



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o.**

**Palackého 81, 389 01 Vodňany**

**Identifikátor: 600 008 711**

**Termín konání inspekce: 5. – 7. březen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 173/07-07
<b>Signatura</b>	bg6za301

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o. (dále jen škola) je společností s ručením omezeným. Zřizuje ji akciová společnost TRIVIS, a.s. se sídlem Libčická 399/8, 181 00 Praha 8 - Čimice. Statutárním orgánem zřizovatele je JUDr. Karel Klvaňa, bytem Bojasova 1244/5, 182 00 Praha 8 - Kobylisy. Výuka probíhá v budově Palackého 81, 389 01 Vodňany.

Kapacita školy je 370 žáků, z toho 220 žáků v denním studiu. V tomto školním roce do ní docházelo 326 žáků ve 14 třídách (198 žáků v 8 třídách v denním studiu a 128 žáků v 6 třídách v dálkovém studiu). Škola nevykazovala integrované žáky se zdravotním postižením.

Ve škole působilo 19 učitelů (15,2 přepočtených na plně zaměstnané), z toho 10 žen.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech 68-42-M/002 Veřejnoprávní ochrana, studium denní a 68-42-L/503 Veřejnoprávní ochrana, studium dálkové (nástavbové studium).

Škola se podílí na tvorbě rámcového vzdělávacího programu pro policejní školy Ministerstva vnitra, pro Střední školy ochrany osob a majetku a všechny školy společnosti TRIVIS.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
3. Hodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky.
4. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Údaje uvedené ve výpisu ze školského rejstříku vymezující činnost školy, identifikační údaje o zřizovateli, realizovaných oborech, formách a místech vzdělávání, údaje o řediteli školy jsou v souladu se skutečností. Vyučované obory jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku.

Údaje uvedené ve statistických výkazech souhlasí s údaji uvedenými ve školní matrice. Maximální povolený limit počtu žáků není překročen.

Žádost o provedení změn údajů uvedených v rejstříku byla předložena v souladu se školským zákonem.

## Výsledky specifických šetření:

### - **Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP)**

Koncepční záměry školy vyplývají z její dokumentace, z jednání s ředitelkou a se zřizovatelem. Vzdělávací program vychází z požadavků zaměstnavatelů absolventů z oblasti státní správy a samosprávy, bezpečnostních složek, integrovaného záchranného systému. Navazuje na dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Jihočeského kraje.

Škola má vypracované učební plány v souladu s učebními plány schválenými MŠMT. Postupně připravuje jejich změnu, protože Ministerstvo vnitra požaduje zařazení dalších odborných předmětů. Z tohoto důvodu také systematicky inovuje osnovy odborných předmětů.

Škola dosahuje dobrých výsledků v odborné přípravě žáků, v individuálním přístupu ke každému z nich, v oblasti výpočetní techniky. Přínosem je také přístup k informacím pro rodiče prostřednictvím internetu.

Škola zpracovává vlastní hodnocení vzdělávání podle nových školských dokumentů. Stanovila strukturu vlastního hodnocení, časové termíny, odpovědnost pracovníků, navrhla kritéria hodnocení podle modelu CAF, statisticky vyhodnocuje výsledky vzdělávání v každém pololetí, vede přehled uplatnění absolventů na trhu práce a úspěšnost přijímacího řízení na vyšší odborné a vysoké školy. Zanalyzovala poznatky o materiálním zajištění a kvalitě výuky odborných předmětů získané z žakovské ankety. Účinně uplatňuje postup určený pravidly hodnocení žáků ve školním řádu při nesplnění kritérií.

Školská rada byla ustanovena a zahájila svoji činnost. Škola spolupracuje s Úřadem práce Strakonice a s významnými zaměstnavateli absolventů v regionu.

