



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Blansko, Nad Čertovkou 17

Adresa: Nad Čertovkou 17, 678 01 Blansko

Identifikátor: 600 002 831

Vedoucí týmu: Mgr. Jan Dusík

Termín konání inspekce: 15. a 18. prosinec 2006

Čj.	ČŠI 1383/06-12
Signatura	bl1ca501

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola, Blansko, Nad Čertovkou 17, je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Jihomoravský kraj. Škola sdružuje základní školu (dále jen ZŠ), školní družinu (ŠD) a školní jídelnu (ŠJ). Je zaměřena na vzdělávání mentálně postižených žáků. Ve školním roce 2006/2007 ji navštěvuje 58 žáků, kteří jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu Zvláštní škola čj. 22 980/97-22.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na:

- 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve školním roce 2006/2007.**
- 2. Ověřování rámce hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) v základním vzdělávání ve školním roce 2006/2007.**

1. ZJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ PODLE VYBRANÝCH USTANOVENÍ ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

ZŠ byla zřízena na dobu neurčitou zřizovací listinou ze dne 16. května 2005. Srovnáním údajů v ní uvedených s daty, která jsou obsažena v dalších dokumentech školy, bylo zjištěno, že jsou shodné.

Porovnáním dat uvedených ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení (rejstřík) s informacemi v dokumentaci ZŠ a požadavky školského zákona bylo zjištěno, že jsou v souladu a odpovídají aktuálnímu stavu.

Předložené seznamy žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2006/2007, přihlášky žáků k docházce do školní družiny a přihlášky ke stravování dokladovaly, že nebyla překročena kapacita 80 žáků v ZŠ, 11 žáků ve ŠD a 360 strážníků ve ŠJ, stanovená ve výpisu z rejstříku pro ZŠ a její součásti.

Ve *Výkazu o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 S 3-01* škola uvedla 58 žáků. Analýzou údajů v předložených seznamech žáků ve školním roce 2006/2007 bylo zjištěno, že k výše uvedenému datu byly údaje vykázány správně.

Ve *Výkazu o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 Z 2-01* bylo uvedeno 11 žáků. Tento počet odpovídá skutečnosti doložené zápisními lístky do ŠD.

Ve *Výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 Z 17-01* ZŠ uvedla celkem 356 strážníků. Porovnáním s přihláškami ke stravování bylo zjištěno, že údaj byl vykázán správně.

Současný stav dat vedených ve školském rejstříku odpovídá skutečnosti.

2. OVĚŘOVÁNÍ RÁMCE HODNOCENÍ DOPADU INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ NA VÝUKU A UČENÍ V ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2006/2007

Ředitelka školy zpracovala *Dlouhodobý plán školy*, do něhož zahrнула i oblast vzdělávání žáků v ICT. V *Plánu práce* si klade za cíl obsadit pracovní místo správce sítě a dovybavit počítače novými výukovými programy. Koncepční kroky má škola upřesněny v plánu ICT. Dle softwarového vybavení je zřejmá podpora využívání komerčních výukových programů při výuce. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 se zabývá i výukou a zájmovou činností žáků v oblasti ICT.

Ředitelka školy absolvovala v rámci DVPP kurz ICT úrovně „Z“ a podporuje toto vzdělávání i u ostatních pedagogických pracovníků. I když v realizovaném vzdělávacím programu není zařazena informatika jako povinný předmět, škola umožňuje žákům získání znalostí a dovedností v ICT zařazením předmětu výpočetní technika a práce s internetem v rámci pracovního vyučování a formou zájmové činnosti. V rámci zlepšování materiálně-technického zázemí školy usiluje o modernizaci hardwarového i softwarového vybavení a získání dalších technických prostředků (interaktivní tabule).

Ve *Struktuře vlastního hodnocení školy*, kterou ředitelka v době inspekce předložila, je věnována pozornost materiálnímu vybavení v oblasti ICT.

Z celkového počtu 12 pedagogických pracovníků má 75 % proškolení v rámci SIPVZ (9 pracovníků úroveň „Z“, 1 úroveň „P“). Jedna učitelka získala dovednosti v oblasti ICT v jiném typu vzdělávání. Dva učitelé (oba v pracovním poměru na dobu určitou) a vychovatelka ŠD dosud proškoleni nebyli. Získané znalosti učitelé uplatňují ve výuce žáků. Z týdenních rozvrhů počítačové učebny vyplývá, že žáci všech ročníků mají možnost využívat počítačové programy v různých předmětech. Vyučující vycházejí vstříc zájmům žáků a jejich speciálním vzdělávacím potřebám nabídkou nepovinného předmětu *výpočetní technika a práce s internetem* a zájmové činnosti s využitím ICT.

