



**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Praha 10, V Rybníčkách 31/1980**

**V Rybníčkách 31/1980, 100 00 Praha 10 - Strašnice**

**Identifikátor: 600 041 115**

**Termín konání inspekce: 7. - 8. března 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 183/07-01
<b>Signatura</b>	ba0ca114

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Praha 10, V Rybníčkách 31/1980 je příspěvkovou organizací. Vykonává činnost základní školy a školní družiny. Zřizovatelem je Městská část Praha 10. V době inspekce se v základní škole vzdělávalo v 18 třídách 418 žáků. V současnosti je škola naplněna na 83 % stanovené kapacity. V 1. až 9. ročníku se žáci vzdělávají podle vzdělávacího programu Základní škola č.j.: 16 847/96-2. Při přepočteném počtu úvazku učitelů (25,2) připadá na 1 pedagoga 16,6 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Ředitelka školy má vypracovaný *Plán práce na školní rok 2006/2007*, ve kterém jsou obsažené ustanovení týkající se zdravého životního stylu. Ve své práci vychází z dosažených úspěchů předchozího vedení a plynule navazuje dalším zlepšováním podmínek výchovy ke zdraví. Za krátkou dobu působení ve funkci se jí podařilo zrealizovat sportovní místnost na stolní tenis, dbá na dodržování pitného režimu žáků zavedením tzv. školního mléka a vede žáky k třídění odpadu.

Organizace vzdělávání na 1. stupni odpovídá zvolenému vzdělávacímu programu a koresponduje se školním řádem. Rozvrh hodin je v souladu s potřebami žáků. Přestávky žáci 1. stupně tráví většinou ve třídách nebo na chodbách, které zatím nejsou pro jejich dostatečný odpočinek a aktivní relaxaci uzpůsobeny. Výchova ke zdraví je realizovaná v jednotlivých vyučovacích předmětech a zájmových útvarech, které preferují tělovýchovné či rukodělné činnosti. Žáci se zúčastňují soutěží, besed s Městskou policií, výjezdů do škol v přírodě a systematické výuky plavání. Dílčí nedostatky spíše formálního charakteru se objevily v zápisech v třídních knihách (nesprávné označení složek předmětu český jazyk). Kontrolou žákovských knížek inspekce zjistila nedodržování vlastních *Zásad klasifikace* tím, že byly minimálně nebo nebyly vůbec hodnoceny některé předměty (tělesná výchova, čtení a literární výchova, praktické činnosti). Převažovaly známky z písemného zkoušení žáků. Některé děti neměly např. z prvouky, vlastivědy či přírodovědy jiné známky než z testování.

Prostorové podmínky pro vzdělávání jsou na standardní úrovni, někdy učitelkami využívané jen částečně; např. klasické frontální uspořádání nábytku ve třídách limituje vznik pracovních a zájmových koutků podporujících samostatnou práci, kooperativní činnosti a komunikaci menších skupin. Učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační technika umožňují vzdělávání s akcentem na zdravý životní styl. Škola má dostupné prostředky první pomoci a prostor k ošetření úrazu.

Minimální preventivní program je zúžený na *Školní program protidrogové prevence*, který jen velmi obecně připomíná bezpečné sociální klima a rozvoj sociálních dovedností žáků. Vztahy mezi učitelkami a žáky na 1. stupni jsou založeny na vzájemném respektu a vstřícnosti. Principy spolupráce a snaha o budování oboustranné zpětné vazby umožňují také dobrou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) i žáků nadaných.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

## **2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví – 1. stupeň**

Ředitelka školy je ve funkci od 1. srpna 2005. Po jejím nástupu do funkce pokračovala škola v zavedeném způsobu práce, který jí získal dobrou pověst, důsledkem je zájem o školu a dostatek žáků. Plnění cílů výchovy ke zdraví je důležitou oblastí v programu školy, podílejí se na nich prakticky všichni pedagogové. Ředitelkou předložené dokumenty *Výchova ke zdravému životnímu stylu* a *Plán enviromentální výchovy* se zabývají konkrétními činnostmi a plánovanými akcemi.

Ředitelka má představy o dalším procesu zlepšování kvality školy, které chce uplatnit ve školním vzdělávacím programu. Pro jeho tvorbu ustanovila *akční skupiny* řízené koordinátorkou ŠVP. Důležitým partnerem školy jsou rodiče žáků. Dotazníkovou formou získala jejich názory, které budou v programu využity.

