



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

č. j. ČŠIZ-415/10-Z

Název školy/školského zařízení: **Základní škola Videčská, Rožnov p. R., příspěvková organizace**

Adresa: Videčská 63, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Identifikátor: 600 149 731

IČ: 60 990 376

Místo inspekce: Videčská 63, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Termín inspekce: 1., 2. a 4. listopad 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

Zřizovatelem Základní školy Videčská, Rožnov p. R., příspěvková organizace je město Rožnov pod Radhoštěm. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny, školní jídelny a školního klubu. Škola je plně organizovaná a tvoří ji 1. – 9. postupný ročník s pěti třídami na prvním stupni a osmi třídami na stupni druhém. V době inspekční činnosti škola vzdělávala 275 žáků. Kapacita školy je v současné době využita na 45,9 %. Ve školním roce 2010/2011 vyučuje ve škole 23 pedagogických pracovníků. Činnost školní družiny je zabezpečena pro 50 žáků ve dvou odděleních.

Právnícká osoba využívá ke svým činnostem jednu budovu situovanou v centru města v klidné lokalitě na břehu řeky Bečvy. Budova je čtyřpatrová a nachází se v ní odborné pracovny, multimediální učebna, tělocvična, školní družina a školní jídelna s kuchyní.

Prostory školy jsou podnětné, estetické, čisté a dobře udržované. Škola se profiluje rozšířenou výukou tělesné výchovy a také profilací na environmentální výchovu. Škola také usiluje o všestrannou přípravu žáka pro život, přistupuje ke každému žákovi jako k jedinečné

osobnosti a snaží se rozvíjet jeho samostatnost, tvořivost, podporovat aktivitu, kladný vztah ke vzdělávání i pozitivní mezilidské vztahy.

Ve školním roce 2010/2011 jsou žáci 1. – 4. ročníku a 6. – 9. ročníku vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola v pohybu“ (dále ŠVP ZV) a žáci 5. ročníku se vzdělávají dle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2. Nabídkou školních i mimoškolních aktivit, účelnou spoluprací s mnoha subjekty škola systematicky usiluje o všestranný rozvoj osobnosti žáků. Při škole aktivně pracuje šestičlenná školská rada, která byla zřízena 1. listopadu 2005.

Pro zkvalitnění materiálního zázemí školy byly modernizovány a doplňovány učební pomůcky. Byla provedena rekonstrukce šaten, počítačové učebny, školní kuchyně, elektrorozvodů a příjezdové komunikace. Postupně ve škole probíhá výměna dveří, opravy střechy a také probíhají další udržovací práce.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky pro činnost školy v období 2008 – 2010 byly ovlivněny výší jednotlivých zdrojů financování - dotace ze státního rozpočtu (68 %), z rozpočtu zřizovatele (24 %) a z vlastních zdrojů (8 %). Výše finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu (dále jen SR) byla závislá na změnách v počtu žáků a také s ohledem na finanční prostředky poskytované z rozvojových programů. V roce 2008 a 2009 získala škola dotaci na zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu práce. V roce 2009 škola dále získala dotaci na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, dotaci na prevenci kriminality, školní vybavení pro 1. třídy a dotaci v rámci rozvojového programu Hustota a specifika. V roce 2010 získala škola účelovou dotaci na školní vybavení pro 1. třídy, na soutěže a přehlídky.

Vývoj celkových neinvestičních výdajů i výdajů ze státního rozpočtu za sledované období 2008-2010 měl vzrůstající tendenci vzhledem ke stanoveným normativům. Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok se pohybovaly ve výši 36 tis. Kč (rok 2008) a 39 tis. Kč (rok 2009). Dalším zdrojem příjmu školy byla úplata za školní družinu a v rámci doplňkové činnosti tržby z pronájmu tělocvičny, učeben a z hostinské činnosti (cizí strážníci). Činnost školního psychologa byla od září 2009 financována zapojením školy do projektu ESF Rozvoj školních poradenských pracovišť (VIP II) - Vzdělávání – Informace – Poradenství II.

Z předložených podkladů bylo zjištěno, že uvedené zdroje financování umožňovaly škole zabezpečit podmínky pro realizaci školního vzdělávacího programu.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informovala o své vzdělávací nabídce zákonné zástupce svých budoucích žáků prostřednictvím webových stránek a také na podzimní schůzce se zástupkyní školy, psychologkou a učitelkami 1. třídy. Přijímání žáků k základnímu vzdělávání bylo v souladu se školským zákonem. Škola věnovala pozornost problematice přestupů žáků z jiné školy.