ZŠ disponuje celkem 18 pracovními stanicemi, z nichž 10 je v počítačové učebně, dva v kmenových učebnách. Tři PC mají k dispozici pedagogičtí pracovníci a tři slouží provozním pracovníkům. Kromě stanic v kmenových učebnách jsou všechny PC připojeny k tiskárnám, škola má k dispozici i scanner. Z vybavení prezentační techniky ZŠ vlastní 1 dataprojektor a objednána je interaktivní tabule. Ze všech aplikací jsou umožněny výstupy na tiskárnu. Počítače jsou vybaveny systémovými programy, běžně používaným kancelářským programovým vybavením a postupně pořizovanými kvalitními výukovými programy. Žáci i pedagogové mají možnost si svá data ukládat na pevný disk i přenosná média. Učitelé a někteří žáci mají zřízeny schránky elektronické pošty.

ZŠ nemá vlastní webové stránky, zadala je však ke zpracování, které se v současné době realizuje. S rodiči škola prostřednictvím ICT nekomunikuje.

Ve sledované výuce matematiky žáci využívali PC po celou vyučovací hodinu. Počet stanic umožňoval všem přítomným žákům pracovat samostatně, svým vlastním tempem. Organizace výuky tak vycházela vstříc jejich individuálním vzdělávacím potřebám. Vyučující krátkým procvičením motoriky připravila žáky na práci s PC, zadala úkoly a pomáhala při jejich splnění. Žáci byli bez obtíží schopni nalézt určený výukový program, orientovali se v jeho menu a se zájmem pracovali. Zpětnou vazbu o úspěšnosti svého učení získávali bezprostředně po vyřešení úkolů prostřednictvím programu. Vyučující vhodně zařazovala relaxaci a věnovala pozornost i logopedické péči.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje, čj. 98/119 ze dne 16. června 2005*
2. *Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu do školského rejstříku, č. j. 35 545/2005-21 ze dne 10. července 2006*
3. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. prosince 2006*
4. *Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2005/2006 ze dne 13. října 2006*
5. *Plán rozvoje a organizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 29. září 2006*
6. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků, školní rok 2006/2007*
7. *Dlouhodobý plán školy zpracovaný v roce 2004*
8. *Plán práce na školní rok 2006/2007*
9. *Hodnocení školy ze dne 28. srpna 2006*
10. *Plán ICT – nedatováno*
11. *Obložnost počítačové učebny – týdenní rozvrhy platné ve školním roce 2006/2007*
12. *Řád počítačové učebny – nedatováno*
13. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklady o vzdělání v oblasti ICT*
14. *Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 S 3-01 ze dne 23. října 2006*
15. *Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 Z 2-01 ze dne 20. listopadu 2006*
16. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 Z 17-01 ze dne 20. listopadu 2006*
17. *Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2006/2007*
18. *Zápisní lístky do školní družiny (školního klubu) pro školní rok 2006/2007*
19. *Přehled výchovně-vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2006/2007*
20. *Přihlášky ke stravování k 31. říjnu 2006*
21. *Počty za období: 01/10/06 – 31/10/06 – počty uvařených jídel za měsíc říjen 2006*

ZÁVĚR

Údaje zapsané v rejstříku byly v souladu se skutečností. Stanovená kapacita ZŠ i jejich součástí byla dodržena a údaje ve statistických výkazech byly vykázány správně.

V oblasti ICT je pozitivem školy dostatečný počet pracovních stanic pro žáky i učitele, kvalitní vybavení výukovými programy, proškolení převážné části pedagogických pracovníků v úrovni „Z“ a dostatečný prostor pro přístup žáků k ICT. Negativem se jeví malý počet pedagogických pracovníků proškolených ve vyšších úrovních ICT kompetencí („P“, „S“). Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je funkční.

Hodnoticí stupnice:

1	2	3
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Dusík
Členové týmu	PhDr. Helena Kneselová, CSc.
	Ing. Hana Šarounová

V Brně dne 19. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum:

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jarmila Baletková, ředitelka školy

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel		
Školská rada		

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.