



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Mateřská škola Prusinovice, okres Kroměříž**

**Zámčisko 350, 768 42 Prusinovice**

**Identifikátor školy: 600 117 871**

**Termín konání inspekce: 9., 10. a 14. březen 2006**

|                  |              |
|------------------|--------------|
| <b>Čj:</b>       | ČŠI 59/06-15 |
| <b>Signatura</b> | bo2az104     |

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola je příspěvkovou organizací, která sdružuje mateřskou školu a školní jídelnu. Škola je dvoutřídní, s celodenním provozem. Ve školním roce 2005/2006 je celkem zapsáno 42 dětí k předškolnímu vzdělávání ve věku od tří do šesti let.

Mateřská škola není zařazena do programu Škol podporujících zdraví. Obec Prusinovice není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.**

#### ***Personální podmínky***

Celková kapacita mateřské školy byla v době konání inspekční činnosti 55 dětí, tedy naplněnost školy (76%) je ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dětí a výchovy ke zdraví optimální. Přepočtení úvazků na celé mateřské škole je 2,75, na jeden úvazek pedagogické pracovníce je 14 dětí. V mateřské škole pracovaly ke dni inspekce tři pedagogické pracovníce včetně ředitelky, s průměrným věkem 49 let. Pedagogické pracovníce splňují podmínky odborné kvalifikace. Ředitelka má rozšířenu odbornou kvalifikaci absolutoriem doplňkového specializačního studia pro řídicí školské pracovníky.

#### ***Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

Všechny pedagogické pracovníce se v období let 2004 – 2006 účastnily v dostatečné míře dalšího vzdělávání zaměřeného mimo jiné na ICT a RVP PV. Přestože neabsolvovaly v rámci dalšího vzdělávání cíleně zaměřené vzdělávací semináře zahrnující oblast výchova ke zdraví, dlouhodobě se formou samostudia v této problematice vzdělávají.

#### ***Styl řízení***

Styl řízení mateřské školy vede postupně ke kvalitativním změnám v činnosti školy na základě kurikulární politiky České republiky. Podporuje otevřenou komunikaci mezi pracovníci a umožňuje všem spolurozhodovat o organizaci a činnosti školy. Ředitelka získala respekt u zaměstnanců školy svou odborností a schopností poskytovat spolupracovnícům nejen vzor, ale i zpětnou vazbu. Dostatečně je motivuje k dosažení vytyčených dlouhodobých vzdělávacích záměrů a cílů školy. K týmové spolupráci vede zodpovědně nejen pracovníci školy, ale také rodiče, zřizovatele a další zainteresované subjekty. Rodiče se aktivně podílejí na dění v mateřské škole, jsou prokazatelně informováni o svých dětech a všech činnostech ve škole, mohou se spolupodílet na přípravě a realizaci vzdělávacího programu.

***Personální řízení a personální podmínky školy jsou na standardní úrovni a podporují rozvoj osobnosti dítěte.***

## **Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol.**

### ***Koncepční dokumenty školy***

Školní vzdělávací program (ŠVP) je zpracován po formální stránce vyhovujícím způsobem, vychází z analýzy podmínek a dosavadní práce školy a na jeho tvorbě se podílel celý pedagogický sbor. Vychází z místních podmínek a prostředí, s důrazem na propojení s tradicemi obce a regionu a zapojení školy do veřejného života. Členění ŠVP převážně koresponduje se strukturou Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Vzdělávací obsah není dostatečně přehledně a srozumitelně uspořádán do integrovaných bloků, jedná se spíše o výčet témat bez jasnější charakteristiky jejich smyslu a obsahu. Pozitivem je ovšem výraznější začlenění výchovy ke zdraví dětí do vzdělávacího obsahu. ŠVP je otevřeným a flexibilním materiálem a přes určité nejasnosti napomáhá učitelkám v třídním plánování a vede je k dostatečnému respektování specifik předškolního vzdělávání.

***Školní vzdělávací program je z větší části v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.***

### **Podmínky škol k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.**

#### ***Vlastní hodnocení školy podmínek vzdělávání***

Systém průběžného hodnocení vzdělávací činnosti a podmínek vzdělávání je v obecné rovině vypracován a je součástí školního vzdělávacího programu. V současné době je na úrovni školy i tříd ověřován, způsob vyhodnocování a jeho funkčnost je obsahem jednání pedagogických rad. Hodnotící kritéria reflektují změny vyplývající z této praxe a postupně se vyvíjejí.

#### ***Bezpečnost a ochrana zdraví dětí***

V mateřské škole jsou zabezpečeny velmi dobré podmínky pro realizaci výchovy ke zdraví. Třídy i herna jsou funkčně členěny pro prožitkové a pracovní aktivity. Ředitelka cíleně vybavuje mateřskou školu včetně školní zahrady sportovním náradím a náčiním pro spontánní i řízené pohybové aktivity v zájmu správného fyzického a psychického rozvoje dětí a podpory jejich zdraví. Prostedí mateřské školy je čisté, bezpečné a podnětné. Vlastní školní jídelna zajišťuje funkční pitný režim po celou dobu provozu školy. Nabídka stravy je přiměřeně pestrá. Organizace života v mateřské škole včetně stravování je přizpůsobena potřebám dětí, důsledně jsou dodržovány a respektovány zásady správné životosprávy a psychohygieny.

