



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední škola Pelhřimov

Friedova 1469, 393 01 Pelhřimov

Identifikátor školy: 600 008 487

Termín konání inspekce: 23., 26. a 27. únor 2007

Čj.	ČŠI 86/07-11
Signatura	bk3fa511

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola s názvem Střední škola Pelhřimov od 1. 7. 2006 jako právnická osoba vykonává činnost střední školy s kapacitou 1 305 žáků, domova mládeže s kapacitou 74 lůžek a školní jídelny s kapacitou 220 stravovaných osob. Zřizovatelem školy je Kraj Vysočina, právní forma školy příspěvková organizace.

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby na deseti místech Pelhřimova a okolí. Ke dni konání inspekce se vzdělávalo ve 36 třídách celkem 887 žáků, tj. 67,9 % kapacity školy.

Přehled o počtu žáků školy v realizovaných oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou uvádí tabulka č. 1.

Střední vzdělání s maturitní zkouškou **Tab. 1**

Poř.	KKOV	Obory vzdělání	Forma studia	Počet žáků
1.	23-41-M/001	Strojírenství	denní	105
2.	23-45-L/004	Mechanik seřizovač mechatronik	denní	71
3.	23-45-M/004	Silniční doprava	denní	103
4.	26-43-L/001	Mechanik elektronik	denní	88
5.	26-47-M/003	Informační technologie	denní	25
6.	31-43-L/004	Operátor oděvní výroby /oděvní výroba	denní	80
7.	33-41-L/006	Operátor dřevařské a nábytk. výroby	denní	59
Celkem střední vzdělání s maturitní zkouškou				531

Přehled o počtu žáků školy v realizovaných oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem uvádí tabulka č. 2.

Střední vzdělání s výučním listem **Tab. 2**

Poř.	KKOV	Obory vzdělání	Forma studia	Počet žáků
1.	23-51-H/001	Zámečnick	denní	34
2.	26-51-H/001	Elektrikář	denní, dálková, komb.	32
3.	31-58-H/001	Krejčí	denní, dálková	5
4.	33-56-H/001	Truhlář	denní, komb.	56
5.	66-51-H/004	Prodavač - smíšené zboží	denní, dálková, komb.	42
6.	69-51-H/001	Kadeřník	denní, dálková, komb.	86
Celkem střední vzdělání s výučním listem				255

Přehled o počtu žáků v realizovaném nástavbovém studiu v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou uvádí tabulka č. 3.

Nástavbové studium **Tab. 3**

Poř.	KKOV	Obory vzdělání	Forma studia	Počet žáků
1.	64-41-L/524	Podnikání	denní	43
2.	64-41-L/524	Podnikání	dálková	58
Celkem nástavbové studium				101

Střední škola je zapojena do projektu **Adaptabilní škola**, který klade důraz na rozvoj a kultivaci spolupráce mezi školou a zaměstnavateli. Projekt vytváří podmínky, které umožňují pružně reagovat na změnu poptávky po absolventech na trhu práce. Firmám přináší zapojení do tohoto projektu kromě zvýšení jejich prestiže i možnost ověření si přímo v praxi svého potencionálního budoucího zaměstnance.

Škola byla zapojena do mezinárodního jazykového projektu **Comenius 2006**, ve kterém spolupracovala se žáky z německé školy Reichspräsident-Friedrich-Ebert-Schule. Cílem bylo společně navrhnout, vytvořit výkresovou dokumentaci a vyrobit konkrétní skříňky na šipkové terče, včetně volby konstrukce, technologie a materiálů. Jazykem komunikace byla angličtina a němčina.

Škola se zúčastnila mezinárodního projektu profesních stáží **Leonardo da Vinci 2006**, za finanční podpory Evropského společenství a Krajského úřadu Vysočina. Přijímající organizací byla německá vzdělávací a poradenská instituce Die Bildungsprofis Bitterfeld/Leipzig. Cílem byla odborná práce žáků a získání nových poznatků v oblasti elektrotechniky a pneumatiky a dále osvojení si základní jazykové terminologie potřebné pro výkon práce v zahraničí. Přínosem bylo poznání řady nových pracovních metod a technologií v oblasti silnoproudých instalací, elektronických a elektrotechnických zařízení, včetně používaných metod programování PLC automatů. Pracovním komunikačním jazykem byla němčina.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
- Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Střední škola Pelhřimov předložila jako doklad vzniku školy zřizovací listinu ze dne 17. června 2003, včetně dodatků č. 1 až 5. Údaje v předložené zřizovací listině jsou v souladu se skutečností a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Porovnáním údajů v třídních výkazech a výkazu S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 bylo zjištěno, že počty žáků uvedené v těchto dokumentech souhlasí.

Porovnáním údajů z předložených seznamů žáků střední školy, přihlášených ke stravování ve školní jídelně s údaji výkazu Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 bylo zjištěno, že počty strážníků uvedené v těchto dokumentech souhlasí.

Žádné rozdíly nebyly zjištěny ani při porovnání počtu žáků přihlášených ke stravování ve školní výdejně s údaji výkazu Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006.

Porovnáním seznamu žáků ubytovaných v domově mládeže ze dne 31. 10. 2006 s údaji výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení nebyl zjištěn rozdíl.

Porovnáním skutečného počtu žáků navštěvujících střední školu a počtu strážníků v zařízeních školního stravování a ubytovaných žáků v domově mládeže se stanovenou cílovou kapacitou, uvedenou ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení, nebylo zjištěno její překročení.

Žádosti o provedení změny údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení předložila škola ve stanoveném termínu.

2. Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Střední škola plánovitě organizuje výuku s využitím prostředků ICT. Komerční výukové programy i produkty poskytnuté škole zdarma jsou ve výuce využívány zejména pro procvičování a opakování učiva. Učitelé se podílejí na tvorbě nových výukových materiálů v oborech strojírenských, elektrotechnických a v oboru zpracování dřeva. Koncepční strategie ředitele školy v oblasti ICT je součástí ročních plánů práce. Je zaměřena nejen na zlepšování materiálních podmínek, ale také na posílení kompetencí učitelů v uvedené oblasti. Žáci i pedagogové mají možnost získávat informace na internetu i v době mimo vyučování.

Učitelům jsou prostředky ICT na podporu výuky k dispozici celkem v šesti počítačových učebnách a v kabinetech. Zavedený systém využívání těchto prostředků vytváří předpoklady pro systematický rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Ředitel školy absolvoval v rámci vládního programu Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) školení modulu Z. K podpoře rozvoje a využití ICT ve škole přistupuje zodpovědně a důsledně využívá těchto prostředků při řízení školy. Kompetence v této oblasti jsou v písemné podobě delegovány na provozně-technického zástupce. Používání počítačového vybavení, jako nástroje informačního systému, vyžaduje od všech pedagogických pracovníků a také od vybraných provozních zaměstnanců. Prostředky ICT jsou účelně integrovány do vnitřního i vnějšího informačního systému školy.

Ředitel cílevědomě motivuje a podporuje kompetence pedagogů v oblasti ICT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Důraz je kladen na využívání ICT žáky nejen ve výuce, ale také ve výchově mimo vyučování. Sebehodnocení školy v této oblasti zpracovává koordinátor. Tématu je každoročně věnována část výroční zprávy o činnosti školy. Opatření k dalšímu rozvoji a využití ICT ve výuce jsou ředitelem přijímána na základě konkrétních zjištění a požadavků předmětových komisí i jednotlivých vyučujících.

Učitelé mají potřebné znalosti a dovednosti pro účelné využívání ICT ve vzdělávacím procesu. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy doporučilo školám proškolit v rámci SIPVZ v modulu Z do konce roku 2006 nejméně 75 % pedagogů a v modulu P nejméně 25 % pedagogů. V průběhu sledovaného období absolvovalo školení Z celkem 87,9 % pedagogů školy. Proškolení modulu P, tj. vzdělávání poučených uživatelů, činí 27,7 % učitelů. Počet proškolených učitelů a jejich odborný potenciál přispívá k realizaci koncepčních kroků školy. Dle sdělení ředitele toto vzdělávání pedagogických pracovníků vyhovuje potřebám školy. Úroveň kvality vzdělávání pedagogů se zvyšuje. Četnost účasti pedagogů na těchto vzdělávacích akcích je závislá na finančních možnostech zřizovatele.

