



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina – oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola, Chotěboř, Náměstí TGM 322

Náměstí T. G. Masaryka 322, 583 01 Chotěboř

Identifikátor školy: 600 002 888

Termín konání orientační inspekce: 2., 4., 5., 8. a 9. říjen 2001

Čj.	112 265/2001-11072
Signatura	ok1kv201

OBOROVÁ STRUKTURA ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

Základní umělecká škola poskytuje vzdělání v základním studiu hudebního, výtvarného, literárně-dramatického a tanečního oboru.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola poskytuje vzdělání v základním studiu podle učebních plánů schválených MŠMT pod čj. 18 418/95 a podle učebních dokumentů čj. 15 865/2000-22.

Podle rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 26 350/2000-21 ze dne 29. 8. 2000 je škola zřízena jako příspěvková organizace.

V Chotěboři jsou žáci vzděláváni v hudebním, tanečním a výtvarném oboru. Na odloučeném pracovišti v Krucemburku v hudebním, tanečním a literárně-dramatickém oboru a na odloučeném pracovišti ve Ždírci nad Doubravou v hudebním oboru.

Hlavní budova školy je umístěna v historickém objektu, který je majetkem Města Chotěboř. S výjimkou koncertního sálu, který městský úřad využívá pro slavnostní obřady a další aktivity, mají prostory ZUŠ velmi nízkou estetickou úroveň. Výuka tanečního oboru probíhá v Chotěboři v části jedné třídy základní školy. Pobočka v Krucemburku je umístěna v soukromém objektu, detašované pracoviště ve Ždírci nad Doubravou působí v budově základní školy.

V hudebním oboru jsou vzděláváni žáci podle učebních plánů pro přípravnou hudební výchovu, hru na klavír, elektronické klávesové nástroje, smyčcové, dechové a bicí nástroje, akordeon, kytaru a pěveckou hlasovou výchovu. Ve škole působí dětský dechový orchestr, komorní orchestr a tři dětské pěvecké soubory.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení kvality vzdělávání v tanečním oboru a v hudebním oboru – hra na klavír, elektronické klávesové nástroje, smyčcové a dechové nástroje, kytaru, akordeon a hudební nauka

Časová dotace v jednotlivých ročnících tanečního oboru odpovídá schválenému učebnímu plánu. Učitelka tanečního oboru pracuje ve školním roce 2001/2002 podle vlastních časově tematických plánů výuky zpracovaných v souladu s platnými učebními osnovami. Hodinová dotace sledovaných předmětů hudebního oboru je dodržena, učební osnovy jsou plněny. Učitelé mají pro výuku zpracované individuální studijní plány.

Téměř polovina vyučovacích hodin v ZUŠ je vyučována učiteli bez požadovaných kvalifikačních předpokladů. V naprosté většině sledovaných hodin neměla absence odborné či pedagogické způsobilosti negativní vliv na kvalitu výuky.

Materiální podmínky tanečního oboru jsou pouze vyhovující. Prostory pro výuku jsou v Chotěboři i v Krucemburku vzhledem k počtu žáků ve skupinách nedostatečné, vybavení je pouze základní. Korepetice nejsou zařazovány, při výuce je využívána reprodukováná hudba. Taneční sály nejsou vybaveny šatnami, sprchy nejsou využívány. Prostorové podmínky pro individuální výuku v hudebním oboru jsou dobré, kolektivní výuka je realizována ve třídách, jejichž velikost, vybavení a estetická úroveň neodpovídá současným požadavkům na kvalitní vzdělávání. Nábytek a učební pomůcky nejsou obnovovány a modernizovány. V Chotěboři není vhodným způsobem vyřešena otázka odkládání oděvů a obuvi žáků.

Psychohygienické zásady byly během výuky respektovány, bylo zajištěno střídání činností žáků, učitelé často dbali na vhodné zařazení vhodných odpočinkových činností.

Během inspekce byly v tanečním oboru využívány vhodné formy a metody práce, velmi dobrá byla úroveň motivace, hodnocení, interakce a komunikace. V hudebním oboru učitelé zohledňovali schopnosti jednotlivých žáků a umožňovali jim pracovat individuálním tempem. Pokyny učitelů při výuce byly v naprosté převaze hodin jasné, srozumitelné a přiměřené věku i možnostem žáků. Učitelé rozvíjeli dříve osvojené dovednosti ve hře, vedli žáky k dovednosti aplikovat učivo samostatně i při souhře a v naprosté většině hodin vytvářeli prostor k dostatečnému procvičení učiva a přípravě nových úkolů. Při kolektivním vyučování vždy byly účelně využívány prostředky didaktické techniky, v některých hodinách byly v nižší míře využity názorné pomůcky.

Učitelé při individuální výuce prověřovali a hodnotili výchozí znalosti a dovednosti, v další výuce na ně navazovali a postupně rozvíjeli. Hodnocení mělo především pozitivní charakter, obsahovalo většinou analýzu kladů a nedostatků motivující žáky ke zlepšování výkonu.

