 20 let	do 25 let	nad 25 let
VEDENÍ	6	0	1	0	0	2	3
UČITELÉ	26	1	0	0	4	4	17
UČITELÉ OV	21	1	1	1	2	5	11
VYCHOVATELÉ	1	0	0	0	0	0	1
OSTATNÍ *	21	2	0	1	1	0	6
<b>CELKEM</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>38</b>



\* nesleduje se u 11 zaměstnanců praxe (uklízečky, vrátně) - součty nesouhlasí,

I z této tabulky vyplývá závěr nejvyššího zastoupení zaměstnanců s délkou praxe nad 25 let a nezájmu mladých lidí o práci ve školství.

**Z toho u pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013):**

**X. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	8	20	21

Nejvyšší zastoupení mají zaměstnanci ve věku od 50 do 60 let. Z tabulky vyplývá jednoznačný závěr malého zájmu mladých lidí o práci ve školství. Problém nastane po odchodu nejvíce zastoupené skupiny zaměstnanců do starobního důchodu.

Osobní asistenti v SOŠ a SOU Neratovice nepracují.

**XI. Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2013)**

**Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	21,5	21,5
Anglický jazyk	23,5	16,5+7 část.
Německý jazyk	15,75	15,75
Francouzský jazyk	2	2 část.
Ruský jazyk	1,5	1,5
Veřejná správa	12	12 část.
Dějepis	4	4
Dějepisný seminář	1	1
Společenská kultura	3	3
Právo	11,5	11,5 část.
Matematika	14,5	14,5
Zeměpis	0	0
Tělesná výchova	10	10
Ekonomika	10,5	1,5+9 část.
Účetnictví	5,5	3,5+2 část.
Aplikovaná psychologie	3	3
Občanská nauka, základy společenských věd	4,75	4,75
Výpočetní technika	7,75	5,25+2 část.
Písemná a elektronická korespondence	10,75	10,75
Základy přírodních věd	4	4 část.
Odborné předměty hotelnictví	13	13
Odborné předměty provozní technika	17	17
Odborné předměty gastronomie	7	7
Odborné předměty dopravní prostředky	12	12
<b>Celkem</b>	<b>215,5</b>	<b>166+49,5 část.</b>

## Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	28	28
Anglický jazyk	53,5	8, částečně 45,5
Německý jazyk	9	1,5, částečně 7,5
Ruský jazyk	0	0
Občanská nauka	15	1, částečně 14
Matematika	20	15, část. 5
Chemie	5	0, částečně 5
Fyzika	8,5	0, částečně 8,5
Základy ekologie, biologie	4	0, částečně 4
Tělesná výchova	16	16
Psychologie a spol. výchova	0	0
Informační a komunikační technologie	19	15, část. 4
Ekonomika (všechny obory)	13	13
<b>Odborné předměty dle oborů:</b>		
Kadeřník	40	40
Kuchař – číšník	20,5	20,5
Prodavač	6,5	6,5
Mechanik opravář motorových vozidel	21,5	21,5
Karosář	7,5	7,5
Instalatér	19,5	19,5
Zedník	14	1, částečně 13
Operátor skladování	13,5	12,5, částečně 1
<b>Celkem</b>	<b>334</b>	<b>226,5, částečně 107,5</b>

### Personální změny ve školním roce

Celkově pro pracovní neschopnost z důvodu nemoci a ošetřování člena rodiny bylo zameškáno za školní rok 2013/2014 - 355 dnů (352 dnů pro nemoc a 3 dny ošetřování člena rodiny) tj. 2,074 % z celkového počtu pracovní doby.

Pracovní poměr na dobu určitou ve školním roce 2013/2014 nebyl uzavřen s nikým.

### XII. Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu

Počet pedagog. pracovníků celkem	Počet PP, kteří nastoupili na školu	Z toho počet absolventů PedF	Odbornost
6	6	0	VŠ, ÚSO
Z toho žen	5	0	VŠ, ÚSO

Z počtu 6 pedagogických pracovníků, kteří nastoupili ve školním roce 2013/2014 opět 4 vystoupili jednalo se o 1 učitelku odborného výcviku, 1 učitele odborného výcviku a 1 učitelku střední školy, 1 učitele střední školy na dohodu o ukončení pracovního poměru.

### XIII. Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

Počet PP, kteří odešli ze školy	Z toho na jinou školu	Mimo školství	Důvod odchodu
4	0	4	Dohoda o ukončení PP
z toho žen 2	0	2	Dohoda o ukončení PP

Z počtu 4 pedagogických pracovníků měli všichni učitelé uzavřen pracovní poměr na dobu neurčitou a odešli na dohodu o ukončení pracovního poměru.

## **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Celoživotní vzdělávání učitelů se stává jednou z priorit školství. Kvalitní a vzdělaný učitel je rozhodující podmínkou pro kvalitní vzdělávací proces. Není možné vystačit se získanými vědomostmi ze studia navždy. Požadavky doby i nové vědecké poznatky diktují nutnost celoživotního vzdělávání a zkvalitňování práce každého učitele. Další vzdělávání je v zájmu každého učitele a je samozřejmostí. Naopak v zájmu školy musí být vytvoření podmínek pro jejich další studium. Své vzdělání uplatní právě ve škole.

SOŠ a SOU Neratovice dbá na rozvoj veškerých forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V následujících částech výroční zprávy je vyjádřen přehled o jednotlivých formách dalšího vzdělávání.

### **14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

V následující tabulce je nastíněn přehled zaměstnanců, kteří získávají pedagogické nebo odborné vzdělání pro pracovní zařazení učitel střední školy nebo učitel odborného výcviku.

#### **I. Přehled o studiu zaměstnanců**

<b>Vzdělávací instituce</b>	<b>Obor studia (zaměření)</b>	<b>Počet studujících</b>	<b>Počet absolventů</b>	<b>Získaná certifikace</b>
VISK SP 1	DPS	3	3	Vysvědčení o pedagogické způsobilosti
Jazyková škola Hlavního Města Prahy	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	1	1	Státní zkouška
PFUK Praha	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	2	2	Bakalářské studium

### **14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Ve školním roce 2012/2013 1 zaměstnanec absolvoval studium na doplnění kvalifikaci pro výkon pracovního zařazení, u dalšího zaměstnance studium trvá.

#### **II. Přehled o studiu zaměstnanců**

<b>Vzdělávací instituce</b>	<b>Obor studia (zaměření)</b>	<b>Počet studujících</b>	<b>Počet absolventů</b>	<b>Získaná certifikace</b>
VISK Praha	Vzdělávání vedoucích pracovníků	1	1	certifikát
PedF UK Praha	Kvalifikační studium výchovného poradce	1	1	trvá

### **14.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

SOŠ a SOU Neratovice dle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy vysílala dle nabídek odborných institucí a možností školy pedagogické pracovníky školy na vzdělávací akce,

kurzy, semináře podporující jejich kvalifikační růst po všeobecné i odborné stránce. Na školní rok 2012/2013 byl sestaven samostatný plán DVPP, rozčleněný dle konkrétních oblastí.

## 1. Účast na akcích – kurzy, semináře, školení

### Odborný výcvik

Počet jednodenních a dvoudenních akcí	Počet vícedenních akcí
21	0

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
KEV	Ekologizace provozu školy	1
Liberec SOU	Kadeřnická profese, firma Fanola	6
Tandem	Evaluační seminář k projektu LdV	1
Framesi	Kadeřnický materiál	6
Výstaviště Praha	Výstava Interbeauty	19
MEKUC Mělník	Výstava Vzdělávání 2013	6
Junkers	Novinky v tepelné technice Junkers, Dakon	1
Seri	Kadeřnický materiál	21
Libor Babák	Potraviny a výživa	2
SŠ Na Karmeli	Kurz míchané nealko nápoje	12
DHL Jirny	Exkurze operátor skladování, prodavač	1
World of Beauty&Spa	Výstava, kadeřník	10
Framesi	Účesové trendy	9
Výstaviště Lysá n/L	Kadeřnická profese	18
VF Czech services	Exkurze operátor skladování	8
Tesco Mělník	Kurz vysokozdvizný vozík	8
Descartes	Komunikační dovednosti	2
Descartes	Moderní korespondence	2
Descartes	Efektivní učení žáka se spec. potř.	1
Descartes	Co je nového v pravopise, stylistice a normě	2
Descartes	Asertivita s vlídnou tváří	1

### Teoretické vyučování – SOU

Počet jednodenních a dvoudenních akcí	Počet vícedenních akcí
49	6

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
NIDV Praha	Myšlenkové mapy a jejich využití při výuce	1
PP Mělník	Schůzka metodiků prevence	1
KÚ Praha	Schůzka metodiků prevence	1
Dům techniky Pardubice	Novinky ve svařování	1
Firma ZAOS	Kolorizace, barvení vlasů	1
Praha	Odpady a obaly	2
IQ Industry Praha	Školení vyučujících odborných předmětů automechanik	2
CTI Brno	Novinky v oboru – Cech instalatérů a topenářů	1
ČVUT Praha	Univerzita třetího věku	1
Descartes Praha	Rolové hry (Rollenspiele) v hodinách němčiny	1
VISK Praha	Cestou ke kvalitě	2
Centrum školského managementu PedF UK	Různé role zástupce ředitele školy	1

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
Hueber Verlag	Němčina je super – seminář k motivaci žáků a studentů	1
Národní filmový archiv Praha	Dějepisný seminář EFG 1914	1
PřF UK Praha	Projekt 5 P – konference učitelů přírodovědných předmětů, terénní vícedenní exkurze	1
Klub ekologické výchovy, o.s. Kladno	Obnovitelné zdroje energie – průřezové téma v ŠVP	1
EU - OPVK	Trichologie vlasů	1
CERMAT Praha	Komisař CERMAT – školení	1
DOM – ZO 13, s.r.o. Praha	Nové technické normy pro kvalifikace svářečů	1
Descartes Praha	Zdravotní tělesná výchova	1
KU Praha	Školení koordinátorů ENVIRO výchovy	1
SOŠ a SOU PaedDr. Šmíd	Školení stolničení a slavnostní tabule	1
DUMy Praha	Dotkněme se inovace – ICT	1
Horizonte, Institut für Sprache	Deutsch lernen in Regensburg	1
PřF UK Praha	Komplexní geografická exkurze – jižní Čechy a Solnohradsko	1
SOŠ a SOU Neratovice	Anuga – gastrofestival Kolín n. Rýnem	2
Dům zahraniční spolupráce Praha	Školení vyučujících NEJ Mainz – Kastel	1
ÚP Mělník	Projekty „Stáže pro mladé“	1
KÚ Praha	Výběrová řízení	1
Akademie Milano	Seminář o vlasových, účesových, stříhových a barvicích trendech	1
Naep Praha	Zahraníční stáže pro žáky a vyučující	1
Descartes Praha	Mluvíím, mluvíš, mluvíme	1
SZŠ a VOŠ Mělník	Školení koordinátorů ENVIRO	1
Čáslav	Novinky v oboru – Cech topenářů a instalatérů	1
PřF UK Praha	Komplexní geografická exkurze-Žďársko, Třebíč	1
PPP Mělník	Setkání výchovných poradců a metodiků prevence	1
Descartes Praha	Současná RUJ a její proměny	1
Bakaláři Praha	Bakaláři – suplování a pracovní výkazy	1
SOŠ a SOU Neratovice	Baristický kurz	2

### **Teoretické vyučování SOŠ**

Počet jednodenních a dvoudenních akcí	Počet vícedenních akcí
16	0

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
NIDV	Seminář pro management škol k MZk	1
KFP	Jak vyučovat finanční gramotnost	1
NIDV	Příprava žáků na maturitu z NEJ	1
NAEP	Workshop Comenius	1
Descartes	Warm ups and Icebreaks - ANJ	1
MŠMT	Seminář Erasmus+	1
EDUKO	Nový občanský zákoník	1
NIDV	Konzultační semináře k PP MZk z CJL	1
NIDV	Konzultační semináře k ústní MZk z CJL	2
Dům zahraniční spolupráce	Školení Erasmus	1
Descartes	Seminář AJ – Ready, Steady, Speak!	1

Descartes	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	1
Descartes	Československo a naše země ve 20.století. Jak a co učit o tomto období	2
SOŠ a SOU Neratovice	Školení k interaktivní tabuli	5
NIDV	Konzultační semináře pro zadavatele a zadavatele s PUP k MZk	2
Národní technická knihovna v Praze	Workshop Roadshow pro školy – Vzděláváme pro budoucnost – využití ICT ve výuce	2

Vedení SOŠ a SOU Neratovice podporovalo pořádání a účast na akcích za účelem prohloubení všeobecných a odborných znalostí všech pedagogických pracovníků, i když pořádající instituce neměly akreditaci od MŠMT ČR. Ve školním roce 2013/2014 šlo především o účast na seminářích, na odborných exkurzích, výstavách, besedách. Na některých akcích se SOŠ a SOU Neratovice účastnila i jako vystavovatel. Tyto akce zvýšily prestiž školy a napomohly docílit naplnění všech oborů ze strany potencionálních žáků. Účast pedagogických pracovníků je vyjádřena v následujících tabulkách.

## **2. Periodické publikace**

Publikace, které jsme objednali, byly využívány k rozšiřování a inovaci vzdělávání odborných učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných a učitelů odborného výcviku. Každá publikace má odpovědného pedagoga, který časopis pečlivě pročte a na metodické komisi seznámí kolegy s obsahem, popřípadě časopis zapůjčí k prostudování důležité informace. Všechna periodika se osvědčila, MK navrhly pokračovat v jejich odebírání. Šlo o publikace:

- Kadeřnická praxe,
- Instalatér,
- Topenář,
- Informace o ekonomických novinkách,
- Veřejná správa časopis pro orgány státní správy a samosprávy,
- Počítač pro každého,
- Ekonom,
- Tělesná výchova a sport mládeže,
- Freundschaft,
- Friendship,
- Gastronomie,
- pro domov mládeže Vychovatelství, Psychologie dnes.

