



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Strašnov, okres Mladá Boleslav

Strašnov 36, 294 31 Krnsko

Identifikátor: 600 048 721

Termín konání inspekce: 25. a 28. květen 2007

Čj.	ČŠI-1087/07-02
Signatura	bc4aa127

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Strašnov, okres Mladá Boleslav, byla zřízena Obcí Strašnov jako příspěvková organizace. Organizace vykonává činnost jednotřídní mateřské školy (dále jen MŠ) s kapacitou 20 dětí a školní jídelny – výdejny (dále jen ŠJ) s kapacitou 24 strážníků. V budově původní základní školy sídlí MŠ spolu s obecním úřadem. V době konání inspekce bylo zapsáno 20 dětí ve věku od tří do šesti let. Z tohoto počtu devět dětí dochází v posledním roce před předpokládaným zahájením povinné školní docházky a pět dětí na čtyři hodiny denně. MŠ poskytuje vzdělávání i dětem ze sousedních obcí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Posouzení splnění zákonných podmínek pro výkon činnosti MŠ /správnost údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ), dodržení kapacity školy podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. e) ŠZ, vykazání jednotek výkonu podle ustanovení § 28 odst. 5 ŠZ, dodržení lhůty pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol podle ustanovení § 149 odst. 2 ŠZ a podmínky přijímání dětí do MŠ ve školním roce 2006/2007 podle ustanovení § 34 odst. 4 ŠZ/.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dětí v oblasti vzdělávání Dítě a jeho psychika.
3. Zjišťování podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Posouzení splnění zákonných podmínek pro výkon činnosti MŠ

Posouzení správnosti údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení:
údaje zapsané v rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností.

Dodržení kapacity školy:

kapacita MŠ a ŠJ byla k termínu inspekce dodržena.

Vykázání jednotek výkonu:

jednotky výkonu MŠ a ŠJ byly vykazány v souladu se skutečností.

Dodržení lhůty pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku:

změna názvu ŠJ - výdejna byla provedena na základě žádosti podané obcí. Změna jména ředitelky může být provedena po jmenování ředitelky na základě výsledků konkurzního řízení.

Dodržení podmínek přijímání dětí do MŠ ve školním roce 2006/2007:

pro školní rok 2006/2007 ředitelka přijala deset přihlášek, které kladně vyřídila a přednostně přijala děti 5-6leté v souladu s kritérii přijímání dětí do MŠ.

Z hlediska naplňování zákonných podmínek vzdělávání nebyly ve výše uvedených oblastech zjištěny nedostatky.

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dětí v oblasti vzdělávání Dítě a jeho psychika

Vedení školy

Koncepce *Školního vzdělávacího programu* (dále jen *ŠVP*) koresponduje s podmínkami vzdělávání. Vzdělávací obsah vesnické MŠ, umístěné v lokalitě blízko lesa, se orientuje na sepjetí s přírodou a klade důraz na ekologickou výchovu. Vzdělávání v oblasti Dítě a jeho psychika probíhá podle *ŠVP* od 1. září 2006. Programový dokument je postupně aktualizován v souladu s požadavky *Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání*. Na jeho tvorbě se podílí obě učitelky. Rodiče začínají na dění v MŠ participovat, přínosem bylo seznámení dětí s profesí hasiče. Při naplňování cílů v oblasti Dítě a jeho psychika učitelky inspiruje program pro předškolní vzdělávání *Začít spolu*. Vzdělávací obsah *ŠVP* nabízí také seznamování s anglickým jazykem a hru na zobcovou flétnu. Plán hospitační činnosti pro tento školní rok cíleně směřuje k zjišťování úrovně výsledků dosahovaných v rozvoji jazyka, řeči a poznávacích procesů.

Hodnotící zprávu MŠ Strašnov zpracovala učitelka pověřená vedením MŠ po odchodu ředitelky do starobního důchodu. Přesto, že zpráva postrádá hlubší analýzu podmínek vzdělávání včetně konkrétních opatření ke zkvalitnění práce školy, stala se účinným východiskem pro zpracování *ŠVP*. Na pedagogické radě v srpnu 2006 byla projednána struktura vlastního hodnocení školy. V tomto školním roce proběhl sběr informací ke zpracování vlastního hodnocení mimo jiné také prostřednictvím dotazníků pro rodiče.

Koncepce práce školy směřuje k naplňování cílů v oblasti Dítě a jeho psychika.

Personální a materiální podmínky vzdělávání

Vzdělávání dětí v oblasti Dítě a jeho psychika zajišťuje odborně kvalifikovaná učitelka pověřená vedením MŠ s účinností od 1. září 2005 a učitelka bez odborné kvalifikace. Plné pracovní úvazky umožňují překrývání služeb učitelek denně při pobytu venku.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zohledňuje finanční možnosti a osobní zájem učitelek. Zejména učitelka pověřená vedením prokázala dobrou orientaci v problematice rozvoje osobnosti dětí. Nízkou četnost účasti na organizovaném vzdělávání cíleně kompenzuje studiem odborné literatury.