Škola identifikovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zohledňovala jejich potřeby i možnosti při výuce a zajišťovala žákům poradenskou činnost ve spolupráci s pedagogicko - psychologickou poradnou. Na základě doporučení odborných pracovišť a ve spolupráci

s psychologem byli tito žáci integrováni do běžných tříd, kde pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů. U některých žáků probíhala individuálně reedukační péče.

K vytvoření bezpečného prostředí pro všechny žáky školy a k minimalizaci nežádoucích jevů vypracovala škola funkční preventivní strategii.

Otázka volby povolání byla ze strany školy ošetřena, volba povolání byla zařazena do předmětu výchova ke zdraví. Potřebné informace byly rodičům předávány na třídních schůzkách a přes webové stránky. Výchovná poradkyně školy ve spolupráci s vedením školy vytvářela podmínky pro náležitou přípravu k volbě povolání.

Oblast rovnosti příležitostí ke vzdělávání a výchovného poradenství byla na požadované úrovni.

Vedení školy

Soulad ŠVP ZV s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV) posoudila Česká školní inspekce v srpnu 2010. Komparací zjištěné nedostatky byly školou odstraněny. Při inspekční činnosti byl ŠVP ZV „Škola v pohybu“ znovu posouzen a byly zjištěny ještě částečné nedostatky. Nyní ŠVP ZV zcela neodpovídá zásadám RVP ZV a požadavkům školského zákona. Ve stanovené lhůtě ČŠI budou tyto částečné nedostatky odstraněny.

Ředitelka školy vede školu šest roků. Koncepce dalšího rozvoje školy vychází z analýzy stavu, dobré znalosti prostředí i podmínek, navazuje na předchozí období a reaguje na aktuální potřeby pedagogů, žáků i jejich zákonných zástupců. Do budoucna plánuje škola strategický záměr přechodu tradiční školy ke škole moderního typu užívající nové metody a formy práce tak, aby byla škola přitažlivá pro žáky i zákonné zástupce. Prioritou ovšem zůstává rozšířená výuka tělesné výchovy a ekologická výchova. Dalším neméně důležitým cílem je usilovat o zlepšení podmínek práce školy z personálního hlediska, vytvářet podmínky pro stabilizaci kvalifikovaného pedagogického sboru a vytvořit promyšlený systém zastupitelnosti. V materiální oblasti je hlavním záměrem usilovat o zlepšení vybavenosti školy a o modernizaci objektu materiálně technického vybavení školy. Vedení školy pravidelně inovuje plány roční i měsíční, které se dále realizují v ŠVP ZV. Na strategickém řízení školy se podílí pedagogická rada, která projednává vlastní hodnocení školy, výroční zprávy a pomáhá vytvořit další smysluplnou a reálnou dokumentaci. Ve školním řádu školy jsou nedostatečně popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání podle požadavků ustanovení § 30 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Výroční zprávy obsahují přesné a srozumitelné údaje a splňují požadovanou strukturu. Tyto jsou podkladem pro vlastní hodnocení školy. Na základě předložených dokladů bylo zjištěno, že ředitelka školy zabezpečila efektivní a účelné využití prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu k plnění cílů základního vzdělávání. Prostředky z rozvojových programů byly využity ke splnění cílů, na které byly poskytnuty.

Strategie školy vycházela z reálných podmínek školy, koncepční, řídicí a kontrolní činnost ředitele školy byla funkční. Oblast vedení školy byla celkově hodnocena jako standardní.

ŠVP ZV neodpovídá zásadám RVP ZV a požadavkům školského zákona. Nedostatky byly také zjištěny ve školním řádu, který zcela neodpovídá platné legislativě. Zjištěné nedostatky lze po přepracování dokumentů odstranit.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Škola zajišťuje vyhovující personální podmínky pro realizaci ŠVP ZV. V době inspekce pracovalo ve škole 23 pedagogických pracovníků včetně dvou vychovatelek. Kvalifikovanost pedagogického sboru v době inspekce byla na 87 %. Pracovní doba i její naplňování jsou v souladu s platnými předpisy. Rozpočet školy v oblasti personálního zajištění byl v souladu s počtem zaměstnanců školy. Mzdové prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly plně využívány k danému účelu. Motivační složky platu - osobní příplatky a odměny pedagogických pracovníků měly vzrůstající tendenci, činily 9,5 % z prostředků na platy pedagogických pracovníků (rok 2008) a 13,6 % (rok 2009). Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) je plánováno, vychází z výsledků vlastního hodnocení a důraz je kladen především na aktuální změny ve školství (ŠVP ZV, výuka cizích jazyků, počítačová gramotnost atd.). Finanční prostředky na DVPP byly ve sledovaném období využívány na vzdělávání k podpoře realizace školního vzdělávacího programu a priorit vycházejících z potřeb školy. V případě přijetí nového pedagogického pracovníka je připravena podpora ze strany vedení školy i metodická pomoc ze strany kolegů. Úroveň spolupráce pedagogických pracovníků je na dobré úrovni.