## **3. Vzdělávání organizované školou**

SOŠ a SOU Neratovice pořádá pro své zaměstnance jazykové kurzy, které se setkaly ve školním roce 2012/2013 s velkou účastí.

## **4. Nákup učebnic a odborných publikací pro učitele**

Učebnice si samostatně nakupovali učitelé dle potřeby a aktuální nabídky po dohodě s ředitelkou školy. Téměř vždy šlo o publikace z nabídky, která přišla na školu od známých vydavatelství.

## **5. Samostudium pedagogických pracovníků**

Čerpání volna na samostudium pedagogických pracovníků v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce bylo řízeno směrnicí SOŠ a SOU Neratovice č. 4., kde je upraven způsob a důvod čerpání. Samostudium bylo ve školním roce čerpáno v době vedlejších prázdnin, kdy tomu nebránily

vážné provozní důvody. Samostudium evidovali a způsob užití kontrolovali ZŘ, nevyčerpané dny samostudia se do dalšího školního roku nepřeváděly. Samostudium bylo určeno na studium vzdělávacích dokumentů podle oboru vzdělání.

#### 14.4 Finanční náklady vynaložené na DVPP

Podrobný rozpis DVPP z hlediska ekonomického je vyjádřen v následující tabulce.

##### I. DVPP hrazené ze státního rozpočtu za školní rok 2013/2014

Datum	Akce	pořadatel/použití	částka celkem
<b>Rozpočet</b>			
27.9.2013	Školení svářečů	DOM-ZO	1250,00
23.10.2013	Jak připravit žáky k MZ z NJ	NIDV Praha	650,00
10.10.2013	Seminář ekonomických a vedoucích pracovníků	VISK Nymburk	750,00
10.10.2013	Studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení	VISK Nymburk	2500,00
17.10.2013	Doprava a rozvod plynu	Ing. Vl. Rod, Pardubice	227,00
18.10.2013	Seminář Veřejné zakázky ŘŠ	VISK Nymburk	935,00
31.10.2013	Seminář 134b Myšlenkové mapy	Descartes v.o.s. Svratouch	1068,00
20.11.2013	Seminář ŘŠ	VISK Nymburk	1400,00
25.11.2013	Seminář Školská legislativa ŘŠ	VISK Nymburk	750,00
25.11.2013	Kurz Potraviny a výživa	Babák, Brno	1199,00
25.11.2013	Školení Digitální technika ve výuce	NIPDV Praha	1200,00
25.11.2013	Potraviny a výživa	Babák Brno	1199,00
11.12.2013	Aktivity pro pod. čtenářské gramotnosti	Nár.inst.pro DVPP	510,00
13.12.2013	Seminář pro svář. dozory a prac.ve svář.	DOM-ZO Praha	1815,00
19.12.2013	Základní kurz instruktora lyžování	VISK Nymburk	4200,00
20.1.2014	Seminář Poznej své peníze	Junior Archievment, Praha	1000,00
22.1.2014	Seminář Ready, Steady, Speak	Descartes v.o.s., Svratouch	948,00
22.1.2014	Seminář Československo...	Descartes v.o.s., Svratouch	948,00
22.1.2014	Seminář Metody a formy práce	Descartes v.o.s., Svratouch	1188,00
22.1.2014	Seminář Uplatnění zdravotníka TV v hodinách	Descartes v.o.s., Svratouch	948,00
22.1.2014	Seminář Současná ruština	Descartes v.o.s., Svratouch	672,00
22.1.2014	Seminář Asertivita s vlídnou tvář	Descartes v.o.s., Svratouch	1068,00
30.1.2014	Seminář Nový občanský zákoník	Vzdělávací agentura Paris	2400,00
5.2.2014	Seminář Co je zdravá výživa	Descartes v.o.s., Svratouch	948,00
11.2.2014	Konference „Různé role ŘŠ 2014“	Woters Kluwer ČR, Praha	500,00
12.2.2014	Konference Dny prevence	Prevaliostrava, Ostrava	2700,00
20.2.2014	Seminář pro ŘŠ a školských zařízení	VISK, Nymburk	4500,00
25.2.2014	Českosl. a naše země ve 20. Století	Descartes v.o.s., Svratouch	948,00
14.3.2014	Seminář Svařování	DOM-ZO 13, Praha 9	3630,00



31.3.2014	Co je nového v pravopise, stylistice....	Govin, Praha	500,00
31.3.2014	Co je nového v pravopise, stylistice....	Govin, Praha	500,00
7.4.2014	Mluvíím, mluvíš - mluvííme	Descartes v.o.s., Svratouch	948,00
8.4.2014	Seminář Cestovní náhrady	Vzdělávací agentura Paris	2400,00
22.4.2014	Účetnictví příspěvkových organizací	INTES, Praha	1830,00
22.4.2014	Seminář Komunikační dovednosti	Govin, Praha	500,00
22.4.2014	Seminář Komunikační dovednosti	Govin, Praha	500,00
12.5.2014	Škol. PP - obor Barmanský kurz	Bar High s.r.o., Nehvizdy	3000,00
15.5.2014	Školení softwaru Bakaláři	Služba škole, Ml. Boleslav	990,00
<b>CELKEM</b>			<b>53 219,00</b>

SOŠ a SOU Neratovice financuje další vzdělávání i mimo akreditovaného DVPP MŠMT. Jedná se především o akce pro učitele odborných předmětů pro obory vzdělání kadeřník, prodavač, automechanik apod.

#### 14.5 Závěry a doporučení v oblasti DVPP

- další vzdělávání probíhalo dle plánu, některé plánované akce však nebyly odbornými institucemi uskutečněny,
- akcí se zúčastnilo téměř 80 % pedagogických pracovníků, ostatní si doplňují potřebné informace samostudiem,
- nově získané poznatky byly využívány v praxi,
- prostředky vynaložené na DVPP byly využity efektivně (některé akce byly hrazeny z prostředků pořádající organizace).

#### Doporučení:

- více se zaměřit na školení v oblasti nových učebních metod a postupů a využívání techniky při výuce,
- dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogických pracovníků,
- pokračovat v kurzech cizích jazyků, pokračovat v programu „Informační gramotnost“.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Kromě pravidelného vyučování ve škole probíhaly i aktivity zaměřené na prohloubení řemeslných dovedností a teoretických vědomostí, sportovní, kulturní aktivity a činnosti pořádané domovem mládeže. Důležitou součástí výchovného procesu, a podle mého názoru i samozřejmé poslání moderní školy, je péče o náplň volného času žáků mimo školu a rozvoj aktivit na doplnění vědomostí a dovedností v rámci vyučovacího procesu. Nechceme striktně odlišit čas, kdy “žák patří škole a kdy rodičům”. Snažíme se jim nabídnout i kvalitní náplň volného času ať již v rámci školy, nebo mimo školní vyučování, a to v počítačových učebnách, zájmových kroužcích či při sportovních aktivitách. Snažíme se tak vytvořit podmínky pro odpočinek a relaxaci dojíždějícím žákům v odpoledních hodinách i na domově mládeže a zajistit i důležitou složku primární protidrogové prevence a předcházení kriminality. Výraznou složkou prezentace školy na veřejnosti je bezpochyby účast na náborových akcích přímo v prostorách základních škol. Tyto návštěvy se neomezují jen na podávání informací rodičům na třídních schůzkách, ale díky předmětu Výchova k povolání se stále více uplatňují návštěvy našich žáků mezi žáky ZŠ. Budoucí žáci se tak mohou přímo od starších vrstevníků dozvědět vše, co je zajímavé o oborech školy, a tak si udělat představu o budoucím studiu.

### **15.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

Při škole je registrován školní sportovní klub, který se podílí na sportovní reprezentaci školy. Mezi žáky je oblíbená odbíjená, košíková, stolní tenis. Pravidelně jsou úspěšní mladí fotbalisté. Žákům je nabízena i účast na zájmové činnosti formou kroužků – kadeřnický kroužek, výtvarný kroužek apod. V rámci výtvarného kroužku děvčata využívala různých technik, např. malba, kresba, malba na kamínky, tvorba kraslic, perníčků, vánočních ozdob, výroba papírových květin, malba na sklo. Zároveň jsou otevřeny nové kroužky podporující především zájemce o obory s technickým zaměřením, některé probíhají i rámci projektové činnosti KÚ Středočeského kraje – např. projekt Cestou přírodovědných a technických oborů.

### **15.2 Mimoškolní aktivity**

Kontakt školy s veřejností byl realizován při reprezentaci žáků školy na odborných exkurzích, výstavách, besedách a výletech.

#### **Aktivity zaměřené na prohloubení profesních dovedností a vědomostí**

Ve školním roce 2013/2014 bylo celkem uskutečněno 64 jednodenních nebo vícedenních akcí, kterých se zúčastnily téměř všechny třídy. Exkurze byly zaměřeny na doplnění a rozšíření učiva hlavně v odborných předmětech (odborné výstavy, exkurze do firem, účast na odborných školeních a ukázkách nových technologií a nových materiálů). Pro přehled uvádím nejzajímavější akce pro jednotlivé obory vzdělání.

Žáci oboru vzdělání Kadeřník se zúčastňují akcí a exkurzí nejen v rámci ČR, ale také v zahraničí. Příkladem zahraničních akcí je návštěva mezinárodní výstavy historických účesů v Drážďanech nebo světová výstava gastronomie ANUGA v Kolíně nad Rýnem. Z domácích exkurzí jmenujme výstavu World of Beauty v Praze Letňanech, výstavu moderních účesů v Praze Holešovicích, výstavu Řemesla 2013, apod. Významné jsou přednášky firem, které se prezentují novými výrobky, např. „Revoluce v barvení“, přednáška a seminář s tématem „Moderní trendy v účesech v Praze“, konečně i přednáška „Nové účesy, trendy a inspirace střihů“. Tyto aktivity napomáhají žákům při jejich vlastní tvorbě např. v soutěžích, např. Děčínská vlna, MR Harmonie apod.

Obor vzdělání kuchař číšník reprezentoval školu na akcích pořádaných městy Mělník a Neratovice i Středočeským krajem. Pochvaly se jim dostalo i za přípravu a obsluhu na rautech k nejrůznějším příležitostem. Vyučující v oboru vzdělání kuchař číšník každoročně realizuje

projektové vyučování v Regionálním muzeu Mělník. Pravidelnou aktivitou žáků tohoto oboru je účast na MR v přípravě bramborového salátu nebo účast na GASTRO Junior Poděbrady. Ve školním roce 2013/2014 byl pro žáky oboru vzdělání kuchař – číšník uspořádán barmanský kurz, kde mají žáci příležitost získat barmanské oprávnění. Přínosem pro budoucí kuchaře číšníky je účast v projektu Tandem, která podporuje žáky věnovat se nejen své profesi, ale také více jazykovému vzdělávání, aby se mohli lépe uplatnit např. v zemích EU.

Žáci oboru vzdělání Prodavač a Operátor skladování absolvovali exkurze do velkoskladů a dalších firem, které se zabývají činnostmi souvisejícími s plněním ŠVP těchto oborů, jmenujme např. hypermarket. Globus, skladové prostory firmy TESCO či obchodního střediska EVA Mělník, Zásobování Eva Mělník, PATRON Mělník Mlazice. V rámci odborného výcviku se žáci zúčastnili výstavy „Zahrada Čech“ v Litoměřicích, zopakovali svoji účast na soutěži MR Prodavač v Ústí nad Labem. Žáci prezentovali svůj obor na vánočních trzích ať už v Neratovicích, či na Mělníku.

Obory vzdělání strojírenského a stavebního zaměření také využily k prohloubení teoretických znalostí možnosti návštěv výstav, exkurzí. Instalatéři absolvovali exkurzi se zaměřením na topení, vodu a plyn FV Plast Čelákovice, navštívili výstavy, např. „Vodovody a kanalizace Praha“, AQUATERM Praha“, shlédli ukázky praktické pokládky plynového vedení v obci Kozly Tišice, podnikli exkurze do čistíren odpadních vod v mělnickém okolí. Obor vzdělání zedník mj. navštívil výstavu „FOR ARCH Praha“. Obor vzdělání karosář stejně tak i mechanik opravář pro motorová vozidla se zapojil do soutěží svařování, Karosář Junior, Automechanik Junior. Samozřejmě i tyto obory se prezentují na veřejnosti svými dovednostmi, např. při DOD či výstavách školy ve městě. A protože k automobilům patří i rychlost a krása závodících strojů, byla žáky kladně hodnocena účast na Autoshow Praha. Stejně jako u oboru kuchař číšník měla u žáků oborů mechanik opravář pro motorová vozidla a karosář velký ohlas opakovaná zahraniční exkurze na Autosalon Ženeva ve Švýcarsku.

Všeobecný přehled žáků podpořily návštěvy Pražského hradu, prostor Senátu a Parlamentu, výstavy ČNB „Lidé a peníze. Úspěch měla u žáků návštěva IQ parku v Liberci. Exkurze zábavnou formou podpořila výuku fyziky.

