



Česká republika

Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Opočno, okres Rychnov nad Kněžnou

Pohořská 313, 517 73 Opočno

Identifikátor školy: 600 097 617

Termín konání tematické inspekce: 11. prosinec 2002

Čj.:	096 298/02-5124
Signatura:	ti6cw160

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Základní škola Opočno, okres Rychnov nad Kněžnou je plně organizovanou školou, kterou ve školním roce 2002/2003 navštěvuje 418 žáků v 18 třídách. Zřizovatelem základní školy je Město Opočno se sídlem Kupkovo nám. 247, 517 73 Opočno. Škola je organizační složkou obce. V rámci projektu PIII-Infrastruktura je zařazena do kategorie E.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura, který je součástí realizace státní informační politiky ve vzdělávání
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉHO ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU PIII

Základní škola disponuje jednou počítačovou učebnou, která je vybavena jedenácti počítači (dále jen PC) dodaných v rámci projektu PIII-Infrastruktura. Učebna je dostatečně prostorná a vyhovuje psychohygienickým zásadám. Žákovský nábytek je starší, vybavení novým záleží na výši finančních prostředků. V klasických učebnách je dále rozmístěno dalších jedenáct PC získaných z jiných zdrojů. Jeden počítač je v kanceláři. Škola využívá jednu tiskárnu dodanou v rámci projektu PIII-Infrastruktura a dvě tiskárny, které získala z jiných zdrojů. Na internet jsou připojeny pouze PC dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura.

HODNOCENÍ VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY

Koncepce využití ICT ve škole

Koordinátor ICT má zpracovanou koncepci postupného vybavování odborných i klasických učeben PC technikou včetně síťového propojení. Realizace projektu je závislá na množství finančních prostředků, kterými škola disponuje.

Využití ICT v práci školy

Na prvním stupni základní školy je počítačová technika pravidelně využívána při hodinách reedukace a doučování. V reedukačních skupinách jsou vždy 3 žáci a mohou po jednom pracovat u PC pod vedením učitelky. Vhodně volené výukové programy jsou pro žáky velmi účinným motivačním prvkem.

V den inspekční návštěvy byly v rozvrhu na druhém stupni zařazeny dvě hodiny předmětů zaměřených na výuku výpočetní techniky a informatiky. Jistou nevýhodou jsou počty žáků ve třídách v souvislosti s počtem PC. U jednoho počítače pracují 2 – 3 žáci což není příliš efektivní. PC učebna je využívána především v hodinách cizích jazyků, matematiky a výpočetní techniky. Denně mají žáci možnost pracovat s internetem v době mimo vyučování.

V řídicí a administrativní práci základní školy je PC využíván v maximální míře. Škola pracuje s programem Bakalář. Žáci mají svoji e-mailovou schránku a postupně si začínají zvykat na využití PC techniky v informačním systému školy. Velké rezervy vidí koordinátor ICT ve využití webových stránek školy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 22 542/2002-21 ze dne 27. 6. 2002
2. Výkaz Škol (MŠMT) V3-01 k 30. 9. 2002 ze dne 1. 10. 2002
3. Koncepce vybavování odborných učeben základní školy výpočetní technikou

ZÁVĚR

Žáci i učitelé základní školy mají přístup k počítačům v rámci výuky i mimo ni. Ve škole je vybudovaná jedna samostatná počítačová učebna, do které mají přístup žáci i v době mimo vyučování, v ranních či odpoledních hodinách pod dozorem ICT koordinátora. Využití programů je omezené. Projekt PIII-Infrastruktura není přizpůsoben pro využívání již zakoupeného softwaru. Nediferencovaný software pro všechny typy škol a školských zařízení, omezení aplikace výukových programů vyjma schválených znemožňuje samostatné studium v rámci přípravy učitelů na výuku a dalšího vzdělávání žáků i pedagogů. Kladem celého projektu je získání moderních počítačů, ovšem bez příslušného zázemí (stolky pod počítače, židle, další vybavení počítačové učebny), které škola musí pořídit z vlastních přidělených finančních zdrojů nebo formou sponzorských darů. Žáci mají možnost pracovat s modernější výpočetní technikou, využívat e-mailovou schránku.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Martina Bělková

M. Bělková v. r.

Další zaměstnanci ČŠI

Ing. Pavel Tomáš

V Rychnově nad Kněžnou dne 19. prosince 2002

Přílohy

Záznamový arch

Dotazník pro ředitele školy

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 20. 12. 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

PaedDr. Milan Brandejs

Milan Brandejs v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad Královéhradeckého kraje Hradec Králové	2003-01-07	096 14/03-5124
Město Opočno	2003-01-07	096 15/03-5124
Rada školy	---	---

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.