



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-304/16-M

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Soukromá základní umělecká škola - taneční, s.r.o.
Sídlo	Jiráskova 762, 790 01 Jeseník
E-mail právnické osoby	jitrenka@tpscentrum.cz
IČ	25376187
Identifikátor	600004481
Právní forma	společnost s r.o.
Zastupující	Lada Stejskalová
Zřizovatel	Lada Stejskalová
Místo inspekční činnosti	Jiráskova 762, 790 01 Jeseník
Termín inspekční činnosti	1. 3. 2016 – 3. 3. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání.

Posuzovaným obdobím jsou roky 2013 až 2016 k termínu inspekční činnosti.

Charakteristika

Soukromá základní umělecká škola – taneční, s.r.o. (dále škola nebo SZUŠ) poskytuje vzdělávání v tanečním oboru se sedmi studijními zaměřenými: Umělecký tanec, Orientální tanec, Irský step, Tanec s náčiním baton, Tanec s náčiním pom-pom, Moderní tanec a Musical jazz dance and classical step. Výuka je realizovaná podle platných učebních dokumentů Vzdělávací program tanečního oboru základních uměleckých škol pro přípravné studium a I. stupeň základního studia čj. 17 620/2003-22 s platností od 1. září 2003, jehož platnost bude ukončena školním rokem 2017/2018, a od 1. září 2012 podle vlastního Školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Tanec je výzva pro mysl, tělo a duši“ (dále ŠVP). Nejvyšší povolený počet 280 žáků nebyl ve sledovaném období překročen, v současné době se vzdělává v SZUŠ celkem 179 žáků, z toho v přípravném a základním studiu I. stupně 153 a v přípravném a základním studiu II. stupně 26 žáků. SZUŠ provozuje svoji činnost v budově, která byla pro účely taneční školy vybudována v roce 1998.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Prostorové vybavení školy splňuje všechna specifika pro výuku tanečního oboru. Vzdělávání žáků je realizováno v budově projektované a vybudované přímo za účelem výuky tance. Materiální podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Od poslední inspekční činnosti došlo k pozitivním změnám, a to zejména ve výrazném zlepšení materiálního vybavení nadstandardním svými speciálními pomůckami pro výuku tance, které jsou v praxi využívány. Prostorové zázemí splňuje všechna specifika pro výuku tanečního oboru, došlo k postupné úpravě budovy školy, výměně oken, zabudování klimatizace ve všech vnitřních prostorách včetně velkého tanečního sálu, dále byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení, výmalba prostor pro žáky, což výrazně zlepšilo estetické prostředí. V zahradě školy je vybudován venkovní zpevněný povrch, který slouží pro výuku souborů především v letních měsících.

Výuku zajišťují tři učitelky, z nichž jedna nesplňuje podmínky odborné kvalifikace pro činnost, kterou vykonává. Ředitelka školy tuto záležitost řešila v rámci pracovněprávních vztahů a v souladu se školskou legislativou. V době inspekční činnosti byly předloženy doklady svědčící o tom, že ředitelka školy se prokazatelně snažila získat plně kvalifikovaného učitele tanečního oboru ZUŠ. Vzhledem k těmto skutečnostem ČŠI nebude požadovat po škole přijetí nápravných opatření. Celkový počet hodin pro výuku tanečních předmětů činí 45, z toho je nekvalifikovaně vyučováno 21 hodin, to je 46,7 %. Absence odborné kvalifikace se ve výuce nijak výrazně negativně neprojevila. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) probíhá plánovitě (včetně vzdělávání nekvalifikované učitelky), vychází z potřeb školy a zájmu pedagogů. Zaměřeno bylo zejména na absolvování letní taneční školy.

Ředitelka školy plní povinnosti stanovené příslušnými ustanoveními školského zákona, možná personální rizika sleduje, vyhodnocuje a prokazatelným způsobem činí opatření k jejich eliminaci (např. nekvalifikovaná učitelka má svého odborného garanta, který systematicky sleduje kvalitu poskytovaného vzdělávání). Školní dokumentace je vedena řádně v písemné i elektronické podobě a je průběžně doplňována.

Pro jednotlivé taneční předměty škola využívá přehledně vypracované tematické plány, které určují směřování výuky ve všech odděleních školy v souladu s učebními dokumenty a jsou pro ředitelku školy jedním z nástrojů kontroly naplňování vzdělávacích cílů deklarovaných v učebních dokumentech a ŠVP.

Oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví (dále BOZ) žáků školy je věnována patřičná pozornost, je vedena dokumentace související s jejich bezpečností, vyhledáváním a vyhodnocením rizik, pravidelně jsou prováděny stanovené bezpečnostní prověrky. Všichni účastníci vzdělávání jsou prokazatelně seznamováni s pravidly bezpečnosti a školním řádem. Ve sledovaném období nebyl zaznamenán žádný úraz, škole tak nevznikla povinnost hlášení příslušným adresátům. Při prohlídce prostor, kde je poskytováno vzdělávání a školské služby, nebyly zjištěny závady ohrožující zdraví účastníků vzdělávání, činnost probíhá v bezpečném prostředí.

V posuzovaném období organizace hospodařila s finančními prostředky, které jí umožňovaly naplnit vzdělávací záměry. K zajištění bezproblémového chodu měla škola k dispozici různé zdroje financování, z nichž tvořily podstatnou část finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu (76 %). Tyto finanční prostředky byly využity zejména na krytí přímých a ostatních neinvestičních nákladů na vzdělávání, především na mzdové náklady a s tím související zákonné odvody. Další zdroje jsou získávány v rámci úplaty za vzdělávání od rodičů (školné) a od různých organizací, jako např. účelové dotace od Města Jeseník a obce Česká Ves na pronájem tělocvičny, účast na mistrovství ČR v mažoretkovém sportu a na Mia Dance festival v Praze. Mezi mimorozpočtové zdroje patřily také tržby z prodeje vlastních služeb a v menší míře finanční dary od sponzorů. Celkové finanční podmínky školy jsou na standardní úrovni, nevykazují riziko pro naplňování vzdělávacích záměrů školy.

O své vzdělávací nabídce škola dostatečně a v potřebné míře informuje veřejnost a propaguje svoji činnost na různých vystoupeních, v propagačních materiálech nebo v regionálním tisku a na webových stránkách školy.

Kritéria pro přijímání žáků má škola vypracována velmi podrobně a přehledně, pro přípravné studium i základní studium vždy samostatně se zaměřením na fyziologické dispozice, tanečnost, rytmus a muzikálnost. Jejich úroveň je ve srovnání s jinými školami výborná. Protokoly o přijímání žáků a o postupových zkouškách žáků 4. – 7. ročníků jsou řádně vedeny.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola si po celou dobu své existence udržuje velmi vysokou kvalitu vzdělávání. Zavedením ŠVP se rozšířila nabídka vzdělávání o řadu tanečních žánrů. Škola je jedinečná mezi ostatními ZUŠ v počtu studijních zaměření. Prostřednictvím sedmi studijních zaměření se mohou žáci vzdělávat v tanci klasickém, lidovém, moderním a taneční gymnastice, je vyučován rovněž irský tanec, orientální tanec a musical jazz dance and classical step. Někteří žáci navštěvují i více studijních zaměření (z celkového počtu žáků jich 39 navštěvuje dvě i více studijních zaměření).

Vzhledem k široké a pestré nabídce studijních zaměření je organizace výuky náročnější a vyžaduje promyšlenější přístup. Žáci jsou zařazováni do ročníků věkově rozdílných (někdy i přes pět ročníků), aby byla zachována volba konkrétního studijního zaměření. Tato skutečnost vyžaduje větší zaměření na individualizaci vzdělávání, což se ve sledované výuce objevilo jen výjimečně, především u nejmladších žáků nebyly dostatečně zohledněny jejich individuální technické i fyziologické dispozice.