Ve čtyřletém oboru vzdělání Veřejnosprávní činnost byly realizovány přednášky na témata z oblasti veřejné správy. Exkurze v jednotlivých ročnících podporovaly teoretickou výuku, zejména odborných předmětů. Jmenujme exkurze do Senátu ČR, Národního muzea, Státního archivu, azylového domu v Mělníku, atd. Pravidelné exkurze se konají do institucí, jako jsou Probační a mediační služba Mělník, Katastrální úřad Mělník, Okresní soud Mělník. Pravidelnou akcí je i účast na Veletrhu pomaturitního studia Gaudeamus. Jsou exkurze na Letiště Václava Havla v Praze či Muzea PČR. Jazykové vzdělávání podpořila návštěva Drážďan a Goethova Institutu v Praze. Důležitou součástí oboru vzdělání Veřejnosprávní činnost je účast na odborné praxi na pracovištích veřejné správy.

Nově otevřený maturitní obor Hotelnictví navštívil hotely Hilton a Olympic v Praze, Muzeum čokolády, podílel se již na některých rautech a přípravě DOD. Pro žáky se podařilo v rámci projektu OPVK Šablony středním školám zajistit nové pracoviště praktického vyučování na Zámku Mělník.

Dodejme jen, že podobná setkání jsou zejména pro žáky učebních oborů vhodnou příležitostí k tomu, aby předvedli, co všechno je škola může naučit. A přidá-li se ještě píle a talent, tak do budoucna jsou to nejlepší vstupy na trh práce.

Dále byly realizovány výlety jednotlivých tříd. Cílem těchto akcí byl Mělník (zámek a Regionální muzeum), hora Říp, ZOO Praha, ZOO a Botanická zahrada Liberec, výstava „Historie Vánoc a Vánoce na Mělnicku“, Národní technické muzeum Praha, Národní muzeum Praha.

## Aktivity sportovní

Zajímá nás rovněž volný čas našich žáků mimo vyučování v oblasti sportovní. Žáci se aktivně zapojili do oblastních soutěží v rámci „Středoškolských her“:

Žáci znovu absolvovali „Sportovní den“, v rámci kterého se konaly soutěže v odbíjené, v pozemním hokeji a v košíkové, kopané, stolním tenisu atd.

Významnou sportovní aktivitou je pravidelně organizovaný lyžařský výcvikový kurz pro 1. ročníky, tentokrát se konal v areálu SUNSKI Harrachov.

## Aktivity kulturní

Rovněž v této oblasti škola projevuje zájem jak ze strany žáků, tak ze strany zaměstnanců. Konalo se několik zájezdů do divadla, setkání se zaměstnanci a s důchodci. Ze strany žáků šlo především o účast na soutěžích zaměřených na literární a výtvarnou činnost. Pro žáky byly realizovány návštěvy divadelních představení v Praze a Mladé Boleslavi.

### **15.3 Programy a projekty - vyhlášovatel programu (projektu), název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu, schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje, průběh realizace, čerpané finanční prostředky; v případě, že byl projekt ukončen, stručně zhodnocení přínosu a jeho výsledky**

a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě) SOŠ a SOU Neratovice se zúčastnila projektu Nová závěrečná zkouška, který zabezpečoval tvorbu jednotného zadání závěrečných zkoušek u všech oborů vzdělání. Cílem projektu bylo navrhnout koncepci nové závěrečné zkoušky v oborech, které poskytují střední vzdělání s výučním listem. Aktivita byla propojena s tvorbou jednotného zadání závěrečné zkoušky. V rámci aktivity byly vytvořeny metodické materiály pro školy, které se tvorby jednotného zadání zúčastnily. V první etapě projektu se využily zkušenosti získané v projektu „Pilotní ověřování jednotného zadání závěrečných zkoušek ve vybraných oborech“. V dalších etapách byla jednotná zadání vytvářena s využitím hodnotících standardů, které stanovují soubor kritérií pro hodnocení toho, zda žáci určitého oboru vzdělání mají osvojeny kompetence požadované příslušnou kvalifikací - tj. odpovídající skutečným potřebám praxe.

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU ( ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU: SOŠ a SOU Neratovice realizovala v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy/3.2 ROP - Rozvoj měst projekt „Výstavba venkovní učebny SOŠ a SOU Neratovice“ v celkové výši 3 056 932,-- Kč. Cílem projektu je zajistit rozšíření výuky pro stavební obory vzdělání a moderní vybavení. V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost/1.1 OP VK - Zvyšování kvality ve vzdělávání probíhají projekty „Stáže žáků a pracovníků SOŠ a SOU Neratovice“ ve výši 3 274 103,52 Kč a projekt „Svářečská škola“ ve výši 2 940 560,-- Kč. V rámci podpory 3.2 OPVK probíhal projekt „Svářečská škola pro veřejnost“ ve výši 1 856 912,90 Kč. Dále se škola stala partnerem Středočeského kraje v projektu Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem se záměrem vybudování karosářské dílny ve výši 2 690 929,16 Kč. V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost/1.07. OP VK byl ukončen projekt Moderní škola ve výši 1 963 317 Kč, zařazený v roce 2013 do rozpočtu kraje.

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtwig atd.: škola v tomto školním roce nebyla zapojena do těchto programů. Škola realizovala projekt Partnerství škol Comenius „Po stopách Mozarta“ ve výši 20 000 eur a dále projekt TANDEM na mobility do zahraničí ve výši 5 530 eur.

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT: škola v tomto školním roce nebyla zapojena do těchto programů.

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor): SOŠ a SOU Neratovice získala na své aktivity od města Neratovice 34 000 Kč na turistický kurz s environmentálním zaměřením a na odbornou exkurzi s tematickým zaměřením. SOŠ a SOU Neratovice se zúčastnila testování maturitních ročníků VEKTOR a SCIO. Do testování se v rámci evaluace závěrečných maturitních ročníků zapojili žáci posledního ročníku denního studia, dálkového i denního nástavbového studia. Jednalo se o Maturity nanečisto v období podzim a jaro 2014. Žákům byl nabídnut i speciální seminář Praktické cvičení z CJL a Praktické cvičení z matematiky, který byl realizován v rámci projektu Šablony SŠ a sloužil ke zvýšení úspěšnosti maturantů.

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty: škola se zapojila do aktivit financovaných městem Neratovice:

Program, grantový program, dotační titul	Výše požadované podpory v Kč
Turistický kurz s environmentálním zaměřením	25 000,-- Kč
Grant města Neratovice – vícedenní odborná exkurze	9 000,-- Kč
Celkem	34 000,-- Kč

#### 15.4 Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Ve školním roce 2013/2014 byla nadále rozvíjena spolupráce s partnerskými školami z důvodu zvýšení zájmu o výuku cizích jazyků. Snažili jsme se mezinárodní spolupráci mezi školami co nejvíce podpořit přípravou projektů.

Pro výše uvedenou oblast činnosti školy je jmenován mezinárodní koordinátor, který pracoval ve školním roce 2013/2014 na základě plánu své práce a informovali ředitelku školy o vývoji mezinárodní spolupráce se zahraničními školami.

Do zahraničních aktivit se zapojují různé obory studia. Proběhl projekt s mezinárodní spoluprací „Po stopách Mozarta“, zejména žáci technických oborů SOU se pravidelně účastní projektu Stáže žáků a pedagogů v zahraničních firmách.

#### 15.5 Účast žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. /okresní, krajská, celostátní a mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Další kontakt školy s veřejností byl realizován při reprezentaci žáků školy na soutěžích sportovního či vědomostního zaměření. Uvedme krátký přehled:

Pořadatel	Zaměření	Místo konání	Účast	Umístění
SOŠ a SOU Vlašim	O Pohár Blanických rytířů 2013 teplá kuchyně, slavnostní tabule	Vlašim 10.10.2013	Kodet, Šnajdr, Frydrych, Janečková, Nývltová, Švecová, dopr. Douděra	7.místo 9.místo
SŠ obchodu, služeb a	Kadeřnice,	Výstaviště České	Šafrová (dámská),	4.místo

podnikání České Budějovice	MR HARMONIE 2013	Budějovice 20.11.2013	Fenjová (pánská)	11. místo
SŠ obchodu a služeb Jihlava	Mladý módní tvůrce	Jihlava 12.12.2013	Fenjová, Zamazal	11. místo
SŠ řemesel a služeb Děčín, Ruská 146	Děčínská vlna 2014	Děčín 21.2.2014	OP KL: Denisa Chládková	17. místo
ŠKODA AUTO a.s. SOU strojírenské, Mladá Boleslav	Karosář Junior 2014 Stř. kraj	Mladá Boleslav 20.3.2014	Jan Krejza IK3	4.místo
SŠT Most	Svařování – O svářečskou kuklu	25. 3. 2014	Michálek IK3 Bělecký IK3	15. místo 30. místo
SŠ Polytechnická Brno + Centrum mědi	8. celostátní soutěž Měď	25.3.2014 PC test	Družstvo SOŠ a SOU Neratovice	18.místo
ISŠT Benešov	Automechanik Junior 2014	Benešov 28.3.2014	Tomáš Král AZ3	7.místo
SŠOŘaS Ústí n/L	Prodavač 2014	10.4.2014	P3-Klára Nováková	18.místo
SOU Poděbrady	Gastro Poděbrady 2014	16.4.2014	Kuchař, číšník 3.ročník Bašťová, Rambousek  Valachová, Pazdrová	8.místo  6.místo
Výstaviště Lysá n/L. Masarykova 1727	Výstava Elegance 2014 Avantgarda	Výstaviště Lysá n/L. 10.4.2014	Šárka Koppová K3B	účast

### **15.6 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplněný údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)**

Nedílnou součástí školní i mimoškolní práce je oblast prevence. Cílem působení v této části výchovného procesu je vést dítě k odpovědnosti za vlastní chování a způsobu života, který je nejen přiměřený věku, ale odpovídá také zdravému životnímu stylu. Škola je jedním z realizátorů tzv. primární prevence, její aktivity se zaměřují na: záškoláctví, šikanu, násilí, vandalismus, rasismus, užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy a v neposlední řadě i na netolismus (virtuální svět PC her) či gambling (patologické hráčství). Škola, resp. metodik prevence spolu s vedením školy a výchovným poradcem pravidelně vytváří Minimální preventivní program, jehož hlavním úkolem je podpora žáků ve schopnosti řešit či hledat cesty řešení osobních problémů, pěstovat v žácích vyhraněný negativní vztah k návykovým látkám, a naopak pěstovat pozitivní nastavení k vhodným sociálním vztahům. Škola podporuje výchovu k zdravému životnímu stylu – pro žáky jsou organizovány přednášky o rodinném násilí, přednášky týkající se sexuální výchovy i prevenci onkologického onemocnění.

S příchodem žáků do 1.ročníků se ukazuje jako zvlášť důležitý boj právě proti násilí a šikaně ve školních kolektivech, nekompromisní postihy za jeho prokázání byly jednou z priorit školy. Třídní učitelé s žáky pravidelně o tomto jevu hovoří. V otázce prevence šikany hraje roli spolupráce s rodiči. Na rodičovských schůzkách pravidelně rodiče žádáme, aby každé, byť jen náznaky patologického chování žáků, oznámili škole. Jen rychlým zásahem může škola na případné viníky působit.

Na SOŠ a SOU Neratovice bylo v rámci prevence sociálně patologických jevů, šikany, diskriminace a dalších jevů provedeno šest besed s příslušníkem PČR a MP Neratovice s žáky 1. ročníků na téma „Kriminalita mládeže“ a na seznámení s protidrogovými opatřeními ve smyslu zákona. Dále se žáci 1. ročníků zúčastnili ve dvou skupinách třídního soustředění, tzv. adaptačního kurzu, který se konal v areálu chatové osady Úštěk. Toto soustředění bylo organizováno jako setkání nově nastupujících žáků se svými učiteli, v jehož rámci získávali žáci informace týkající preventivní činnosti ve škole, zároveň se začalo utvářet i sociální klima jednotlivých třídních kolektivů. Tato

soustředění jsou vhodná nejen pro samotné žáky, ale i pro pedagogy, neboť v neškolním prostředí se mohou odkrýt některé nebezpečné prvky v chování jednotlivců, které by byly na překážku běžnému školnímu životu. Tak si mnohdy třídní učitel si udělá „obrázek“ o tzv. rizikových žácích velice rychle.

Na základě individuálních pohovorů s žáky, vstupních testů prvních ročníků, předpokládaných životních stylů, způsobu uvažování žáků a vývoje na drogové scéně v naší republice je důležité se zaměřit hlavně na rozpoznání tzv. rizikových skupin žáků. Ať už to jsou děti z prostředí sociálně znevýhodněného, nebo žáci opakující ročník či žáci z různých důvodů přestupující.

Pro oblast prevence pracuje ve škole metodik prevence, který spolu s výchovným poradcem řeší krizové situace, provádí intervence ve třídách, spolupracuje s ostatními kolegy-pedagogy i s rodičovskou veřejností. Jeho aktivity jsou dány plánem činnosti, který každý rok zpracovává.

Na škole velmi intenzivně pracují 2 výchovní poradci, kteří každodenně či v rámci svých konzultačních hodin poskytují žákům informace, rady a pomoc v oblasti kariérového poradenství, řeší s třídními učiteli a vedením školy záškoláctví, spolupracují s pedagogicko-psychologickými poradnami a čím dál více i s odbory sociálně právními na obecních a městských úřadech.