Při škole zřízená školská rada plní své povinnosti v souladu se školským zákonem. Občanské sdružení Klub rodičů se podílí na organizaci i financování různých akcí školy. Informační a komunikační systém je funkční.

Zapojením se do projektu Pedagogicko psychologické poradny Prahy 10 (financovaného Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem a rozpočtem hl. města Prahy) získala škola speciální pedagožku, která se individuální i skupinovou formou věnuje žákům s SVP. Také se podílí na konzultační a metodické podpoře rodičů i pedagogů a rozvoji spolupráce mezi školou a rodinou. Výchovná poradkyně koriguje přípravu individuálních vzdělávacích plánů pro tyto děti. Budoucím prvňáčkům a jejich rodičům se škola prezentuje během každoročně připraveného Dne otevřených dveří.

Odbornou kvalifikaci splňuje 72 % učitelek 1. stupně. Ředitelka školy a její zástupkyně studují školský management. Kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností má koordinátorka ŠVP a výchovná poradkyně. Ekologickou výchovu v praxi školy koordinuje učitelka proškolená v této oblasti. Většina pedagogů se účastní některé formy průběžného vzdělávání zaměřeného na aktuální potřeby školy.

***Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

## **2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.**

Zřízení základní školy na dobu neurčitou je doloženo zřizovací listinou ze dne 24. 3. 1998 kterou schválilo Zastupitelstvo Městské části Praha 10. Její poslední změnu vydala Městská část Praha 10 dne 24. 10. 2002. Údaje souhlasí s daty vedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Další identifikační údaje (název, sídlo, identifikační číslo a právní forma) jsou v dokumentech uvedeny v souladu se skutečností. Ve výkazu o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 zapsala ředitelka 418 žáků, tento počet souhlasí s počtem žáků evidovaných ve školní matrice.

***Posuzováním povinně zapisovaných údajů nebyly zjištěny nedostatky.***

## Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina schválená MČ Praha 10 na schůzi PZ OZ dne 24.3.1998
2. Změna zřizovací listiny vydaná MČ Praha 10 dne 13.12.1999
3. Změna zřizovací listiny vydaná MČ Praha 10 dne 27.6.2001
4. Změna zřizovací listiny vydaná MČ Praha 10 dne 24.10.2002
5. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol , předškolních zařízení a školských zařízení č.j.: 18 650/2004-21 ze dne 31.5.2004
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
8. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006
9. Školní matrika žáků k datu inspekce
10. Přehled výchovně vzdělávací práce – školní družina, oddělení I. – V. ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
11. Plán práce na školní rok 2006/2007
12. Plán environmentální výchovy – školní rok 2006/2007
13. Výchova ke zdravému životnímu stylu
14. Školní program protidrogové prevence
15. Výroční zpráva - školní rok 2005/2006
16. Školní řád ze dne 2. 5. 2005 platný ve školním roce 2006/2007
17. Třídní knihy I.A, I.C, IV.B pro školní rok 2006/2007 k datu inspekce
18. Rozvrh hodin ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
19. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
20. Personální dokumentace – doklady o dosaženém vzdělání učitelů 1. stupně a ředitelky školy
21. Zapojení do projektu PPP Prahy 10 „ Školní speciální pedagog“

## ZÁVĚR

*Nový management školy pokračuje ve velmi dobře nastavené a realizované vzdělávací cestě předchozím vedením. Výchova ke zdraví je součástí vzdělávací činnosti školy. Je plánována a realizována. Dílčí rezervy jsou v oblasti hodnocení žáků a nedostatečných pohybových a relaxačních aktivitách během výuky i o přestávkách. Vyučující se snaží vytvářet žákům příznivé sociální klima. To podporuje i činnost speciální pedagožky. K plnění cílů výchovy ke zdraví přispívá i nabídka mimoškolní činnosti.*

*Podmínky školy a personální řízení směřující k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.*

V Praze 14. března 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Poesová	Poesová v.r.
Členka týmu	Mgr. Noëlle Kleinová	Kleinová v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

V Praze 16. března 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Petra Košťálová	P. Košťálová v.r. ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. podacího deníku ČŠI
Školská rada, ZŠ V Rybníčkách 31/1980, 100 00 Praha 10	10. dubna 2007	ČŠI 183/07-01
MČ Praha 10, Vršovická 68/1429, 101 38 Praha 10	10. dubna 2007	ČŠI 183/07-01

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.