



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIZ-174 /11-Z

Název kontrolované osoby:	Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace
Sídlo:	Sokolská 211, 768 32 Zborovice
IČ:	70839425
Identifikátor:	600118673
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Marcelou Hanákovou – ředitelkou školy
Zřizovatel:	obec Zborovice, Hlavní 37, 768 32 Zborovice
Místo inspekční činnosti:	Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace, Sokolská 211, 768 32 Zborovice
Termín inspekční činnosti:	15., 16. a 17. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Hodnocení vychází z kontextu tříletého vývoje školy se zaměřením na klima školy a dodržování pravidel při proplácení cestovních náhrad zaměstnancům.

Aktuální stav školy

Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace (dále jen škola) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Vzdělávací nabídka školy a rozsah poskytovaných služeb školských zařízení odpovídá

zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. V době konání inspekce navštěvovalo školu 142 žáků v devíti třídách, což odpovídá využití kapacity školy na 56,8% a vzdělávali 11 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což odpovídá 7,7% z celkového počtu žáků. V posledních třech letech je počet žáků školy téměř stabilní a klesá pouze v řádu jednotek. Školu navštěvují také žáci z obcí Medlov, Troubky a Zdislavice. Zřizovatelem byla škole povolena výjimka z počtu žáků.

Žáci 1. – 4. a 6. – 9. ročníku jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) s motivačním názvem „Škola dobrých základů“. Vzdělávání žáků 5. ročníku probíhá podle osnov základní škola, č. j. 16847 / 96-2.

Ve škole pracovalo celkem 19 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy, 2 asistentek pedagoga a 2 vychovatelek školní družiny. Za dobu od poslední inspekce došlo k výrazné, cca 60% obnově pedagogického sboru. Důvodem změn byly snahy ředitelky školy o zajištění kvalifikovaných pedagogických pracovníků a odchody některých pracovníků do důchodu. Nyní je kvalifikovanost pedagogického sboru 90% a průměrný věk pedagogů je 39 let.

Školu tvoří původní dvoupodlažní budova s přístavbou. V roce 2008 proběhla rekonstrukce sociálních zařízení pro žáky i zaměstnance. Modernizována byla i školní kuchyně. V roce 2010 byla provedena celková rekonstrukce střešního pláště včetně zateplení na budově přístavby a zateplení střechy hlavní budovy školy.

Pokračovat se bude celkovou rekonstrukcí hlavní budovy a budovy přístavby, výměnou oken a zateplením objektu.

Ve škole je malá tělocvična s rekonstruovanou parketovou podlahou, učebna výpočetní techniky, odborná učebna fyziky a chemie a další kmenové třídy. Během výuky Tv a činností školní družiny se žáci pohybují na asfaltovém hřišti a na travnatých plochách na školním dvoře. Škola spolupracuje s TJ Pilana Zborovice a některé sportovní aktivity probíhají na místním fotbalovém hřišti. Prostory školy jsou podnětné, vkusně esteticky upravené, čisté a dobře udržované.

Při výuce jsou využívány tři interaktivní tabule a další didaktická technika. Modernizovány a průběžně doplňovány jsou učební pomůcky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola vhodně a dostupným způsobem informovala o své vzdělávací nabídce a postupu při zápisu k povinné školní docházce. Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání škola postupovala v souladu s platnými zákonnými ustanoveními, dodržovala zásady rovného přístupu ke vzdělání.

Škola průběžně identifikovala a následně evidovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Průběžná identifikace a evidence žáků s riziky neúspěšnosti, kteří byli integrováni do běžných tříd, byla následně využívána k zajištění včasné a alternativní podpory ze strany pedagogických pracovníků a také odborných pracovišť. Pro příslušný školní rok měli žáci na základě doporučení odborných poradenských zařízení vypracovány individuální vzdělávací plány, jejichž prostřednictvím bylo organizováno jejich vzdělávání. Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve třídách byla žákům věnována individuální péče, jedna žákyně byla vzdělávána za pomoci asistenta pedagoga, jeden žák byl vzděláván podle ŠVP ZV pro žáky s lehkou mentální retardací.

Škola vzdělávala také žáky sociálně znevýhodněné, kterým byla věnována náležitá péče v součinnosti s příslušnými odbornými pracovišti. Poradenskou činnost žákům i zákonným zástupcům škola zajišťovala prostřednictvím výchovné poradkyně.

Organizace vzdělávání z hlediska počtu hodin v jednom dni a sledu i délka přestávek odpovídala právním předpisům. Učební plány jsou v souladu se schváleným školním vzdělávacím programem a příslušnými právními předpisy. Využití disponibilních hodin, nabídka nepovinných a volitelných předmětů bylo v souladu s cíli ŠVP ZV.

V průběhu vzdělávání škola sleduje a eviduje míru úspěšnosti žáků., formou vlastních písemných prací sleduje a hodnotí úroveň znalostí a dovedností všech žáků školy v jednotlivých předmětech. Externí testování žáků 6. a 9. ročníku v tomto školním roce potvrdilo průměrnou úroveň vědomostí žáků ve srovnání se školami stejného typu, úspěšnější byli žáci 9. ročníku v jazyce českém, kde dosáhli výsledku kolem 71 %.

Vedení školy, pedagogická rada, třídní učitelé a ostatní vyučující se zabývali hodnocením žákovských výsledků vzdělávání a tato hodnocení se stala podkladem pro opatření přijímaná ke zkvalitnění vzdělávání žáků. Vyhodnocovány byly jak příčiny selhávání žáků ve vyučovacím procesu, tak i kázeňské problémy a byla přijímána opatření k nápravě.

Velkou pozornost ve spolupráci s externím poradenským zařízením škola věnuje problematice šikany, která se na škole objevila. Problematika byla podrobně zmapována a škola měla vypracován celý soubor opatření, který umožní eliminaci tohoto jevu na škole.

Minimální preventivní program, který byl podrobně zpracován a vyhodnocován, reagoval na aktuální dění ve škole.

Při výuce vládla ve třídách příjemná atmosféra, žáci byli aktivní a s vyučujícími spolupracovali. Na podporu rozvoje osobnosti žáků využívali vyučující frontální, individualizovanou a kooperativní metodu výuky. Žáci při vyučování tvořivě pracovali a při řešení úkolů vycházejících z běžného života logicky reagovali. Učivo bylo žákům podáváno srozumitelně a věcně a vytvářelo soulad se vzdělávacím programem školy. Vyučování mělo přínosný charakter, vhodně bylo využito vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků. Vzhledem k zaměření hospitační činnosti bylo z výuky patrné především rozvíjení matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje všechny formální náležitosti pro zápis do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání žáků probíhá podle platných učebních dokumentů, učební plány realizovaných vzdělávacích programů byly dodrženy. Organizace vzdělávání (počet vyučovacích hodin v jednom dni a sledu, délky přestávek) respektuje obecné didaktické zásady. Nejvyšší povolené počty žáků ve třídách byly v době konání inspekční činnosti v souladu s právními předpisy. Disponibilní časová dotace byla využita v souladu s prioritami realizovaného ŠVP ZV.

Soulad ŠVP ZV „Škola dobrých základů“ s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV) posoudila Česká školní inspekce v srpnu 2009. Komparací zjištěné nedostatky škola odstranila a v době inspekční činnosti byl ŠVP ZV plně v souladu se zásadami RVP ZV. ŠVP ZV je však nutno znovu projednat v pedagogické radě, získat k němu aktuální vyjádření školské rady, změnit datum jeho poslední aktualizace a údaje k němu uváděné.

