



**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda  
Husserla 1**

**nám. Edmunda Husserla 1/30, 796 55 Prostějov**

**Identifikátor školy: 600 015 289**

**Termín konání inspekce: 18. – 19., 23. – 25. březen 2004**

<b>Čj.:</b>	m1-1020/04-005052
<b>Signatura:</b>	om3hx522

## **PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

**Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:**

- ❖ personálních a materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v předmětech český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk a odborný výcvik u učebního oboru 65-52-H/001 Kuchař vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2003/2004 ke dni konání inspekce
- ❖ průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v předmětech český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk a odborný výcvik u učebního oboru 65-52-H/001 Kuchař vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2003/2004 ke dni konání inspekce
- ❖ tematické zjištění zaměřené na kvalitu odborného výcviku na smluvních pracovištích

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj.

Podle platného Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 24 439/03-21 škola vyučuje tyto obory:

- 29-54-H/002 Cukrář - výroba
- 29-56-H/002 Řezník – uzenář - výroba
- 32-52-H/001 Brašnář
- 65-52-H/001 Kuchař
- 65-53-H/001 Číšník, servírka
- 66-51-H/004 Prodavač – smíšené zboží
- 69-52-H/001 Kosmetička
- 66-41-L/008 Obchodník
- 69-41-L/004 Kosmetička
- 65-41-L/504 Společné stravování
- 66-41-L/501 Provoz obchodu

V době konání inspekce se na budoucí povolání ve škole připravovalo 420 žáků v 17 třídách tříletých učebních oborů, 69 žáků ve 3 třídách čtyřletých studijních oborů a 65 žáků ve 3 třídách nástavbového studia. V kontrolovaném učebním 65-52-H/001 Kuchař oboru se učí 154 žáků v 6 třídách.

## **HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

Sledované předměty u kontrolovaného oboru vyučuje sedm učitelek a pět mistrových odborné výchovy (dále jen mistrové OV). Z tohoto počtu pouze dva učitelé a jedna mistrová OV nesplňují podmínky odborné, nebo pedagogické způsobilosti pro daný typ školy. Funkcí výchovné poradkyně je pověřena učitelka, která má příslušné doplňující a kvalifikační vzdělání. Vrchní mistrová OV pro obor kuchař (dále jen VMOV) má odpovídající odbornou a pedagogickou způsobilost a dlouholeté zkušenosti ve výuce oborů gastronomie. Odborný

výcvik je zajišťován na třiceti smluvních pracovištích, z toho na čtyřech pracovištích mistrovými OV a na dvaceti šesti instruktory. Škola pravidelně jedenkrát ročně zajišťuje setkání vedení školy s provozovateli smluvních pracovišť a s instruktory. Tam jsou vzájemně vymezena pravidla pro práci žáků na smluvních pracovištích tak, aby byla garantována kvalita výuky a plnění osnov odborného výcviku.

Organizační uspořádání školy je účelné a funkční. Vedení školy tvoří ředitel, zástupci ředitele pro teoretické a praktické vyučování a vedoucí ekonomického úseku. Jejich úkoly jsou určeny v organizačním řádu pouze obecně, náplně práce jsou stanoveny.

Pravidelné pedagogické rady a pracovní porady vedení školy doplňované operativně organizovanými poradami na úseku teoretického i praktického vyučování vytvářejí velmi dobrý a funkční systém vedení zaměstnanců při naplňování výchovně-vzdělávacích cílů školy, který rovněž zajišťuje tok informací mezi jednotlivými stupni řízení.

Metodickými orgány jsou předmětové komise, které jsou důležitým článkem v systému dalšího vzdělávání učitelů a vedení školy využívá jejich tvůrčí potenciál k spoluúčasti a spoluzodpovědnosti na organizaci výchovně-vzdělávací činnosti (mimo jiné kontrolují plnění tematických plánů, navrhnou nákup učebních pomůcek atd.). Jejich činnost je dokumentována formou plánu práce a zápisů z jednání, které dokladují, že plány školy jsou přeneseny z úrovně vedení k pedagogickým pracovníkům. Pomoc začínajícím a nekvalifikovaným pedagogům je realizována formou jejich uvádění zkušenými pedagogy stejné nebo podobné odborné způsobilosti. Předmětová komise v oblasti odborného výcviku ustanovena není. Její náplň je plně zabezpečována na poradách a jednáních zástupkyně praktického vyučování a VMOV. Ve škole pracuje metodická komise oboru kuchař společná pro učitele odborných předmětů a mistrové OV.

