



Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí

Tyršova 374
561 12 Brandýs nad Orlicí

Identifikátor školy: 600 103 099

Termín konání inspekce: 20. – 22. února 2006

Čj:	ČŠI 16/06-10
Signatura	bj5az102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Mateřská škola Brandýs nad Orlicí je dvoutrídni, k docházce je zapsáno 50 dětí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- **Zjistit a zhodnotit kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte**

Při prezentaci mateřské školy ředitelka představila svoji vizi, jakým směrem se má mateřská škola ubírat. Za nezbytné podmínky k dosahování pozitivních výsledků ve vzdělávání považuje participaci, týmovou práci, výběr vhodných pracovníků, motivační a pobídkový systém. Z analýzy dokumentace bylo zjištěno, že tato vize není rozpracována do specifických cílů v takové podobě, aby mohla být úspěšně realizována a vyhodnocována.

Ředitelka taktéž přikládá značný význam vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměření dalšího vzdělávání ponechává na výběru pedagogů, cíleně neusměrňuje jeho obsah, absentuje plán dalšího vzdělávání.

Ředitelka hodnotila pozitivně spolupráci s obcí, kontakty s rodiči a dalšími institucemi (základní škola, speciální pedagogické centrum, okolní mateřské školy). Konstatovala, že se mateřská škola stává přirozenou součástí obce.

Personální řízení je standardní, obsahuje některá rizika, která přímo neohrožují rozvoj osobnosti dítěte.

- **Zjistit a zhodnotit soulad ŠVP (školní vzdělávací program) s RVP PV (rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání) a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy**

Mateřská škola zatím nemá vypracovaný vlastní ŠVP. Vzdělávací program školy je popsán v dokumentu Školní plán (bez uvedení časových dat). Základ pro vzdělávání tvoří opisy některých vzdělávacích oblastí z RVP PV a výběr teoretických statí z pedagogiky. Vzdělávací nabídka je koncipována ve formě tematických bloků. Vzdělávací program nepodává jasný a ucelený obraz o způsobu a formách práce a poskytovaném vzdělávání. Výchova ke zdraví je zakomponována do některých podmínek vzdělávání a do jeho průběhu. Její začlenění postrádá integrovaný přístup se záměrem získávat komplexní poznatky a zkušenosti.

Z výše uvedených důvodů není soulad ŠVP a RVP PV hodnocen.

- **Zjistit a zhodnotit podmínky škol k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Prostorové a materiální podmínky včetně zahrady jsou příznivé. Je zajištěný pravidelný rytmus v oblasti životosprávy a adaptace, vyvážený denní řád. Děti měly možnost spontánního sociálního učení. Klima ve třídách mělo prosociální charakter. Bylo

respektováno přirozené tempo dětí, podporována otevřenost, vzájemná zdvořilost a ohleduplnost. Děti nebyly zatěžovány spěchem či chvatem.

Dílčím negativem je nábytek nepřiměřený vzrůstu dětí, nedodržování pitného režimu a absence pravidel k zařazování řízených zdravotně preventivních pohybových aktivit. Ve vzdělávací nabídce absentovaly činnosti zaměřené na rozvoj kooperativních dovedností. Prožitkové učení probíhalo pouze v situacích, které si děti vytvořily samy. Samostatně jednaly v oblasti sebeobsluhy, méně projevovaly vlastní názory a postoje. Vedení dětí k uvědomění si, že za své jednání odpovídají a nesou důsledky, bylo nahodilé, ne programové.

Příčinou toho, že část podmínek se nedaří vytvářet, je to, že podmínky k výchově ke zdraví byly analyzovány v omezeném rozsahu, který nevytvořil správná východiska pro její optimální realizaci.

Podmínky školy k výchově ke zdraví jsou standardní, obsahují dílčí rizika, která přímo neohrožují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30. 9. 2005, čj. KrÚ 14650/2005
2. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Personální dokumentace – doklad o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
5. Školní plán mateřské školy Brandýs nad Orlicí bez uvedení časových údajů
6. Školní řád platný od 1. září 2005
7. Výroční zpráva Mateřské školy Brandýs nad Orlicí za školní rok 2004/2005 ze dne 16. září 2005
8. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006
9. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za období roku 2004 - 2006
10. Jídelníčky od 23. ledna do 10. února 2006

ZÁVĚR

Pozitiva

- Víze rozvoje mateřské školy a personálního řízení
- Rozsah odborné literatury pro samostudium
- Materiálové vybavení
- Prostory umožňující pohybové aktivity a rozmanité vzdělávací činnosti
- Pohodové prostředí pro děti
- Vyváženost spontánních a řízených činností
- Spolupráce se zřizovatelem

Negativa

- Nesystémové využívání RVP PV
- Výchova ke zdraví je realizována intuitivně a nárazově bez komplexního pojetí

Doporučení

- Aplikovat poznatky získané studiem strategických dokumentů ve vzdělávání, školských právních předpisů a RVP PV do tvorby vzdělávacího programu mateřské školy a do vzdělávacích procesů

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělání je standardní, zjištěná rizika vyžadují řešení.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jaroslava Břízová	Jaroslava Břízová, v. r.
Člen týmu	Marcela Toušovská	Marcela Toušovská, v. r.

V Ústí nad Orlicí dne 23. února 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. 2. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Lenka Strašáková

Lenka Strašáková, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-03-17	ČŠI 16/06-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.