



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Základní škola Louny, Přemyslovců 2209

Přemyslovců 2209, 440 01 Louny

Identifikátor školy: 600 082 890

Termín konání tematické inspekce: 17. duben 2002

Čj.	063 019/02-5091
Signatura	tf3cv121

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY V PŘÍRODĚ

Tematická inspekce se uskutečnila na stálé škole v přírodě Sklárna Žihle, Nový Dvůr - Sklárna 26. Jedná se o školu pavilónového typu s kapacitou 240 žáků, která je postavena v lese, mimo obec Žihle. Součástí areálu jsou sportovní hřiště a místo určené pro konání táboráků. V těsném okolí ŠvP je okruh naučné stezky a dostatek míst, kam je možné pořádat vycházky a výlety.

Vysílající škola měla v době inspekce v objektu 7 tříd 1. stupně, celkem 117 žáků.

HODNOCENÍ PODMÍNEK A PRŮBĚHU VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH A RELAXAČNÍCH ČINNOSTÍ VE ŠKOLE V PŘÍRODĚ

Organizace pobytu ve škole v přírodě

Všechny třídy se výjezdu do školy v přírodě účastní v tomto roce poprvé. Podle smlouvy, kterou uzavřela vysílající škola (právní subjekt) se zařízením dne 7.2. 2002., je délka pobytu 12 dní, což je v souladu s platnou legislativou.

Byla předložena veškerá dokumentace, kterou požaduje vyhláška č. 303/1996Sb., o školách v přírodě, a to písemný souhlas k zařazení žáka do ŠvP a písemné prohlášení rodičů, že žák není nemocen, lékař mu nenařídil karanténu a v týdnu před odjezdem nepřišel do styku s osobou nemocnou přenosnou chorobou. Rodiče svým podpisem potvrdili, že, budou-li to vyžadovat zvláštní okolnosti, odvezou své dítě ze ŠvP předčasně.

Doprovod žáků do ŠvP tvoří učitelky vysílající školy, v pěti třídách třídní učitelky, ve 3. a 5. třídě jsou žáci ze dvou paralelních tříd, s nimiž je třídní učitelka vždy jedné z nich. Ostatní personál (vychovatelé, zdravotníci) nejsou zaměstnanci vysílající školy – jejich zabezpečení je součástí smlouvy se zařízením.

Ředitel školy schválil režim dne s ohledem na věk žáků, v němž jsou pevně vymezené doby pro osobní hygienu, spánek (večerka je stanovena na 20:00), stravování a stanovený začátek a konec akcí. Rovněž schválil vnitřní řád školy v přírodě, stanovil rozvrhy hodin a dozorů o přestávkách – vše písemně, opatřené podpisem a razítkem školy. Písemně pověřil jednu z vyučujících vedením a delegoval na ni příslušné kompetence. Poučení a kompetence vyjíždějících učitelek jsou rovněž stanoveny písemně a podepsány pracovníky. Třídní knihy obsahují zápisy o poučení žáků o chování v ŠvP a o bezpečnosti (byli seznámeni s budovou, bezprostředním okolím, umístěním telefonního přístroje a hasicích přístrojů, řádem ŠvP). V den příjezdu byl uskutečněn nácvik evakuace budovy.

Bezpečnost žáků s ohledem na možná rizika ohrožení života a zdraví dětí byla zajištěna v souladu s platnou legislativou.

Poskytování první pomoci je zajištěno smluvně, odpovědným pracovníkům jsou k dispozici přenosné lékárničky. V případě potřeby zajišťuje lékařskou péči místní dětský lékař. Zdravotnický deník je veden v souladu se skutečným stavem. V případě nutnosti jsou okamžitě informováni zákonní zástupci žáků (k dispozici jsou telefonní čísla do zaměstnání i domů).

Peníze a cennosti žáků jsou chráněny v intencích organizačního řádu stálé školy v přírodě.

Průběh výchovně vzdělávacích a relaxačních činností ve škole v přírodě

Předložený režim dne umožňuje vyvážené rozložení vzdělávacích a relaxačních činností. Vyučování probíhá ve standardních třídách vybavených vhodným školním nábytkem. Rozvrh hodin je stanoven optimálně. Vyučující upravily časové a tematické plány tak, aby co nejlépe využily k výuce možnosti, které jim umožňuje okolí (např. zařazení kapitoly o bezobratlých v 5. ročníku a využití místní naučné stezky). Vzhledem k příznivému počasí v době inspekční návštěvy vyučovaly předmětům přírodověda, tělesná výchova a výtvarná výchova v přírodě.

Ve třídách nechyběla výzdoba a pomůcky vztahující se k plánovanému učivu, vyučující měly připraven i doplňkový materiál. Tam, kde byly spojeny dvě paralelní třídy, byly ještě před odjezdem sjednoceny plány tak, aby v ŠvP nedocházelo k problémům. Výuka cizích jazyků byla zabezpečena pečlivě – vyučující měla k dispozici přípravu na všechny předpokládané jazykové hodiny zpracované od kolegyně, která jazyku běžně vyučuje. Hospitované hodiny byly pečlivě připravené, vedeny metodicky správně a s ohledem na zásady psychohygieny.

Praktické posouzení relaxačních činností nebylo možné, protože vychovatelé nejsou zaměstnanci kontrolované vysílající školy. Je však možné konstatovat, že vedoucí učitelka zkontrolovala a podpisem schválila plány výchovné činnosti a o práci vychovatelů se zajímá.

Samotné vyučující věnují relaxačním činnostem velkou pozornost i během vyučování (relaxační chvílky, vycházky s náplní vlastivědnou a přírodovědnou apod.).

Hodnocení podmínek a průběhu výchovně vzdělávacích a relaxačních činností ve škole v přírodě

Přípravě a průběhu výchovně vzdělávacích a relaxačních činností je ze strany vyučujících věnována velká pozornost, návaznost na průběh vyučování v kmenové škole je zachována. Vyučování je velmi dobře připraveno a promyšleno. Režim dne umožňuje splnit cíl pobytu ve škole v přírodě – relaxaci a rekondici žáků. Podmínky a průběh výchovně vzdělávacích činností a relaxačních činností ve škole v přírodě je velmi dobrý.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Smlouva o pobytu v zařízení ŠvP Sklárna – Žihle ze dne 7.2.2002
- Prohlášení zákonných zástupců dětí ze dne 15.4. 2002
- Písemný souhlas rodičů s účastí dítěte ve ŠvP
- Souhlas s individuálním odvozem dítěte v případě nutnosti
- Řád ŠvP
- Režim dne
- Rozvrhy hodin a dozorů
- Plány výchovné činnosti
- Pověření a kompetence vedoucí učitelky vedením školy v přírodě
- Poučení a kompetence vyučujících při pobytu v ŠvP

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Referát školství OÚ Louny	10.5.2002	063024/02-5091
Město Louny	10.5.2002	063025/02-5091
Rada školy	-	-

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány