

**Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra,
Semily, Jizerská 564**

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2012/2013

V Semilech dne 30. září 2013

Mgr. Karel Strnad
ředitel školy

☎: 481 623 746
✉: zsriegra@seznam.cz

OBSAH

OBSAH	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY.....	4
2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE	5
2.1 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ.....	5
2.2 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ.....	5
2.3 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE.....	5
2.4 APROBOVANOST VÝUKY.....	6
2.5 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ PODLE APROBOVANOSTI.....	7
2.6 ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD.....	8
2.7 TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU.....	8
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	11
3.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	11
3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY.....	11
3.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY.....	13
3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN.....	13
4. POČTY ŽÁKŮ	15
4.1 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY.....	15
4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....	15
4.3 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....	16
4.4 ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ DO STŘEDNÍ ŠKOLY.....	16
4.5 ŽÁCI – CIZINCI.....	16
5. HODNOCENÍ ŽÁKŮ	18
5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH.....	18
5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ.....	19
5.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ZPŮSOB VYJÁDŘENÍ (KLASIFIKAČNÍM STUPNĚM, SLOVNĚ, KOMBINACÍ OBOU ZPŮSOBŮ).....	20
5.4 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY.....	21
5.5 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY.....	22
5.6 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ.....	23
5.7 OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU.....	24
5.8 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN.....	25
6. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	29
6.1 HOSPITAČNÍ ČINNOST.....	29
6.2 ZÁVĚRY Z HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....	29
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	32
7.1 VÝCHOZÍ STAV.....	32
7.2 STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ.....	32
7.3 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ.....	32
7.4 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE.....	33
7.5 SAMOSTUDIUM.....	34
8. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ: ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	35
8.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	35
8.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ.....	35
9. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	37
9.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	37
9.2 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ.....	37

10. AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE, SBÍRKY, PROJEKTOVÉ DNY, PROJEKTY, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI VE MĚSTĚ).....	40
10.1 PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013.....	40
10.2. PROJEKTOVÉ DNY.....	45
10.3. PROJEKTY – REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013	46
10.4. EU PROJEKTY V ZŠ F.L.RIEGRA SEMILY	46
10.5. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI V SEMILECH, MIMO SEMILY	48
10.6. MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ	50
11. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....	56
11.1 FORMY SPOLUPRÁCE	56
12. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ	58
12.1 STÍŽNOSTI PROTI PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ.....	58
13. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	59
13.1 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	59
14. KONTROLY PROVEDENÉ NA NAŠÍ ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013.....	61
PŘÍLOHA Č. 1 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – HODNOCENÍ	62
PŘÍLOHA Č. 2 PŘEHLED DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013	63
PŘÍLOHA Č. 3 PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	64
PŘÍLOHA Č. 4 PŘÍSPĚVKY SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	66
PŘÍLOHA Č. 5 ROZBOR HOSPODAŘENÍ 2012	67

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra, Jizerská 564, Semily
Adresa školy	Jizerská 564, 513 01 Semily
IČ	00854841
Bankovní spojení	233400574/0600
DIČ	
Telefon/fax	481 623 746
E-mail	zsriegra@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsriegra.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	5.1.1998
Název zřizovatele	Město Semily
Součásti školy	Základní škola, školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	102 718 814
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Karel Strnad, ředitel školy Mgr. Hana Vavřenová, zástupce ředitele školy Iva Jandurová, ekonomka Vlasta Tomášová, vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola uskutečňuje vzdělávání podle §3 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Organizace sdružuje Základní školu, školní družinu, školní jídelnu.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	675
Školní družina	96
Školní jídelna ZŠ	806

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3
31 - 40 let	2	7	9
41 - 50 let	2	7	9
51 - 60 let	1	19	20
61 a více let	2	2	4
celkem	7	38	45
%	15,6	84,4	100

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	3	3
vyučen	1	6	7
střední odborné	0	0	0
úplné střední	0	9	9
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	6	19	25
celkem	7	38	45

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci
učitel prvního stupně ZŠ	10	1
učitel druhého stupně ZŠ	16	0
učitel náboženství	0	0
vychovatel	3	0
pedagog volného času	0	0
asistent pedagoga	5	1
trenér	0	0
	34	2

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	90,2
Cizí jazyk	100
Matematika	89,6
Prvouka	100
Člověk a jeho svět	100
Hudební výchova	90
Výtvarná výchova	85,7
Pracovní činnosti	80
Tělesná výchova	87,5
Informatika	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	73,3
Chemie	100
Fyzika	14,3
Přírodopis	100
Biologie člověka	100
Zeměpis	42,9
Dějepis	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	85,7
Pracovní činnosti	20
Tělesná výchova	100
Člověk ve společnosti	100
Výchova ke zdraví	100
Informatika	100
Mediální výchova	100
Volitelné předměty	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Dana Andrejsková	D –Nj	D, Z, Pči
Irena Bartušková	I. stupeň	I. stupeň, Aj
Pavel Brauner	M-F	M, F, Člsp
Josef Brunclík	I. stupeň	I. stupeň, Tv,
Eva Buchtová	I. stupeň	I. stupeň, Pči
Jiří Čapka	Informační management	Info, Mv, AP pro zdravotně postižené
Miloslava Doleželová	Čj- Hv	Čj, Člsp, Pspo
Renáta Enklerová	I. stupeň	I. stupeň, Z
Jana Karmínová	I. stupeň	I. stupeň, Tv
Libor Hampl	Z- Tv	Z, Spvý
Jana Hejduková	Čj - D	D, ČlSp
Eva Holatová	Aj - Hv	Aj
Iva Koucká	Př- Tv	Př, M, Člsp, BiO, ChBP
Věra Kopecká	Aj - Ch	Aj, Ch, Z
Hana Kulhánková	I. stupeň	I. stupeň, Tv
Ivana Kůlová	Ped. volného času - Tv	Vkzd, Tv, Spvý
Věra Machová	Rj- Tv	Tv, VNj, Pči, VeDo, Člsp, VkZd,
Dana Müllerová	I. stupeň	I. stupeň, Pči, Tv
Petra Pekařová	I. stupeň	I. stupeň, Vv
Hana Růžičková	Nj - Vv	Aj, Vv, Člsp
Iva Srbová	Čj – Hv	Čj, Hv, Člsp
Karel Strnad	Př- Ch	Ch, Př,
Kateřina Švitorková	MFF – matematika	M, Fy, Pči,
Hana Vavřenová	I. stupeň	Aj
Dana Vilímová	I. stupeň	I. stupeň
Martina Rydvalová	SPŠ vychovatelství	I. stupeň
Eva Šimková	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD
Lucie Macáková	SPŠ vychovatelství	Vychovatel ŠD
Oldřich Míča	M-F	AP pro sociálně znevýhodněné žáky
Ruslana Mejnarová	Školní a mimoškolní pedagogika	AP pro zdravotně postižené
Eva Medková	Čj - D	AP pro sociálně znevýhodněné žáky
Jaroslava Vacátková	Bezpečně právní činnost – přípravné trestní řízení	AP pro zdravotně postižené

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	3
4	0
5	2
6	5
7	2
8	0
9	3
10	1
11	1
12	23
13	1
	45

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	13	28,9
do 10 let	4	8,9
do 15 let	5	11,1
do 20 let	10	22,2
nad 20 let	13	28,9
celkem	45	100

nástupy a odchody	počet
nástupy	7
odchody	6

Komentář ředitele:

V našem pedagogickém sboru je 7 pedagogů do 40 let, 8 pedagogů do 50 let, 11 pedagogů do 60 let a 1 pedagog nad 60 let. V kolektivu, kde převažuje střední generace. Ve sboru máme celkem 5 mužů a 21 žen. Jeden muž – pedagog vyučuje na I. stupni hlavní předměty a na II. stupni má tělesnou výchovu – chlapce. Zbývající pedagogové – muži vyučují na druhém stupni.

Většina pedagogů našeho sboru má požadované vysokoškolské vzdělání, především pedagogické. Jeden z vyučujících splňuje odbornou kvalifikaci. Jedna kolegyně na I. stupni nemá vysokoškolské vzdělání a na studium, kterým by magisterský titul získala, se nechystá. Studium při zaměstnání je časově náročné a dálkové studium na vysoké škole rovněž. Další z kolegyní úspěšně ukončila studium na Západočeské univerzitě v Plzni, kterým si prohloubila odbornou kvalifikaci o třetí aprobační předmět – anglický jazyk. Na podzim školního roku 2013/2014 ji čeká obhajoba závěrečné práce a státní zkoušky.

Aprobovanost je ve škole velmi dobrá. Na prvním stupni máme 90% aprobovanost. Na druhém stupni vyučujeme tři čtvrtiny předmětů plně aprobovaně. Některé předměty vyučují učitelé, kteří nemají daný předmět ve své aprobaci, ale učí ho již několik let a s velmi dobrými výsledky. V současné době není možné, aby aprobovanost všech předmětů byla stoprocentní. Některé předměty se na vysokých školách v rámci aprobačních studovat nedají.

Určitou rezervu máme v předmětech, které vyučujeme podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a chybí aprobovanost. Jedná se o výchovu ke zdraví, Člověk ve společnosti. Tyto předměty vyučují pedagogové, kteří mají vystudovanou tělesnou výchovu a občanskou výchovu. Jinak pravidelně navštěvují odborné semináře a školení s danou tematikou.

V budoucích letech budeme muset řešit otázku aprobovanosti a přijmout plně kvalifikovanou pedagogickou sílu s aprobací M-Fy-Z-Tv, nejlépe muže – pedagoga. Budeme rádi, pokud se někdo najde v našem pedagogickém sboru a rozhodne se pro rozšíření odborné kvalifikace o další aprobační předmět v rámci dalšího vzdělávání.

Ve školním roce 2013/2014 nedošlo k žádným podstatným změnám v personálním obsazení sboru. Na začátku školního roku nastoupila kolegyně po rodičovské dovolené (aprobace Tv a pedagogika volného času) a k 20.4.2013 se vrátila druhá kolegyně z rodičovské dovolené s aprobací D-Nj. Díky tomu došlo ještě ke konci roku k malým změnám v rozvrhu. Obě kolegyně se velmi rychle aklimatizovaly. Zapojily se do pracovního procesu s obrovským nasazením.

Naše škola je přístavem pro studenty pedagogických fakult. Rok co rok jsme osloveni studenty, zda by u nás nemohli vykonávat souvislou pedagogickou praxi. V tomto školním roce to byla M. Hrubá (Čj – D), studentka PF Technické univerzity Liberec. Pedagogickou praxi vykonávala v měsících září – říjen.

U provozních zaměstnanců došlo v průběhu roku k několika změnám. Jedna paní uklízečka byla více než tři měsíce v pracovní neschopnosti, její celý úvazek jsme rozdělili na poloviční a úklid úseků zajistili svými zaměstnanci. Po jejím návratu požádala o zkrácený úvazek ze zdravotních důvodů. Ředitelství školy jí vyšlo vstříc. Na poloviční úvazek nastoupila paní, která u nás pracuje jako pomocná síla v kuchyni.

V květnu školního roku 2012/2013 odešla na pracovní neschopnost vedoucí školní jídelny paní V. Tomášová. Vedení školy bylo upozorněno, že se bude jednat o dlouhodobější záležitost. Na místo vedoucí školní jídelny nastoupila do dobu nepřítomnosti vedoucí ŠJ paní H. Mládková, která již dříve pomáhala s agendou ve školní jídelně a měla tak nejbližší k tomu, aby převzala chod školního stravování.

Na výpomoc do školní kuchyně jsme přijali na poslední 3 měsíce vyučenou kuchařku. Pracovní smlouva ji skončila po třech měsících a prodloužená ji nebyla. Ke konci srpna nastoupila do školní jídelny jiná vyučená kuchařka a posílila tak stávající obsazení.

Krátkodobé zástupy za nemoc si vedoucí školní jídelny řeší sama. Je to plně v její kompetenci. Vždy ale věc prodiskutuje s vedením školy.

V kanceláři administrativy nedošlo k žádným změnám. Paní ekonomka Jandurová pracuje na zkrácený úvazek ze zdravotních důvodů. Část její agendy převzala i nadále hospodářka paní B. Nyklíčková, která pro nás zpracovává mzdy. V její režii jsou také všechny soutěže. Naše škola organizuje řadu okresní kol olympiád a soutěží z pověření Krajského úřadu Libereckého kraje.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	17

3.2 Učební plán školy

a) pro I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět (zkratka)	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (Čj)	7+2	7+2	7+1	7+1	7	41	6
	Anglický jazyk (Aj)	-	-	3	3	3+1	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika (Ma)	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika (INF)	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka (Prv)	2	2	2	-	-	13	1
	Člověk a jeho svět (Člsv)	-	-	-	3+1	3		
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova (Vv)	1	1	2	1	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2+1	2+1	2	12	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (Pči)	1	1	1	1	1	5	0
Celkem		20	21	25	26	26	118	14

b) pro II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět (zkratka)	6.	7.	8.	9.	celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (Čj)	4	4	3+1	4+1	17	2
	Anglický jazyk (Aj)	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace	Matematika (Ma)	4	4	4+1	3+1	17	2
Informační a komunikační technologie	Informatika (INF)	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	Dějepis (Dě)	2	2	2	1+1	12	1
	Člověk ve Společnosti (Člsp)	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika (Fy)	2	2	1+1	1+1	28	2
	Chemie (Ch)	-	-	2	1+1		1
	Přírodopis (Př)	2	2	-	1+1		1
	Biologie člověka (Bio)	-	-	1+1	-		1
	Zeměpis (Ze)	2	2	1+1	1+1		2
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova (Vv)	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví (VkZd)	1	1	-	-	10	
	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (PČi)	1	1	1	0+1	4	1
	Volitelný předmět	-	0+3	0+4	0+3	10	10
Průřezová témata	Multimediální výchova (Mv)	-	-	-	0+1	1	1
Celkem		28	30	32	32	122	24

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
0	0

název kroužku	počet zařazených žáků
Sportovní hry - atletika 3.-5. třídu	13
Základy křesťanství	5
Sportovní kroužek OVOV	30
Zdravotnický kroužek	14
Keramika – začátečníci	16
Keramika – pokročilí	15
Sportovní hry	13
Angličtina pro začátečníky 1. ročník	28
Angličtina pro pokročilí, 2. ročník	21
Vaření pro nejmenší 3.- 5. třída	32
Kroužek Výtvarná dílna	15
Sportovní hry - volejbal	21
Cvičení z matematiky pro 9. ročník	7
Cvičení z českého jazyka	10

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň
počet dělených hodin *	0

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“

Komentář ředitele:

Ve školním roce 2012/2013 se vyučuje ve všech ročnících podle ŠVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Škola na doporučení České školní inspekce přepracovala některé oddíly ŠVP a zpřehlednila celý program. V září 2012 proběhl následná inspekce a z jejího závěru vyplynulo, že naše ŠVP je v pořádku.

Vyučující na I. a II. stupni dle ŠVP zpracovávají tematické plány na jednotlivé předměty, které vyučují. Tematické plány jsou pracovním materiálem, do kterého si vpisují poznámky. Poznámky pak na společných setkáních konzultují. Některé z nich se pak zapracovávají do školního vzdělávacího programu.

V průběhu roku byli seznámeni se změnami v ŠVP, které budou od 1.9.2013. Například, že bude zaveden povinně druhý cizí jazyk, dopravní výchova, finanční gramotnost, ochrana člověka za mimořádných událostí a jiné. Většina témat je zapracovaná do stávajících předmětů. Práce na ŠVP probíhaly v měsících květen – červen a finální podobu získal v přípravném týdnu, tedy v srpnu. Práce vedl koordinátor ŠVP, kterého máme na škole.

Naše škola v rámci volitelných předmětů nabízí žákům několik předmětů. Vybírají si z předmětů – Volitelný německý jazyk, Vedení domácnosti, Informatika, Sportovní výchova, Psaní na počítači, Chemicko-biologická praktika.

V letošním školním roce si žáci 7. ročníků vybrali celkem 2 volitelné předměty s časovou dotací 3h (VNj – 2h a SpVý – 1h nebo Inf – 1h), v 8. ročníku si zvolili 3 volitelné předměty s časovou dotací 4h(VNj – 2h, a Vedo – 1h CHBP – 1h, Spvý – 1h, Pspo – 1h) a v 9. ročníku si zvolili 2 volitelné předměty s časovou dotací 3h (VNj – 2h, a Vedo – 1h, Spvý – 1h, Pspo – 1h, CHBP – 1h).

Všichni žáci 7.-9. ročníků si zvolili jako volitelný předmět – Volitelný německý jazyk a k němu si vybrali další z nabídky. Jedním z důvodů byl fakt, že našimi nejbližšími sousedy jsou státy, v nichž se mluví německy. Dále skutečnost, že rádi navážou spolupráci se školou s partnerského města Schauenburg(partnerské město Semil) a naši žáci budou umět konverzovat, čímž bude odstraněna jazyková bariéra. Dalším důvodem byla skutečnost, že většina z našich žáků uvažuje o studiu na střední škole, kde jsou dva cizí jazyky samozřejmostí. Proto budou mít lepší a klidnější start ve studiu na střední škole.

Pro žáky naší školy jsme otevřeli 11 kroužků, které navštěvovalo v průměru okolo 15 – 20 žáků.

Pro žáky **I. stupně** kroužek Vaření (2.-5. ročník), Angličtina pro 1. ročník, Angličtina pro 2. ročník, Atletika, hry pro 3.-5. třídu, Keramika pro děti – začátečníci, pokročilí, Sportovní kroužek OVOV, Kroužek Výtvarná dílna, Zdravotnický kroužek,

Pro žáky **II. stupně** – Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka, Sportovní hry, Sportovní hry – odbíjená, Kroužek Výtvarná dílna.

V nabídce je více kroužků pro žáky I. stupně, neboť nemají žádné volitelné předměty a jejich vyučování je kratší. Kroužky probíhají ve škole, a tak pouze přejdou ze školní družiny a po skončení kroužku se do ní opět vrací. Rodičům zvolený a takto nastavený systém vyhovuje, protože je to pro jejich děti bezpečné. Nemusí opustit školu. Je o ně postaráno do doby, než si je rodiče vyzvednou nebo než odcházejí ze školní družiny.

