



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-466/11 U

Název právnické osoby vykonávající činnost:	Základní škola praktická, Klášterec nad Ohří, Havlíčkova 269, okres Chomutov
Sídlo:	Havlíčkova 269, 431 51 Klášterec nad Ohří
IČ:	46 787 551
Identifikátor:	600 077 748
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	PhDr. Jiřinou Malastovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Klášterec nad Ohří, nám. Dr. E. Beneše 85, 431 51 Klášterec nad Ohří
Místo inspekční činnosti:	Havlíčkova 269, Klášterec nad Ohří
Termín inspekční činnosti:	11. – 13. duben 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou speciální podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

- Inspekční činnost bude zaměřena na žáky vzdělávající se v oborech vzdělání 79 -01-B/001 Pomocná škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba (dále škola) vykonává činnost základní školy a školní družiny. Disponuje kapacitou 120 míst pro žáky základní školy a 12 ve školní družině. V době konání inspekční činnosti se v oboru vzdělávání 79-01-B/01 Základní škola speciální nebo 79-01-B/001 Pomocná škola vzdělávalo 27 žáků. Počty žáků se v posledních třech letech mírně snižují. Zřizovatelem školy je Město Klášterec nad Ohří, zařízení je zřizováno prioritně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – mentální postižení. V současné době kapacitu sledovaného oboru vzdělání naplňují žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a se souběžnými vadami.

V letošním školním roce škola tyto žáky vyučuje v 1. a 7. ročníku dle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální (dále ŠVP ZŠS), který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální (dále RVP ZŠS). V ostatních ročnících je vyučováno podle Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy a Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy. Obsah ŠVP je zaměřen na specifické požadavky žáků s mentálním postižením, zohledňuje práci žáků se souběžnými vadami.

Škola stále zlepšuje podmínky pro vzdělávání žáků s handicapem. Podařilo se zkvalitnit materiálně-technické zázemí. Třídy byly vybaveny speciálním nábytkem, prostory jsou doplněny polohovacími vaky. Zřejmý je posun v oblasti vybavení školy didaktickými pomůckami. Vybudována byla učebna s interaktivní tabulí, dobudována byla počítačová učebna. Počítače jsou umístěny ve třídách s připojením na internet. Škola nakoupila jízdní kola s cyklistickým vybavením a běžky. Úroveň výchovně vzdělávacího procesu je zvyšována za finanční podpory zřizovatele, sponzorů a získáváním prostředků z projektů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Při přijímání dětí k základnímu vzdělávání škola informuje zákonné zástupce o vzdělávací nabídce především ve směru poskytování speciálních služeb. Zákonní zástupci jsou informováni během zápisu a prostřednictvím webových stránek.

Škola vytváří podmínky vzdělávání žákům se všemi stupni mentálního postižení s důrazem na individuální péči. Někteří žáci mají zpracován individuální vzdělávací plán (dále IVP), 2x ročně je vyhodnocován a upravován dle aktuálních potřeb daného žáka. Úroveň znalostí a dovedností je školou průběžně sledována pomocí vlastních hodnotících nástrojů (pedagogické deníky, plány rozvoje). Dosažené výsledky jsou pravidelně analyzovány na jednáních pedagogické rady. Zákonní zástupci jsou o výsledcích vzdělávání průběžně informováni.

Škole se daří vytvářet bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků a jejich zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj při všech činnostech pořádaných školou. Školní řád a další dokumenty školy stanovují podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a prevenci před sociálně patologickými jevy. Dohled nad žáky je zajištěn nepřetržitě

i při přesunech na akce v rámci výuky. Zaznamenané úrazy nejsou vážného charakteru a staly se v důsledku běžného provozu školy. Výchovná poradkyně se školní metodickou prevencí zapojuje do preventivních akcí žáky se všemi stupni mentálního postižení. Výchovná poradkyně cíleně pracuje se zákonnými zástupci vycházejících žáků, aby měli ucelené informace o budoucích možnostech žáků s mentálním handicapem.

ŠVP ZŠS, podle kterého škola pracuje od letošního školního roku, je novým materiálem, který bude postupně upravován dle nabytých zkušeností. Komparací s RVP ZŠS byl shledán v souladu. Vzdělávací oblasti jsou koncipovány tak, aby respektovaly sníženou úroveň rozumových schopností žáků a svými konkrétními cíli a vzdělávacím obsahem odpovídaly jejich mentální úrovni. Koordinátorka ŠVP upravuje výchovné a vzdělávací strategie, které jsou v současné době formulovány spíše jako cíle vzdělávání. Během inspekční činnosti byly opraveny drobné nedostatky v názvosloví předmětů a jejich organizačním vymezení. Upravena byla i kapitola s vlastním hodnocením školy. Vzdělávací nabídku vhodně doplňuje činnost školní družiny a někteří žáci navštěvují i zájmové kroužky. Rozvoj žáků je podporován účastí v různých soutěžích (sportovní, rukodělné, výtvarné), účinkováním na přehlídce dramatické tvořivosti a pěveckými vystoupeními na veřejnosti. Dosažené výsledky jsou prezentovány na webových stránkách školy, v místním tisku a kabelové televizi.

Struktura všech hodin byla podložena promyšlenou přípravou. Vhodným střídáním forem a metod práce byla udržena pozornost žáků. Všechny činnosti byly přizpůsobeny mentálním schopnostem žáků. Učitelky využívaly dostupných didaktických pomůcek včetně práce na interaktivní tabuli. Žákům je ponechán dostatečný prostor pro slovní vyjadřování. Především při zařazení samostatné práce učitelky využívaly čas k individuálnímu přístupu. V některých skupinách je využita spolupráce s asistentkou pedagoga. Škola při tvorbě rozvrhu vhodně kombinuje vyučovací hodiny. Náročnější části vyučovacího dne prokládají hodiny s prvky muzikoterapie a ergoterapie. V každé hodině byly zaznamenány vhodné prvky motivace a pochvalné výroky vedoucí ke zvýšení zájmu žáků splnit zadaný úkol co nejlépe. Vyučování probíhalo v klidné a vlnivé atmosféře.