Prostřednictvím vhodné motivace byl ve většině případů žákům sdělen cíl hodiny. Učitelky byly důsledné v požadavcích na žáky včetně požadavku na vhodné cvičební oblečení odpovídající taneční disciplíně a nezbytnou úpravu hlavy, které umožňovaly kontrolu

správného provádění zadávaných úkolů a tudíž nezbytnou zpětnou kontrolu pro vyučující. Výuka tanečních předmětů je zaměřena na všestranný harmonicky tělesný rozvoj a na rozvoj prostorového citění, což umožňuje prostorný a dobře vybavený taneční sál. Důraz je kladen na základy taneční gymnastiky, které se pozitivně promítaly do ostatních tanečních disciplín. Vyučující byly velmi dobrým názorným příkladem pro všechny věkové skupiny žáků. Vhodným způsobem, a v nižších ročnících i hravou formou, vedly žáky k základním návykům správného držení těla, pohybové fantazii a tanečnímu citění za podpory odborné terminologie. Jako příklad dobré praxe lze označit výuku klasického tance (balet) ve smíšené skupině žáků vyšších ročníků, kde byla evidentní systematická a vysoce odborná práce vyučující s individuálním přístupem ke všem žákům. Zvolené tempo výuky bylo ve většině případů odpovídající schopnostem a dovednostem jednotlivých věkových skupin. V průběhu výuky byli žáci slovně hodnoceni, méně už bylo uplatněno sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků. Vyučující velmi zručně pracovaly s reprodukovanou hudbou, volba hudební předlohy odpovídala charakteru taneční disciplíny. Všechny sledované hodiny se vyznačovaly pracovní a přitom přátelskou atmosférou se vzájemným respektem. Průběh výuky, která je zajištěna učitelkou bez požadované odborné kvalifikace, měl velmi dobrou úroveň.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Cílem školy je dosáhnout co nejlepších výsledků podle individuálních schopností jednotlivých žáků, tento cíl je úspěšně naplňován. Výsledky vzdělávání jsou vedením školy průběžně sledovány a vyhodnocovány. Velký důraz je kladen na souborovou činnost v jednotlivých tanečních disciplínách.

Žáci se pravidelně zapojují do různých regionálních soutěží, mezinárodních soutěží a soutěžních přehlídek vyhlášených MŠMT, ale i jinými organizacemi. Ve školním roce 2014/2015 získali žáci školy řadu významných ocenění i v mezinárodní konkurenci. Na MIA Dance festival Olomouc - semifinále - šestkrát 1. místo, jedenkrát 2. místo, dvakrát 3. místo. Na MIA Dance festivalu Praha - mezinárodní finále – získali sedmkrát 1. místo, šestkrát 2. místo a třikrát 3. místo. Dále velmi úspěšně reprezentovali školu i Město Jeseník na Mezinárodním festivalu dechových orchestrů v Maďarsku ve městě Mór a Kapuvár.

Na Mistrovství světa v mažoretkovém sportu v Praze v srpnu 2015 získali žáci 3. místo v kategorii POM-POMSENIORS MINI a 4. místo v kategorii POM-POMSENIORS DUO-TRIO. Sedm žákyň školy se stalo druhými vicemistryněmi světového šampionátu.

V průběhu školního roku 2014/2015 se dále žáci školy zúčastnili 13 veřejných vystoupení ve spolupráci s Priessnitzovými lázněmi Jeseník, Domovem seniorů Vrbno p. Pradědem, Policií ČR, ZUŠ Jeseník i ZUŠ Vidnava a mnoha dalších.

Výsledky své práce žáci úspěšně prezentovali také na Jarním koncertě před asi 1000 diváky, který se konal v dubnu 2015 ve velkém sále IPOSU v Jeseníku. Škola rovněž pravidelně pořádá absolventské koncerty žáků.

