



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola, Dlouhoňovice, okres Ústí nad Orlicí**

**Školská 71, Dlouhoňovice, 564 01 Žamberk**

**Identifikátor školy: 600 103 641**

**Termín konání inspekce: 22. a 23. květen 2007**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 318/07-10
<b>Signatura</b>	bj5aa157

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola, Dlouhoňovice, okres Ústí nad Orlicí (dále škola) je příspěvkovou organizací, vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Zřizovatelem je Obec Dlouhoňovice, okres Ústí nad Orlicí. Mateřská škola je jednotřídní, nejvyšší povolený počet je 25 dětí.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

### Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti vzdělávání Dítě a jeho psychika
- Zjišťování možností rozvoje výuky cizích jazyků

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- **Formální podmínky vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až e), g) až j) školského zákona**

Vznik školy je doložen zřizovací listinou, kterou vydala Obec Dlouhoňovice, okres Ústí nad Orlicí. Soulad údajů se skutečností byl posuzován ze zřizovací listiny a výpisu z rejstříku škol. Údaje týkající se názvu a sídla školy i zřizovatele nejsou v uvedených dokumentech v souladu.

Pro školní rok 2006/2007 bylo zapsáno k docházce 13 dětí. V průběhu školního roku byly přijaty další, ke dni inspekce je celkový počet 16 dětí. Ředitelka vyhověla všem žádostem o přijetí k předškolnímu vzdělávání, nejvyšší povolený počet dětí ve škole nebyl překročen.

- **Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti vzdělávání Dítě a jeho psychika**

Vzdělávání v mateřské škole se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) s názvem „Jdeme spolu“. V koncepčních záměrech jsou vyznačeny cíle předškolního vzdělávání, které naznačují směr dalšího rozvoje školy. ŠVP je v platnosti od školního roku 2002/2003. Byl vytvořen dle prvního vydání Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (2001). Ke dni inspekce neproběhla jeho aktualizace dle nového RVP PV z roku 2004. Rovněž naplňování záměrů, podmínky a průběh vzdělávání nejsou systematicky vyhodnocovány. Ředitelka sice absolvovala vzdělávání ke tvorbě ŠVP a vlastního hodnocení školy, ale dosud se ne zcela daří nové poznatky převádět do praxe.

V mateřské škole pracují dvě kvalifikované pracovnice. V tomto školním roce dochází k častému střídání veškerého personálu školy. Místo učitelky je obsazeno již třetí pedagogickou pracovnící. Vnitřní klima a klidný chod školy je těmito neustálými změnami nepříznivě ovlivněn.

Mateřská škola má příznivé prostorové a materiální podmínky. Vnitřní uspořádání třídy umožňuje realizovat skupinové a individuální činnosti klidného i rušnějšího charakteru, méně poskytuje dětem ke hře potřebné soukromí. Uspořádání hraček je přehledné, pro děti jsou snadno dostupné, mají možnost samostatného výběru i sebeobsluhy. Pestrost a nabídka

hraček, pomůcek a didaktického materiálu podporující tvořivost, fantazii, rozvoj konstruktivních představ, estetických a pohybových dovedností je dostatečná.

Vzdělávací nabídka je jednostranně tematicky zaměřená. Uplatňování integrovaného přístupu při plánování není dosud zcela zažité. Průběh vzdělávacího procesu byl u obou učitelů rozdílný, u jedné měl ráz spíše mechanického skládání složek výchovy, u druhé byl uplatněn zřetelněji integrovaný způsob výuky s propojením poznatků a praktických zkušeností. Jedním z důvodů rozdílného přístupu je to, že ze strany ředitelky není poskytováno metodické vedení začínající učitelce.

Ve vzdělávacích činnostech učitelky vytvářely pro děti příležitosti pro vzájemnou komunikaci. Ta aktivněji probíhala ve spontánních činnostech, většina dětí komunikovala bez zábran, starší děti dovedly vést rozhovor, samostatně se vyjadřovat. V řízených činnostech byla komunikace méně rozvinuta z důvodu užívání uzavřených otázek, které vedly k jednoslovným odpovědím dětí. Z jejich vyjadřování bylo rovněž zřetelné, že dosud ne všechny předškolní děti mají správnou výslovnost. Prokázaly, že chápou dobře základní číselné a matematické pojmy, dokáží rozlišit a užívat jednoduché znakové symboly. Zařazení metod smyslového vnímání při hře jim přinášelo vedle přímých zkušeností i kladný citový prožitek. Při praktických činnostech měly děti méně podnětů k rozvoji tvořivosti a fantazie. Ve vzdělávací nabídce nechyběly činnosti pěvecké, pohybové a aktivity k rozvoji jemné motoriky ruky, i když zde nebyl vždy důsledně upevňován návyk správného držení kreslicích pomůcek.

Obě učitelky se snažily vytvořit přátelské a vstřícné prostředí. Některé děti se dokázaly dohodnout, podřídit a spolupracovat, oproti jedincům, kteří ve skupině nezdravě prosazovali své zájmy a projevovali malou ohleduplnost k druhým. Tyto projevy dětí byly usměrňovány rozdílně a výsledek nebyl vždy úspěšný. Jednou z příčin je nedostatek pedagogických zkušeností a nesjednocení výchovných postupů.

***Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti vzdělávání Dítě a jeho psychika jsou standardní.***

## VÝSLEDKY SPECIFICKÝCH ŠETŘENÍ

- Možnosti rozvoje výuky cizích jazyků**

V průběhu inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků v mateřské škole, informace budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Mateřské školy Dlouhoňovice ze dne 9. prosince 2005
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 17. května 2007
3. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
5. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
6. Doklady o odborném vzdělání pedagogických pracovníků
7. Seznam dětí - školní rok 2006/2007
8. Rozhodnutí o přijetí do mateřské školy - školní rok 2006/2007
9. Školní vzdělávací program Jdeme spolu - školní rok 2006/2007
10. Hodnocení školního roku 2005/2006
11. Třídní vzdělávací program - květen 2007
12. Přehled výchovné práce - školní rok 2006/2007

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání v mateřské škole dle výše vybraných ustanovení školského zákona jsou pouze v částečném souladu se skutečností. Nejednotné je uvedení názvu a sídla mateřské školy i zřizovatele.*

*Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání dětí v oblasti Dítě a jeho psychika jsou standardní, ve vzdělávacím procesu jsou vytvářeny příležitosti k rozvoji a zdokonalování kompetencí. Přesto v realizaci nového pojetí předškolního vzdělávání jsou některé nedostatky, což je částečně důsledek toho, že škola nepracuje s novelizovaným Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a rovněž že není poskytována dostatečná pomoc při uvádění začínající učitelce. To vše se projevuje i v pomalejší vnitřní přeměně školy ve smyslu kurikulární reformy.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jaroslava Břízová	Jaroslava Břízová, v. r.
Členka týmu	Marcela Pechancová	Marcela Pechancová, v. r.

V Ústí nad Orlicí dne 25. května 2007

*razítko*

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště:**

**Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

V Dlouhoňovicích dne 1. června 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jitka Krahulcová, ředitelka

Krahulcová, v. r.  
ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-06-15	ČŠI 318/07-10

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.