Kontrolní systém plánovitě zachycuje všechny sledované oblasti chodu školy. Při hospitační činnosti se vedení školy zaměřuje zejména na kontrolu plnění učebních osnov, na vedení povinné dokumentace zachycující průběh vzdělávání a na práci začínajících učitelů.

Hospitační a kontrolní činnost v praktickém vyučování vykonávají ředitel školy, zástupkyně ředitele pro praktické vyučování a vrchní mistrová sledovaného oboru. Hospitace i kontroly probíhají podle stanoveného plánu. Vedení školy věnuje této oblasti velkou pozornost, frekvence hospitací i kontrol všech vedoucích pracovníků školy je velmi vysoká, např. VMOV v tomto školním roce již vykonala 25 hospitací a 20 kontrol.

Hospitační i kontrolní činnost je dokumentována záznamy, které popisují průběh sledované výuky a příslušných kontrol včetně závěrů a případných přijatých opatření. Nedostatky jsou projednávány na poradách vedení školy.

Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků s cílem zlepšit kvalifikovanost výuky. Prioritou je především umožnit učitelům a mistrům OV doplnění chybějícího vzdělání a dále vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti. Podle potřeb školy jsou pedagogičtí pracovníci vysíláni na krátkodobé vzdělávací akce zejména k posílení odbornosti.

Systém hodnocení zaměstnanců je zaveden. Hodnocení je prováděno podle stanovených kritérií zejména v souvislosti s přiznáváním nenárokových složek platu.

***Personální podmínky výuky sledovaných předmětů kontrolovaného oboru jsou vynikající.***

## **HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

Škola sídlí v pronajaté budově, kde probíhá teoretická a část praktické výuky. Sledované hodiny jazykových předmětů byly vyučovány v jazykové učebně a běžných třídách. Materiální vybavení pro výuku těchto předmětů je na velmi dobré úrovni, učitelky a žáci mají k dispozici vhodné učebnice, magnetofonové nahrávky a velké množství doprovodných materiálů (obrazové publikace, mapy atd.). Pro výuku je též využívána multimediální učebna s výukovými programy na CD. Nákup a rozšiřování pomůcek a dalšího vybavení je plánované a podílejí se na něm i příslušné předmětové komise.

Odborný výcvik probíhá v jedné školní cvičné kuchyni a na třiceti smluvních pracovištích. Vybavení všech těchto pracovišť umožňuje splnit učební dokumenty v plném rozsahu.

Prostory školy jsou využívány i veřejností – ve škole probíhají pravidelné výstavy Galerie S, která zprostředkovává výtvarné práce prostějovských a jiných výtvarníků žákům i široké veřejnosti.

***Materiálně-technické podmínky výuky sledovaných předmětů kontrolovaného oboru jsou vynikající.***

## **HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY**

### **Vyučované obory**

Sledovaný učební obor 65-52-H/001 Kuchař je ve škole realizován v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol.

***Vzdělávací program vyučovaného učební oboru je realizován v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.***

Škola vyučuje podle schválených učebních dokumentů. Pedagogická dokumentace průkazně zachycuje průběh vzdělávání.

***Výuka je v souladu s učebními dokumenty vyučovaného oboru.***

Učební osnovy sledovaných předmětů rozpracovali učitelky i mistrové OV do tematických plánů. Jejich plnění sleduje ředitel školy, jeho zástupci a VMOV v rámci hospitační a kontrolní činnosti, na kontrole plnění učebních dokumentů se podílejí i předmětové komise.

***Kontrola naplňování učebních osnov je účinná.***

Rozvrh hodin teoretické i praktické výuky respektuje maximální počet vyučovacích hodin během dne i délku přestávek podle vyhlášky o středních školách. Některé přestávky jsou v teoretickém vyučování pětiminutové, což nezaručuje dostatečnou relaxaci žáků ani učitelů.

Školní řád obsahuje základní pravidla týkající se docházky žáků do školy a jejich chování. Obsahuje zákazy související s bezpečností žáků a ochranou před účinky látek ohrožujících zdraví, část týkající se práv žáků je vymezena pouze v obecné rovině.

Žáci mají přístup ke všem potřebným informacím. Využívány jsou nástěnky na chodbě a ústní informace přes třídní učitele. Partnerem vedení školy je Studentské kolegium, složené ze zástupců jednotlivých tříd.