Mažoretky Crazy girls SZUŠ taneční s.r.o. Jeseník se společně s Dechovým orchestrem mladých (dále DOM) Základní umělecké školy v Jeseníku v září 2015 zúčastnily jako vůbec první zástupci České republiky jednoho z největších čínských hudebních festivalů "Shanghai Tourism Festival". Pozvání na festival dostal orchestr po náročném výběrovém řízení, do kterého se přihlásilo několik desítek souborů z celého světa. Vybráno bylo nakonec 27 orchestrů a uskupení – z Lotyšska, Švýcarska, Dánska, Polska, Kanady, Nového Zélandu, Mauricia, Mexika, Austrálie, domácí Číny a konečně poprvé i z České republiky. Všechna vystoupení orchestru s mažoretkami se setkala s velkým ohlasem. Účast DOM ZUŠ Jeseník

s mažoretkami SZUŠ taneční s.r.o. Jeseník na Shanghai Tourism Festival 2015 se uskutečnila za finanční podpory Města Jeseník a Olomouckého kraje.

V tomto školním roce se Základní umělecká škola v Jeseníku a Soukromá Základní umělecká škola - taneční s. r. o. Jeseník připojily k celostátní akci iniciovanou Českou Orffovou společností k uctění odkazu významného pedagoga Pavla Jurkoviče koncertem, který se konal koncem února 2016 v Jeseníku.

Podrobné a aktuální přehledy o výsledcích vzdělávání i úspěšné reprezentaci žáků v jednotlivých soutěžích uvádí škola na svých webových stránkách i ve výročních zprávách za příslušný školní rok.

Pravidelná činnost školy pro veřejnost významně ovlivňuje kulturní dění a společenský život nejen v místě svého působení. Na přípravě a realizaci veřejného vystoupení či některého z mimoškolních vystoupení se pravidelně podílejí všichni pedagogové školy.

Za vynikající práci s dětmi obdržely v roce 2015 dvě učitelky školy od Sdružení „Děti fitness aneb sportem proti drogám“ Oficiální certifikát trenérka vítězného týmu.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají výbornou úroveň.

Závěry

Zásadní klady:

- *škola si dlouhodobě udržuje vysokou kvalitu výuky,*
- *poskytuje nadstandardně širokou nabídku tanečních žánrů,*
- *jako příklad dobré praxe lze označit výuku klasického tance ve smíšené skupině žáků vyšších ročníků a systematická a vysoce odborná práce vyučující s individuálním přístupem ke všem žákům,*
- *žáci dlouhodobě dosahují významných ocenění a úspěchů v regionálních, celostátních i mezinárodních soutěžích a přehlídkách,*
- *přínosná pro školu je rovněž rozvíjející se spolupráce s partnery zejména pro zajištění a realizaci tanečních vystoupení na republikových i mezinárodních přehlídkách.*

Slabé stránky:

- *vysoké procento výuky vyučované bez příslušné kvalifikace.*

Návrhy na zlepšení stavu:

- *při sestavování věkově rozdílných skupin (ročníků) minimalizovat věkový rozptyl žáků.*

Hodnocení vývoje

- *výrazně se zlepšilo technické zázemí školy včetně vybavení učitelů notebooky,*
- *učebna byla vybavena novou kvalitní audiotechnikou,*
- *pozitivní posun v oblasti materiálního vybavení a prostorového zázemí zkvalitnil podmínky pro vzdělávání žáků (úprava a rekonstrukce vstupních prostor, šatny, sociálního zázemí, nainstalovaná klimatizace ve všech prostorách, vybudování venkovního zpevněného povrchu),*
- *byla navázána oboustranně přínosná spolupráce s DOM Základní umělecké školy v Jeseníku.*