Ředitelka prochází studiem v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti managementu – řízení školy. Ze 13 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů nevyhovuje 1 podmínkám odborné kvalifikace. Ze 6 pedagogických pracovníků vyučujících odborné předměty 2 končí studium v akreditovaném studijním programu pro získání odborné kvalifikace pedagogického pracovníka. Odborné předměty vyžadující právnické vzdělání a dlouholetou praxi v oborech kriminalistika, právo, veřejný pořádek a integrovaný záchranný systém vyučují 4 odborníci s vysokoškolským právnickým vzděláním a dlouholetou odbornou praxí. Nezískali vzdělání v oblasti pedagogických věd. Pro odborné vzdělávání v daných oborech jsou však nepostradatelní. Na trhu práce nejsou učitelé, kteří by byli ochotní věnovat svůj čas doplnění pedagogické kvalifikace. (Tato situace s personálním zajištěním odborných vyučujících s právnickým vzděláním a zkušenostmi z praxe je podle vyjádření ředitelky obdobná ve všech školách společnosti TRIVIS.)

Škola podporuje rozšiřování a doplňování kvalifikace pedagogických pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřené především na získávání znalostí potřebných k využívání výpočetní techniky, na nové metody a formy výuky v cizích jazycích a k reformě maturitní zkoušky.

Na kontrolní a hospitační činnosti se podílí ředitelka a její zástupce.

***Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP má standardní úroveň.***

- **Hodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky (dále jen MZ)**

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se skladbou a základními principy nové maturitní zkoušky. Učitelé se zúčastňovali vzdělávání o této problematice. Rovněž žáci jsou informováni o požadavcích na cílové kompetence pro společnou část MZ.

Škola má připraveny změny učebních osnov podle požadavků katalogů k maturitním zkouškám. Zaměřila se na 2 zkoušky společné části MZ (občanský základ, informačně technologický základ). Pro příští školní rok provedla změny v učebním plánu pro 4. ročník (zvýšení vyučovacích hodin občanské výchovy, dějepisu a výpočetní techniky).

Na základě zkušeností z maturitních zkoušek škola připravuje pro novou maturitní zkoušku z odborných předmětů změny ve struktuře a obsahu vzdělávání ve spolupráci s Národním ústavem pro odborné vzdělávání (NÚOV) a na základě požadavků Ministerstva vnitra.

V tomto školním roce se poprvé zapojí do projektu Maturita nanečisto. V minulém školním roce byla do projektu přihlášena, ale kvůli administrativní chybě do něho nebyla zařazena. Po zveřejnění obsahu Maturity nanečisto na internetových stránkách organizace CERMAT vytvořila vlastní zkoušku. Na základě jejích výsledků upravili vyučující maturitních předmětů osnovy a své tematické plány. Vedení školy požaduje, aby vyučující v hodinách cizích jazyků využívali poslech projevů rodilých mluvčích a výpočetní techniku. Průběh sledovaných hodin potvrdil, že se tento požadavek plní.

***Podmínky ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy MZ mají standardní úroveň.***

- **Informační a komunikační technologie**

Škola zařadila využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) do svých koncepčních záměrů. Vedení školy podněcuje pedagogické pracovníky, aby výpočetní techniku používali ve výuce. Vytváří pro to vhodné podmínky.

Ředitelka školy zastává funkci ICT koordinátorky. V problematice se dále vzdělává. Průběžně vyhodnocuje přínos ICT pro výuku.

V rámci SIPVZ se proškolilo ze 13 interních pedagogických pracovníků 10 v základních uživatelských znalostech práce s výpočetní technikou v modulu Z, 9 z nich v modulu P<sub>0</sub> a 6 v úrovni vzdělání S. Ze 6 externích pracovníků je proškolen 5.

Škola splnila podmínky Standardu ICT služeb ve škole dle Metodického pokynu vydaného MŠMT č.j. 30 799/2005-551. Výuce slouží v 1 učebně výpočetní techniky a 2 odborných učebnách dostatečné množství počítačů a prezentační techniky (dataprojektor, videorekordéry, přehrávače DVD). Vlastní počítačová síť disponuje kvalitním připojením k internetu. Ze všech aplikací je možno tisknout. Programové vybavení je používáno ve shodě s licenčními ujednáními. Pedagogičtí pracovníci mají v kabinetech k dispozici dostatek počítačů s připojením k internetu. Žáci mohou výpočetní techniku v učebnách používat i mimo vyučování. Webové stránky jsou přehledné, poskytují dostatek informací. Škola nemá podle vyjádření zřizovatele problémy při zajišťování dalšího rozvoje ICT.