Zákonným zástupcům žáků škola poskytuje informace včas a v potřebné míře. Třídní schůzky se konají pravidelně, rodiče žáků v rámci nich navštěvují i smluvní pracoviště. Pokud dojde

k výraznému zhoršení prospěchu nebo chování, jsou rodiče žáků prokazatelným způsobem informováni, popřípadě jsou zváni k osobnímu jednání.

### ***Organizace výchovně-vzdělávacího procesu je funkční.***

Výchovné poradenství je prováděno systematicky a plánovitě učitelkou s požadovanou kvalifikací. Činnost výchovné poradkyně zahrnuje oblast poradenskou, informační, diagnostickou a statistickou.

Práce metodičky prevence sociálně patologických jevů vychází z minimálního preventivního programu. Dlouhodobé cíle jsou vhodně vymezeny a rozpracovány i do tematických plánů některých předmětů (např. občanská nauka, tělesná výchova, základy ekologie). V oblasti prevence napomáhají i zájmové útvary ve škole. Při zjištění negativních jevů jsou přijímána účinná opatření.

Výchovná poradkyně i metodička prevence využívají k informování žáků vlastní nástěnky. Žákům je k dispozici schránka důvěry, kterou ale příliš nevyužívají, preferují osobní jednání s výchovným poradcem, třídním učitelem nebo učitelé.

### ***Výchovné poradenství přispívá ke zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu.***

### **Průběh a výsledky vzdělávání v jazykových předmětech (český jazyk a literatura, anglický jazyk a německý jazyk)**

Výuku sledovaných předmětů kontrolovaného oboru zajišťuje sedm učitelek, z nichž pouze dvě nesplňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pro daný typ školy. Z hlediska odborného i metodického vedení nebyla sledovaná výuka tímto negativním zjištěním výrazně ovlivněna.

Učitelky zpracovaly v souladu s učebními dokumenty tematické plány, které byly v době konání inspekce dodržovány. Proporce mezi jazykovým vzděláváním, komunikační výchovou a literárním vzděláváním mezi ročníky byly dodrženy.

Kromě učebnic a různých učebních textů byly ve výuce využity magnetofonové kazety s autentickými cizojazyčnými texty, v českém jazyce bylo využíváno různých ukázek z literární tvorby a rozmnožených textů.

Ve všech vyučovacích hodinách byli žáci seznámeni s jejich cíli. Motivační využití úvodu bylo zřetelné. Průběžně byly k hodnocení žáků používány pochvaly.

Struktura vyučovacích jednotek odpovídala stanoveným výukovým cílům a věku žáků. Tempo bylo přiměřené, výuka věcná a odborně správná, organizační pokyny byly jasné a srozumitelné. Vhodně se střídala frontální výuka se skupinovou prací, velmi často byla využita samostatná práce žáků, což vedlo k tomu, že ve většině hodin vládla pracovní atmosféra. V hodinách českého jazyka a literatury pracovali žáci s textem, ve spolupráci s učitelkou a v rámci využívání mezipředmětových vztahů zasazovali nové učivo do širších souvislostí. V hodinách cizích jazyků vedly učitelky žáky k tomu, aby dokázali nové poznatky využít v praxi, i odborné, a samostatnou práci diferencovali podle schopností jednotlivých žáků.

Pouze v několika hodinách se nepodařilo zařadit závěrečné shrnutí a zhodnocení práce žáků. Interakce a komunikace odpovídala věku žáků v jednotlivých ročnících. Vyučující respektovali osobnost žáků. Ve sledovaných hodinách se neobjevily kázeňské problémy.

Vzájemné vztahy mezi učiteli a žáky byly přátelské, žákům byl poskytován prostor k vyjádření vlastních názorů a byl jimi přiměřeně využíván.

### ***Průběh a výsledky vzdělávání jsou v českém jazyce a literatuře vynikající a v cizích jazycích velmi dobré.***

## **Průběh a výsledky vzdělávání v odborném výcviku**

Hospitace se uskutečnily ve všech třech ročnících učební oboru kuchař v lichém i sudém týdnu u čtyř mistrových OV a dvou instruktorů na pěti smluvních pracovištích a ve cvičné školní kuchyni.

Mistrové OV i instruktoři byli na výuku odpovědně připraveni jak po stránce materiální, tak i odborné. V jejich přípravě převažovala potřeba názornosti a zabezpečení produktivní práce. Mnozí měli přípravy na učební den i písemnou formou. Cíle výuky byly vhodně a přiměřeně stanoveny k aktuálnímu složení skupin žáků, vycházely z platných učebních osnov. Chybějící pedagogické vzdělání jedné mistrové OV se na kvalitě výuky neprojevilo.