Několik žáků navštěvovalo kroužek Základy křesťanství, který vede na naší škole paní farářka Lada Kocourková. Přestože se jednalo pouze o čtyři děti, paní farářka za nimi docházela k nám do školy a věnovala jim svůj čas.

Nepovinné předměty ve školním roce 2012/2013 nebyly otevřeny.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	23	9	14	ne
1.B	21	13	8	ne
2.A	19	10	9	ne
2.B	18	10	8	ne
3.A	18	8	10	ne
3.B	15	6	9	ne
4.A	20	9	11	ne
4.B	18	12	6	ne
5.A	25	16	9	ne
5.B	18	9	9	ne
6.A	17	9	8	ne
6.B	18	7	11	ne
7.A	18	9	9	ne
7.B	18	11	7	ne
8.A	17	8	9	ne
8.B	25	12	13	ne
9.A	23	13	10	ne
celkem	331	171	160	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	44	7

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žáků	3	4	2	1	2	2	2	1	0
celkem	17								

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	5
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola	7
střední odborné učiliště	15
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD		3
počet žáků ve ŠJ		11
počet žáků celkem		13

Komentář ředitele:

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo I. stupeň základní školy celkem 195 žáků, což je zhruba 19,5 žáka na třídu. Na II. stupni jsme měli celkem 136 žáků, což je zhruba 19,4 žáka na třídu.

Letos jsme poprvé po dlouhé době zaznamenali menší nárůst žáků. Zapsali jsme více žáků do prvních ročníků a přišlo více dětí z okolních vesnic do pátých a šestých tříd z malotřídních škol. Naší snahou je vytvořit všem žákům takové podmínky pro vzdělávání a zázemí pro jejich rozvoj, aby nemuseli v průběhu plnění povinné školní docházky opouštět naši školu.

Po zápisu do prvních tříd bylo jasné, že otevřeme dvě první třídy pěkně naplněné. Zapsali a přijali jsme 44 prvňáků. V devátém ročníku (pouze 1 třída) jsme měli 23 žáků. Již z toho vyplývá menší nárůst žáků na naší škole. Přijali jsme k základnímu vzdělávání více dětí než žáků, kteří splnili povinnou školní docházku.

K přijímacím zkouškám na víceleté gymnázium se přihlásilo 5 žáků, respektive žákyň (4 dívky z 5.A, 1 dívka z 5.B). Všichni úspěšně složili přijímací zkoušky a byli přijati na gymnázium. Máme z toho upřímnou radost, zvláště když se umístili do 20. místa.

I úspěchy našich žáků devátého ročníku v přijímacím řízení na střední školy a jejich přijetí na jimi vybranou školu vypovídá o tom, že náš pedagogický sbor dokáže dobře připravit žáky na studium a že pokud se budou snažit do konce školního roku, pak nebudou mít problémy s přechodem na střední školy.

Základní školu Dr. F. L. Riegra navštěvuje 13 cizinců, kteří nemají prospěchové problémy. Školu navštěvují dva kosovští Albánci, pět Ukrajinců, jedna Ruska, jedna občanka Nizozemí, dva Moldavci a dva Slováci. Všichni jsou v kolektivu oblíbeni. Mají mezi spolužáky spoustu kamarádů. Zpětná vazba od rodičů je také pozitivní. Nemají vůči nám žádné výtky nebo připomínky.

Škola získala v letošním roce finance z Rozvojového programu „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí na rok 2013“ (Č. j.: MŠMT-39298/2012-20), který je zaměřený na výuku českého jazyka pro žáky – cizince, kteří navštěvují naši školu. Jedním z cílů rozvojového programu je odstranění jazykové bariery a zvládnutí úskalí českého jazyka pro tyto žáky. Výuka českého jazyka probíhá v kmenové třídě pod vedením aprobované vyučující českého jazyka.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnocen
1.A	23	0	0	0
1.B	20	1	0	0
2.A	16	3	0	0
2.B	15	3	0	0
3.A	9	8	0	1
3.B	10	4	0	1
4.A	9	8	0	3
4.B	11	6	1	0
5.A	9	12	1	3
5.B	8	9	0	1
6.A	9	7	1	0
6.B	4	14	0	0
7.A	4	14	0	0
7.B	4	14	0	0
8.A	1	13	2	1
8.B	4	21	0	0
9.A	6	15	0	2
celkem	162	152	5	12

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	1	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	1	0
4.B	1	0
5.A	2	0
5.B	0	0
6.A	2	0
6.B	1	1
7.A	0	0
7.B	3	0
8.A	3	4
8.B	1	0
9.A	3	1
celkem	18	6

**5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
(klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	23	0	0
1.B	21	0	0
2.A	18	1	0
2.B	18	0	0
3.A	18	0	0
3.B	15	0	0
4.A	19	1	0
4.B	18	0	0
5.A	25	0	0
5.B	18	0	0
6.A	17	0	0
6.B	18	0	0
7.A	18	0	0
7.B	18	0	0
8.A	17	0	0
8.B	25	0	0
9.A	23	0	0
celkem	329	2	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1.A	0	20
1.B	0	17
2.A	0	8
2.B	0	3
3.A	0	2
3.B	0	1
4.A	0	7
4.B	0	6
5.A	0	9
5.B	0	6
6.A	0	10
6.B	0	7
7.A	0	7
7.B	0	2
8.A	0	1
8.B	0	7
9.A	0	10
celkem	0	123

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	2	0	0
1.B	3	3	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.A	4	2	0
3.B	1	1	0
4.A	0	0	1
4.B	9	0	0
5.A	1	1	2
5.B	1	0	2
6.A	7	0	1
6.B	0	0	1
7.A	0	0	0
7.B	5	4	2
8.A	3	2	1
8.B	1	2	1
9.A	1	3	1
celkem	38	18	12

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	1
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	1
8.A	0	2
8.B	0	0
9.A	0	1
celkem	0	5

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	1	0	0
3.B	0	1	0	0
4.A	0	3	0	0
4.B	1	0	0	0
5.A	1	3	0	0
5.B	0	1	0	0
6.A	1	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
8.A	2	1	0	0
8.B	0	0	0	0
9.A	0	1	0	0
celkem	5	11	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	859	39.04	0	0
1.B	1050	50.00	0	0
2.A	1084	60.22	0	0
2.B	870	48.33	38	2.11
3.A	768	42.66	0	0
3.B	1063	70.86	0	0
4.A	825	43.42	0	0
4.B	1102	58.00	11	0.57
5.A	1004	47.80	0	0
5.B	658	38.70	0	0
6.A	1171	68.88	17	1.00
6.B	1298	72.11	11	0.61
7.A	1506	83.66	0	0
7.B	1232	68.44	5	0.27
8.A	1634	96.11	321	18.88
8.B	1765	70.60	2	0.08
9.A	2527	109.87	94	4.08
celkem				

Komentář ředitele:

Výsledky celkového hodnocení žáků (prospěch a chování) jsou uspokojivé. Z celkového počtu 331 žáků jich 162 prospělo s vyznamenáním, 152 žáků prospělo a pouze 5 žáků neprospělo.

Na prvním stupni prospělo 130 žáků s vyznamenáním, 54 žáků prospělo a 2 žáci neprospěli. Z neprospívajících žáků pouze jeden žák měl možnost konat opravnou zkoušku, a to z předmětu Člověk a jeho svět. Opravnou zkoušku úspěšně nevykonal a bude opakovat čtvrtý ročník. Druhý žák již jednou opakoval na prvním stupni, a proto postoupil do vyššího ročníku. Po projednání celé situace se zákonný zástupce rozhodl o návštěvu poradenského pracoviště a na základě šetření bude žák od září nového školního roku navštěvovat Základní školu praktickou.

Velký počet vyznamenání na prvním stupni je dán zvědavostí aktivitou žáků při vyučování, pravidelnou přípravou na vyučování a svědomitou domácí přípravou na vyučování.

Devět žáků na I. stupni nemohlo být hodnoceno. Jedná se o žáky, kteří od února 2009 nechodí do školy. Po několikerém upozornění zákonných zástupců, aby doložili důvody jejich nepřítomnosti ve škole, se nepodařilo, aby žáci nastoupili. Ve většině případů se doporučené dopisy vrátily zpět, neboť na adrese, kterou má ředitelství základní školy k dispozici se zákonní zástupci žáků nezdržují. Nevyužili ani možnosti dokončit si klasifikaci v náhradním termínu, která jim byla ředitelstvím školy nabídnuta a na kterou podle školského zákona mají právo. Žáci tady nemohli být hodnoceni a neprospěli.

Na druhém stupni prospělo 32 žáků s vyznamenáním, 98 žáků prospělo a 3 žáci neprospěli. Po závěrečné klasifikační červnové poradě neprospělo 5 žáků. Čtyři z nich měli možnost konat opravnou zkoušku. Jeden žák měl nedostatečných více než dvě, a tedy musí opakovat ročník.

Neprospívající žáci měli možnost konat opravnou zkoušku. Opravnou zkoušku vykonala dívka z 9. ročníku a tím úspěšně ukončila povinnou školní docházku. Žák ze 7. ročníku také úspěšně vykonal opravnou zkoušku a otevřel si dveře k postupu do osmé třídy. Dva zbývající žáci vykonali opravnou zkoušku napůl. Oba měli na konci roku dvě nedostatečné a úspěšní byli pouze v jednom předmětu. Zákonní zástupci jednoho žáka požádali ředitelství školy o povolení pokračovat na základní škole, ačkoli splnil povinnou školní docházku, neboť již dříve opakovat ročník. S přihlédnutím k vědomostem žáka bylo žádosti vyhověno a zákonní zástupci upozorněni, že při nedostatečné docházce do školy může být docházka žákovi ukončena. Od září školního roku 2013/2014 bude žákem 9. ročníku. Druhý ze žáků neúspěšných u opravných zkoušek se rozhodl odejít po splnění povinné školní docházky na integrovanou střední školu, kde si vybral obor instalatér.

Malý počet vyznamenání na druhém stupni je dán celkovým přístupem žáků ke vzdělání. Celkově lze říci, že jim chybí motivace. V hodinách jsou pasivnější, neradi se zapojují do jakýchkoliv aktivit. Jejich samostatná práce je nedostatečná. U některých zcela chybí zdravá soutěživost, dravost, touha být lepší, vyniknout a využívat potenciál, který mají. Využít získaných poznatků z různých zdrojů v hodinách a podělit se o ně s ostatními.

Vyučující se snaží vyučovat skupinově a velmi často střídají různé aktivity při vyučování. Snaží se v žácích probouzet soutěživost. Nutno konstatovat, že jsou mnohdy úspěšní a obě dvě strany z toho mají dobrý pocit.

Tři žáci nemohli být na konci školního roku hodnoceni. Žáci nechodí již delší dobu do školy a jejich zákonní zástupci nedoložili důvod absence. Ve většině případů se doporučené dopisy vrátily zpět, neboť na adrese, kterou má ředitelství základní školy k dispozici se zákonní zástupci žáků nezdržují. Nevyužili ani možnosti dokončit si klasifikaci v náhradním termínu. Žáci nemohli být hodnoceni a proto neprospěli.

Integrovaný žák F. Haluška, který opakoval ze zdravotních důvodů druhý ročník, nebyl na konci školního roku příliš úspěšný. Po výstupním šetření provedeném pracovníci SPC Liberec bylo konstatováno, že další pokračování ve studiu na základní škole je pro toho žáka bezpředmětné. Zákonní zástupci žáka dali na doporučení odborníků speciálního centra a souhlasili s vřazením žáka do základní školy speciální.

Celkové hodnocení chování žáků lze považovat za uspokojivé. V tomto školním roce jsme v porovnání s předešlými roky zaznamenali více snížených stupňů z chování. Celkem bylo uděleno osmnáctkrát uspokojivé a šestkrát neuspokojivé hodnocení z chování. Společným jmenovatelem sníženého stupně z chování bylo opakované porušení školního řádu, jeho nerespektování, drzost, vulgární vyjadřování, nevhodné chování k vyučujícím, špatná pracovní morálka a neomluvená absence nebo pozdě omluvená absence.

Pětina žáků prvního a druhého stupně bylo po projednání v pedagogické radě uděleno kázeňské opatření (NTU, DTU, DŘŠ) za občasné nerespektování a porušení školního řádu, nevhodné chování, nekázeň, drzost, zapomínání, neplnění svých povinností. Je neuvěřitelné, že počet napomenutí a důtek je téměř shodný na obou stupních základní školy (33:35). Bohužel už ani žáci na prvním stupni neznají základní pravidla slušného chování. Třídní učitel společně s výchovným poradcem pohovoří se žáky, rozeberou situaci a snaží se žáky nasměrovat tak, aby došlo k eliminaci jejich prohřešků a pokud možno, aby se již neopakovali. Třídní učitelé také často zvou zákonné zástupce žáků do školy, aby s nimi projednali nevhodné chování jejich dětí. Stává se, že k nápravě nedojde a přání učitelů nejsou vyslyšena a naplněna.

Není příliš lichotivé, že již na prvním stupni máme žáky se sníženým stupněm z chování (5x druhý stupeň). Snížený stupeň z chování dostali za opakovanou neomluvenou absenci, záškoláctví, drzost a špatnou pracovní morálku. V těchto případech bylo vše konzultováno se zákonnými zástupci žáka a z jednání jsou pořizovány zápisy s návrhy na zlepšení chování žáka. Chybí ovšem větší důslednost ze strany rodičů. Některé případy jsme museli předat sociálnímu odboru Městského úřadu Semily.

Na druhém stupni bylo 19 žáků se sníženým stupněm z chování (13x druhý stupeň, 6x třetí stupeň). Největší problémy a snížené stupně z chování byly ve třídě 8.A, Třídní učitelka požádala o pomoc odborné školské poradenské pracoviště. Pracovnice PPP provedly ve třídě sociometrické šetření a poté navrhly výjezd žáků mimo školu. Nesetkal se ale s pozitivním ohlasem u zákonných zástupců žáků. Poté jsme svolali mimořádnou třídní schůzku, na které se řešily zásadní problémy třídy. Na určitou dobu se situace uklidnila, ale brzy se vše vrátilo do starých kolejí. Mimořádná třídní schůzka byla svolaná znovu a tam se rodiče rozhodli, aby žáci ukázali na člověka z jejich řad, který je spouštěčem nekalostí. Žáci napsali jméno na lísteček. Bohužel ani žák, ani jeho rodič nepřistoupili na to, že by mu prospěla změna kolektivu. Vše zůstalo beze změny do konce školního roku.

Z každého jednání s rodiči ohledně chování žáka je proveden zápis, kde se objeví návrhy na řešení celé situace. Zápis z jednání odepíše rodič i žák. Při neplnění slíbeného je vyrozuměn rodič žáka.

Na druhé straně 123 žákům byla udělena od třídních učitelů pochvala za vzorné chování a vzorné plnění školních povinností, za výborný prospěch. Za vzornou a svědomitou přípravu na vyučování, reprezentaci školy v nejrůznějších soutěžích (sportovní, recitační, olympiádách) a příkladnou pomoc svému spolužákovi.

V letošním roce je poměr mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně (123:92). Ředitelství školy i pedagogický sbor nesmírně těší, že i přes neustálé řešení nekázně žáků se najdou žáci, kteří si zaslouží pochválit. Jsou to žáci nesmírně obětaví, schopní pomoci druhým, spolehliví a nesmírně kreativní.

Budeme se snažit i nadále, aby naši žáci měli kázeňských prohřešků co nejméně. Využijeme k tomu všechny dostupné prostředky, metody a využijeme pomoci odborníků, kteří mají s nápravou nepoučitelných žáků větší zkušenosti.

Ve školním roce 2012/2013 byli dva žáci slovně hodnoceni na konci druhého pololetí.

Celkový počet omluvené absence je vysoký, zvláště na II. stupni. Pouze ve pěti třídách klesl počet zameškaných hodin pod tisíc hodin. Jednou hlavních příčin je vysoká nemocnost, dále časté uvolňování dětí z vyučování z rodinných důvodů. V několika případech to bývá i několikrát za školní rok. Je nutné dodat, že v takových případech se žák po návratu do školy obvykle rychle zapojí do pracovního procesu a zameškanou látku si doplní, a proto ředitelství školy souhlasí s uvolněním žáka.

V letošním roce se opět výrazně zvýšil počet neomluvených hodin. Nejčastějším důvodem neomluvené absence je záškoláctví, které je neodkladně řešeno v rámci možností školy za použití osvědčených nástrojů. Záškoláctví se projednává na výchovné komisi, která ve škole pracuje ve složení ředitel školy nebo zástupce ředitele školy, výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů a zákonný zástupce žáka. Zákonní zástupci žáka se až na výjimky vždy dostavili. Ze setkání byly pořizeny zápisy i s návrhy na opatření vedoucí k posílení kázně vedoucí k tomu, že se neomluvená absence nebude vícekrát opakovat. Museli jsme o pomoc žádat Městský úřad v Semilech, odbor péče o dítě, aby se vzniklou situací zabýval. S výsledky jednání na sociálním odboru jsme nebyli seznámeni, pouze jsme obdrželi informaci, že k jednání došlo a zákonní zástupci se dostavili.

Do budoucna bychom rádi potlačili vzrůstající počet neomluvených hodin. Ke spolupráci budeme zvat sociální pracovníce a pracovníce Pedagogicko psychologické poradny. Budeme se snažit společnými silami dosáhnout lepší komunikace s rodiči a společně se dohodnout na postupech, které by zabránily záškoláctví.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	4
Zástupce ředitele školy	3
Ostatní pracovníci	0
Celkem	7

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata		+	
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		

vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků		+	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a v souladu s jeho cíli. Část výuky probíhá v odborných učebnách (učebna Př, Ch, F, Pči, Hv, Aj, Nj, Informatiky), které má škola k dispozici a poměrně slušně materiálně vybavené. Ostatní předměty jsou vyučovány v kmenových třídách. Pomůcky, didaktickou techniku a jiné materiály k výuce připravené vyučujícími daného předmětu předem přinášejí do tříd jimi určená služba. Řada vyučujících si pomůcky vytváří a připravuje v rámci projektů a projektových dnů přímo se žáky a stávají se tak součástí jejich třídy a své využití najdou v daných předmětech.

Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena správně a v souladu s cíli základního vzdělávání. Pomůcky byly vhodně využívány. Výuka byla přizpůsobena stavu třídy a cílům, které byly stanoveny na začátku hodiny. V hodinách jsou respektovány individuální potřeby žáků a k těmto žákům je individuální přístup ze strany pedagoga patrný. Žáci byli vhodně motivováni, zapojováni do činností ve vyučovací hodině. Činnosti měly návaznost na předcházející učivo. Po dokončení úkolu následovalo zhodnocení a ve většině případů byly vyzdvíženy kladné stránky, včetně pochvaly žáků. Otázky byly kladeny jasně, srozumitelně.

Ve většině hodin na I. a II. stupni je možné zaznamenat skupinovou práci. Přesto ještě více převládá tradiční frontální výuka. Stále častěji dochází ve výuce k využívání interaktivní tabule, která je v učebně přírodopisu, jazykové učebně, učebně Aj. Učebny slouží k výuce v anglického jazyka, českého jazyka, matematiky a dalších předmětů. Interaktivní tabuli využívají žáci k představení svých prezentací, referátů s patřičným komentářem, který si sami odprezentují. Učebny využívají vyučující napříč oběma stupni v hodinách svého předmětu.

Na konci prázdnin se instalovala interaktivní tabule v jedné třídě prvního stupně. Postupně si na práci s tabulí zvykají ostatní vyučující I. stupně a bude využívána ve výuce jako běžná tabule.

Škola disponuje velkým množstvím výukových programů, díky kterým jsou hodiny pro děti zajímavější a zábavnější. Vyučující zpestřují hodiny vhodně zvolenými cvičeními, doplňovačkami, křížovkami, které žáky povzbudí a zaujmou.

V hodinách také využívají pracovní listy, které si vyučující sami připravili v rámci projektu EU peníze školám. Pracovní listy jsou průběžně doplňovány a přizpůsobovány znalostem, dovednostem žáků a celkovému složení třídy.

Hodnocení ústního zkoušení bylo věcné, konkrétní a před celou třídou zdůvodněné.

V řadě případů byl dán prostor na zhodnocení svého výkonu přímo zkoušenému a několika jeho spolužákům.

U žáka je vyzdvihnuta kladná stránka jeho projevu a zároveň je upozorněn na slabší stránky svého výkonu. Vzájemnou konfrontací dospěje k závěru, co je potřeba změnit, aby předešel případnému neúspěchu při písemném projevu nebo opakování. V několika případech je dokonce žák dokázal sám pojmenovat.

Úkolem pro řadu pedagogů zůstává - dát větší prostor žákům, jejich aktivitě v hodinách, spolehnout se na jejich kreativitu. Vyučující by měl být pouze koordinátorem činností. Budeme se snažit najít semináře v rámci DVPP pro pedagogy, abychom si všichni ujasnili, co se od koordinátora očekává a jaká je jeho role ve vyučovacím procesu.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
<p>Naše škola má téměř 100% aprobovanost na I. stupni. Na 2. stupni chybí aprobovanost fyziky, člověka ve společnosti, výchovy ke zdraví. Ředitel školy splnil předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle §5 odstav. 2 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</p>

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	1 studium AP na CVLK Liberec
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1 studium Aj na 2. stupni ZŠ, VŠ pedagogická Plzeň, studium bude ukončeno ve školním roce 2013/2014

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1	Psychologická a pedagogická diagnostika dítěte, Bru
Sociálně patologické jevy	3	Setkání metodických preventistů Setkání výchovných poradců 2x
Školní jídelna	1	Novinky v legislativě a spotřební koš v praxi, Tom
Informační a komunikační technologie	3	Učíme interaktivně s ACTIV SW – modul A1, celý pedagogický sbor Interaktivní tabule ve výuce, všichni pedagogové Příprava projektů na ZŠ a využívání ICT ve výuce na ZŠ, Vav
Český jazyk	2	Řeč není jen o hláskách, Pek Školení k testům PIRLS (čtenářská gramotnost), Enk
Cizí jazyk	0	
Matematika	0	
Didaktika	3	Podpora integrace nově vytvořených materiálů do výuky, Vav Metodické školení tvůrců – Certifikát projektu národní srovnávací testy z cizích jazyků pro žáky ZŠ, Vav Didaktický seminář „Výukové metody ve výchově k občanství se zaměřením na sebehodnocení žáků“, Br, Do, He, Kc, Ma, Sr
Přírodověda	0	
Vlastivěda	0	
Chemie	0	
Fyzika	0	
Přírodopis	0	
Zeměpis	0	
Dějepis	0	
Člověk ve společnosti	2	Ochrana člověka za mimořádných událostí, Br Výchova demokratického občana, Ma, Sr, Do, He, Kc
Hudební výchova	2	Hody, hody, doprovody. Zpíváme jaru a mamince, Sr, Bar, Do, Pek
Výtvarná výchova	0	
Praktické činnosti	0	
Tělesná výchova	0	
Semináře pro vedoucí pracovníky	3	Novela zákona o pedagogických pracovnících, St Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce, St Změny ve školských předpisech, St

7.5 Samostudium *

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	0
Vánoční prázdniny	4	4
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	2
Ředitelská volna	2	0
Celkem	16	12

Komentář ředitele školy:

Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra má téměř plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Jedna vyučující studuje na Západočeské univerzitě v Plzni anglický jazyk – studium k rozšíření odborné kvalifikace o třetí aprobační předmět. Studium ukončí ve školním roce 2013/2014 složením státní závěrečné zkoušky.

Ve školním roce 2012/2013 zahájila zaměstnankyně školy studium pro asistenty pedagoga. Studium probíhá na CVLK v Liberci. V příštím školním roce ji čeká povinná praxe na jiné škole a obhajoba závěrečné práce.