Výsledky vzdělávání ve vztahu k ŠVP jsou na požadované úrovni.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Výuka probíhá v souladu s uvedenými učebními dokumenty. V současné době v základní škole speciální pracuje 7 pedagogů a 2 asistentky pedagoga. 5 pedagogických pracovníků splňuje požadovanou kvalifikaci. Ředitelka školy podporuje pedagogy k získání a rozšiřování vzdělání. Každoročně se zúčastňují akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) se zaměřením na aktuální potřeby školy (kurz znakové řeči, práce s interaktivní tabulí). Začínajícím pedagogickým pracovníkům je poskytována metodická podpora a zároveň jim je poskytnuta možnost doplnění odbornosti. Pedagogický sbor je stabilní.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. Plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle platného školského zákona a jeho prováděcích předpisů. Tvoří tým se zástupcem a metodickými, využívá podnětů pedagogické rady.

Prostorové předpoklady školy umožňují realizaci vzdělávacích programů. Škola má dostatečné množství veškerých didaktických i kompenzačních pomůcek. Dle finančních možností se snaží stále modernizovat učebny a kupovat moderní pomůcky. Vedle kmenových tříd mají žáci k dispozici počítačovou učebnu, učebnu s interaktivní tabulí, keramickou dílnu, knihovnu s hudebnou, relaxační místnost, tělocvičnou, venkovní hřiště a žákovský pozemek.

V hodnoceném období roku 2008 až 2010 škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje, s prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele na provozní neinvestiční výdaje a s mimorozpočtovými zdroji. Finančním zdrojem pro školu byly také dotace získané ze státního rozpočtu v rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT ČR. Ze státního rozpočtu byly škole poskytnuty prostředky na přímé neinvestiční výdaje: na platy, zákonné odvody, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní neinvestiční výdaje přímé (dále ONIV). Přijaté prostředky na ONIV byly použity zejména na učebnice, učební pomůcky, školní potřeby a na zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele byly škole poskytnuty nejen na provozní neinvestiční výdaje potřebné k zajištění chodu školy, ale také na vybavení tříd novým školním nábytkem, zakoupení softwaru, projekt školy „Žít spolu ne vedle sebe“, Akademii žáků základních škol praktických a speciálních okresu Chomutov a na studijní návštěvu Finska. Dále škola získala dotaci na projekt „Slunce svítí pro všechny“, spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a z Evropského sociálního fondu. Projekt byl zahájen 1. 1. 2007 a ukončen 30. 6. 2008. Z tohoto projektu bylo financováno vybavení počítačové učebny. Získané sponzorské dary byly použity na nákup multifunkční elektronické tabule, materiálu na výtvarné a pracovní vyučování a na zajištění akcí pořádaných školou. Finanční zdroje, které měla škola k dispozici, umožňovaly ve sledovaném období realizaci školního vzdělávacího programu. Prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola použila k účelu, na který byly přiděleny. Škola navazuje průběžně spolupráci s mnoha institucemi. Školská rada naplňuje povinnosti vycházející ze školského zákona, ředitelka školy jí předkládá požadované dokumenty. Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, zejména v oblasti finanční podpory, škola se zúčastňuje jím vyhlášených grantů, zřizovatel připravuje mimo jiné odborné semináře s právníkem. V souvislosti se specifickými potřebami žáků spolupracuje škola se speciálními pedagogickými centry, pedagogicko-psychologickou poradnou, odbornými lékaři a Psychopedickou společností ČR. Dále je zapojena ve Společnosti pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR a je zaregistrována ve Sdružení pro pomoc mentálně postiženým, pravidelně se zúčastňuje akce Nadace televize Nova „Chceme žít s vámi“. Je rozvíjena spolupráce s Policií ČR, hasiči, městskou knihovnou, domovem důchodců, s mateřskými, základními školami a místní základní uměleckou školou (kulturní a tělovýchovné akce), domem dětí a dalšími. V letošním školním roce škola organizuje mezinárodní studijní návštěvu odborníků ze států EU.

Předpoklady školy ke vzdělávání dosahují požadované úrovně.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Výuka probíhá v souladu se ŠVP, který splňuje požadavky školského zákona a zásad RVP ZŠS.

Při přijímání žáků škola vychází ze skutečnosti, že je zařízením pro vzdělávání žáků s mentálním handicapem a nerozlišuje stupeň a rozsah postižení. Přijímání jsou žáci se všemi typy postižení a jejich kombinacemi.

Materiální a finanční zdroje škola účelně využívá na realizaci vzdělávacích programů. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou použity v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Pro učitele jsou vedením školy vytvořeny dobré podmínky pro další vzdělávání, které probíhá v souladu s potřebami školy a zájmy pedagogů. Pro vzdělávání žáků škola vytváří bezpečné prostředí.

Vzdělávací a mimoškolní aktivity školy podporují rozvoj žákovy osobnosti se zřetelem na individuální zvláštnosti.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Ústecký inspektorát České školní inspekce, Mgr. Blahoslava Pekařová, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ústí nad Labem 12. 5. 2011

(razítko)

Mgr. Blahoslava Pekařová, školní inspektorka v. r.

Mgr. Jaroslava Boudová, školní inspektorka v. r.

Bc. Alena Pospíšilová, kontrolní pracovnice v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Klášterci nad Ohří 19. 5. 2011

(razítko)

PhDr. Jiřina Malastová, ředitelka školy v. r.