Komunikace mezi žáky a učiteli byla většinou založena na vzájemné důvěře projevující se často přiměřenou otevřeností a spontánností žáků. Učitelé i žáci akceptovali dohodnutá pravidla komunikace, učitelé respektovali osobnost žáka. Velmi dobrou úroveň měla verbální i neverbální komunikace učitelů.

Personální podmínky jsou průměrné, materiální podmínky mají pouze vyhovující úroveň. Plánování a příprava, psychohygienické podmínky, organizace, formy a metody výuky, motivace, hodnocení, interakce a komunikace měly velmi dobrou úroveň.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání ve sledované oblasti

Kvalita vzdělávání je Českou školní inspekcí hodnocena jako velmi dobrá.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Základní umělecká škola má zpracovanou dlouhodobou koncepci školy. Půlročně jsou aktualizovány plány akcí, kde jsou určeny konkrétní termíny a odpovědnost. Citelně chybí plán zkvalitňování materiálních podmínek výchovně vzdělávací činnosti. Ředitel školy nedoložil těsnější spolupráci s učiteli při zajišťování plnění učebních dokumentů – v několika případech bylo zjištěno, že pro jednotlivé žáky není dodržen schválený učební plán ve struktuře předmětů i v týdenní časové dotaci.

Organizační struktura je vzhledem k rozsahu činností, které škola zabezpečuje, vyhovující. Řízení školy a organizování činností je stanoveno organizačním řádem, vnitřním řádem pro pedagogické pracovníky a vnitřním řádem pro žáky. Z hlediska kvalitního zabezpečení přenosu informací uvnitř školy není účelné a efektivní jednání pedagogické rady odděleně v kmenové škole a v její pobočce. Důsledkem nedostatečné informovanosti učitelů je porušování obecně závazných právních předpisů při zařazování žáků do základního studia. Povinná dokumentace je vedena v plném rozsahu, drobné formální nedostatky vyplývají z dosavadního způsobu plánování výchovně vzdělávacího procesu, kontroly a nedůsledného vnitřního informačního systému.

Pro výuku jednotlivých předmětů je využívána odbornost pedagogických pracovníků. Učitelům je dán prostor pro uplatnění jejich schopností, tvořivosti a iniciativy. Motivace pracovníků je založena na morálním i hmotném ocenění kvalitních výsledků práce. Systém hmotné stimulace

je založen na diferencovaném odměňování. Jeho kritéria jsou stanovena ve vnitřním platovém předpisu.

Kontrolu vzdělávacího procesu provádí ředitel školy na základě plánu hospitační činnosti. Z předložených záznamů vyplývá, že v minulém školním roce nebyla prováděna cílená hospitační činnost v pobočce ZUŠ, ředitel tedy neměl možnost tyto učitele odborně vést. Prostředkem pro zjišťování kvality práce učitelů je především monitorování vzdělávacích výsledků žáků na školních a veřejných vystoupeních a sledování výsledků žáků v soutěžích.

Plánování, organizování a kontrolní mechanismy hodnotí Česká školní inspekce jako průměrné, vedení a motivování lidí jako velmi dobré.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Podmínky vzdělávání plynoucí z řízení školy mají průměrnou úroveň.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

- Žáci školy se s velmi dobrými výsledky zúčastňují řady soutěží a přehlídek od okresních kol po ústřední.
- Vzdělávací výsledky žáků jsou na veřejnosti prezentovány řadou koncertů a vystoupení.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Povinná dokumentace školy podle § 38a odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- tematické časové plány učiva,
- koncepce školy,
- plán akcí na 1. pololetí šk. r. 2001/2002 s aktualizací,
- organizační řád ZUŠ,
- vnitřní řád pro žáky ZUŠ v Chotěboři, v pobočce Krucemburk,
- vnitřní řád pro pedagogy ZUŠ v Chotěboři, v pobočce Krucemburk,
- pověření vedením pobočky,
- vnitřní platový předpis,
- přehled osobních příplatků od 1.6.2000,
- plán hospitační činnosti ředitele školy ve šk. roce 2001/2002 – 1. pololetí,
- hospitační záznamy ředitele školy ve školním roce 2000/2001,
- programy koncertů a vystoupení žáků,
- přehled výsledků žáků v soutěžích od roku 1998,
- inspekční hospitační záznamy.

ZÁVĚR

Česká školní inspekce hodnotí podmínky vzdělávání jako průměrné, kvalitu průběhu vzdělávání hodnotí jako velmi dobrou.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ladislava Šouláková	Ladislava Šouláková v.r.
Člen týmu	Mgr. Marie Nováková	Marie Nováková v.r.

V Jihlavě dne 12. října 2001

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 15. 10. 2001

Razítko

Ředitel školy

Mgr. Milan Moc

Milan Moc v.r.
podpis

Předmětem inspekce bylo důležitější zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: Odbor školství KÚ kraje Vysočina, Jihlava	2001-10-29	112 309/2001-11072

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány