



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-440/08-14

Název školy/školského zařízení: **Základní škola, Ostrava-Poruba, J. Šoupala 1609, příspěvková organizace**

Adresa: J. Šoupala 6/1609, 708 00 Ostrava-Poruba

Identifikátor: 600144861

IČ: 70984751

Místo inspekce: Základní škola, J. Šoupala 6/1609, Ostrava-Poruba

Termín inspekce: 21. – 23. říjen 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů.
2. Zhodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Charakteristika školy

Základní škola, Ostrava-Poruba, J. Šoupala 1609, příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba, vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Potřebné zázemí pro základní vzdělávání poskytuje komplex šesti budov pavilónového typu propojených chodbami, tělocvična a nově vybudované hřiště s umělou trávou. Součástí školy je také sportovní areál, jehož chod zabezpečuje FC Baník Ostrava, a. s. Zahrnuje dvě travnaté hrací plochy doplněné sociálním zázemím (šatny, hygienická zařízení, společenská místnost).

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 500. V době inspekční činnosti ji navštěvovalo 379 žáků v sedmnácti třídách. Počet žáků školy v posledních třech letech mírně kolísal. V letošním školním roce zajišťuje vzdělávání 26 pedagogických pracovníků.

Škola se dlouhodobě profiluje především třídami pro talentované žáky se sportovním zaměřením. Na základě smlouvy o spolupráci s fotbalovým oddílem FC Baník Ostrava, a. s. jsou talentovaní žáci od 3. ročníku zařazováni do sportovních tříd. V prvním, druhém, šestém a sedmém ročníku probíhá vzdělávání podle ŠVP „*Gól dáme hlouposti, zvítězíme chytrostí*“. Pro sportovní třídy se uplatňuje verze učebního plánu s navýšenými hodinami tělesné výchovy. V ostatních ročnících je realizován vzdělávací program Základní škola. Jedna třída v 8. a 9. ročníku se vyučuje podle modelového učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy.

Kamerový systém se záznamovým zařízením nebyl ve škole instalován.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

V hodnoceném období let 2006 až 2008 škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými především ze státního rozpočtu - pro hodnocení neukončeného roku 2008 byl použit schválený rozpočet. V roce 2006 škola hospodařila i s prostředky Evropského sociálního fondu, dále s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele školy, s vlastními příjmy z hlavní i vedlejší činnosti a rovněž se sponzorskými dary. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy a související zákonné odvody, na učební pomůcky, základní školní potřeby, knihy do žákovské a učitelské knihovny a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Kapacita školy byla ve sledovaném období využívána v průměru na 73 procent. Počet žáků kolísá, z 392 žáků v roce 2006 klesl v roce 2007 na 359 a v roce 2008 stoupl na 380. U pedagogických zaměstnanců došlo k poklesu v roce 2006 o 0,394 přepočteného pracovníka, v roce 2007 o 0,835 přepočteného pracovníka.

Celkové výdaje školy včetně výdajů ze státního rozpočtu mají každoročně mírně vzestupnou tendenci, což se projevilo i na zvyšujících se výdajích na jednotku výkonu, tj. na žáka. Prostředky vynakládané na platy, jejich podíl na celkových výdajích a s tím související náklady na zákonné a ostatní sociální náklady vykazují setrvalý stav. Patrný je mírný pokles zdrojů na ostatní neinvestiční náklady. Toto se škola snaží řešit účelovými prostředky a sponzorskými dary, případně vlastními příjmy. Výdaje na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby v roce 2007 oproti roku 2006 mírně klesly. Pokles je plánován i na letošní rok. Na další vzdělávání škola vynakládá přiměřené prostředky, a to nejen ze státního rozpočtu, ale i z ostatních zdrojů, které používá i pro nepedagogické pracovníky nebo pro školení nesouvisející přímo s vyučováním.

Ve sledovaném období škola získala ze státního rozpočtu účelové prostředky, v letech 2006 a 2007 na státní informační politiku ve vzdělávání, které použila zejména na vzdělávání pedagogických pracovníků, výukové programy, učební pomůcky a mzdy realizátorů projektu. V roce 2006 obdržela prostředky na projekt HODINA, započatý v roce 2004, který byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a jež použila na zavedení volitelných předmětů ve třídách 7. ročníku. V roce 2008 obdržela dotaci na zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků, která byla do doby inspekční činnosti již vyčerpána.

Budova školy je v majetku zřizovatele, který pečuje o údržbu a opravy investičního charakteru. Běžnou drobnou údržbu a opravy neinvestičního charakteru zajišťuje škola z vlastních zdrojů a prostředků zřizovatele.

V uplynulých dvou letech použila škola své vlastní investiční zdroje k investování do movitých věcí, tj. na vybavení školní jídelny přístroji, dále na kopírovací stroj a hlavní počítač sítě („server“).

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání prostřednictvím internetových stránek školy, v měsíčníku městského obvodu Poruba PRIO, v regionálním televizním vysílání, v denním tisku zaměřeném na region, na internetových stránkách fotbalového klubu Baník Ostrava a na nástěnkách školy. Tento způsob informování je dostupný všem uchazečům. Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných zákonných ustanovení, neprojevují se prvky diskriminace.

Škola ve spolupráci s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) identifikuje, vede evidenci a následně zajišťuje odpovídající vzdělávání žákům podle jejich potřeb dle školského zákona. V době inspekční činnosti byli individuálně integrováni dvacet dva žáci. Ti jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů a navštěvují speciální pedagogickou péči, kterou vedou čtyři poučení pedagogové školy. Dalších jedenatřicet žáků školy je na základě doporučení z odborného vyšetření v PPP vyučujícími zohledňováno. S žáky, u kterých bylo identifikováno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání, vyučující pracují v rámci běžného vyučování individuálně. Méně úspěšné žáky učitelé doučují a spolupracují při tom s rodiči. Postup při práci s těmito žáky je součástí plánu práce. Škola má zpracována pravidla pro vzdělávání a hodnocení žáků podle jejich vzdělávacích potřeb ve ŠVP a školním řádu.

Škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání. Při identifikaci hlubších problémů doporučuje rodičům odborné vyšetření v PPP a spolupráci s kurátorem odboru péče o občany Úřadu městského obvodu Poruba. Žáci mohou své problémy řešit prostřednictvím schránky důvěry, počítačového formuláře nebo osobně. Pro nově přijímané žáky v souvislosti se zaměřením na kopanou má škola vypracovaný adaptační plán.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad RVP ZV. Vychází z reálných podmínek a možností školy. ŠVP je zveřejněn na internetových stránkách školy a na přístupném místě ve škole. Formální nedostatky v jeho textu byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Ředitel školy zpracoval rámcovou koncepci rozvoje školy, kterou každoročně inovuje prostřednictvím ročních plánů práce. Cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Vedení školy koncepční dokumenty analyzuje a projednává s pedagogickou radou. Dosažený stav dále hodnotí metodické orgány školy, jež přijímají konkrétní opatření ke zlepšení vzdělávání.

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Vnitřní dokumenty školy, jejichž je garantem, podporují funkční organizování vzdělávání. Vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a pro činnost školské rady. Zabývá se stanovisky samosprávného orgánu žáků a rodičovské veřejnosti.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Ve škole působí dvacet šest učitelů. Tři vyučující, kteří nesplňují podmínky odborné kvalifikace, si v současné době své vzdělání doplňují příslušným vysokoškolským studiem. Škola ve vlastním hodnocení sleduje personální rizika a přijímá opatření k jejich

minimalizaci. Učitelky, které jsou pověřeny výkonem funkce výchovného poradce a školního metodika prevence sociálně patologických jevů, jsou absolventkami odpovídajícího specializačního studia. Odborná kvalifikace učitelů je ve škole vhodně využívána. Škola má zpracován způsob podpory začínajícím pedagogickým pracovníkům. Začínající vyučující, která do školy nastoupila v letošním školním roce, má určenou uvádějí učitelku. DVPP probíhá plánovitě a odpovídá potřebám školy při realizaci vzdělávacích programů. Prioritou uplynulého období bylo vzdělávání k přípravě a tvorbě ŠVP. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvářeny vhodné podmínky.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Ve škole je vytvořeno bezpečné a esteticky podnětné prostředí pro vzdělávání. Výškově nastavitelný nábytek umístěný v prostorných třídách zohledňuje tělesné proporce žáků. Školní preventivní strategie a školní preventivní program vycházejí z místních podmínek a podléhají každoročnímu vyhodnocování ve vlastním hodnocení, které vede k přijímání opatření k minimalizaci sociálních, zdravotních a bezpečnostních rizik. Na jejich plnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Ve škole je ustavena funkce metodika prevence. Realizace preventivních postupů školy umožňuje předcházet vzniku školních úrazů a sociálně patologických jevů. Školní řád upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy násilí a diskriminace. Bezpečnost žáků je zajišťována pravidelným prokazatelným poučením o možnostech úrazu, pedagogickým dohledem a informovaností o rizicích. V posledních třech letech se míra úrazovosti žáků významně nemění.

Průběh vzdělávání

Škola se profiluje zejména zřizováním tříd pro talentované žáky se sportovním zaměřením (2. stupeň). Naplňuje učební plány podle platných učebních dokumentů. Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků, kteří mají k dispozici potřebné pomůcky a učebnice. Škola vytvořila odpovídající prostorové i materiální podmínky vzdělávání, disponuje dostatkem běžných i odborných učeben včetně počítačové. Rozvíjí se zvláště sportovní zázemí (fotbalová hřiště) a oblast informačních a komunikačních technologií (přenosné počítače, interaktivní tabule). Učitelé i žáci mají přístup k internetu.

Ve sledované výuce učitelé využívali různých stylů vzdělávání. Převažovala frontální výuka, metody a formy práce byly poměrně stereotypní. V rámci podpory aktivního vzdělávání škola žákům nabízí osm volitelných předmětů, devět nepovinných předmětů, řadu zájmových kroužků a dalších aktivit. Individuální vzdělávací přístup vyučující uplatňují zejména u žáků individuálně integrovaných.

V hospitovaných vyučovacích hodinách žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, učitelé vesměs podporovali jejich aktivní přístup k výuce. Ojedinele je vedli k sebehodnocení. Škola stanovila pravidla hodnocení výsledků vzdělávání, která vyučující dodržují. Hodnocení zaznamenaná v navštívených hodinách bylo odůvodněné, ale většinou málo motivující. Vyučující v metodických orgánech školy projednávají a přijímají opatření ke zkvalitnění vzdělávání.

Partnerství

V rámci vnějších vztahů škola rozvíjí partnerství s mnoha subjekty. Spolupracuje se zřizovatelem, kterému ředitel předkládá schválenou výroční zprávu podle platných právních norem. Školská rada se podílí na činnosti školy, její činnost probíhá v mezích stanovených příslušným právním předpisem. Zákonným zástupcům jsou pravidelně poskytovány informace o výsledcích vzdělávání žáků na třídních schůzkách, prostřednictvím žákovských knížek, telefonicky, poštou nebo internetem. Při škole působí Sdružení rodičů, jež materiálně

podporuje a finančně přispívá na řadu akcí školy. Ve škole pracuje Rada žáků 2. stupně, jejíž názory a připomínky vedení školy využívá ke zkvalitnění práce školy. Ve škole jsou pořádány různé akce pro žáky a rodičovskou veřejnost, jako maškarní ples pro žáky 1. stupně a Den otevřených dveří. Škola dále spolupracuje s PPP Ostrava-Poruba, s Úřadem práce Ostrava, s Policií ČR, s odborem péče o občany Úřadu městského obvodu Ostrava-Poruba, s nedalekou mateřskou školou, s obvodní knihovnou, s organizacemi a sdruženími, které se zabývají prevencí výskytu sociálně patologických jevů. Významným dlouholetým smluvním partnerem školy je FC Baník Ostrava, a. s., jehož trenéři se podílejí na výběru a přípravě sportovně talentovaných žáků se zaměřením na kopanou. Škola spolupracuje s oddílem gymnastiky VOKD Ostrava-Poruba, je členem Asociace školních sportovních klubů.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola si ve ŠVP vhodně stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků. V hospitované výuce se projevovaly prvky zvyšování funkční gramotnosti žáků v oblastech čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné a v oblasti komunikace v cizích jazycích. Vytyčené výchovné a vzdělávací strategie se plně neprojevily ve volbě vhodných forem a metod výuky. Škola se zúčastňuje projektů, soutěží a aktivit, které rozvoj klíčových kompetencí žáků podporují.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně hodnoceny a analyzovány především při jednáních pedagogické rady; jsou přijímána opatření ke zlepšení stavu. Zápisy z porad jsou pečlivě vedeny. Škola sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky, při přechodu žáků z 1. na 2. stupeň školy a nově přijatých žáků do tříd s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy. V hodnocení výsledků žáků uvedených ve výroční zprávě a vlastním hodnocení je zřejmá dosažená úroveň vzdělání žáků ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání. Ke sledování celkových výsledků žáků využila škola externí hodnocení prostřednictvím testování agenturami SCIO a CERMAT. K posouzení klimatu školy byla školou použita metoda Barvy života.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola při vzdělávání žáků respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělání, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání.

Škola využívá poskytnuté finanční prostředky ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Postupně zkvalitňuje podmínky pro realizaci ŠVP.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků, vyhodnocuje bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Realizovaný ŠVP je v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a RVP ZV. Škola podporuje rozvoj osobnosti žáka.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina školy vydaná na základě usnesení Zastupitelstva městského obvodu Poruba č. 1174/26 dne 29. 10. 2002, ve znění Dodatku č. 1, Přílohy č. 1 a Dodatku č. 1 k Příloze č. 1
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 4260/2007-21 ze dne 26. 4. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání) s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 129256/2007 ze dne 20. 8. 2007 ve věci změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru vzdělání a formě vzdělávání) s účinností od 1. 9. 2007
4. Potvrzení ve funkci ředitele vydané Statutárním městem Ostrava, Městským obvodem Poruba dne 11. října 2002
5. Výkaz (MŠMT) S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 3. 10. 2008
6. Výkaz (MŠMT) S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 4. 10. 2007
7. Výkaz (MŠMT) S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006, nedatováno
8. Výkaz (MŠMT) o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 3. 10. 2008
9. Výkaz (MŠMT) o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 4. 10. 2007
10. Výkaz (MŠMT) o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, nedatováno
11. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 ze dne 11. 1. 2007
12. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 9. 1. 2008
13. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 2. čtvrtletí 2008 ze dne 27. 1. 2008
14. Školní vzdělávací program „Gól dáme hlouposti, zvítězíme chytrostí“ platný od 1. 9. 2007
15. Školní řád s platností od 1. 1. 2003, včetně dodatků č. 1 a 2
16. Organizační řád s platností od 1. 1. 2003, včetně příloh č. 1 a 2
17. Zápisy z pedagogických rad ve školních rocích 2007/2008 a 2008/2009
18. Plán práce školy, školní rok 2008/2009 ze dne 1. 9. 2008
19. Vlastní hodnocení školy za období školního roku 2006/2007, projednáno v pedagogické radě dne 29. 10. 2007
20. Hospitace, kontroly (souhrnná dokumentace, školní roky 2007/2008 a 2008/2009)
21. Rozvrh hodin pro školní rok 2008/2009, platný k termínu inspekce
22. Třídní knihy vedené ve školním roce 2008/2009
23. Třídní výkazy a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2008/2009
24. Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Ostrava-Poruba, J. Šoupala 1609, příspěvkové organizace 2006/2007 ze dne 3. 9. 2007
25. Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Ostrava-Poruba, J. Šoupala 1609, příspěvkové organizace 2007/2008 ze dne 1. 9. 2008
26. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2008/2009 ze dne 1. 9. 2008
27. Provozní řády odborných učeben a tělocvičny platné ve školním roce 2008/2009
28. Kniha úrazů vedená od 6. 10. 2005 do současnosti
29. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2008-2009, nedatováno
30. Školní preventivní strategie, nedatováno
31. Školní preventivní program na školní rok 2008/2009, nedatováno
32. Plán práce Rady žáků II. stupně 2008/2009, nedatováno