#### ***Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání***

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí jsou jasně vymezeny ve Školním řádu. Denní řád je vyvážený a flexibilní, zohledňuje adaptační režim a fyziologické a psychologické individuální potřeby dětí. Ve vzdělávací činnosti jsou ve velké míře zařazovány prvky zdravého způsobu života. Pravidelnou součástí denního programu ve škole je přiměřené sportování ve třídách a jednou týdně v místní tělocvičně, denní relaxační protahovací cvičení s prvky jógy, otužování, „Veselé pískání“, pohyb v přírodě a sezónní činnosti atd. Mateřská škola je zapojena do projektu Zdravý úsměv.

#### ***Materiální podmínky***

Množství a pestrost metodického a didaktického materiálu napomáhá rozvíjet tvořivost a aktivitu dětí. Veškeré pomůcky a hračky jsou dětem volně dostupné.

### ***Podpora rozvoje osobnosti dítěte***

V průběhu hospitací se pedagogické pracovnice cíleně zaměřovaly na rozvoj pozitivních emocí a sociálních vztahů mezi dětmi. Dětem nabízely společné aktivity nejrůznějšího zaměření, které dostatečně podporovaly jejich samostatnost a také schopnost vzájemné spolupráce. Kooperativní spontánní činnosti dětí ve dvojicích nebo ve skupinkách aktivně podněcovaly uvědomování si vztahů mezi nimi a ve vzniklých přirozených situacích se děti prostřednictvím prožitku učily respektovat a přijímat druhého. Spontánní a řízené aktivity byly v dostatečné míře vyvážené.

### ***Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u dětí***

Mateřská škola má vypracován minimální preventivní program, který se snaží v denních vzdělávacích činnostech naplňovat. Hospitace prokázaly, že mateřská škola vytváří pro děti příznivé sociální klima. To se projevovalo v přátelské a pohodové atmosféře. Během sledovaných spontánních i řízených aktivit bylo také zřejmé, že jsou mezi dětmi a dospělými i dětmi navzájem dodržována předem dohodnutá pravidla vzájemného soužití. Neobjevily se negativní projevy chování u dětí a konflikty. Učitelky podporovaly bohatou nabídkou tvořivých aktivit, hraček či pomůcek samostatnost a svobodu dětí při rozhodování a volbě. Ve vzájemných vztazích mezi učitelkami a dětmi byl prokazatelný respekt k individualitě dítěte a otevřenost a partnerství v komunikaci.

***Podmínky k výchově ke zdraví jsou příkladem dobré praxe a optimálně podporují její realizaci.***

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí o změně zařazení mateřské školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 934/04 ze dne 29. července 2004 s účinností od 1. 9. 2004
2. Zřizovací listina Mateřské školy Prusinovice, okres Kroměříž, pod čj. Šk – 1/2002, s účinností od 1. ledna 2003
3. Výkaz o Mateřské škole Prusinovice, okres Kroměříž podle stavu k 30. září 2005 (S 1 – 01)
4. Výkaz o ředitelství škol Mateřské školy Prusinovice, okres Kroměříž, podle stavu k 30. září 2005 (R 13 – 01)
5. Přehled o docházce dětí ve školním roce 2005/2006 v době inspekce
6. Školní řád pro školní rok 2005/2006 platný od 1. března 2006
7. Školní vzdělávací program platný pro školní rok 2005/2006
8. Přehled výchovné práce obou tříd za školní rok 2005/2006
9. Třídní vzdělávací program třídy Sluníčka pro školní rok 2005/2006
10. Plán prevence sociálně patologických jevů v MŠ Prusinovice pro školní rok 2005/2006
11. Hodnotící zpráva o vzdělávací činnosti mateřské školy za školní rok 2004/2005
12. Personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků k datu inspekce
13. Záписy z jednání pedagogické rady za školní rok 2005/2006

## ZÁVĚR

### **Pozitiva**

*Výchova ke zdraví je výrazněji začleněna do vzdělávacího obsahu.*

*K uspokojivému naplnění dlouhodobých koncepčních záměrů především v oblasti výchovy ke zdraví jsou průběžně vytvářeny kvalitní materiální podmínky.*

*Styl řízení ředitelky mateřské školy vede prokazatelně k vnitřní reformě školy prováděné na základě kurikulární politiky ČR.*

### **Negativa**

*Vzdělávací obsah není dostatečně přehledně a srozumitelně uspořádán do integrovaných bloků, jedná se spíše o výčet témat bez jasnější charakteristiky jejich smyslu a obsahu.*

*Doporučení: Vzdělávací obsah zpřehlednit a uspořádat do integrovaných bloků dle aktualizovaného RVP PV z roku 2004*

***Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny.***

### **Hodnotící stupnice**

| <b>stupeň -1</b>   | <b>stupeň 0</b>  | <b>stupeň 1</b>  |
|--|--|--|
| <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i> | <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i> | <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i> |

### ***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým      Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu      Mgr. Alena Demlová

Alena Demlová v.r

V Uherském Hradišti dne 15. března 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Na Morávce 1037, 686 01 Uherské Hradiště. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 15. března 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Květoslava Macurová, ředitelka mateřské školy

K. Macurová v.r

**Další adresáti inspekční zprávy**

| Adresát      | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--------------|---|--|
| Zřizovatel   | 2006-04-07                              | ČŠI 59/06-15                                     |
| Školská rada |   |  |

**Připomínky ředitelky školy**

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text                      |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
|       |                             | Připomínky nebyly podány. |