Na všech sledovaných pracovištích byli žáci přiměřeně oblečení, upraveni a při práci dbali zásad osobní hygieny. Výuka se uskutečňovala v prostorách vybavených kvalitním gastronomickým zařízením, které plně odpovídalo stanoveným výukovým cílům.

Ve sledovaných skupinách bylo někdy heterogenní složení žáků z druhých a třetích ročníků. Jejich věkové odlišnosti mistrové OV i instruktoři zvládali a účelně využívali. Výuka byla zaměřena na správné technologické postupy přípravy tzv. základních pokrmů, metodou od jednoduššího ke složitějšímu. Ve vyšších ročnících žáci pracovali samostatně pod dozorem mistrových OV a instruktorů, podíleli se na kompletní přípravě jídel.

V průběhu učebního dne ověřovali mistrové OV i instruktoři pochopení zadávaných úkolů a sledovali kvalitu práce a pracovní postupy žáků. Při všech činnostech převážně u prvních ročníků nebyla opomenuta metoda názorného předvádění. Struktura učebního dne odpovídala věku žáků a výukovým cílům.

Žáci jsou klasifikováni mistrovými OV denně, instruktoři hodnotí žáky průběžně slovně a známkou po vzájemné domluvě s mistrovými jednou měsíčně. Výsledky hodnocení jsou žákům zdůvodňovány. Znamky jsou zapisovány v denících evidence odborného výcviku a v žákovských knížkách. Motivací žáků v odborném výcviku je jejich hodnocení mistrovými OV a instruktory, někdy vlastním zájmem žáků o daný obor a převážně pak odměnou za produktivní činnost. Za produktivní práci jsou žáci odměňováni dle školou stanovených zásad. Viditelným motivačním prvkem je i osobnostní působení mistrových OV a instruktorů a u některých žáků také poprvé zažívání pocitů úspěchu a ocenění jejich vlastní práce. Dalším motivačním faktorem k zájmu o výuku jsou školou zabezpečená kvalitní smluvní pracoviště.

Mistrové OV a instruktoři individuálně pomáhali žákům při řešení zadaných pracovních úkolů a vedli je ke smyslu pro povinnost i odpovědnost. Autorita, vystupování i jazykový projev vyučujících odpovídaly potřebám výuky i věkovým zvláštnostem žáků. Vztahy mezi mistrovými OV, instruktory a žáky se jeví jako příznivé, výuka probíhala v korektní atmosféře. Většina žáků projevovala k praktické činnosti pozitivní vztah.

Komunikace mezi vyučujícími a žáky byla převážně oboustranně vstřícná. Ve sledovaném odborném výcviku byli žáci ukázněni a chovali se zcela přirozeně.

Na konci každého klasifikačního období zpracovávají žáci souborné práce, které podrobně ověřují zvládnutí technologických postupů a zásad probraných v příslušném období. Je sledováno i dodržování bezpečnosti práce.

Škola průběžně kontroluje kvalitu přípravy žáků na smluvních pracovištích pod vedením instruktorů prováděním tzv. konzultací. Konzultace mají všichni žáci pravidelně jedenkrát týdně s mistrovými OV, které sledují zda žáci mají probrána všechna témata v souladu s tematickými plány a zda žáci jednotlivé úkoly zvládají. V případě zjištění nedostatků jsou přijímána opatření k nápravě.

***Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy jsou v odborném výcviku vynikající.***

## **Výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech zjišťované školou**

Hlavním měřítkem výsledků vzdělávání a výchovy je úroveň cvičných a souborných prací v odborném výcviku a umístění vybraných žáků na soutěžích. Pravidelně jsou prováděny rozборы studijních výsledků žáků čtvrtletně na jednáních pedagogických rad.

*Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech kontrolovaného oboru jsou vynikající.*

### **TEMATICKÁ ZJIŠTĚNÍ**

V rámci inspekční činnosti byla provedena tematicky zaměřená inspekce „Kvalita výuky odborného výcviku na smluvních pracovištích“. Výsledky budou zpracovány v celostátním měřítku a zveřejněny v souhrnné zprávě.

### **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Zřizovací listina vydaná Radou Olomouckého kraje dne 31. 1. 2003 pod čj. 1167/2003 je v souladu s posledním platným Rozhodnutím o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaným MŠMT dne 9. 10. 2003 pod čj. 24 439/03-21.

