



eská školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Ohrazenice, okres Semily

Ohrazenice 88, 511 01 Turnov

Identifikátor: 600 099 253

Termín konání inspekce: 17. - 18. duben 2007

Čj.	ČŠI-161/07-08
Signatura	bh5ba112

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Ohrazenice, okres Semily byla zřízena obcí Ohrazenice na dobu neurčitou. Organizace sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu.

Ve školním roce 2006/2007 je základní škola trojtřídní s prvním až pátým ročníkem. V době inspekce školu navštěvovalo 48 žáků převážně místních, dále pak z města Turnov a obce Lažany.

Výuka ve všech ročnících probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Ve 3. – 5. ročníku se žáci vyučují anglickému jazyku.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik školy a povinně zapisované údaje v rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení byly porovnány s údaji uvedenými ve zřizovací listině, ve jmenování do funkce ředitelky příspěvkové organizace. Porovnáním bylo zjištěno, že školské služby (školní jídelna a školní družina) jsou poskytovány na jiné adrese než se uvádí v rozhodnutí. Ostatní údaje byly vykázány v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 nebyla kapacita základní školy, školní družiny a školní jídelny překročena. Jednotky výkonu byly organizací vykazovány ve shodě se skutečností.

2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

V základní škole jsou žáci od třetího do pátého ročníku vyučováni anglickému jazyku. Škola respektovala požadavky rodičů, i když v možnostech školy je i výuka němčiny. Zájmovou výuku německého jazyka ukončila škola v loňském roce. Důvodem byl nezáměr žáků kroužek navštěvovat. Povinné výuky angličtiny se nyní účastní třicet žáků školy.

Východiskem pro zefektivnění výchovně-vzdělávacího procesu jsou vnější koncepční a normativní materiály. Plán školy a zpracovaná vlastní koncepce se soustřeďují na zkvalitnění výuky v oblasti rozvoje informační gramotnosti a výuky cizích jazyků. Konkrétním cílem školy je rozvoj všeobecných a komunikačních kompetencí v žákům

důvěrně známých základních životních situacích. V malotřídní škole spolupracují vyučující všech tříd. Obsahem je zkvalitňování metod a forem práce, sjednocování klasifikace a hodnotících mechanismů, modernizace materiálně-technického vybavení a práce na školním vzdělávacím programu. Příprava školního vzdělávacího programu přesahuje rámec školy, neboť ředitelka spolupracuje s ostatními malotřídními školami v okolí.

Škola vykazuje dva integrované žáky, pro které učitelky zpracovaly individuální vzdělávací plán postihující i výuku cizího jazyka. Ostatním žákům se specifickými vzdělávacími potřebami je věnována cílená individuální pomoc podle doporučení odborníků. Počet žáků ve třídách to umožňuje.

K průběžnému hodnocení výsledků jazykového vzdělávání využívá učitelka cizího jazyka vlastní hodnotící mechanismy pro objektivní a systematické hodnocení úrovně znalostí a dovedností jednotlivců. Hodnocení jazyků za školu se připravuje na konec školního roku. Stane se součástí hodnotící zprávy. Ředitelka pravidelně sleduje úspěšnost žáků po jejich přechodu na druhý stupeň jiných základních škol. Zjištění jsou impulsem k přijetí opatření ke zlepšení kvality školou poskytovaného vzdělávání.

Výuku jazyka zajišťuje odborně kvalifikovaná učitelka pro první stupeň základní školy. Kvalifikaci k výuce cizího jazyka si doplnila šestisemestrovým rozšiřujícím studiem anglického jazyka pro učitele prvního stupně v rámci celoživotního vzdělávání. V době inspekční činnosti byla dlouhodobě nemocná. Výuku zajistila ředitelka školy studentkou pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, obor anglický a ruský jazyk.

