



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení,
Praha 6 - Řepy, U Boroviček 1**

U Boroviček 1, 163 00 Praha 6 - Řepy

Identifikátor: 600 021 114

Termín konání inspekce: 29. - 31. května 2007

Čj.	ČŠI 537/07-01
Signatura	ba6ba527

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení (dále jen SPU) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Hlavní město Praha. Škola vykonává činnost základní školy a školní jídelny. Činnost školního klubu, deklarovaná ve Zřizovací listině školy, nebyla v minulém, ani v tomto školním roce aktivně vykonávána. Organizace poskytuje základní vzdělání žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Vyučuje se pouze ve třídách druhého stupně.

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Obecná škola, čj. 12 035/97-20.

Kapacita školy je 144 žáků, k 30. 9. 2006 bylo v 11 třídách zapsáno 117 žáků, v době konání inspekce bylo zapsáno 128 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví

Škola sídlí v areálu, který tvoří tři samostatné budovy, zahrada a hřiště. V hlavní budově (A) je mimo ředitelství umístěno 11 tříd, počítačová učebna vybavená 12 moderními PC (s výukovými programy a připojením k internetu) a interaktivní tabulí. K dispozici je i multimediální učebna. Třídy jsou vybaveny modernějším nábytkem. V některých učebnách jsou nosné sloupy, které limitují uspořádání nábytku. K výuce škola využívá ještě přízemí budovy C, kde jsou umístěny odborné učebny přírodopisu, chemie, hudební výchovy a cvičná kuchyň (vybavená pro práci ve dvou skupinách žáků současně).

Organizace školy je v souladu s potřebami žáků, umožňuje plnění vzdělávacích cílů. Zohledňuje dodržování bezpečnosti, ochrany zdraví a optimální stravovací a pitný režim. Do vyučování jsou zařazovány projekty a akce podporující zdravý životní styl (*Zdravá škola Borovičky*, *Svět kolem nás*, ozdravné pobyty, lyžařský kurz, zážitkový kurz, sportovní soutěže, třídění odpadu).

Školní řád upravuje podmínky pro zdravý psychický, somatický i sociální vývoj žáků. Rozvrh hodin respektuje řazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Pohybový režim o přestávkách umožňuje aktivní relaxaci, za příznivého počasí i venku.

Poradenskou činnost zajišťují výchovná poradkyně, metodik prevence, školní psychologka a školní terapeutka z občanského sdružení Mise. V rámci třídních schůzek vykonává osvětu

proti drogám a provádí školící a poradenskou činnost v oblasti zdravého životního stylu. Rovněž pracuje s problémovými třídními kolektivy a účastní se kohezivních pobytů. Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, kurátory městských částí, koordinátorem prevence kriminality z Prahy 17 a Prevcentrem, které organizuje pro všechny třídy pravidelné přednášky s problematikou prevence drogových závislostí. V této oblasti aktivně spolupracuje i s dalšími poradenskými a preventivními zařízeními (Trigon, AT poradna). Minimální preventivní program zahrnuje i výchovu ke zdravému životnímu stylu, uplatňování mezipředmětových vztahů a obsahuje nabídku volnočasových aktivit. Žáci mají možnost dvakrát týdně v odpoledních hodinách navštívit školní knihovnu, kde jsou i počítače s připojením na internet. Jedním ze zájmových útvarů je i kroužek *Učíme se učit*.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno mj. na oblast prevence sociálně patologických jevů a environmentální výchovu. Její prvky jsou zařazeny do předmětů přírodopis, občanská nauka, zeměpis, výtvarná výchova, tělesná výchova. Škola pravidelně realizuje exkurze a výlety zaměřené na ekologickou výchovu.

Výchova ke zdraví je realizována především v předmětech rodinná výchova, občanská výchova a tělesná výchova. Její prvky ale prolínají všemi předměty. Výuka probíhala v souladu s věkovými možnostmi a speciálními potřebami žáků přirozeným rozčleněním prvků výchovy ke zdraví. Ve všech hodinách byly zařazeny relaxační chvílky, vyučující dbali na upevňování správného držení těla i hygienických návyků. Součástí hodin bylo i kooperativní učení založené na vzájemné spolupráci při řešení úkolů. Práce s chybou byla využita jako příležitost k nalezení správného řešení. Vyučující mají citlivý a empatický přístup k žákům, využívají jejich přímé zkušenosti v jednotlivých oblastech, rozvíjejí komunikační dovednosti i schopnost spolupráce. Respektují jejich individuální schopnosti, potřeby i tempo.