Počet pracovních stanic žáků v učebnách i pro pedagogy školy odpovídá standardu ICT služeb školy, který je stanoven metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 30 799/2005-551. Vyhovující jsou parametry internetového připojení, komplexně je řešen rozvod počítačové sítě. Spojení mezi budovami je řešeno pomocí bezdrátového spojení (WI-FI). Škola podle finančních možností postupně zlepšuje své materiální vybavení.

Žáci i pedagogové mají volný přístup k informačním zdrojům. V oblasti prezentační techniky bylo pořízeno devět dataprojektorů, tři digitální fotoaparáty, jedna digitální kamera, jedna interaktivní tabule a jeden interaktivní display. Vytvořený systém umožňuje efektivní využívání těchto prostředků pro podporu výuky. Záměry školy v dalším zkvalitňování materiálního vybavení v oblasti ICT jsou ředitelem školy promyšlené a reálné.

Pro komunikaci s rodiči jsou využívány vlastní internetové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány. Slouží nejen k informování žáků a rodičů, ale také veřejnosti a četných sociálních partnerů školy. Rodiče také využívají možnosti komunikovat se školou prostřednictvím elektronické pošty. Podněty od rodičů k oblasti ICT a výuce nebyly dosud podány žádné.

V době konání inspekce byla organizována výuka s využitím prostředků ICT v předmětech automatizace, český jazyk a literatura, konstrukce, konstrukce oděvů, programování CNC strojů a technologie. Výuka v hospitovaných hodinách probíhala v prostředí vzájemné důvěry, žáci spolupracovali s vyučujícími aktivně a se zájmem. Klíčové kompetence žáků byly vhodně rozvíjeny. Bylo zřejmé, že vyučující i žáci jsou zvyklí s prostředky ICT pracovat a na podporu výuky využívat. Odborné znalosti vyučujících byly na velmi dobré úrovni.

Stav v oblasti dopadu ICT na výuku a učení je hodnocen jako funkční.

Hodnotící stupnice

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------

PŘEHLED DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina školy, včetně příloh 1 až 3, ze dne 17. 6. 2003 čj. KUJIP00228Q0*
2. *Dodatek č. 1 zřizovací listiny, ze dne 24. 9. 2002 čj. KUJIP001HT6R*
3. *Dodatek č. 2 zřizovací listiny, ze dne 23. 9. 2003 čj. KUJIP0022CX9*
4. *Dodatek č. 3 zřizovací listiny, ze dne 17. 2. 2004 čj. KUJIP005UQ5W*
5. *Dodatek č. 4 zřizovací listiny, ze dne 29. 9. 2004 čj. KUJIP005U22Z*
6. *Dodatek č. 5 zřizovací listiny, ze dne 28. 3. 2006 bez čj.*
7. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 26. 1. 2006 č.j. 35 883/05-21*
8. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 2. 6. 2006 č.j. 9 161/2006-21*
9. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 26. 2. 2007*
10. *Rozhodnutí Krajského úřadu kraje Vysočina o sloučení příspěvkových organizací, ze dne 17. 2. 2004 čj. KUJIP005UQCX*
11. *Rozhodnutí Krajského úřadu kraje Vysočina o zapsání školní jídelny-výdejny do rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 12. 7. 2006 čj. KUJI51964/2006*
12. *Výpis změnového řízení – právnícká osoba, ze dne 22. 3. 2006*
13. *Rozhodnutí kraje Vysočina o sloučení příspěvkových organizací, ze dne 17. 2. 2004*
14. *Výkaz S 7-01 o střední odborné škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 11. 10. 2006 (obory vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou)*
15. *Výkaz S 7-01 o střední odborné škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 11. 10. 2006 (obory vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem)*
16. *Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 11. 10. 2006*
17. *Výkaz Z 17-01 výkaz o činnosti zařízení školního stravování – školní jídelna podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 6. 11. 2006*
18. *Seznam strážníků školní jídelny vyhotovený k 31. 10. 2006*