Škola má přiměřené množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci svého ŠVP a zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Obnova i rozvoj materiálních podmínek školy jsou zajištěny z prostředků dotace zřizovatele a z vlastních zdrojů. Třída jsou esteticky upraveny, což vytváří příznivé klima. Vedení školy se snaží postupně vybavit školu lavicemi a židlemi se stavitelnou výškou. K rozvoji odpovídajících kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a dalšímu zdokonalování počítačových gramotností je využívána moderní didaktická technika (dvě interaktivní tabule, deset datových projektorů a dvě počítačové učebny. Pro výuku tělesné výchovy škola využívá školní hřiště a starší tělocvičnu, která je vybavena novým povrchem. Odborné učebny fyziky a přírodopisu jsou nedostatečně vybaveny. Vedení školy se bude snažit tyto učebny dovybavit tak, aby odpovídaly potřebám žáků. Vedení školy se již delší dobu snaží o výměnu oken v budově a její zateplení, včetně nové fasády, které by přispělo ke snížení finančních prostředků za topení. Výdaje k zajištění provozu školy byly zřizovatelem poskytovány ve výši, která umožňovala běžnou údržbu a opravy. Investiční výdaje za sledované období vznikly v souvislosti s rekonstrukcí šaten, pořízením dvou interaktivních tabulí a v roce 2010 byla z investiční dotace zřizovatele vybavena počítačová učebna.

Personální podmínky a materiální i finanční předpoklady školy byly na standardní úrovni.

Průběh vzdělávání a projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola naplňuje učební plány realizovaných vzdělávacích programů. Inspekční hospitace byly provedeny na 1. stupni v českém jazyce v 1. a 3. ročníku. V průběhu výuky byly využity metody a formy práce, které vhodně rozvíjely stanovené dílčí žákovské kompetence. Učitelé vhodně motivovali žáky a uplatňovali individuální přístup. Žáci aktivně přistupovali k samotné výuce, podíleli se na řešení zadaných úkolů a dokázali samostatně vyhledat informace, nebo ve skupině vyřešit zadaný problém. Žáci vhodně komunikovali s učiteli i spolužáky, dokázali vyjádřit svůj názor a respektovali stanovená pravidla. Výuku také vhodným způsobem doplňovalo využití didaktické techniky. Hodnocení žáků ve výuce bylo motivující. Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků byla dodržována a účelně využívána. Obzvláště příkladná byla vyučovací hodina českého jazyka v první třídě.

Inspekční hospitace na 2. stupni byly realizovány v předmětech matematiky, fyziky, anglického jazyka, informatiky a přírodopisu v 6., 7., 8. a 9. ročníku. Žáci byli vhodně motivováni, učivo bylo provázáno s reálnými životními situacemi, bylo využito

mezipředmětových vztahů. Učitelé volili přiměřené metody a formy práce a dokázali získat zájem i pozornost žáků. V hodinách vládla příjemná atmosféra spolupráce a vzájemného respektu. Žáci komunikovali s pedagogy i mezi sebou slušně a přiměřeně svému věku.

Škola vytváří u žáků vhodné předpoklady k rozvoji funkčních gramotností i klíčových kompetencí u žáků. Na prvním stupni byly u žáků rozvíjeny především kompetence komunikační, kompetence k vzájemné spolupráci a k učení. Na dobré úrovni byla i podpora rozvoje osobnosti žáků. Ve výuce bylo možné pozorovat především podporu rozvoje vědomostí, dovedností a postojů v oblastech čtenářské gramotnosti. Na druhém stupni bylo možné sledovat rozvíjení a upevňování dovedností, znalostí a postojů žáků, kteří řešili úlohy z praktického života a aktivně komunikovali s pedagogy. Vzhledem k zaměření hospitační činnosti bylo z výuky patrné především rozvíjení matematické a přírodovědné gramotnosti a také schopností žáků komunikovat v cizím jazyce.