33. *PK I. st. 07/08* (souhrnná dokumentace předmětových komisí na 1. stupni školy pro školní rok 2007/2008)
34. *PK II. st. 07/08* (souhrnná dokumentace předmětových komisí na 2. stupni školy pro školní rok 2008/2009)
35. *Předmětové komise I. stupeň* (souhrnná dokumentace pro školní rok 2008/2009)
36. *Předmětové komise II. stupeň* (souhrnná dokumentace pro školní rok 2008/2009)
37. *Zápisy z jednání školské rady* vedené od 24. 10. 2005 do 30. 9. 2008 (6 dokumentů)
38. *Adaptační plán pro nové žáky*, nedatováno
39. *Závěrečná zpráva výchovné poradkyně pro rok 2007/2008* ze dne 25. 6. 2008
40. *Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2006* ze dne 26. ledna 2007
41. *Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2007* ze dne 28. ledna 2008
42. *Kniha účetnictví IV. b za období 12/2006* ze dne 25. ledna 2007
43. *Kniha účetnictví IV. b za období 12/2006* ze dne 25. února 2008
44. Výpisy z běžného účtu za rok 2007 dokumentující čerpání účelové dotace „Program na odporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“
45. Účetní doklady k výše uvedené účelové dotaci z roku 2007 č. 8407 a 9024
46. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 18. 1. 2007
47. Tabulka č. 1b - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006 (spolufinancování z rozpočtu ESF) ze dne 18. 1. 2007
48. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 16. 1. 2008
49. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2006 čj. MSK 177127/2006 ze dne 6. listopadu 2006
50. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace pro zajišťování standardních Informačních komunikačních technologií ve školách v roce 2006 čj. MSK 91863/2006 ze dne 29. května 2006
51. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace na rozvojový program ve vzdělávání „Projekty škol“ zavádění ICT do výuky (v rámci nadstandardu SIPVZ) v roce 2006 čj. MSK 145991/2006 ze dne 7. září 2006
52. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace na 1. čtvrtletí roku 2006 - projekt HODINA čj. MSK 61423/2006 ze dne 5. dubna 2006
53. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace na 2. čtvrtletí roku 2006 - projekt HODINA čj. MSK 95824/2006 ze dne 5. června 2006
54. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace na červenec a srpen roku 2006 - projekt HODINA čj. MSK 146560 ze dne 8. září 2006
55. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 čj. MSK 151625/2007 ze dne 5. října 2007
56. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace v rámci rozvojového programu „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ čj. MSK 188303/2007 ze dne 7. prosince 2007
57. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 159872/2008 ze dne 3. října 2008
58. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd

pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce
čj. MSK 139946/2008 ze dne 4. září 2008

59. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Neinvestiční příspěvek na provoz na rok 2006 zn. EaM/38/06 ze dne 2. ledna 2006
60. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Navýšení příspěvku na provoz na rok 2006 – rozpočtové opatření č. 55/06 zn. EaM/4295/06 ze dne 18. srpna 2006
61. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Navýšení příspěvku na provoz na rok 2006 – rozpočtové opatření č. 98/06 zn. E/546/06 ze dne 20. prosince 2006
62. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Neinvestiční příspěvek na provoz na rok 2007 zn. E/64/07 ze dne 5. ledna 2007
63. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Navýšení příspěvku na provoz na rok 2007 – rozpočtové opatření č. 49 A/07 zn. E/2966/07 ze dne 29. června 2007
64. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Navýšení příspěvku na provoz na rok 2007 – rozpočtové opatření č. 58/07 zn. OE/3560/07 ze dne 16. srpna 2007
65. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Navýšení příspěvku na provoz na rok 2007 – rozpočtové opatření č. 113/07 zn. OE/5596/07 ze dne 10. prosince 2007
66. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Neinvestiční příspěvek na provoz na rok 2008 zn. POR/134/2008 ze dne 3. ledna 2008
67. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Navýšení příspěvku na provoz na rok 2008 – rozpočtové opatření č. 43/08 zn. POR 25717/2008 ze dne 25. června 2008
68. Směrnice č. 10/2003 ze dne 2. ledna 2003 - Vnitřní kontrolní systém včetně dodatku č. 1

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu deseti let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Ostrava 7. listopad 2008

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Slepíčka

.....

PhDr. Lubomír Kratochvíl

.....

Bc. Jaroslava Sivková

.....

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ostrava 14. 11. 2008

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Libor Bílek

.....

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
5. 12. 2008	Připomínky nebyly podány.