### **15.7 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Velmi důležitou součástí výuky a výchovy mládeže je multikulturní výchova, která má žáky připravovat na ty aspekty života společnosti, které souvisejí s kulturní a sociální rozmanitostí naší společnosti. Ačkoliv je Česká republika ve srovnání s mnohými jinými evropskými státy kulturně relativně homogenní (cca 95 % populace tvoří etnicí Česi a Češky), je nutné počítat s výraznějšími mezikulturními kontakty vyplývajícími z evropské integrace. Nutnost multikulturní výchovy vychází také z pokračujícího procesu sociálního propadu některých menšin, s čímž se pojí i narůstající nevraživost mezi majoritou a sociálně vyloučenými skupinami (jde především o Romy a vztah majority vůči nim). Negativní dopady mezikulturních kontaktů, jako jsou xenofobie, intolerance a rasismus, navíc ohrožují demokratickou společnost a jejich důsledky nakonec znamenají ztrátu pro všechny, nikoli jen pro příslušníky minorit. Proto se multikulturní výchova stala standardní součástí vzdělávacích programů.

V naší škole se realizovala výchovná akce zaměřená na multikulturní výchovu ve spolupráci s organizací Člověk v tísni „Jeden svět na školách“. Projekt nabídl metodu vzdělávání v oblasti lidských práv, vedl žáky k aktivnímu vystupování v rámci občanské společnosti a k formování tolerantních postojů. Základní myšlenkou projektu je využití potenciálu dokumentárních filmů k oslovení mladých lidí. Dokumentární filmy, které jsou v rámci projektu využívány, přináší svědectví o porušování lidských práv, přispívají k odstraňování předsudků, xenofobie, rasové a národnostní nesnášenlivosti.

Na SOŠ a SOU Neratovice je k dispozici při vzniku jakýchkoli projevů diskriminace, xenofobie a dalšího porušování lidských práv výchovná poradkyně. Ve školním roce 2013/2014 jsme zaznamenali jeden závažný případ šikany, který byl předán k řešení Policií ČR. Další jeden projev nevhodného chování mezi žáky na hraně šikany byl řešen školou spolu se zákonnými zástupci a byla udělena výchovná opatření. Faktem ovšem zůstává, že se množí případy fyzických i slovních napadení mezi spolužáky. Reakce některých žáků odpovídají i situačnímu jednání mezi vrstevníky či dokonce v rodinném prostředí, kdy minimální krizová situace je záminkou k bitce. Bohužel dospívající žáci v sobě často nemají potřebnou míru tolerance vůči ostatním.

Na druhé straně jsou mezi našimi studenty a žáky tací, kteří zapojují do charitativních akcí. Ve školním roce 2013/2014 šlo o prodejní akce (Světlušky, Bílá pastelka apod.), v rámci kterých byl výtěžek použit pro účely zdravotně postižených či jinak znevýhodněných osob.

Environmentální výchova je opět významnou složkou výchovného působení na mládež. Zabývá se především poskytováním výchovy zaměřené na zlepšení nebo ochranu lidského životního prostředí. Svým působením vede k vytváření postojů, hodnot, závazků ke vzniku udržitelné společnosti. I v tomto směru se SOŠ a SOU Neratovice angažuje, a to nejenom teoretickým vysvětlováním problémů, ale i praktickým uplatňováním principů a zásad ekologického soužití. Naše škola již pátým školním rokem třídí odpad, účastní se akcí zaměřených na ochranu životního prostředí. Pro tyto účely má škola zřízenou funkci environmentálního koordinátora. Díky aktivitě pedagogů jsme v minulých letech získali finanční prostředky z MŠMT v rámci EVV projektu na vybudování přírodní učebny s meteorologickou stanicí a zřízení dendrologické zahrady. Ve školním roce 2013/2014 byla podána žádost o grant KÚ Středočeského kraje „Hravá ekologie“ podporující environmentální výchovu u žáků.

### **15.8 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Vztah školy se zřizovatelem je nutné rozvíjet v rámci legislativních norem ke vzájemné spolupráci a informovanosti. Spolupráce mezi SOŠ a SOU Neratovice a zřizovatelem je na vysoké úrovni. Škola pravidelně pořádá akce k oslovení nastupujících žáků a celé veřejnosti. Prezentována je výchovná a vzdělávací činnost školy včetně bohaté projektové činnosti. Akce měla velký úspěch nejen u žáků a zaměstnanců školy, ale také ji kladně hodnotili i přítomní hosté, zejména zástupci zřizovatele. Vztahy mezi školou a zřizovatelem lze hodnotit jako nadstandartní. Probíhá zároveň úzká spolupráce SOŠ a SOU Neratovice s Hospodářskou komorou, Svazem učňovských zařízení, UZS, Czechou a dalšími organizacemi a sdruženími škol, školských zařízení a zaměstnavatelů.

Vztah školy k městu Neratovice se rozvíjel ve školním roce oboustranně příznivě. Naši žáci v rámci odborného výcviku či odborné praxe konali produktivní práci na městském úřadu, žáci oboru vzdělání kuchař číšník organizují pro představitele města rauty, zaměstnanci MÚ využívají stravovacích služeb na naší škole, v případě potřeby i jiné obory zapojují produktivní práci ve směru ke zvelebení města Neratovice. Město naopak vychází škole vstříc při různých příležitostech, např. zapůjčilo obřadní síň pro slavnostní vydávání maturitního vysvědčení, při zahájení školního roku navštívil představitel zastupitelstva města Neratovice naši školu apod.

Vztah školy k zaměstnavatelům je dán organizací výuky na SOU. Žáci naší školy v rámci praktického vyučování vykonávali odborný výcvik nebo odbornou praxi u podnikatelských subjektů, kde získávali dovednosti a zkušenosti ze svého oboru, uplatňovali teoretické dovednosti v praxi, vytvářeli si možnosti pro budoucí uplatnění na trhu práce. U některých oborů vzdělání docházelo ke kontaktu s veřejností při poskytování služeb na našich odloučených pracovištích, např. v oblasti kadeřnictví či prodeje zboží nebo na smluvně zajištěných provozních pracovištích, např. u automechaniků a karosářů v servisech, u kuchařů – číšníků v restauracích a žáků veřejnosprávní činnosti v kancelářích úřadů apod.

SOŠ a SOU Neratovice velice úzce spolupracuje s Úřadem práce v Mělníce v období nábory žáků do 1. ročníků, škola se účastní akcí pořádaných Úřadem práce, diskuzí nad vztahem počtu absolventů u jednotlivých oborů vzdělání k počtu nezaměstnaných. V případě zájmu škola zabezpečí rekvalifikace v oborech vzdělání, které má v rejstříku.

Žáci oboru vzdělání zedník v rámci odborného výcviku zajišťovali smluvní akce u fyzických či právnických osob, kuchaři číšníci ve školní jídelně, kde je povoleno pracoviště odborného výcviku, poskytovali služby v oblasti přípravy a obsluhy jídel zaměstnancům a žákům školy i cizím strávníkům. V rámci doplňkové činnosti, tedy v době po vyučování, žáci oboru vzdělání kuchař číšník prováděli prezentaci zajišťováním banketů či rautů k nejrůznějším příležitostem apod.



Škola zajišťovala dostatečnou informovanost rodičů o jejím životě prostřednictvím písemných informací, www stránek, osobního kontaktu s vedením školy a s třídními učiteli. Povinností školy je zveřejňovat výroční zprávu o činnosti školy a zprávu o hospodaření školy za příslušný kalendářní rok, škola se nadále otevírala rodičům, informace o známkách spojovala s ukázkami činnosti školy, výstavami apod. (Dny otevřených dveří, prezentace činnosti školy, výstavy,...), umožňovala rodičům přístup do školy i při jiných příležitostech, pěstovala u nich pocit, že jsou na škole vždy vítáni. Škola spolupracovala se SRPŠ při organizování zábavných akcí pro mládež, hledala i méně obvyklé formy, např. zvát rodiče do vyučování - přednášky, besedy, účast na projektech apod.

Spolupráce se základními a okolními středními školami probíhala na základě vzájemné spolupráce, naše škola informovala základní školy o výsledcích jejich absolventů u přijímacího řízení a následně o jejich dalším studiu. S ostatními středními školami jsme vyvíjeli spolupráci ve směru společné účasti na soutěžích, besedách, exkurzích apod. Docházelo k výměně informací u jednotlivých oborů stejného zaměření.

Sponzorování se rozvíjelo především ve směru získávání většího sponzora pro oblast provozní a investiční. Pro získání sponzora do oblasti provozní a investiční bylo nutné nadále rozvíjet pozitivní obraz o škole - image školy, zdokonalovat počítačovou prezentaci o škole na www stránkách, propagovat školu v médiích, upevňovat vztahy s regionálním tiskem, pořádat akce pro pedagogy města a okolí i pro akce pro širší veřejnost.

## **15.9 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol**

SOŠ a SOU Neratovice má určené osoby pro zajišťování prezentace školy ve vztahu k veřejnosti, jde o publicistu a kronikáře. Pracovní náplň publicisty spočívá v přípravě podkladů pro www stránky školy a v jejich předávání dodavatelské firmě, dále prezentuje školu v tisku článkem o činnosti školy, a to minimálně 1 x za měsíc, zajišťuje osobně nebo prostřednictvím ostatních zaměstnanců příspěvky do kroniky, kterou vede zmíněný kronikář. V rámci prezentace školy jsou připravovány brožury, letáky, kapesní kalendáře a další drobné reklamní předměty, inzeráty pro nábor žáků. Kronikář ve spolupráci s koordinátorem ICT a zástupci pro TV a OV kompletuje fotodokumentaci školy. Díky tomu, že kronikářem je odborná učitelka výtvarné výchovy, je zabezpečována výtvarná složka prezentace školy ve vztahu k veřejnosti při výstavách, DOD, při návštěvách ZŠ apod. Do vlastní prezentace školy se zapojují všichni zaměstnanci školy.

Ve školním roce 2013/2014 se škola prezentovala ve vztahu k veřejnosti např. při organizování maturitního plesu třídy VS 4, dále při setkáních učitelů s rodiči na třídních schůzkách základních škol. V rámci „Dne otevřených dveří“ se žáci i pedagogičtí pracovníci setkávají se zájemci o studium na naší škole. Den otevřených dveří pro školní rok 2013/2014 proběhl v listopadu 2013 ve dvou dnech a jeden den v roce 2014 v lednu. Rodiče měli možnost si prohlédnout veškeré prostory školy podle zvoleného oboru vzdělání, dostali nejdůležitější informace o přijetí ke studiu jejich dětí k nám na školu. Pro účely náboru žáků škola vydala vlastní brožuru a video záznam, který mají k dispozici na všech základních školách. Dále jsme se zúčastnili předváděcích akcí pořádaných Úřady práce v jednotlivých městech, kde má škola odloučená pracoviště. SOŠ a SOU Neratovice je v nabídce „Atlasu školství Středočeského kraje“, v publikacích vydaných např. NÚOV, PPPP a v databázi SET pro příslušných školní rok. Každoročně vychází v periodikách Mladá fronta DNES, PRÁVO, MĚLNICKÝ DENÍK, Neratovické listy apod. náborový článek o škole. Na začátku školního roku a před „Dnem otevřených dveří“ byl vydán inzerát se základními údaji o náboru. Nově je naše škola prezentována i na informačním panelu umístěném v Mělníku. Ve spolupráci se žáky školy bylo SOŠ a SOU Neratovice také prezentována na billboardech v Mělníku a v Neratovicích.

SOŠ a SOU Neratovice se dále prezentovala na vlastních webových stránkách, škola si zřídila www stránky v roce 2002. Od data jejich zprovoznění je shlédlo více než 500 000 zájemců. WWW

stránky jsou využívány pro prezentaci názorů žáků i pedagogů. V současné době má obsahovou část webových stránek na starost jak publicista, tak koordinátor ICT a samozřejmě vedení školy. Podklady připravuje celý kolektiv pedagogů, vlastní zařazení příspěvků zajišťuje dodavatelská firma. V úvodu je představena škola s její historií. V další části jsou k dispozici kontakty na vedení školy a vedoucí pracovníky s telefonními čísly a e-maily.

Poté je veřejnost informována o jednotlivých součástech školy – střední odborná škola, střední odborné učiliště, školní jídelna a domov mládeže. V rámci jednotlivých součástí nabízíme ucelenou nabídku oborů, které vyučujeme v denním a v dálkovém studiu. Ke každému oboru je zpracována stručná charakteristika, hlavní předměty a uveden kód oboru. To může napomoci při rozhodování žáků při volbě budoucího povolání. Zájemci z řad žákovské a rodičovské veřejnosti se mohou dozvědět o našich požadavcích pro přijetí do jednotlivých oborů a po přijímacím řízení také výsledky, dále je k dispozici rozložení vyučovacích hodin, seznam žáků a pedagogů, akce, kterých se jednotlivé obory účastní, školní řád, důležité termíny během školního roku – zahájení školního roku, prázdniny, termíny pedagogických rad, maturitní a závěrečné zkoušky, dny otevřených dveří, úspěchy studentů a žáků, zahraniční kontakty apod. V rámci informací o domově mládeže se veřejnost může dozvědět o mimoškolní činnosti ubytovaných dívek, o poplatcích za ubytování a domovním řádu. U školní jídelny si zájemci mohou přečíst informace o vybavení kuchyně, o možnosti poskytování stravovacích služeb pro cizí strážníky, rovněž je zde k nahlédnutí jídelní lístek.

Veřejnosti jsou dále nabídnuty informace o poskytovaných službách prováděných jak v rámci odborného výcviku žáků na odloučených pracovištích školy, např. kadeřnické služby, zednické práce, opravy automobilů apod., tak i v rámci doplňkové činnosti, např. pořádání rautů, poskytování stravovacích služeb pro veřejnost, ubytování v době prázdnin, jazykové kurzy a další odborná školení. Ceny jsou velmi příznivé a kvalita velmi dobrá. SOŠ a SOU Neratovice se ve vztahu k veřejnosti dále prezentuje v rámci svářečské školy, kdy uchazeči o tuto službu získávají svářečský průkaz. Škola provozuje vlastní autoškolu, ve které mohou získat řidičské oprávnění jak žáci školy, tak i zájemci z řad veřejnosti.