Spolupráce s rodiči je uskutečňována formou třídních schůzek, konzultacemi s pedagogy a elektronickou poštou.

V rámci zdravotní prevence žáci pravidelně, organizovaně absolvují zubní prohlídky.

Škola každoročně v červnu (Den dětí) pořádá akci, na kterou zve i několik dalších škol z Prahy 6 a Prahy 17. Jsou zde zařazeny i prvky výchovy ke zdraví – záchranáři s dětmi procvičují první pomoc, žáci mají možnost využít hipoterapii, příslušníci Policie ČR a hasiči seznamují žáky se svojí činností.

Z posouzení všech podmínek školy je zřejmé, že podpora výchovy ke zdraví prolíná celým vzdělávacím procesem.

Výchova ke zdraví je funkční a na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

2. Kontrola formálních náležitostí zřizovacích listin a podmínek rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona

Předložená zřizovací listina osvědčuje vznik právnické osoby.

Kontrolou školní matriky za školní rok 2006/2007, statistických výkazů o základní škole, o školní družině-školním klubu, o činnosti zařízení školního stravování, bylo zjištěno, že

v žádné ze součástí školy nebyla překročena stanovená kapacita. Ve výkazu o školní družině-školním klubu je druhým školním rokem v řadě oznamováno, že činnost školního klubu (IZO 110 350 278) není aktivně provozována.

Lhůta pro předložení žádostí o provedení změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Údaje ve statistických výkazech byly uvedeny v souladu se skutečností. Stanovené kapacity právnické osoby byly dodrženy. Povinně zapisované údaje v rejstříku jsou zapsány v souladu se skutečností. Dokument osvědčující vznik právnické osoby je v souladu se skutečností.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny vydané usnesením Zastupitelstva Hlavního města Prahy č. 36/21 ze dne 30. 3. 2006 s účinností od 30. 4. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 9037/06-21 o zápisu změny údajů zapisovaných do školského rejstříku ze dne 27. 4. 2006 , s účinností od 30. 4. 2006
3. Jmenování do funkce ředitelky školy vydané MŠMT čj. 25349/99-26 ze dne 15. 7. 1999 s účinností od 1. 9. 1999
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ke dni 30. 9. 2006
5. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 ke dni 31. 10. 2006
6. Výkaz o základní škole S 3-01 ke dni 30. 9. 2006
7. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních 2005/2006 R 36-01
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2006
9. Výroční zprávy základní školy za školní roky 2004/2005, 2005/2006
10. Výběr třídních knih za školní rok 2006/2007 k datu inspekce
11. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2006/2007
12. Minimální preventivní program na školní rok 2006/2007
13. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006, 2006/2007 k datu inspekce
14. Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školních letech 2005/2006, 2006/2007
16. Školní matrika
17. Kniha úrazů

ZÁVĚR

Organizace školy je v souladu s potřebami žáků a umožňuje plnění vzdělávacích cílů s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví. Pedagogové dbají, aby výchova ke zdravému životnímu stylu a prevence negativních jevů byly vyučovány v souladu se vzdělávacími programy školy a aby prolínaly všemi předměty. V rámci výchovy ke zdraví škola klade velký důraz na primární prevenci zneužívání návykových látek a prevenci kriminality. Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům, kterým jsou žáci vystaveni. Žáci se učí ve zdravém pracovním prostředí. Materiálně technické i personální podmínky školy umožňují kvalitní realizaci výchovy ke zdraví.

Praha 19. červen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu:

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Frojdová	Jana Frojdová, v. r.
Členové týmu	Mgr. Jiří Wagner	Jiří Wagner, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha dne: 28. 6. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Stanislava Prouzová

Mgr. St. Prouzová, v. r.
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-07-25	ČŠI 537/07-01
Školská rada	2007-07-25	ČŠI 537/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.