Škola má velmi rozsáhlou zahraniční spolupráci organizovanou v rámci programu Leonardo da Vinci. Tato spolupráce přispívá ke zvyšování zájmu žáků o zvolený obor, je významnou motivací. Žáci mají možnost zúčastňovat se zahraničních stáží v Palermu v Itálii a ve městě Borlange ve Švédsku. V době inspekce jedna skupina žáků odlétala na výměnnou praxi do Itálie. Ve spolupráci s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže TANDEM v Plzni zajišťuje výměnnou stáž do německy mluvících zemí. V jednání je roční pobyt absolventů ve Francii.

Pro srovnání dovedností svých žáků s žáky ostatních škol se škola velmi aktivně a často účastní různých soutěží ať již oborových, nebo jazykových. Jednou z nejvýznamnějších akcí, kterou pořádá sama škola je mezinárodní barmanská soutěž Hanácký pohár. V době inspekce proběhl již sedmý ročník.

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 24 439/03-21 ze dne 9. 10. 2003, kterým se mění zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
2. Zřizovací listina Rady Olomouckého kraje čj. 1167/2003 ze dne 31. 1. 2003
3. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání výchovné poradkyně a pedagogických pracovníků vyučujících předměty český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk a odborný výcvik u učebního oboru kuchař
4. Učební dokumenty učebního oboru 65-52-H/001 Kuchař, schválené MH dne 26. 6. 1995 pod čj. 807 622/95-74
5. Učební dokumenty učebního oboru 65-52-H/001 Kuchař, schválené MŠMT dne 30. 5. 2003 pod čj. 20 736/03-23

6. Tematické plány předmětů český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk a odborný výcvik
7. Třídní knihy tříd 1KA, 1KB, 2KA, 2KB, 3KA a 3KB ve školním roce 2003/2004
8. Katalogy a katalogové listy tříd 1KA, 1KB, 2KA, 2KB, 3KA a 3KB ve školním roce 2003/2004
9. Rozvrh hodin tříd 1KA, 1KB, 2KA, 2KB, 3KA a 3KB pro školní rok 2003/2004
10. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2003/2004
11. Výkaz o středním odborném učilišti Škol(MŠMT) V 25-01 podle stavu k 30. 9. 2003
12. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2003/2004
13. Celoroční plán Středního odborného učiliště obchodního Prostějov na školní rok 2003/2004
14. Organizační řád Středního odborného učiliště obchodního Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1
15. Dlouhodobý plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků (na období 2002-2005) – DVPP
16. Plán práce výchovného poradce na školní rok 2003/2004
17. Minimální program prevence sociálně-patologických jevů a protidrogové prevence
18. Plán kontrolní činnosti
19. Plán hospitační činnosti
20. Zápisy z hospitační činnosti ředitele školy a zástupkyň pro teoretickou výuku
21. Plán nákupu DHIM na školní rok 2003/2004
22. Školní řád pro žáky SOU obchodního, nám. E. Husserla 1, Prostějov ze dne 1.9.2001
23. Kritéria pro přiznání osobního příplatku – nenárokové složky platu, dané v rámci stanoveného závazného limitu školy
24. Plán práce předmětové komise ČJL na školní rok 2003/2004
25. Plán práce předmětové komise cizích jazyků pro školní rok 2003/2004
26. Vyhodnocení tematických plánů ve školním roce 2003/2004 (1.čtvrtletí)
27. Výroční zpráva o činnosti - školní rok 2002/2003
28. Příručka pro účastníky profesní praxe v Německu
29. Slovní zásoba pro účastníky zahraniční stáže
30. Vybrané seminární práce žáků – účastníků zahraničních stáží
31. Deníky evidence všech skupin oboru kuchař ve školním roce 2003/2004
32. Seznam instruktorů odborného výcviku ze dne 10. 3. 2004
33. Rozpis tematických konzultací – 3. ročník
34. Smlouva mezi SOU obchodním, nám. E. Husserla 1, 796 01 Prostějov a AGRO Prostějov s. r. o., Vrahovická 41, 796 21 Prostějov o spolupráci při zabezpečení přípravy mládeže na budoucí povolání
35. Smlouva mezi SOU obchodním, nám. E. Husserla 1, 796 01 Prostějov a SV catering s. r. o., Dolní 100, 797 11 Prostějov o spolupráci při zabezpečení přípravy mládeže na budoucí povolání
36. Příloha č.1 ke smlouvě při realizaci praktického vyučování žáků ve školním roce 2003 – 2004 s firmou SV catering, s. r. o.
37. Pověření k funkci instruktor žáků ve firmě SV catering, s. r. o. ze dne 1. 9. 2003