Našim žákům slouží stránky ke shlédnutí bohaté fotodokumentace z jednotlivých akcí – turistický kurz, lyžařský výcvikový kurz, odborné exkurze, školní výlety, výstavy, výměnné akce se zahraničními školami apod. Na webových stránkách neustále aktualizujeme informace o dění ve škole a obrazový materiál z nejrůznějších školních akcí. V současné době se připravuje nová podoba www stránek školy, která má za cíl je dále zpřehlednit a více přiblížit současným potřebám školy.

V naší škole rovněž funguje vnitřní intranet, kde jsou k dispozici základní dokumenty vydané ředitelstvem školy, např. školní řád, organizační řád, vnitřní řád školy, kolektivní smlouva, výroční zprávy, pracovní řád, roční plán práce, organizační opatření na příslušný školní rok, dále organizační směrnice, přehled rozvrhů hodin jednotlivých tříd a učeben, suplování, telefonní seznam zaměstnanců školy a odkazy na důležité www stránky institucí.

Po realizaci každé akce byla veřejnost informována o dění a činnosti školy krátkým článkem v tisku, např. v Listech města Neratovice, v Mělnickém deníku apod. Tradicí se již staly výstavy Prezentace činnosti SOŠ a SOU Neratovice ve Společenském domě Neratovice či v prostorách SOŠ a SOU. Součástí je fotodokumentace z pořádaných akcí, prezentace činnosti žáků i projektové činnosti celé školy.

## **15.10 Další akce nebo činnosti**

Zvláštní kapitolou jsou aktivity ubytovaných žáků. I zde byl nabízen bohatý sportovní a kulturní program. Ubytování žáci mohli používat tělocvičnu SOŠ a SOU Neratovice, navštěvovat plavecký bazén i zimní stadión. V letních měsících žáci navštívili koupaliště, pořádali turnaje v míčových hrách (vybíjená, volejbal), využívali služeb posilovny v objektu školy.. Pro zájemce je pořádán i aerobic.

Pravidelně byly pořádány zájezdy do divadel, zájemci navštívili videokino ve Společenském domě Neratovice. Z důvodu protidrogové prevence se na domově mládeže konaly přednášky a besedy s odborníky na toto téma. Rovněž byla žákům nabízena účast na zájmové činnosti – kadeřnický kroužek, výtvarný kroužek apod. V rámci výtvarného kroužku děvčata využívala různých technik, např. malba, kresba, malba na kamínky, tvorba kraslic, perníčků, vánočních ozdob, výroba papírových květin, malba na sklo apod. Ubytované žákyně měly možnost využít knihovnu domova mládeže a učebnu PC pro zábavu i pro přípravu na vyučování. Jednotlivým dívkám byla umožněna účast v zájmových kroužcích mimo DM, např. v ZUŠ, v TJ Spolana – veslování, volejbal, sebeobrana apod.

Ubytovaní žáci uskutečňují též informativní výlety a vycházky do okolí Neratovic, Mělníka a Prahy, konaly se besedy na zajímavá témata, např. s kriminalistou, s kosmetičkou s ukázkami líčení, na domově mládeže se pořádaly soutěže o nejhezčí velikonoční výzdobu ložnice, vyhodnocení nejlepších ložnic v úklidu, dále besídky, např. o Vánocích.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Kurzy k doplnění základního vzdělání, krátkodobé rekvalifikační kurzy SOŠ a SOU Neratovice ve školním roce 2013/2014 nepořádala.

### **Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů**

Rekvalifikační studium probíhá na základě individuálních konzultací, kdy žáci po přípravě vykonají zkoušky ze všech odborných předmětů za jednotlivé ročníky a po úspěšném vykonání jsou připuštěni k závěrečným zkouškám.

#### **I. Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů**

##### **Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů**

<b>Zaměření vzdělávacího kurzu</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Počet absolventů</b>
Svářečská škola	189	187
Školení bezpečnosti	60	60
Zaškolený pracovník	10	10
Základní kurz	45	45
Svářeči podle EN	32	30
Vzdělávací kurzy - rekvalifikační	47	47

Z tabulky je zřejmé, že nejvyšší zastoupení mají kurzy svářečské školy.

#### **II. Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání - SIPVZ**

<b>Úroveň/rok</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007,2008, 2009,2010, 2011, 2012</b>	<b>Celkem</b>
Z	18	23	0	3	12	0	56
P 0	0	28	6	7	0	0	41
P grafika	0	0	16	5	1	0	22
P tabulky	0	0	0	7	0	0	7
S	0	0	2	1	0	0	3

## 17.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Výchovný poradce se ve své praxi pro školní rok 2013/2014 řídil plánem činnosti, který v sobě zahrnuje následující úkoly:

1/ Oblast výchovná:

- a) výchovný poradce je vedle ředitelky školy, třídních učitelů a učitelů odborného výcviku členem školní výchovné komise – jednání komise je zpravidla svolána za účelem projednání závažného jednorázového porušení školního řádu či jeho neustálému porušování. Nejčastějšími problémy, které se řeší jsou záškoláctví, krádeže na pracovištích i ve škole, v neposlední řadě nevhodné chování žáků vůči spolužákům i učitelům,
- b) výchovný poradce se podílí na formování právního vědomí, organizuje pravidelné besedy na téma kriminalita mládeže, věnuje se mj. i osvětě týkající se hygienických návyků dívek, také formou besed, provádí vlastní informativní kampaň na téma dodržování školního řádu, provádí intervence ve třídách, kde zejména vzájemné vztahy ohrožují klima třídy apod.,
- c) nedílnou součástí práce VP je účast na aktivech třídních učitelů,
- d) preventivní činnost VP se projevuje také v řešení narušených rodinných vztahů, napomáhá žákům ze znevýhodňujícího sociálního a sociálně-kulturního prostředí.

2/ Oblast vzdělávání:

V uvedené oblasti je úkolem výchovného poradce sledovat neprospívající žáky, sledovat pozorně jednání pedagogických rad, následně jednat se rodiči i neprospěchem ohroženými žáky, v některých případech pak VP doporučuje změnu oboru či dokonce změnu školního prostředí. Pro žáky maturitního oboru je také někdy nutná konzultace na téma: jak se učit, jak se připravit k maturitní zkoušce.

3/ Oblast péče o žáky se SPU či individuální integrace:

Školský zákon ukládá výchovnému poradci péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V naší škole se nejčastěji jedná o žáky s vývojovými poruchami učení i poruchami chování. VP se každoročně věnuje screeningu 1.ročníků, vypracovává přehled žáků s SPU, který dále podstupuje pedagogickým pracovníkům, konzultuje s nimi metody práce i způsoby hodnocení těchto žáků. Samozřejmě aktualizuje i stav v postupových ročnících. Dále lze konstatovat, že se množí hodnocení žáků z různých PPP a psychologických pracovišť, které upozorňují i na **poruchy chování**. Dlužno říci, že s těmito žáky je obtížná spolupráce, mnohdy uvedení žáci jsou rodiči chráněni jako žáci nemocní a očekává se maximální empatie ze strany pedagogů, méně často se rodiče smiřují se skutečností, že jejich dítě v pubescentním věku není nemocné, ale rodiči nezvladatelné.

Nepřehlédnutelnou součástí práce VP je zpracování individuálního vzdělávacího programu pro žáky, kteří si podají žádost o tuto možnost vzdělávání, Zpravidla se jedná o žáky se zdravotním znevýhodněním.

4/ Oblast péče o nadané žáky:

V rámci učebních oborů se výrazně nadaní žáci neobjevují, složení žáků přicházejících do učebních oborů je odrazem nepříliš úspěšného prospěchu na ZŠ. Ke kladům některých žáků patří výrazná zručnost a manuální schopnosti – tito žáci se pak účastní nejrůznějších soutěží, které pořádají různé instituce i školy mezi sebou. **V oboru veřejnosprávní činnost, hotelnictví, gastronomie jsou nadaní žáci vedeni ke studiím na VŠ.**

5/ Oblast pěstování zdravého klimatu ve škole:

a/ výchovný poradce sleduje dění v třídních kolektivech – v případě projevů patologického chování okamžitě intervenuje přímo ve třídě, radí se s třídním učitelem o dalším postupu – v případě nutnosti vstupuje do jednání se sociálními pracovníky či zástupci PČR - cílem tohoto snažení je vytvářet podmínky zdravého psychického a sociálního prostředí ve škole,

- b/ VP provádí screening nastupujících 1.ročníků – vstupuje do těchto kolektivů, aby nabídl možnosti využití odborných služeb, které je VP schopen poskytnout,
- c) VP spolupracuje s koordinátorem prevence, v oblasti prevence spočívá činnost VP v odhalování rizikového chování žáků, navrhuje výchovná opatření, účastní se jednání výchovné komise, je ve spojení s rodiči, případně institucemi, které žáky mají tzv. na starost, organizuje besedy, např. Domácí násilí, Finanční gramotnost
- d) pro činnost VP jsou charakteristické i další programy: Lidé v pasti, Řekni drogám ne, přednášková činnost s partnery, jako jsou Policie ČR, Nadace Naše dítě, Muzeum policie – přednáška Mladý řidič – motorkář. Výborně se rozvíjí spolupráce s Městskou policií Neratovice – byly organizovány bloky prevence : Základy zdravotní péče a první pomoc na ulici, Základy sebeobrany, přednášky o šikaně apod.

#### 6/ Systematická informační činnost o volbě dalšího studia (kariérní poradenství):

Těžiště práce výchovného poradce v učebních oborech je v individuálních rozhovorech při neúspěších ve studiu zvoleného oboru, dále v informační a administrativní práci při volbě nástavbového studia pro žáky 3.ročníků, organizování besed se zástupci úřadů práce, Živnostenského úřadu (uplatnění na trhu práce).

VP v součásti školy- SOŠ - poskytuje informace a konzultace o studiu na VOŠ a VŠ, sleduje přihlášky ke VŠ studiu, organizuje konzultace se zástupci jazykové školy TUTOR, vede konzultace o možnostech odvolání, dále se věnuje rozvoji spolupráce s Vysokou školou finanční a správní v Kladně a v Praze - návaznost na studijní obor veřejná správa - účast studentů na dni otevřených dveří na VŠFS v Praze nebo v Metropolitní universitě apod., organizuje besedy s bývalými žáky SOŠ nyní studujícími na VŠ a VOŠ

Zajímavostí jistě je skutečnost, že mezi žáky napříč obory vzrůstá zájem o práci u Policie ČR V rámci kariérového poradenství se žáci zúčastňují veletrhu Gaudeamus, studenti maturitních oborů mají možnost zapojení do národních srovnávacích zkoušek apod.

#### 7/ Spolupráce s úřady práce

Vzhledem ke stále složitější situaci na trhu práce je třeba, aby výchovný poradce neustále sledoval situaci a pomocí www stránek ÚP aktualizoval nástěnky, formou besed informoval už od 1. ročníku žáky a studenty a jejich rodiče nejenom o nabídkách vysokých a vyšších odborných škol, ale také o možnostech příštího uplatnění (o vývoji nabídky a poptávky pracovních sil) a také o možnostech studia v zahraničí. Na budoucím uplatnění žáků a studentů je nutno pracovat po celou dobu jejich studia. Z tohoto důvodu oba výchovní poradci organizují besedy se zástupci Úřadu práce Mělník, např. pod názvem Start na trhu práce. VP podporují zapojení žáků do veřejného života i besedou Jak se stát dobrovolníkem ( SOŠ).

#### 8/ Spolupráce s ostatními sociálními partnery:

Výchovný poradce spolupracuje s psychologem při řešení rodinných a osobních problémů, s odborem sociálně právní ochrany dětí, s kurátory, s ošetřujícími lékaři, v neposlední řadě i ústavy sociální péče a dětskými domovy.

Studijní obor Veřejnosprávní činnost v rámci svého studia navštěvuje různá zařízení, např. Azylový dům Mělník, nízkoprahové centrum pro děti, Dům kněžny v Neratovicích apod. Poznatky z těchto zařízení významně pomáhají studentům v představě, v jaké oblasti by se mohli po ukončení studia realizovat.

### 17.2 Informace o odborných pracovnících

Na SOŠ a SOU Neratovice pracují 2 výchovní poradci, oba jsou absolventy studia výchovného poradenství na FF UK v rámci CŽV. Na základě počtu žáků mají stanovený počet hodin konzultací. Podle potřeby jsou k dispozici žákům kdykoliv. Výchovný poradce pracoval podle plánu své činnosti a pracovní náplně, která je součástí jeho osobní složky.

SOŠ a SOU Neratovice dbá i na další vzdělávání výchovných poradců, které spočívá ve spolupráci s PPP Mělník, dále ve spolupráci s Obvodním oddělením Policie ČR – trestně právní odpovědnost, v účasti na přednáškách, např. Prevence sociálně patologických jevů na školách.

### **17.3 Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry**

Spolupráce v PPP Středočeského kraje je nepravidelná, vychází z aktuálních potřeb žáků.

### **17.4 Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Nezbytnou součástí práce výchovného poradce je spolupráce s rodiči. Tato spolupráce je více méně úspěšná, rodiče sice projevují zájem o řešení problémů svých dětí, bohužel někdy by rádi viděli rychlé výsledky. V některých případech se obrací VP o pomoc k sociálním pracovníkům MěÚ či zástupcům PČR.