Obsah, metody a formy vzdělávání žáků odpovídaly naplňování realizovaných vzdělávacích programů. Úroveň vzdělávání žáků byla na standardní úrovni.

Vzdělávání žáků, podpora a projevy čtenářské, matematické, přírodovědné a jazykové gramotnosti žáků byly taktéž na standardní úrovni.

Partnerství

Ředitelka školy vytváří podmínky pro činnost Školské rady a umožňuje jí přístup k dokumentaci školy, aby mohla naplňovat své kompetence stanovené školským zákonem. O průběhu a výsledcích vzdělávání a dalších aktivitách školy jsou rodiče informováni na třídních schůzkách a konzultacích. Při škole pracují dvě sdružení rodičů, první z nich nese název „Nadační fond při ZŠ“ a zaměřuje se na organizaci nejrůznějších kulturních akcí (Bleší trh, Mikulášská besídka, karneval, ples školy atd.) s cílem přispět ke zlepšování podmínek ve škole a zároveň se tímto snaží prohloubit spolupráci mezi zákonnými zástupci žáků a školou. Druhé sdružení rodičů s názvem Sdružení rodičů žáků sportovních tříd se specializuje vzhledem ke sportovní orientaci školy, na podporu zejména sportovních a tréninkových programů. Sportovní zaměření školy podporuje také členství v Asociaci školních sportovních klubů a Asociaci základního školství ČR. Důležitým partnerem je zřizovatel, ve spolupráci s ním se škola pravidelně a každoročně účastní kulturních a sportovních akcí. Dalšími partnery školy jsou Středisko volného času (pořádání sportovních soutěží, vědomostních soutěží, okrskových kol recitačních soutěží, výtvarných soutěží a akce zaměřené na oblast přírodovědnou a ochranu životního prostředí). V souvislosti se svou specializací na ekologickou výchovu, je škola členem Klubu Pampeliška, zaměřeným na životní prostředí a rovněž zakládajícím členem celostátního Klubu ekologické výchovy (KEV). Pod záštitou této organizace se škola účastní mnoha republikových i mezinárodních akcí i dlouhodobých projektů.

Partnerské vztahy se zákonnými zástupci, zřizovatelem, školskou radou a dalšími partnery byly pro školu velmi přínosné.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Škola průběžně sleduje a eviduje míru úspěšnosti žáků během vzdělávání a také při přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělávání. Škola plynule navazuje a rozvíjí dovednosti, které si děti v předškolním vzdělávání již osvojily. Výsledky vzdělávání žáků škola posuzuje formou vlastních testů, které hodnotí úroveň znalostí všech žáků školy v jednotlivých předmětech. Evidence hodnocení vzdělávání v žákovských knížkách je dostatečná. Externí testování žáků v rámci České republiky škola průběžně sleduje. Testování SCIO proběhlo v 7. ročníku

v předmětech český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady, dále v 8. ročníku v předmětu anglický jazyk a v 9. ročníku ve vzdělávacích oblastech český jazyk, anglický jazyk, matematika a všeobecné studijní předpoklady. Úspěšnost žáků při testování mezi všemi školami České republiky byla průměrná až nadprůměrná. Vzhledem ke specializaci školy na ekologii a sport se žáci školy pravidelně účastní sportovních, přírodovědných i ekologických soutěží a olympiád. Za zmínku stojí přední umístění v republikových i mezinárodních lyžařských soutěžích. Na pedagogických radách jsou vyhodnocovány jak příčiny selhávání žáků ve vyučovacím procesu, tak i kázeňské problémy a jsou přijímána opatření k nápravě. Výsledky ve vzdělávání žáků a reprezentace školy je oceněna formou pochval.

Úspěšnost výsledků vzdělávání žáků byla na velmi dobré úrovni.

Celkové hodnocení školy

Údaje uvedené ve zřizovací listině školy a v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou formálně v souladu. Rovný přístup ke vzdělávání škola zajišťuje na běžné úrovni a v požadované kvalitě. Finanční a materiální zdroje umožňují realizaci školního vzdělávacího programu. Realizovaný ŠVP ZV neodpovídá zásadám RVP ZV a požadavkům školského zákona. Vedení školy podporovalo kvalitu vzdělávání i rozvoj osobnosti žáků na standardní úrovni. Platný školní řád zcela neodpovídá platné legislativě. Personální podmínky a finanční předpoklady byly na požadované úrovni. Materiální zázemí školy, vybavení výpočetní technikou a učebními pomůckami byly standardní. Partnerské vztahy školy s různými subjekty a organizacemi byly pro školu velmi přínosné. Úroveň výsledků vzdělávání žáků byla vzhledem k požadavkům Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání na velmi dobré úrovni.