38. Leonardo da Vinci – smlouva o stáži mezi SOU obchodním nám. Ed. Husserla 1, 796 55 Prostějov a IPSSAR „F. P. CASCINO“, Via Fattori 60 90 100 Palermo, Italy
39. Leonardo da Vinci – smlouva o stáži mezi SOU obchodním nám. Ed. Husserla 1, 796 55 Prostějov a Hushagsgymnasiet, Utanfor Sveden 3, 781 81 Borlänge, Swedwn
40. Vnitřní směrnice k zajištění ochranných pracovních pomůcek ze dne 1. 9. 2003
41. Proplácení pracovního oblečení pro školní rok 2002/2003
42. Proplácení pracovního oblečení pro školní rok 2003/2004
43. Výpočet odměny za produktivní práci v odborném výcviku (obor prodavač, obchodník, kuchař, číšník, cukrář, pekař, řezník – uzenář) od 1. 1. 2003 ze dne 13. 1. 2003
44. Výpočet odměny za produktivní práci v odborném výcviku (obor prodavač, obchodník, kuchař, číšník, cukrář, pekař, řezník – uzenář) od 1. 1. 2004 ze dne 5. 1. 2004
45. Doklad o výplatě odměny žákům, kteří vykonávají odborný výcvik na produktivních činnostech ze dne 28. 2. 2004
46. Návrh kapesného za měsíc únor oboru kuchař na provozovně U Tří Bříz
47. Zápisy z hospitací a kontrol zástupkyně ředitele pro praktické vyučování
48. Zápisy z hospitací a kontrol vrchní mistrové odborného výcviku pro obor kuchař

## ZÁVĚR

*Personální podmínky umožňují realizovat výuku v souladu s profilem absolventa kontrolovaného učebního oboru a učebními osnovami sledovaných předmětů. Výuka jazykových předmětů je zajištěna sedmi učitelkami, z nichž pouze dvě nesplňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Výuka odborného výcviku je zajištěna pěti mistrovými OV s odbornou a pedagogickou způsobilostí a instruktory. Pouze jedna mistrová OV nemá pedagogickou způsobilost, její absence se neprojevila na kvalitě výuky. Zvolená organizační struktura je funkční a umožňuje efektivní řízení školy.*

*Materiálně-technické podmínky umožňují realizovat cíle sledovaných předmětů v teoretickém vyučování v souladu s profilem absolventa kontrolovaného učebního oboru a učebními osnovami sledovaných předmětů. Pro výuku odborného výcviku učebního oboru kuchař má škola kvalitní pracoviště, jedno vlastní a třicet smluvních. Jejich materiálně-technické podmínky umožňují realizovat výuku na vysoké úrovni.*

*Učební plány jsou dodrženy, učební osnovy sledovaných předmětů jsou plněny. Zavedení povinných plánovaných konzultací v odborném výcviku pro všechny žáky garantuje splnění učebních osnov v plném rozsahu a zvyšuje kvalitu odborné přípravy žáků. Je tak velice úzce propojena individuální výuka pod vedením instruktorů s výukou skupinovou pod vedením mistrových OV. Pedagogická dokumentace je průběžně vedena a průkazně zachycuje výchovně-vzdělávací proces.*

*Použité formy a metody práce vedly ve všech sledovaných předmětech k naplnění výchovných a výukových cílů. Ve výuce převažovala pozitiva, žáci byli aktivně zapojováni do vyučovacího procesu, formy a metody práce jednotlivých vyučujících většinou respektovaly charakter učiva a věk žáků. I v případě jazykového vyučování byla patrná provázanost s odbornou praxí. Z hlediska organizace některých vyučovacích hodin chybělo provádění závěrečného shrnutí učiva a celkového zhodnocení práce žáků.*

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Okleštěk	Okleštěk v.r.
Člen týmu	RNDr. Vlastimila Kozelská	V. Kozelská v.r.

V Jeseníku dne 2. dubna 2004

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 7. 4. 2004

Razítko

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Milan Soukup	Milan Soukup v.r.

*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Dukelská 1240, 790 01 Jeseník. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.*

### Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrá
Vyhovující
Nevyhovující

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad Olomouckého kraje, Odbor školství, mládeže a tělovýchovy, Tř. Kosmonautů 8, 772 00 Olomouc	2004-04-23	m1-1020/04-005052
Olomoucký kraj, Tř. Kosmonautů 8, 772 00 Olomouc	2004-04-23	m1-1020/04-005052

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly dodány.