Samostatnou kapitolou je spolupráce školy s dorostovými lékaři. Je zřejmé, že se někdy střetne zájem školy a pravidla lékařské péče. Většinou však lékaři na naši telefonickou prosbu odpoví, nemoc či návštěvu kladně nebo záporně potvrdí. Pro školu je tento hovor často jedinou možností, jak žákovi absenci omluvit.

Škola se zatím nepotýká s nárůstem uživatelů psychotropních a návykových látek ve výukové době, takže vyučování z tohoto důvodu není narušováno. Výjezdy RZS jsou v naší škole výjimečné a jsou na základě zranění z TEV či náhlé zdravotní indispozice.

Škola dlouhodobě spolupracuje s OSP jednotlivých městských úřadů v okrese. Pro jejich potřeby třídní učitelé a spolu s VP vypracovávají hodnocení žáků, na požádání se účastní jednání přestupkových komisí.

Jako dobrou hodnotí vedení školy i spolupráci s místním oddělením Policie ČR Bohužel se zatím nedaří stoprocentně vyřešit případy krádeží ve škole, které si často zaviní sami poškození, neboť nechají cenné věci bez dozoru.

## 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

Ve školním roce 2013/2014 proběhla kontrola ze strany ČŠI. V SOŠ a SOU Neratovice proběhly kontroly ekonomického zaměření, které jsou znázorněny rovněž v tabulce..

Z přehledu kontrol a z jejich výsledků je patrné, že nedochází ke vzniku problémů a závad.

Termín	Orgán	Zaměření	Důvod	Výsledek a opatření
23.9.2013	VZP Mělník	Kontrola plateb pojistného.	Kontrola	V pořádku.
23.10. 2013	MŠMT ČR	Veřejnosprávní kontrola na místě projektu reg.č. CZ.1.07/1.5.00/34.0185 „Moderní škola 21. století“	Na základě zákona 320/2001 Sb.	Nezpůsobilé výdaje ve výši 620 922,-- Kč určené MŠMT byly důvodem pro porušení rozpočtové kázně. FÚ pro Středočeský kraj dne 29. 7. rozhodl o tom, že k porušení rozpočtové kázně nedošlo.
4. 6. 2014	ČŠI Středočeský inspektorát	Kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. – podmínky a průběh maturitní zkoušky	Na základě zákona 561/2004 Sb.	Kontrolou nebylo zjištěno porušení zákona.
9.- 24.6.2014	Úřad práce - kontaktní pracoviště Litoměřice	Kontrola o státní sociál.podpoře a zákona č.255/2012 Sb.	Kontrola	V pořádku.



## **19. Další činnost školy**

### **19.1 Zpráva o činnosti Školské rady při SOŠ a SOU Neratovice**

Školská rada při Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Neratovice, Školní 664 (dále jen školská rada) byla zřízena usnesením Rady Středočeského kraje č. 079-28/2005/RK ze dne 7. prosince 2005 ke dni 1. 1. 2006.

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnila 2 jednání:

**15. 10. 2013** s následujícím programem:

1. Rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti SOŠ a SOU Neratovice
2. Rada projednala a schválila Školní řád platný od 1. 9. 2013
3. Zabezpečení školního roku 2013/2014
4. Zabezpečení a připravenost náboru do 1. ročníků školního roku 2014/2015

**12. 5. 2014** jednání proběhlo s následujícím programem:

1. Příprava prezentace školy
2. Informace o přijímacím řízení
3. Informace o grantovém řízení

### **19.2 Zpráva o činnosti SRPŠ při SOŠ a SOU Neratovice**

Valná hromada sdružení poskytla informace o čerpání prostředků sdružení v minulém školním roce. Dále valná hromada schválila rozpočet na příští školní rok a potvrdila výši příspěvku 400,-Kč na žáka. Z prostředků sdružení bylo pořízeno sportovní vybavení pomůcky na vyučování, byla hrazena doprava žáků na některé školní akce. Dále byly pořízeny odměny žákům za umístění v soutěžích a za výborné studijní výsledky. Byl potvrzen fungující stipendijní řád pro žáky školy.

### **19.3. Zpráva o činnosti Studentské rady při SOŠ a SOU Neratovice**

Ve školním roce 2013/2014 Studentská rada při SOŠ a SOU Neratovice aktivně pracovala.

Studentská rada vznikla v souladu s §21, odstavce d, zákona č. 561/2004 Sb. Je jedním z poradních orgánů ředitelky školy při řešení problémů souvisejících se studiem a provozem školy. Jde o nezávislý samosprávný školní orgán, jehož cílem je zkvalitňování komunikace mezi vedením školy a studenty a hájení zájmu studentů. Radu tvoří zástupci jednotlivých tříd, za součást SOŠ za každou třídu jsou zvoleni dva a u součásti SOU jeden zástupce. Zástupci tříd jsou voleni jednotlivými třídami školy, dle zvyklostí třídy. Zástupci třídy hájí její zájmy a jsou povinni seznamovat třídu s výsledky jednání.

Ve školním roce 2013/2014 proběhla 3 jednání, 2 na součásti SOU a jedno na součásti SOŠ. Jednání proběhla na základě vyzvání členů rady v souladu se stanovami. Jednotlivé body se týkaly provozních problémů školy.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### 20.1 Hospodaření školy

Základní úkoly školy v oblasti ekonomické :

1. vytvořit zlepšený hospodářský výsledek,
2. hospodárně vynakládat finanční prostředky,
3. hledat cesty k úsporám energií, materiálů, služeb apod.,
4. usilovat o získání dalších finančních prostředků prostřednictvím nejrůznějších projektů a grantů,
5. vymežit rozsah doplňkové činnosti, příjmy z této činnosti pak maximálně využít pro rozvoj organizace a k posílení mzdových fondů školy
6. usilovat o zvýšení objemu prostředků získaných vlastní doplňkovou činností (stravování cizích osob, ubytovací služby, pořádání kurzů apod.),
7. spolupodílet se na financování akcí spolu se SRPŠ na činnost žáků (akce, soutěže, odměny, časopisy),
8. peněz sponzorů využívat na klíčové oblasti rozvoje školy - počítače, jazyky...
9. v odměňování pracovníků vytvořit nosný a motivující systém, pružně reagovat na legislativní změny ve mzdové oblasti, udržet diferenciaci v odměňování
10. v odměňování pracovníků, který bude taktéž pružně reagovat na legislativní změny v oblasti mezd udržet stávající

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	<b>Náklady celkem</b>	40666,975	855,39	20645,424	389,954
2.	<b>Výnosy celkem</b>	40787,344	1046,275	21191,390	477,152
z toho	příspěvky a dotace na provoz	40599,528		21098,069	
	ostatní výnosy	253,816	1046,27	93,321	477,15
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	120,370	190,882	545,976	87,200

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2013 (k 31. 12.)
1.	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>		0
2.	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>		0
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>		30381,740
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		29321,229
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20836,37
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1060,511
	z toho	Peníze středním školám EU (33031)	785,327
		Maturity - podzim (33034)	35,510

		Cestou přírodních a technických oborů napříč SK (33019)	239,674
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		5396,801
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4656,83
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	Zahraniční spolupráce (003)	15
		Podpora učňovského školství (004)	293,80
		Opravy (012)	31,15
		Vrácené příjmy z pronájmu (040)	60
		Zásobník - podíl projektu kraje na projekt (888)	0
Zúčtovatelné prov. prostředky (nájemné...) (007)	340,022		
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)<sup>provoz</sup></b> Investice		2881,56

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

V další části výroční zprávy je podrobně nastíněn rozbor hospodaření školy za rok 2013:

#### **Náklady z hlavní a doplňkové činnosti SOŠ a SOU Neratovice ( v tis. Kč):**

1. Investiční náklady SOŠ a SOU Neratovice činily celkem:	0,00
2. Neinvestiční náklady SOŠ a SOU Neratovice činily celkem:	41 522,37
Přímé náklady celkem	32 280,92
Z toho:	
• Náklady na platy pracovníků a žáků školy:	23 345,92
• Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění:	7 499,34
• Jiné sociální pojištění:	92,64
• Jiné sociální náklady	24,64
• Zákonné sociální náklady - FKSP:	208,67
• Výdaje na výuku - učebnice, učební pomůcky a ost. :	1 109,71
Provozní náklady	9 241,45
Z toho:	
• Spotřeba materiálu :	1 020,41
• Spotřeba drobného dlouhodobého majetku:	708,39
• Spotřeba energií:	2 249,11
• Opravy a udržování:	189,73
• Cestovné:	155,16
• Reprézentace	18,97
• Služby:	3 542,51
• Stipendia	270,50
• Odpisy DHM:	580,32
• Ostatní náklady (reprézentace, kurzová ztráta, manka ostatní daně, dodat. daň z příjmu, nedobytná pohledávka apod., ost. náklady z činnosti)	506,35

Náklady SOŠ a SOU Neratovice k 31.12. 2013 byly tvořeny výše uvedenými položkami. Nejvyšší podíl tvořily přímé náklady (mzdové a ostatní osobní náklady, odvody, ONIV přímé), z provozních nákladů byly nejvyšší částky na služby, které byly tvořeny náklady za nájemné, vzdělávání, revize, zpracování dat, na telefonní hovory, poštovní apod., dále na energie, spotřeba materiálu a dlouhodobého drobného majetku, následují odpisové náklady na DHM, náklady na

stipendia a dále pokračují náklady na opravy a údržbu, následují náklady zahrnující náklady z vyřazených pohledávek, zákonné pojištění – úraz, pojištění majetku, pokračuje cestovné. I přes nárůst cen jednotlivých komponentů se SOŠ a SOU Neratovice snažila hledat cesty k úsporám energií, materiálů apod.

### **Výnosy z hlavní a doplňkové činnosti SOŠ a SOU Neratovice:**

Celkové výnosy SOŠ a SOU Neratovice činily :	41 833,62
Z toho:	
1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců:	348,76
2. Příjmy z doplňkové činnosti:	1 046,27
3. Ostatní příjmy:	40 438,59
• Dotace, včetně příjmů z pronájmu majetku SK :	38 696,18
• Tržby z produktivní práce žáků – kadeř., zed., automech. a klempřů	598,97
• Ostatní tržby – nájemné, úroky, plnění pojistných událostí, dary,	3,93
• Tržby za stravování vl. Zaměstnanců	135,82
• Rozpouštění výnosů PO – osobní a užitkový vůz, apod.	80,00
• Škody – úhrada	31,00
• Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	0,00
• Převod z investičního fondu	689,21
• Převod z fondu odměn	19,73
• Převod z rezervního fondu	40,00
• Převod z rezervního fondu – OP VK	0,00
• Převod z rezervního fondu – ROP	0,00
• Tržby z prodeje materiálů	0,00
• Tržby z prodeje DHM a HM	0,00
• Jiné ost. výnosy	142,82
• Finanční výnosy – úroky, kurzové zisky	0,93

V oblasti výnosů nejvyšší položku tvořila dotace ze SR a z rozpočtu ÚSC, dále následují příjmy z doplňkové činnosti, převody z investičního fondu na krytí odpisových nákladů ve výši 580,31 tis. Kč a schválených nákladů na zpracování žádosti na zateplení objektu Školní ve výši 108,90 tis. Kč a produktivní práce žáků v rámci odborného výcviku, tržby z prodeje vlastních služeb za ubytování a stravování a ostatní tržby. SOŠ a SOU Neratovice se snažila o to, aby tržby z prodeje vlastních služeb pokryly náklady na provoz odloučených pracovišť.

### **Hospodářský výsledek SOŠ a SOU (v tis. Kč):**

SOŠ a SOU Neratovice vykázala k 31.12. 2013 z hlavní činnosti zlepšený HV :	120,37
z doplňkové činnosti :	190,88
<b>HV celkem k 31.12. 2013 :</b>	<b>311,25</b>

### **Skutečné mzdové náklady (v tis. Kč):**

Zařízení	Druh	Celkové náklady	Hrazeno dotace
SOŠ	Platy	2.957,13	2.957,13
	Odstupné	22,41	22,41
	Dohody	0,00	0,00
	ND – náhr. mzdy	7,07	7,07
	<b>CELKEM</b>	<b>2.986,61</b>	<b>2.986,61</b>
SOU	Platy	16.837,19	16.817,46
	ND – náhr. mzdy	53,61	53,61
	Dohody	28,86	28,86
	Dohody – projekt Stáže	272,60	272,60
	Dohody – projekt Sváf.šk.	434,95	434,95
	Dohody – projekt Moderní šk.	549,09	549,09
	Dohody – Sv. škola pro veř.	385,50	385,50
	Dohody – Leonardo	32,00	32,00

Dohody _ Cestou přírod.....	206,10	206,10
EVVO	4,54	4,54
Odstupné	0,00	0,00
Produktivní práce	181,41	0,00
Doplňková činnost	358,07	0,00
<b>CELKEM</b>	<b>19.343,92</b>	<b>18.557,95</b>
Domov mládeže		
Platy	826,19	826,19
Dohody	0,00	0,00
Odstupné	0,00	0,00
ND – náhr. mzdy	3,60	3,60
<b>CELKEM</b>	<b>829,79</b>	<b>829,79</b>
Školní jídelna		
Platy	184,32	184,32
ND – náhr. mzdy	1,28	1,28
Dohody	0,00	0,00
<b>CELKEM</b>	<b>185,60</b>	<b>185,60</b>
SOŠ a SOU Neratovice		
Platy	20.804,83	20.785,10
ND – náhr. mzdy	65,56	65,56
Projekty - dohody	1.884,78	1.884,78
Dohody	28,86	28,86
Odstupné	22,41	22,41
Produktivní práce	181,41	0,00
Doplňková činnost	358,07	0,00
<b>CELKEM SOŠ a SOU Neratovice</b>	<b>23.345,92</b>	<b>22.786,71</b>

Celkové mzdové náklady OŠ a SOU Neratovice činily k 31.12.2013 23.345,92 tis. Kč, z toho ze státního rozpočtu bylo vyplaceno vč. dohod 20.836,37 tis. Kč, z projektů a grantů 1.884,78 tis. Kč. Z vlastních tržeb bylo použito na produktivní práce žáků 181,41 tis. Kč, 358,07 tis. Kč v rámci doplňkové činnosti – dohody o provedení činnosti u stravování pro cizí strážníky, u svářečské školy a zajišťování rautů, nově pak i u výuky autoškoly .

V roce 2013 došlo ke snížení prostředků na platy na rok o 951,402 tis. Kč proti roku 2012. Průměrná mzda na přepočtený evidenční počet zaměstnanců k 31.12.2013 u SOŠ a SOU Neratovice činila 24,808 tis. Kč. Průměrná mzda u součásti SOU činila 25,484 tis. Kč, z toho u pedagogických zaměstnanců 28,206 tis. Kč a u nepedagogických zaměstnanců 18,080 tis. Kč. U součásti SOŠ činila průměrná mzda 25,220 tis. Kč, u pedagogických zaměstnanců 28,574 tis. Kč, u nepedagogických zaměstnanců 16,529 tis. Kč. U zařízení domova mládeže činila průměrná mzda celkem 17,212 tis. Kč, u pedagogických zaměstnanců 26,536 tis. Kč, u nepedagogických zaměstnanců 14,104 tis. Kč a u součásti školní jídelna činila průměrná mzda k 31.12.2013 u nepedagogických zaměstnanců 15,352 tis. Kč.

### **Rozpočet na rok 2013 podle úpravy k 30.11. 2013 (v tis. Kč):**

Dotace ze státního rozpočtu – přímé NIV	30.107,06
Platy	20.785,10
Nostrifikace	0,00
Maturity – podzimní období	0,00
Dohody	28,86
Odstupné	22,41
Odvody na sociální a zdravotní pojištění	7.084,37
FKSP	207,85
Přímé ONIV:	1.977,97
Autoškola	400,00
Svářečská škola	100,00
Moderní škola	785,33
OPP	52,50

Zákonné pojištění	87,30
Ostatní – DVPP, MZ/jaro, podzim, cestovní náhrady, učební pomůcky, náhrada za nemoc	552,84
<u>Dotace z rozpočtu ÚSC – provozní ONIV</u>	<u>5.373,50</u>
Provoz	4.602,38
Odpisy majetku	0,00
Energetické štítky	54,45
Nájemné	340,02
Opravy	31,15
Mezinárodní aktivity	15,00
Vrácené příjmy z pronájmu a prodeje majetku	60,00
Stipendia	270,50
<b>Celkem PŘÍMÁ A PROVOZNÍ DOTACE</b>	<b>35.480,56</b>

### **Na účet školy zasláno k 31.12.2013(v tis. Kč):**

<u>Dotace ze státního rozpočtu – přímé NIV</u>	<u>30.346,73</u>
Přímé náklady na vzdělávání	29.321,23
Účelové přímé dotace – týkající se:	1.025,50
Projekt Moderní škola 21.stol.	785,33
Maturity – podzimní období	0,50
Projekt Cestou přír. a techn. oborů napříč SK	239,67
<u>Dotace z rozpočtu ÚSC – provozní ONIV</u>	<u>5.373,20</u>
Provoz vč. stravování, nájemného a energií	4.996,85
Mezinárodní aktivity	15,00
Vrácené příjmy z pronájmu a z prodeje majetku	60,00
Stipendia	270,50
Opravy	31,15
ROP – Výstavba venkovní učebny – RR kap. 05 vrác. podíl kraje	-0,30
Od RR přes kap. 05 škola dále obdržela dotaci na projekt ROP – Výstavba venkovní učebny	
- provozní náklady/EU	197,87
- investiční náklady/EU	173,62
- projekt Cestou přír. a techn. oborů napříč SK – investice	59,65
<b>Celkem PŘÍMÁ A PROVOZNÍ DOTACE</b>	<b>36.151,07</b>
<u>Příspěvek města Neratovice</u>	<u>50,00</u>

Projekty: Stáže	681,35
Svářečská škola	803,99
Svářečská škola pro veřejnost	909,82
Grant – Comenius	27,23
Inv.dotace z SK – ROP úprava	30,64
EVVO	6,00
<b>Celkově SOŠ a SOU Neratovice přijala finanční prostředky k 31.12.2013</b>	<b>38.660,10</b>

### **Skutečné čerpání dotace k 31.12. 2013 (v tis. Kč):**

<u>Dotace ze státního rozpočtu – přímé NIV</u>	<u>30.440,55</u>
Platy vč. nostrifikace	20.785,10
Platy – maturity podz. období	0,50
Odvody sociálního a zdravotního pojištění	7.073,83
FKSP	208,67
OPPP	51,27
Projekt – Moderní škola 21. století	824,69

Projekt – Cestou přír. a techn. oborů napříč SK	294,13
Přímé ONIV celkem:	1.202,36
Autoškola	346,72
Svářečská škola	69,18
Zákonné pojištění	87,38
Ostatní – DVPP, OPP, cestovní náhrady, učební pomůcky , nemocenské dávky	699,08
<u>Dotace z rozpočtu ÚSC – provozní ONIV</u>	<u>5.373,20</u>
Provoz	2.806,35
Odpisy majetku	0,00
Opravy	31,15
Nájemné	340,02
Vrácené příjmy z pronájmu a z prodeje majetku	60,00
Energie	1.850,48
Mezinárodní aktivity	15,00
Podpora učňovských oborů - stipendia	270,50
Platy hrazené z rozpočtu kraje	0,00
ROP – podíl projektu kraje	-0,30
<u>Celkem PŘÍMÁ A PROVOZNÍ DOTACE</u>	<u>35.813,75</u>
Čerpání dotace poskytnuté městem	50,00
Rozpis čerpání dotace na spolufinancované projekty:	
Stáže	686,22
Svářečská škola	793,23
Svářečská škola pro veřejnost	974,37
ROP Výst.venk.uč. EU	-1,71
Grant – Comenius	374,32
EVVO	6,00
Celková čerpaná dotace na projekty a granty	2.832,43
<u>CELKEM čerpaná DOTACE - neinvestice</u>	<u>38.696,18</u>

Z přímých účelových dotací činí rozpočet na rok 2013 na autoškolu a svářečské kurzy 500,00 tis. Kč z toho skutečnost na řidičské průkazy byla 346,71 tis. Kč a na svářečské kurzy bylo čerpáno 69,18 tis. Kč a nedočerpaný zůstatek z plánované dotace 84,11 tis. Kč bude použit ve prospěch těchto nákladů za učební pomůcky.

Na ostatní ONIV je v rozpočtu na rok 2013 stanoveno 1.572,29 tis.. K 31.12. 2013 byla dotace použita na zákonné pojištění za zaměstnance (Kooprativa) – 87,38 tis. Kč, DVPP – 21,45 tis. Kč, na nemocenské dávky – 65,56 tis. Kč, na nákup učebních pomůcek – 558,17 tis. Kč, na úhradu cestovného – 33,69 tis. Kč, nákup ochranných pracovních pomůcek pro žáky a zaměstnance školy – 20,21 tis. Kč, podzimní maturity – 0,50 tis. Kč. Na projekt Moderní škola – 589,13 tis. Kč a zůstatek finančních prostředků z projektu Moderní škola - 196,20 tis. Kč byl převeden do RF.

Skutečné čerpání dotace z rozpočtu ÚSC k 31.12. 2013 činilo 5.373,20 tis. Kč, v členění na provoz školy vč. spotřeby energií ve výši 4.656,83 tis. Kč, na pokrytí odpisů majetku kraje 0,00 tis. Kč, na nájemné 340,02 tis. Kč, na řidičské průkazy 0,00 tis. Kč, na stipendia 270,50 tis. Kč, zahraniční spolupráce 15,00 tis. Kč, opravy 31,15 tis. Kč, opravy z vrác. příjmů za pronájem 60,00 tis. Kč a na spolufinancování projektu ROP -0,30 tis. Kč.

Škola měla k 31. 12. 2013 pronajaty prostory pro odloučená pracoviště oboru vzdělání kadeřník ve městech Středočeského kraje – Mladá Boleslav, Mělník, Kladno, Nymburk. Pro obor vzdělání prodavač – smíšené zboží 1 pracoviště na Mělníce. Za pronájmy cizího majetku SOŠ a SOU Neratovice zaplatila celkem 340,02 tis. Kč.

SOŠ a SOU Neratovice spravuje v Neratovicích dva objekty Středočeského kraje: Školní 664 a Spojovací 632. V kalendářním roce 2013 podle možností škola sama pronajímala části těchto objektů v souladu s platnými právními normami – kantýnu, tělocvičnu a prostory pro školní bufet. Zřizovatel školy obdržel z tohoto titulu k 31.12.2013 finanční prostředky ve výši 60,00 tis. Kč.

I doplňková činnost školy se v roce 2013 rozvíjela zdárně, a to v oblasti poskytování stravovacích a ubytovacích služeb, organizování rautů, pořádání rekvalifikačních kurzů, provozování svářečské školy a nově i autoškoly.

V kalendářním roce 2003 škola ustanovila grantového koordinátora, který s ředitelkou školy společně vytváří a především pomáhá s tvorbou žádostí o granty.

SOŠ a SOU Neratovice v roce 2013 obdržela peněžité dary v celkové výši 45.000,-- Kč.

Výnosy z doplňkové činnosti činily celkem 1.046,27 tis. Kč, které byly tvořeny prodejem služeb ve výši 1.046,26 tis. Kč: tržbou za stravování cizích osob ve výši 207,29 tis. Kč, za ubytování 19,94 tis. Kč, 189,19 tis. Kč za hostinskou činnost – rauty, za svářečskou školu 290,32 tis. Kč, za výuku autoškoly 308,50 tis. Kč, za klempířské práce – 0,62 tis. Kč, za rekvalifikace – 30,40 tis. Kč za prodej materiálu 0,00 tis. Kč a dalším výnosem byly bankovní úroky, které činily 0,01 tis. Kč.

Náklady z doplňkové činnosti celkem činily 855,39 tis. Kč a byly tvořeny spotřebou materiálu ve výši 313,86 tis. Kč, spotřebou energií ve výši 43,40 tis. Kč, spotřebou na opravy ve výši 1,52 tis. Kč, ostatními službami ve výši 114,00 tis. Kč, mzdovými náklady ve výši 358,07 tis. Kč, zákonnými sociálními náklady ve výši 24,23 tis. Kč, jiné soc. pojištění 0,30 tis. Kč a jiné ostatní náklady z činnosti 0,01 tis. Kč.

SOŠ a SOU Neratovice vykázala k 31.12.2013 z doplňkové činnosti zlepšený hospodářský výsledek ve výši 190,88 tis. Kč

Z výše popsaných skutečností vyplývá, že SOŠ a SOU Neratovice rozvíjí doplňkovou činnost v rámci svých možností tak, aby nenarušovala hlavní cíl školy. Zisk z doplňkové činnosti je využíván pro rozvoj hlavní činnosti školy, především na nákup drobného majetku.

V aktivní míře SOŠ a SOU Neratovice provozuje z doplňkové činnosti stravování cizích strážníků, pořádání rautů – hostinská činnost, svářečskou školu, rekvalifikační kurzy apod.

---

## **20.2 Zhodnocení ekonomické situace**

Hlavním cílem pro SOŠ a SOU Neratovice v souvislosti s hospodařením je dosáhnout co nejefektivnějšího využití finančních prostředků, hospodařit se svěřeným majetkem produktivně tak, aby se škola nedostala do záporného HV a finančních problémů.

### Opatření:

1. Současná SOŠ a SOU Neratovice začala s účinností od 1. 9. 2001 využívat z původních 4 v roce 1998 pouze 2 objekty v Neratovicích, oba objekty jsou vlastní. V objektu Spojovací 632 je v současné době umístěna teoretická výuka veškerých oborů vzdělávání ukončených výučním listem, které SOŠ a SOU Neratovice nabízí, odborný výcvik 1.ročníků strojářských a stavebních oborů vzdělání a výuka nástavbového studia V objektu Školní 664 probíhá odborný výcvik 1. ročníku oboru kadeřník, od 1. 9. 2001 odborný výcvik oboru vzdělání kuchař číšník, ve 2. a 3. patře se nachází domov mládeže, v přízemí a v 1. patře teoretická výuka oboru vzdělání veřejnosprávní činnost. Byl zde obnoven i provoz školní jídelny pro domov mládeže, obor VSC a zaměstnanci školy. Cílem školy je využívat prostory na 100 %.

---



2. Další skutečnost, která podporuje splnění hlavního cíle – vytvořit zlepšený HV spočívá v rozvoji doplňkové činnosti SOŠ a SOU Neratovice v oblastech: nákup a prodej kadeřnického a kosmetického materiálu, poskytování stravovacích služeb, příležitostné poskytování ubytovacích služeb na domově mládeže v období prázdnin, zprostředkování a organizování kurzů jazykových, počítačových a barmanských, pořádání rautů, provoz autoškoly a svářečské školy apod.