19. *Výkaz Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 9. 11. 2006*
20. Seznam ubytovaných studentů v domově mládeže vyhotovený k 31. 10. 2006.
21. *Jmenování do funkce ředitele, ze dne 23. 6. 2004*
22. *Koncepce rozvoje Střední školy Pelhřimov, ze dne 1. 9. 2006*
23. *Plán práce na školní rok 2006/2007 pro učitele – metodika ICT, ze dne 18. 9. 2006*
24. *Plán práce na školní rok 2006/2007 – ICT koordinátor, ze dne 14. 9. 2006*
25. *ICT plán školy, ze dne 3. 1. 2006*
26. *SIPVZ – hodnocení koncového stavu k 31. 12. 2006, ze dne 3. 1. 2007*
27. *Plán práce Střední školy Pelhřimov pro školní rok 2006/2007, ze dne 19. 9. 2006*
28. *Měsíční plán práce ve školním roce 2006/2007, ze dne 28. 8. 2007*
29. *Plán činnosti odborného výcviku a praktického vyučování na školní rok 2006/2007, ze dne 1. 9. 2006*
30. *Plán činnosti výchovy mimo vyučování na školní rok 2006/2007, ze dne 15. 9. 2006*
31. *Plán práce na školní rok 2006/2007 – ICT koordinátor, ze dne 14. 9. 2006*
32. *Plán práce na školní rok 2006/2007 pro učitele – metodika ICT, ze dne 18. 9. 2006*
33. *Školní řád, ze dne 27. 9. 2006*
34. *Organizační řád Střední škola Pelhřimov, Friedova 1469, ze dne 3. 7. 2006*
35. *Oprávnění úřední osoby, ze dne 1. 3. 2006*
36. *Organizační schéma Střední školy Pelhřimov, ze dne 15. 12. 2006*
37. *Metodické a předmětové komise ve školním roce 2006/2007, ze dne 14. 9. 2006*
38. plány akcí školy a seminářů pro učitele na jednotlivé měsíce školního roku 2006/2007
39. *Plán vzdělávání a doplňování pedagogických pracovníků, ze dne 12. 9. 2006*
40. *Výroční zpráva školy o činnosti za školní rok 2004/2005, ze dne 25. 9. 2005*
41. *Výroční zpráva školy o činnosti za školní rok 2005/2006, ze dne 27. 9. 2006*
42. *Přehled projektů školy za školní rok 2004/2005, ze dne 1. 9. 2005*
43. *Přehled projektů školy za školní rok 2005/2006, ze dne 3. 9. 2006*
44. *Aktivity a prezentace školy ve školním roce 2005/2006, ze dne 26. 8. 2006*
45. písemné záznamy z jednání předmětových komisí
46. písemné záznamy z porad vedení školy,
47. písemné záznamy z porad učitelů,
48. řady učeben výpočetní techniky
49. písemné záznamy z jednání pedagogické rady
50. písemné záznamy z jednání vedení školy
51. rozvrhy žáků a učitelů pro školní rok 2006/2007
52. třídní výkazy

ZÁVĚR

Posouzením formálních náležitostí dokladů týkajících se zřízení školy a zápisu do rejstříku škol a školských zařízení nebyly zjištěny žádné nedostatky. Předložené dokumenty ověřující vybrané oblasti obsahují předepsané náležitosti, jsou správné a úplné. Nedostatky nebyly zjištěny ani při kontrole dodržení stanovené cílové kapacity v jednotlivých součástech školy.

Koncipování oblasti informačních a komunikačních technologií je v souladu s dlouhodobou strategií školy a vytváří předpoklady pro další rozvoj vzdělávání žáků. Celkově jsou materiální podmínky výuky na běžné úrovni. Podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou velmi dobré.

Učitelé účelně využívají prostředků informačních a komunikačních technologií na podporu výuky. Pozitivní jsou jejich zkušenosti s využíváním výukových programů a materiálů zvláště pro opakování a procvičování učiva. Systém využívání těchto prostředků na podporu výuky je efektivní.

Z důvodu dlouhodobé správné strategie v řízení školy dochází plánovitě a koncepčně nejen ke zlepšování materiálního stavu, ale také k žádoucímu posilování kompetencí učitelů v hodnocené oblasti.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Mgr. Milan Matějů	PhDr. Mgr. Milan Matějů v. r.
Člen týmu	Ing. Jan Tyráček	Ing. Jan Tyráček v. r.

Pelhřimov 6. března 2007

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Pražská 127, 393 01 Pelhřimov.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

13. březen 2007

Datum:

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jaroslav Plášil, ředitel školy	Ing. Jaroslav Plášil v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad, Jihlava	2007-04-10	sine/07
Školská rada, předseda	2007-04-10	sine/07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.