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina, ze dne 1. září 1994
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č. j.: 18 473/2007-21, ze dne 20. 7. 2007
3. Jmenovací listina do funkce ředitelky SZUŠ-taneční, s.r.o., s účinností od 1. prosince 2002, ze dne 13. prosince 2002
4. Školní vzdělávací program „Tanec je výzva pro mysl, tělo a duši“, platnost od 1. září 2012
5. Vzdělávací program tanečního oboru základních uměleckých škol pro přípravné studium a I. stupeň základního studia čj. 17 620/2003-22 s platností od 1. září 2003
6. Školní řád platný od 1. září 2015, vydaný dne 1. srpna 2015
7. Vnitřní režim školy, ze dne 1. srpna 2015
8. Zápis z jednání pedagogické rady, školní roky 2014/2015, 2015/2016
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016, ze dne 1. září 2015
10. Výroční zprávy o činnosti za školní roky 2013/2014, 2014/2015
11. Vlastní hodnocení za školní roky 2013/2014 a 2014/2015
12. Kritéria pro přijímací řízení – Přípravné studium, ze dne 1. září 2013
13. Kritéria pro přijímací řízení – Základní studium, ze dne 1. září 2013
14. Přehled žáků, kteří úspěšně absolvovali přijímací zkoušky na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením
15. Přihlášky do základní umělecké školy na školní rok 2015/2016
16. Tematické plány na školní rok 2015/2016 – Přípravné studium 1, Přípravné studium 2, 1. a 2. ročník, 3., 4. a 6. ročník, 5. 7. ročník a II. stupeň
17. Rozvrh hodin na školní rok 2015/2016
18. Žádost o obsazení místa učitelky tanečního oboru ZUŠ (pro Úřad práce Jeseník), ze dne 25. února 2016
19. Odpověď Úřadu práce ve věci žádosti o obsazení místa učitelky tanečního oboru ZUŠ, ze dne 29. února 2016
20. Plán doplnění kvalifikace u nekvalifikované učitelky
21. Přihláška ke studiu v Tanečním centru Praha pro školní rok 2016/2017
22. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků ke dni inspekce
23. Výkaz žáků a vyučovacích hodin za školní rok 2015/2016
24. Třídní knihy všech učitelů v písemné podobě – 28 ks
25. Protokoly o přijímání žáků a postupových zkouškách za školní rok 2014/2015 a 2015/2016
26. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklad o nejvyšším dosaženém vzdělání, osvědčení a certifikáty z DVPP)

27. SZUŠ taneční Jeseník - Kniha úrazů vedená od 1. ledna 2015 (počet stran 1-6, poslední záznam 25. listopadu 2014)
28. SZUŠ taneční Jeseník – Vnitropodniková směrnice INV – 1, Systém řízení a prevence rizik k datu revize 2. prosince 2015 včetně identifikace, hodnocení a omezování rizik, Příloha č. 1
29. SZUŠ taneční Jeseník – Vnitropodniková směrnice INV – 2, Plán první pomoci k datu revize 2. prosince 2015
30. SZUŠ taneční Jeseník – Roční prověrka BOZP provedená, ze dne 3. prosince 2014 a 2. prosince 2015
31. Potvrzení o účasti na školení první pomoci, ze dne 24. února 2016
32. SZUŠ taneční Jeseník - Finanční vypořádání dotací poskytnutých soukromým školám a školským zařízením ze státního rozpočtu a z rozpočtu Olomouckého kraje v roce, ze dne 13. ledna 2016
33. Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu ke dni 31. 12. 2015 včetně Rozvahy v plném rozsahu ke dni 31. 12. 2015, ze dne 1. března 2016, Výsledovky po činnostech a Výsledovky po činnostech analyticky
34. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2015, ze dne 13. ledna 2016
35. Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2014/2015

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu/na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Pavel Vykoupil, školní inspektor

Mgr. Pavel Vykoupil v. r.

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

MgA. Stanislava Juchelková v. r.

Bc. Zdeňka Turková, kontrolní pracovnice

Bc. Zdeňka Turková v. r.

V Olomouci dne 18. 3. 2016

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Lada Stejskalová, ředitelka školy

Lada Stejskalová v. r.

V Jeseníku dne 30. 3. 2016.