Vedení školy využívá ICT k vedení školní matriky, ke komunikaci s pedagogickými pracovníky, se žáky a pomocí komerčního serveru i s rodiči. Hodnocení žáků je vedeno v elektronické podobě. Ochrana osobních údajů je zajištěna. Podle sdělení ředitelky rodiče uvítali a pravidelně využívají informování o hodnocení a chování žáků prostřednictvím internetového serveru.

Postupné kroky k získávání dovedností při práci s ICT směřují k co nejefektivnějšímu využívání výpočetní techniky. Žáci často pracují pod vedením učitelů s internetovými výukovými programy v předmětech ekonomika, český jazyk a literatura, anglický a německý jazyk, právo a kriminalistika. S kvalitními výukovými programy pracují ve jmenovaných předmětech, matematice a fyzice. Z posouzení předložených výukových materiálů a z hospitací je zřejmé, že učitelé i žáci běžně pracují s výpočetní technikou, procvičují učivo, vyhledávají na internetu informace.

***Oblast podmínek a využívání ICT ve výuce má standardní úroveň.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná akciovou společností TRIVIS, a.s. s platností od 1. 9. 2002 pod č.j. 261/02
2. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích ze dne 14. 7. 2005, oddíl C, vložka 6374, číslo výpisu: 12024/2005
3. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 7. 9. 2005 pod č.j. 26 999/2005-21
4. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 30. 11. 2006 pod č.j. 24 817/2006-21
5. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 20. 12. 2006 pod č.j. 27 616/2006-21
6. Rozhodnutí o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje dne 19. 1. 2007 pod č.j. KUJCK 1424/2007 OŠMT/2
7. R 13-01, Výkaz o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2006
8. S 8-01, Výkaz o střední škole, podle stavu k 30. 9. 2006
9. Evidence žáků (školní matrika) ve školním roce 2006/2007
10. Kopie dokladů o vzdělání všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007
11. Školní řád platný od 1. 9. 2007
12. Struktura a kritéria modelu CAF pro školní rok 2006/2007
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 12. 10. 2006
14. ICT plán ze dne 2. 1. 2006
15. ICT plán ze dne 2. 1. 2007
16. Webové stránky školy [www.trivisvodnany.cz](http://www.trivisvodnany.cz)

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s platnými právními předpisy. Údaje uváděné v příslušných dokumentech jsou ve shodě se skutečností. Vykazované počty žáků k uvedenému datu odpovídaly reálnému stavu.*

*Škola tvůrčím způsobem naplňuje svoji koncepci. Ředitelka funkčně delegovala pravomoci a rozdělila kompetence. Většina učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů je odborně kvalifikovaná. Skutečnost, že výuku odborných předmětů zajišťují učitelé, kteří neabsolvovali studium v oblasti pedagogických věd, není pro školu rizikem, protože mají vysokoškolské právnické vzdělání a dlouholetou odbornou praxi.*

*Škola věnovala velkou pozornost proškolení pedagogických pracovníků v ICT. Vytváří jim podmínky, aby ji efektivně využívali.*

*Vhodná úprava učebních plánů na základě analýzy výsledků maturitních zkoušek a školní varianty Maturity nanečisto jsou předpokladem zabezpečení reformované MZ. Úpravy učebních dokumentů reagují na požadavky hlavních zaměstnavatelů absolventů.*

*Škola systematicky zkvalitňuje materiálních podmínky vyučování. Rozvoj ICT umožňuje jejich funkční zapojení do výuky. S výpočetní technikou pracují pravidelně především učitelé některých odborných předmětů a cizích jazyků. Informační technologie zefektivňují přenos informací mezi školou, rodiči i širší veřejností.*

*Významným přínosem pro školu při aktualizaci výuky je spolupráce s Ministerstvem vnitra a s NÚOV.*

***Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce průměrné nebo lepší.***

Strakonice 7. března 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Eva Klasová	.....
Člen týmu	Jiří Horák, promováný historik	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Inspektorát ČŠI, Dukelská 23, P. O. Box 36, PSČ 370 01. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Vodňany 7. března 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Alena Lachoutová	.....
	ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: TRIVIS, a.s., JUDr. Karel Klvaňa, Libčická 399/8, 181 00 Praha 8 - Čimice	21.3.2007	ČŠI 173/07-07
Školská rada: TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o., Mgr. Ladislav Vovesný, Palackého 81, 389 01 Vodňany	21.3.2007	ČŠI 173/07-07

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.