Hospitace ve výuce anglického jazyka prokázala přiměřenost vzdělávacích cílů, účelnost ve využívání doplňkových učebních pomůcek a didaktické techniky. Žáci byli motivováni k práci hrou, soutěží a funkční obměnou činností. Učitelka zařadila do opakovací hodiny rozmanité aktivity, během nichž byli žáci důsledně vedeni k souvislé komunikaci. Počet žáků ve třídě umožňoval individuální přístup k žákům s diagnostikovanými specifickými vzdělávacími potřebami.

Rodiče nevynakládají na pořizování cizojazyčných učebních pomůcek téměř žádné finanční prostředky, většinu hradí škola z vlastního rozpočtu. Škola reaguje na potřeby žáků a podněty z řad rodičů.

Škola umožňuje žákům uplatnit osvojené komunikativní dovednosti během veřejných vystoupení (vánoční besídka a školní akademie).

Na základě získaných a analyzovaných informací hodnotí ČŠI rozvoj výuky cizích jazyků ve škole jako standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. „Výroční zpráva o činnosti Základní školy Ohrazenice“ ze dne 25. září 2006
2. „Učební plán základní školy 1. – 5. ročník“, nedatováno
3. „Koncepce školy“ z 28. srpna 2006
4. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007, II. a III. třída
5. „Roční plán práce na školní rok 2006 – 2007“, schválen a projednán na pedagogické radě 30. srpna 2006
6. „Plán dalšího vzdělávání pedagogů“, nedatováno
7. „Individuální vzdělávací program“ pro 2 žáky (z 1. listopadu 2006, 20. listopadu 2006)
8. Tematický plán výuky anglického jazyka, 3., 4., 5. ročník, školní rok 2006/2007
9. „Plán pedagogických rad ve školním roce 2006/2007“
10. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
11. Zřizovací listina čj. 282-16-2. 1. /2002 ze dne 27. září 2002 s účinností od 1. ledna 2003
12. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny zařazení do sítě škol a školských zařízení čj. 10 951/2003-21 ze dne 15. 1. 2003 s účinností od 1. ledna 2003
13. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 3 436/2007-21 ze dne 8. března 2007 s účinností od 1. září 2007
14. „Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Ohrazenice, okres Semily“ čj. 338-2a/2002 ze dne 7. listopadu 2002 s účinností od 1. ledna 2003
15. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. října 2006
16. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 27. září 2006
17. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. listopadu 2006
18. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 30. října 2006
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy – doklady o dosaženém vzdělání, doklady o absolvovaném dalším vzdělávání zaměřeném na výuku cizích jazyků – pro osobní číslo 29217
20. Třídní výkazy jednotlivých tříd vedené ve školním roce 2006/2007
21. Třídní knihy pro 1. stupeň ZŠ, I. – III. třída, školní rok 2006/2007
22. Přehled výchovně-vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007
23. Zápisní lístek do školní družiny pro školní rok 2006/2007 (25x)
24. Záznam stravovaných osob a poplatků za měsíc říjen 2006
25. Přihlášky ke stravování – školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Předložené dokumenty ověřující vznik školy a údaje v nich uvedené byly v souladu se skutečností až na adresu školou poskytovaných služeb (školní družina, školní jídelna).

Ředitelka školy přistupuje k rozvoji výuky cizích jazyků v souladu s požadavky daného vzdělávacího programu, kurikulární reformy a cíli vnějších koncepčních a normativních materiálů. Výuka cizího jazyka je charakteristická činnostním pojetím výuky, systematickým využíváním audiotechnických prostředků a doplňkových materiálů. Hospitované hodiny potvrdily zaměření výuky na rozvoj komunikativních dovedností.

Liberec, 18. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Helena Čeřovská	v. r.
Člen týmu	Mgr. Věra Hessová	v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Ohrazenice, 19. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Helena Damašková	v. r.

ředitelka nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	7. května 2007	ČŠI-139/07-08
Školská rada	7. května 2007	ČŠI-139/07-08

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.