Ředitelka školy splňuje požadavky stanovené zákonem pro výkon funkce, kterou zastává na základě jmenování. Ve většině oblastí zodpovědně plnila své povinnosti stanovené

příslušnými právními předpisy; nedostatky ČŠI zjistila v organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v proplácení cestovních náhrad. Koncepce školy je jasně a srozumitelně formulovaná a je podkladem pro krátkodobější plánování. Kvalitně zpracované výroční zprávy obsahovaly přesné a srozumitelné údaje v požadované struktuře a byly podkladem pro vlastní hodnocení školy, které bylo zpracováno za školní roky 2007/2008 - 2009/2010.

Řízení školy je založeno na demokratickém principu. Vstřícný přístup ze strany ředitelky k pracovníkům školy podporuje partnerskou spolupráci a oboustrannou komunikaci. Pro začínající pedagogy je připravena podpora ze strany vedení školy i metodická pomoc ze strany kolegů. Úroveň spolupráce mezi pedagogickými pracovníky je na dobré úrovni.

Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy vychází z celkové koncepce a uspořádání školy, zahrnuje vzdělávací i provozní oblast. Zásadní pedagogické dokumenty, které byly projednávány v pedagogické radě, podporovaly a umožňovaly realizaci ŠVP.

Škola má zásadní oporu ve zřizovateli, který hradí zvýšené výdaje na vzdělávání, průběžně investuje finanční prostředky do rekonstrukce budovy školy za účelem zlepšování podmínek ke vzdělávání. Dalším významným partnerem a účinným pojítkem mezi školou, rodičovskou veřejností a zřizovatelem je školská rada, která je ve své činnosti velmi aktivní. Ve Sdružení rodičů a přátel školy KLAPKA je dáván prostor aktivním zástupcům z řad rodičů podílet se na mimoškolních aktivitách žáků. Současně je sdružení také sponzorem školy. Partnerem školy je i Mateřská škola Zborovice, příspěvková organizace, okres Kroměříž a další zařízení a místní občanské spolky. Dlouhodobou spolupráci udržuje škola se ZŠ Štefana Moyzesa Tesařské Mlýňany na Slovensku. Prostřednictvím družebních setkání poznávají žáci vrstevníky z jiné země Evropské unie a mají možnost konfrontovat penzum svých získaných znalostí a dovedností.

Závěry, celkové hodnocení školy

- ***Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení – škola poskytovala základní vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona.***
- ***Škola systematicky umožňovala rovnost přístupu ke vzdělávání, u integrovaných žáků byly zohledňovány jejich vzdělávací potřeby.***
- ***Škola účelně využívala zdroje a prostředky. Nedostatky ČŠI zjistila v nedodržení pravidel pro proplácení cestovních náhrad zaměstnancům. Celkové ekonomické podmínky školy umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.***
- ***Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímala opatření k jejich minimalizaci, včetně účinné strategie prevence rizikového chování, měla zpracován plán preventivní strategie.***
- ***Škola uskutečňovala vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání; je však třeba provést jeho úpravy tak, aby byl zcela v souladu s požadavky školského zákona a RVP ZV.***

- *Klima školy vytváří vhodné podmínky pro rozvoj osobnosti žáků, vzdělávání žáků ve škole vycházelo ze ŠVP ZV, žáci byli vedeni ke kompetencím a vlastnímu hodnocení.*
- *Ředitelka školy plnila své povinnosti při kontrolní a řídicí práci. Byla jí uložena lhůta k odstranění nedostatků ve ŠVP ZV.*

Česká školní inspekce v souladu s § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. ve lhůtě do 26. srpna 2011 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. BOX 225, 760 01 Zlín.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. BOX 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Uherském Hradišti dne 8. dubna 2011

(razítko)

Mgr. Petr Švrček, školní inspektor

Petr Švrček, v. r.

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta, v. r.

Mgr. Jana Chodníčková, školní inspektorka

Jana Chodníčková, v. r.

Bc. Marcela Matušincová, kontrolní pracovnice

Marcela Matušincová, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Uherském Hradišti dne 18. dubna 2011

(razítko)

Mgr. Marcela Hanáková, ředitelka školy

Marcela Hanáková, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

18. dubna 2011

Připomínky nebyly podány.