Prostory neúčelové budovy jsou stísněné. Přes šatnu dětí, umístěnou na chodbě, se prochází do obecního úřadu. Učitelka pověřená vedením MŠ zajistila vybudování malé ložnice pro děti, které potřebují odpolední spánek. Omezené prostorové dispozice třídy jsou řešeny účelně rozvrženým nábytkem. Přesto přinášejí nutnost respektovat zvýšenou míru pravidel vzájemného soužití. Rozlehlá je zahrada se vzrostlou zelení a standardním, udržovaným vybavením. Estetičnost interiéru se daří postupně zvyšovat a v součinnosti se zřizovatelem také zkvalitňovat podmínky pro bezpečný pobyt dětí v MŠ. Plánováno je odstranění zastaralých akumulárních kamen, nepřiléhajícího koberce i opotřebované podlahové krytiny. Kladně lze hodnotit podnětnost třídy vzhledem ke stanovenému vzdělávacímu záměru. Vybavenost MŠ pomůckami, hračkami, sportovním náradím a náčiním umožňuje komplexní naplňování cílů z oblasti Dítě a jeho psychika. Učitelky důsledně dbají na dostupnost hraček a pomůcek pro každého jedince.

Personální a materiální podmínky vzdělávání jsou funkční.

Průběh a výsledky vzdělávání

V tomto školním roce je z oblasti Dítě a jeho psychika cíleně preferován rozvoj řeči, jazykových a komunikativních dovedností. Učitelky se kultivovaně vyjadřovaly a náležitou pozornost věnovaly také verbálním projevům dětí. Snažily se zajišťovat rovnováhu mezi spontánními a řízenými činnostmi. I přesto učitelka zařadila po sdělování prožitků v komunitním kruhu frontálně řízený rozhovor. Dlouhodobá činnost s převahou slovních

metod vedla k částečnému poklesu zájmu dětí. Učitelka pověřená vedením MŠ připravila stanoviště s podněty, které děti aktivizovaly k samostatné činnosti, podporovaly spolupráci a kooperaci. Nabídku na základě vlastní volby neposkytla, děti se zapojovaly podle předem daných pravidel. Obě pedagogické pracovnice přistupovaly k dětem vstřícně, ochotně zodpovídaly širokou škálu otázek. Dostatečný prostor vytvářely k vyjádření vlastních prožitků a zážitků, vyzývaly děti k přednesu srozumitelných veršů, motivovaly říkadly a učitelka pověřená vedením využívala k motivaci společného zpěvu. Prostřednictvím didaktických her si děti procvičily sluchové vnímání, rozlišování slabik, poznávání písmen a několik z nich také rozlišování jednoduchých slov. Dramatizací pohádky, využitím počítačového programu a výtvarnými činnostmi učitelky posilovaly vztah k domovu, povědomí o existenci různých národů i vzájemného přátelství (přípravy na společnou oslavu MDD). Podněcovaly spontánní zájem dětí o práci s připravenými knihami, zejména s encyklopediemi. Pohybových aktivit využívaly k upevnění chápání matematických a prostorových pojmů. Děti měly příležitost dostatečně uplatnit představivost a fantazii v tvořivých, spontánních činnostech. Styl vedení řízených aktivit jim již takový prostor neposkytoval. Důsledným, jednotným, ale taktním vedením učitelky rozvíjejí v přirozených situacích schopnost sebeovládání, samostatnost a kultivují mravní, estetické cítění a vnímání.

Výsledky u dětí vypovídají o rovnoměrném naplňování cílů z oblasti Dítě a jeho psychika. Děti se dokázaly přiměřeně individuálním i věkovým možností samostatně vyjadřovat, naslouchaly ostatním, správně formulovaly otázky, byly velmi zvědavé, sluchově rozlišily začáteční a koncové slabiky. Výstižně popsaly situaci (i na obrázcích v encyklopedii), 5-6leté děti poznaly téměř všechna písmena. Problémy jim nedělalo záměrné soustředění, dobře se orientovaly v prostoru a v přirozených situacích uplatňovaly matematické pojmy. Námětové a konstruktivní hry rozvíjely prostřednictvím vlastní tvořivosti a fantazie. Uvědomovaly si význam sdělení učitelky „jste kamarádi“, spolupracovaly a respektovaly domluvená pravidla. Při pobytu venku se dokázaly těšit z krás jarní přírody, chovaly se k ní ohleduplně a šetrně.