3. V neposlední řadě se musí nadále prosazovat úsporná opatření na zlepšení hospodaření školy v oblasti efektivnějšího přístupu ke spotřebám energií, materiálu, služeb, využívání žáků v rámci produktivní práce na odborném výcviku při činnostech nahrazujících stavební, instalatérské a další firmy

4. Veškerá opatření však nesmí být v rozporu s hlavním cílem školy – poskytovat vzdělávací a výchovné služby.

### **20.3 Výsledky kontrol hospodaření**

Ve školním roce 2013/2014 proběhla kontrola hospodaření. Veškeré kontroly jsou vyjádřeny v kapitole č. 18.

## 21. Závěr

**Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.**

Školní rok 2013/2014 byl šestnáctým rokem fungování SOŠ a SOU Neratovice. Od školního roku 2001/2002 je veškerá teoretická výuka tříletých oborů vzdělání a nástavbového studia soustředěna v objektu Spojovací 632. V objektu Školní 664 po dokončení úprav 2. a 3. patra z tříd na ložnice funguje domov mládeže. Z výše popsaného vyplývá, že ve školním roce 2013/2014 byla SOŠ a SOU Neratovice rozložena do dvou objektů z původních 4 v roce 1998.

Pro školní rok 2013/2014 jsme si uložili následující cíle:

1. zkvalitňovat teoretickou a praktickou část výchovně vzdělávacího procesu z hlediska odborného i materiálního,
2. dbát na další vzdělávání pedagogických pracovníků po stránce všeobecně vzdělávací a odborné vysíláním pracovníků na vzdělávací akce pořádané PC i jinými institucemi, jazykových kurzech , obnovování svářečských průkazů u učitelů OV,
3. zahájení studia DPS u učitelů OV, VŠS u učitelů, kteří nesplňují kvalifikaci
4. nadále rozvíjet účast jednotlivých oborů vzdělání na soutěžích (kadeřník, kuchař, číšník, prodavač, operátor skladování, karosář, zedník, instalatér, automechanik),
5. dbát na rozvoj priorit školy,
6. pokračovat v obměně učebních pomůcek a dalšího vybavení na kadeřnických provozovnách a dílnách pro odborný výcvik,
7. obměňovat výpočetní techniku – výměna PC v učebně, v kabinetech,
8. vytvořit plány práce dle požadavku vedení školy,
9. zajistit řádnou prezentaci jednotlivých oborů vzdělání,
10. zajistit sepsání nových smluv s dodavateli,
11. účastnit se projektů OPVK a dalších programů v rámci EU,
12. zažádat o dotaci na zateplení, výměnu oken a změnu topného systému z OPŽP – Školní 664,
13. prohlubovat doplňkovou činnost - stravování, počítačové kurzy, jazykové kurzy,
14. vytvořit zlepšený hospodářský výsledek na konci roku 2013,
15. účast na jednotných závěrečných zkouškách u všech oborů vzdělání,
16. účast na testování SCIO, CERMAT a dalších testech dle požadavku vedení školy – Mapa školy,
17. hodnotit ŠVP všech oborů vzdělání,
18. změna v přístupu – výchova ke kompetencím žáků, zásady uplatnitelnosti na trhu práce,
19. certifikace akcí s protidrogovou tematikou,
20. rozvoj spolupráce se Školskou radou zřízenou při SOŠ a SOU Neratovice,
21. zřízení Studentské rady při SOŠ a SOU Neratovice a její začlenění do poradního výboru ředitelky školy,
22. další úkoly vyplývající z organizačních opatření:
  - spolupodílet se na získání důvěry dětí, rodičů a veřejnosti , na zvyšování úrovně vzdělání a výchovy,
  - směřovat výchovné a vzdělávací práce k závěrečným a maturitním zkouškám, k úspěšnému dokončení ročníku u žáků z postupových ročníků,
  - účastnit se na soutěžích odborných dovedností,
  - spolupodílet se na vyhledávání pracovišť odborného výcviku a odborné praxe pro produktivní činnost žáků,
  - rozvíjet zájmovou činnost žáků podle možností,

- podílet se na zajištění propagace školy při náboru nových žáků - Den otevřených dveří, film, schůzky s rodiči na ZŠ, prezentace školy na výstavách,
- spolupracovat s institucemi ve městě i regionu s cílem zvýšit kvalitu podmínek výchovy a vzdělání,
- spolupracovat se SRPŠ při SOŠ a SOU Neratovice,
- zvýšit úsilí v oblasti prevence zneužívání návykových látek , spolupracovat s výchovným poradcem a odbornými institucemi,
- zvyšování kvalifikace pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy dle možností,
- pomoc při organizaci lyžařského výcviku 1. ročníků, turistického kurzu u 2. ročníků,
- podílet se na organizaci maturitního plesu,
- zajištění organizace přijímacího řízení,
- podílet se na dodržování předpisů bezpečnosti práce a požární ochrany, hygienických předpisů, účastnit se školení BP, PO,
- podílet se na organizaci závěrečných zkoušek a opravných závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a opravných maturitních zkoušek,
- zajištění pomoci problémovým žákům - chování, sociální případy,
- řešit další úkoly vzniklé v souvislosti s provozem školy.
- rozvoj priorit školy:
  - výuka odborných předmětů, cizích jazyků, informatiky, odborného výcviku,
  - péče o volný čas žáků,
  - boj proti nežádoucím vlivům okolí – drogy, šikana, krádeže, záškoláctví,
  - spolupráce se školami v zemích EU
  - rozvoj vztahů školy k okolí: rodiče, ostatní ZŠ a SŠ, sponzoři, zřizovatel, město Neratovice.

Z jednotlivých částí výroční zprávy vyplývá skutečnost, že se popsané úkoly v hlavní činnosti daří úspěšně plnit.

SOŠ a SOU Neratovice rozvíjí doplňkovou činnost v rámci svých možností tak, aby nenarušovala hlavní cíl školy. Zisk z doplňkové činnosti je využíván pro rozvoj hlavní činnosti školy, především na nákup drobného majetku.

V aktivní míře SOŠ a SOU Neratovice provozuje z doplňkové činnosti stravování cizích strážníků, pořádání rautů – hostinská činnost, svářečskou školu, počítačové a jazykové kurzy apod.

Doplňková činnost je provozována na základě dohod o provedení činnosti u stravování cizích strážníků, a to v přepočteném stavu 0,1 zaměstnanci, u organizování rautů šlo o dohodu o provedení práce u 1 zaměstnance, u svářečské školy šlo o 2 zaměstnance – svářečského technologa a svářečského instruktora. Tito pracovníci byli pravidelně vypláceni na základě skutečně odpracovaných hodin. U ostatních druhů doplňkové činnosti šlo o nepravidelnou činnost. Z tohoto důvodu byly dohody o provedení práce sjednávány na základě potřeby.

Pro další vývoj školy jsou východiskem samozřejmě základní cíle školy – výchova a vzdělávání mládeže. Především musíme důsledně stanovit základní učivo, tj. podstatné učivo, bez jehož zvládnutí nelze pochopit další látku a oddělit ho od informací podružných, o nichž je třeba pouze vědět, kde je v případě potřeby najít. Musíme se snažit o větší integraci poznatků a větší koordinaci učiva jednotlivých předmětů. Tedy postupně přejít od encyklopedického pojetí vzdělávání ke komplexnímu vnímání světa. Slabinou vzdělávání podle roztřídění poznání světa a jeho zákonitostí na jednotlivé předměty je roztříštěný, neintegrováný pohled na svět. Škola musí samozřejmě vytvářet stejný prostor a stejné podmínky pro všechny žáky, zároveň musí umožnit rozvoj nadání talentovaných žáků. Musíme ještě více rozšířit pestrost vzdělávání, které bude respektovat nadání a zájmy žáků – povinně volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmové kroužky atd.

Veškeré dění na škole musí mít jediný cíl: zkvalitnění výchovného a vzdělávacího procesu. Škola, v mém návrhu koncepce jejího rozvoje, žákům poskytne nejen kvalitní vzdělání, ale zároveň jim také nabídne i využití volného času. Stane se nejen centrem vzdělanosti, ale současně i centrem kulturním a sportovním. Školu nechápeme jen jako zařízení s provozem pouze v době vyučování, ale chceme ji otevřít všem (nejen žákům školy), které budou mít zájem se ve volném čase vzdělávat nebo sportovat. Budeme usilovat o to, aby se rodiče stali přirozenými a žádoucími partnery školy, jejich názory a připomínky musí být respektovány. Chceme rodiče "vtáhnout" do dění ve škole, pravidelně je informovat osobně i každoroční výroční zprávou.

Hlavním cílem je příprava absolventů v množství a kvalitě odpovídající požadavkům zřizovatele a pedagogických dokumentů MŠMT ČR. Základním kritériem je požadavek odbornosti a plné kvalifikovanosti pro výkon předpokládaných činností, současně s položením základů pro další možnosti zvyšování kvalifikace, příp. získání části dispozic umožňujících mobilitu a rychlou adaptabilitu absolventů. Vzdělávací programy školy jsou realizovány na základě platných učebních dokumentů. Jedním z úkolů je zjišťovat, potvrzovat a reagovat na možné objektivní vlivy na předpokládané profesní pole absolventů a tyto promítat do vzdělávacích programů školy. Vzhledem k rychle se měnícím vnějším vlivům je ve škole vytvářen prostor pro možnost dynamického přizpůsobení a tvořivé reakce. Jsou vytvářeny podmínky pro realizaci inovačních, doplňkových, rekvalifikačních a dalších výchovně vzdělávacích aktivit. Průběžně je otevírána diskuse o vzdělávací nabídce školy s cílem zjistit, potvrdit, případně upravit nabídku v konsensu okamžitých potřeb žáků a rodičů a perspektivních potřeb zřizovatele a trhu práce v roce absolvování. Je zpracován systém vnitřního hodnocení kvality s důrazem na formální stránku a systém získávání informací o vnějším hodnocení. Výstupy jsou přímo propojovány s plánováním, organizováním a realizací výchovně vzdělávací činnosti. Rovnováha a optimální stav mezi vnějším prostředím školy a vnitřním působením je udržována trvalou spoluprací se zřizovatelem, s pedagogickými institucemi a institucemi výzkumné a odborné praxe a dalšími mimoškolními partnery.

**Datum zpracování zprávy:** 12. 10. 2014  
**Datum projednání ve školské radě:** 15. 10. 2014  
**Podpis ředitelky a razítko školy:**



*Marcela Hrejsová*

**Ing. Marcela Hrejsová**  
**ředitelka SOŠ a SOU Neratovice**

OBSAH	Strana
<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>2</b>
1.1 Název školy, adresa	2
1.2 Kontakty	2
1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za školní rok 2012/2013	3
<b>2. Charakteristika školy</b>	<b>4</b>
2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	4
2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)	4
2.3 Vzdělávací program školy	7
2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	9
2.5 Další informace o škole	11
<b>3. Součásti školy</b>	<b>13</b>
3.1 Členění školy	13
3.2 Místa poskytovaného vzdělávání	14
3.3 Doplňková činnost školy	16
<b>4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich</b>	<b>17</b>
4.1 Počet žáků	17
4.2 Změny v průběhu školního roku	18
<b>5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných</b>	<b>22</b>
<b>6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ</b>	<b>24</b>
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníků střední školy	24
6.2 Výsledky přijímacího řízení	25
<b>7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání</b>	<b>28</b>
7.1 Výsledky vzdělávání žáků	28
7.2 Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek	36
<b>8. Chování žáků</b>	<b>40</b>
<b>9. Absolventi a jejich další uplatnění</b>	<b>42</b>
<b>10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol</b>	<b>44</b>
<b>11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole</b>	<b>45</b>
<b>12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole</b>	<b>47</b>
12.1 Vybavenost informačními technologiemi	47
12.2 Další znaky ICT	59
12.3 Využívání ICT v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy	64
12.4 Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů	64
<b>13. Údaje o pracovnících školy</b>	<b>65</b>
13.1 Organizační struktura	65
13.2 Hlavní cíle v personální oblasti pro školní rok 2009/2010	66
13.3 Pracovníci školy	66
<b>14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>76</b>
14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	76
14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	76
14.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)	76
14.4 Finanční náklady vynaložené na DVPP	80
14.5 Závěry a doporučení v oblasti DVPP	81

<b>15.</b>	<b>Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>82</b>
15.1	Zájmová činnost organizovaná školou	82
15.2	Mimoškolní aktivity	82
15.3	Programy a projekty	84
15.4	Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.	85
15.5	Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží	85
15.6.	Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení	86
15.7	Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.	87
15.8	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty	88
15.9	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	89
15.10	Další akce nebo činnosti	90
<b>16.</b>	<b>Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení</b>	<b>92</b>
<b>17.</b>	<b>Výchovné a kariérní poradenství</b>	<b>93</b>
17.1	Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství	93
17.2	Informace o odborných pracovnících	94
17.3	Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry	95
17.4	Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.	95
<b>18.</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách</b>	<b>96</b>
<b>19.</b>	<b>Další činnost školy</b>	<b>97</b>
19.1	Zpráva o činnosti Školské rady při SOŠ a SOU Neratovice	97
19.2.	Zpráva o činnosti SRPŠ při SOŠ a SOU Neratovice	97
19.3.	Zpráva o činnosti Studentské rady při SOŠ a SOU Neratovice	97
<b>20.</b>	<b>Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy</b>	<b>98</b>
20.1	Hospodaření školy	98
20.2	Zhodnocení ekonomické situace	104
20.3	Výsledky kontrol hospodaření	105
<b>21.</b>	<b>Závěr</b>	<b>106</b>
	OBSAH	109