Česká školní inspekce v souladu s § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 31. ledna 2011 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 29 130/2009-21 s účinností od 1. ledna 2010
2. Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje ve věci stanovení počtu žáků č. j. 41105/2007 s účinností od 1. září 2007
3. Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje ve věci zápisu oborů vzdělávání č. j. 3 608/2007-21 s účinností od 1. září 2007
4. Zřizovací listina příspěvková organizace Základní škola Videčská, úplné znění včetně dodatků a změn ze dne 30. října 2009
5. Zřizovací listina Školské rady Základní školy Rožnov pod Radhoštěm, Videčská 63, okres Vsetín, příspěvková organizace ze dne 1. listopadu 2005

6. Jmenovací dekret ředitelky školy, s účinností od 1. srpna 2005
7. Osvědčení – funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I. akreditované MŠMT ČR v systému DVPP pod č. j. 19 889/2003-25-130 ze dne 12. května 2004
8. Školní řád základní školy platný a schválený školskou radou dne 31. srpna 2010 a s účinností od 1. září 2010
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola v pohybu“ platný od 1. září 2007
10. Organizační řád Základní školy Videčská 63, Rožnov pod Radhoštěm 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
11. Plány hospitační činnosti ředitele školy 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
12. Plány hospitační činnosti zástupce ředitele školy 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
13. Třídní schůzky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
14. Vlastní hodnocení školy 2007/2008 – 2009/2010 ze dne 31. srpna 2010
15. Výroční zprávy 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
16. Záznamy z pedagogických rad základní školy ve školním roce 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 k datu inspekce
17. Minimální preventivní program 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
18. Hodnocení minimálního preventivního programu 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
19. Prevence šikany od 1. 9. 2008
20. Řády odborných učeben
21. Třídní knihy 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
22. Plán DVPP pro školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
23. Dlouhodobý plán DVPP ze dne 28. srpna 2008
24. Osobní spisy pedagogických pracovníků
25. Kniha úrazů od 1. září 2006 k datu inspekce
26. Záznamy o úrazu žáka od roku 2007 k datu inspekce
27. Koncepce školy na období roků 2010 – 2014
28. Testy SCIO 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
29. Záznamy z jednání školské rady 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
30. Spisy o přijetí žáků k základnímu vzdělávání pro školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
31. Rozhodnutí o přestupu žáka kalendářní rok 2008, 2009, 2010
32. Povolení individuálního vzdělávacího plánu pro školní rok 2009/2010
33. Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu školní rok 2007/2008, 2008/2009
34. Doporučení k integraci žáka školní rok 2008/2009, 2009/2010
35. Individuální vzdělávací plány pro žáky se SVP školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
36. Optimalizace přijímacího řízení 2008/2009 9. tříd – testy OSP
37. Stonožka 2009/2010 (7., 8. a 9. ročník) – jazyková úroveň v anglickém jazyce
38. Závazné ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů na rok 2008, 2009 a 2010, vydané Krajským úřadem Zlínského kraje

39. Rozpočet od zřizovatele na rok 2008, 2009, 2010
40. Hlavní kniha účetnictví za období prosinec 2008, prosinec 2009, září 2010
41. Sumarizace nákladových účtů – rok 2008 a 2009
42. Rozbor syntetického účtu 501 a 518 – rok 2008 a 2009
43. Rozbor čerpání učebních pomůcek, DVPP – rok 2010
44. Vyúčtování účelových dotací za rok 2008 a 2009
45. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1 – 04 za 1. – 4. čtvrtletí 2008 a 2009 a 1. – 3. čtvrtletí 2010
46. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2008 a 2009
47. Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavený k 31. prosinci 2008 a 2009 a k 30. září 2010

Poučení

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zarámí 88, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Libuše Němečková	Němečková, v. r.
Mgr. Marek Dobeš	Marek Dobeš, v. r.
Mgr. Jana Chodníčková	Jana Chodníčková, v. r.
Mgr. Petr Švrček	Petr Švrček, v. r.
Bc. Marie Janáčová	Marie Janáčová, v. r.

Ve Zlíně dne 25. listopadu 2010

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 25. listopadu 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Hana Bosová	Hana Bosová, v. r.

Připomínky ředitelky právnické osoby vykonávající činnost školy.

Datum	Text
-	Připomínky nebyly podány.