Průběh vzdělávání v oblasti Dítě a jeho psychika zahrnuje nadstandardní aspekty, celkově je však hodnocen jako funkční. Vede k mírně nadstandardním výsledkům u dětí.

Zjišťování podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků

Během inspekce byly sledovány podmínky pro rozvoj výuky cizích jazyků. Získané poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Dotazníková anketa

Inspekční činnost byla doplněna anonymní dotazníkovou anketou mezi rodiči dětí. V první den inspekce bylo rozdáno celkem 14 dotazníků, vráceno bylo osm vyplněných dotazníků, tj. 57 %. Četnost hodnotících výroků: (o spokojenosti s péčí, která je v MŠ dítěti věnována):

Ano: 8 x	Spíše ano: 0 x	Spíše ne: 0x	Ne: 0x
----------	----------------	--------------	--------

Čtyři anketní dotazníky rodiče doplnili o kladná slovní hodnocení. Ocenili akce školy a péči učitelek o děti. V jenom případě také psychomotorický rozvoj dítěte.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina Mateřské školy Strašnov, okres Mladá Boleslav s účinností od 1. ledna 2003, vydaná Obcí Strašnov, se sídlem Strašnov 36, 294 31 Krnsko, dne 26. září 2002, bez čj.*
2. *Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje, odbor školství, mládeže a sportu o zápisu změny v údajích do sítě škol a školských zařízení ze dne 19. února 2003, s účinností od 1. ledna 2003, čj. OŠMS/3009/2003/ŠKO*
3. *Protokol o provedení změny (změna názvu ŠJ) vydaný Krajským úřadem Středočeského kraje, odbor školství, mládeže a sportu dne 27. února 2006, čj. 5803/2006/ŠKO*
4. *Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 1. října 2006*
5. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 1. října 2006*
6. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 5. listopadu 2006*
7. *Výkaz o úrazovosti R 36-01 pro rok 2005/2006, ze dne 7. září 2006*
8. *Pověření řízením mateřské školy, ze dne 8. srpna 2005 s účinností od 1. září 2005, čj. OÚ/05*
9. *Školní vzdělávací program s přílohami platný od 4. září 2006*
10. *Školní řád Mateřské školy Strašnov, okres Mladá Boleslav s účinností od 1. září 2006*
11. *Školní matrika - Evidenční listy všech 20 dětí zapsaných pro školní rok 2006/2007*
12. *Zápisy z jednání pedagogických rad za školní rok 2006/2007 k termínu inspekce*
13. *Záznamy o dětech v celkovém počtu 20*
14. *Hodnotící zpráva MŠ Strašnov, školní rok 2005/2006 ze dne 28. srpna 2006*
15. *Přehled výchovné práce za školní rok 2006/2007 k termínu inspekce*
16. *Přehled o docházce dětí za školní rok 2006/2007 k termínu inspekce*
17. *Rozhodnutí o přijetí dětí do MŠ pro školní rok 2006/2007 v celkovém počtu deset*
18. *Doklady (vysvědčení) o odborném a dalším vzdělávání ředitelky*
19. *Knihy úrazů založená dne 1. září 2000*
20. *Provozní řád školní zahrady ze dne 1. září 2006*
21. *Inspekční zpráva ze dne 14. května 2002, čj. 024 187/02-5162*
22. *Zpracovaná anketa ČŠI.*

ZÁVĚR

MŠ splňuje ve sledovaných oblastech zákonné podmínky k výkonu své činnosti.

Učitelka pověřená vedením MŠ se po svém nástupu zaměřila na zkvalitňování materiálních podmínek vzdělávání. Kvalitativní posun je zřejmý, od poslední inspekce se podařilo zvýšit estetiku a částečně již také bezpečnost prostředí. Dostatečnou pozornost věnovala rovněž dalšímu vzdělávání. Úroveň zpracovaného ŠVP vypovídá o snaze prosazovat nové pojetí předškolního vzdělávání. Kladem je i spoluúčast druhé učitelky na jeho tvorbě a zájem vedení zapojit do plánování rodičovskou veřejnost. Didaktický styl napomáhá rozvoji

samostatnosti dětí a významně přispívá k vytváření základů pro práci s informacemi. Cíle z oblasti Dítě a jeho psychika jsou naplňovány žádoucími metodami a formami práce

Mladá Boleslav, 30. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeňka Drahekoupilová	Drahekoupilová v. r.
Členka týmu	Marcela Jüstelová	Jüstelová v. r.

Dle ustanovení § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Mgr. Zdeňka Drahekoupilová, tř. Václava Klementa 467, 293 01 Mladá Boleslav. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Strašnov, 1. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Stanislava Horáková

Horáková v. r.
učitelka pověřená vedením MŠ

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Obec Strašnov	18. června 2007	ČŠI-1314/07-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.