Ve školním roce 2012/2013 projeví pedagogové zájem o kurzy a semináře, jejichž absolvováním si prohlubují odbornou kvalifikaci. Většina z nich si vybírá semináře z oblastí svých aprobačních předmětů a poznatky ze seminářů se snaží aplikovat a včlenit do výuky. Dochází často ke zpestření hodin, k doplnění látky o různé zajímavosti. Škola podala několik žádostí o projekty podporující další vzdělávání pedagogických pracovníků. V jednom z nich jsme byli úspěšní, a proto jsme omezili v druhém pololetí školního roku semináře mimo Semily (a to i z finančních důvodů). Máme před sebou spoustu zajímavých seminářů v rámci DVPP.

Zájem pedagogů o kurzy a semináře směřující k prohlubování odborné kvalifikace dokládá přehledná tabulka (příloha č.2). Škoda jen, že z finančních důvodů nelze všem vyučujícím vyjít vstříc a že nelze využít nabídky CVLK či NIDV, které pořádají zajímavé semináře.

Většina pedagogů má splněné kvalifikační předpoklady pro specializované činnosti. Do budoucna nám zbývá oslovit pedagoga, který se bude věnovat a koordinovat činnosti spojené s environmentální výchovou.

* Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	26	0	1
celkem	86	0	3

8.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory 2 kmenové třídy a jedna odborná učebna
Vybavení školní družiny, školního klubu	Základní didaktická technika a dostačující nábytek. Vybavení (hra, hračky) jsou na slušné úrovni. Spotřební materiál (tužky, pastelky, papíry, modelíny aj.) jsou dle potřeby doplňovány.

Komentář ředitele školy:

Školní družina je umístěna v pavilonu U naší školy ve dvou bývalých kmenových učebnách. Obě oddělení jsou vybaveny vhodným nábytkem jemných pastelových barev, který navozuje příjemnou atmosféru prostředí. Oddělení ŠD jsou celkem dobře materiálně zabezpečena a vkusně vyzdobena. Na výzdobě se podílejí žáci, kteří navštěvují školní družinu. Vkusně vyzdobenou nemají jen družinu, ale i prostor před ní (hlavní chodbu pavilonu U přízemí). Výzdobu pravidelně obměňují. Vždy tematicky s daným ročním obdobím.

Družinu navštěvují především žáci 1. až 3. tříd naší základní školy. Provoz školní družiny začíná ráno v 6.30 h. končí v 16.00 h. V rámci odpolední družinky mohou žáci navštěvovat kroužek keramiky sportovní hry

Z iniciativy vychovatelek školní družiny se každý rok uskutečňuje Vánoční jarmark, na kterém mají svůj stánek s vlastnoručními výrobky. O výrobky je velký zájem. Další jejich aktivitou je příprava výrobků na Semilský Pecen. Na něm máme svůj stánek s výrobky našich dětí. Získané finanční prostředky použijeme na nákup materiálu, anebo na vybavení a zkrášlení prostředí školní družiny.

V tomto školním roce pokračovala soutěž „Botniček šatnový“. Cílem soutěže je přimět děti k udržování pořádku v šatně a probudit v nich soutěživost. Soutěž se setkala s velkým ohlasem. Jednou ročně, vždy na konci školního roku, je soutěž vyhodnocena a vítězové odměněni sladkostmi, které pro ně sponzoruje Sdružení rodičů a přátel školy. Soutěž i její vyhodnocení je plně v kompetenci vychovatelek ŠD.

Vychovatelky se společně s dětmi podílejí výzdobě prostor školy, zejména v přízemí pavilonu U, kde mají družinku a tráví tam spoustu času. Vnášejí tak do školy příjemnější atmosféru a radost.

Ve školním roce 2012/2013 jsme opět zaznamenali větší zájem o školní družinu. Zapsáno bylo okolo 86 dětí. Bylo otevřeno třetí oddělení, které bylo ve vedlejší kmenové třídě bývalé odborné učebně pěstitelských prací. Děti ve školní družině byly pod dohledem pracovnice školy, která má odpovídající vzdělání. Vedoucí vychovatelkou školní družiny je paní E. Šimková, která koordinuje práci zbývajících vychovatelek. Rovněž zodpovídá za aktualizaci ŠVP pro školní družiny a jeho naplňování.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	24	Skupinová integrace	23
zdravotní znevýhodnění	14	Skupinová integrace	14
sociální znevýhodnění	0	0	0

9.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			+
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	+		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		+	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	+		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	+		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	+		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		+	
spolupráce s rodiči	+		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			+
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	+		
přípravné třídy			+
pomoc asistenta třídního učitele	+		
menší počet žáků ve třídě	+		
odpovídající metody a formy práce	+		

specifické učebnice a materiály		+	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	+		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	+		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			+
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		+	
zadávání specifických úkolů		+	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			+
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	+		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			+
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			+

Komentář ředitele školy:

V naší škole jsou 3 integrovaní žáci (2 tělesně postižení žáci a 1 sluchově postižený žák). Naše škola je zcela bezbariérová, a proto nejsou potřeba dělat žádné úpravy interiéru. O integrované žáky se stará asistent pedagoga. Pomáhá integrovaným žákům přímo ve vyučovacím procesu. Finanční prostředky na asistenty získává škola prostřednictvím žádostí podaných na Krajský úřad Libereckého kraje a v letošním roce ještě do února 213 z projektu „EU peníze školám“. Asistenty si škola vybírá při osobním pohovoru přímo ve škole.

Snažíme se pro žáky zajistit optimální podmínky a umožnit jim studovat (i přes svůj handicap) se svými vrstevníky.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením jsou velmi dobré. Žáci jsou rozděleni do několika skupin, v nichž pracují pod dohledem proškolených dyslektických asistentek. Jsou to ve většině případů vyučující hlavního předmětu v té třídě, tedy českého jazyka. Náprava probíhá v počítačové učebně a knihovně školy, kde využívají výukových programů a materiálů, které má škola k dispozici a které k nápravě na doporučení odborných pracovníků PPP zakoupila.

V naší škole se vzdělávají i žáci se zdravotním znevýhodněním. Výchovný poradce zpracuje přehled žáků se zdravotním znevýhodněním po dohodě s pracovníci poradenského pracoviště v Semilech. Těmto žákům se zpracují individuálně vzdělávací plány, podle nichž se žáci během školního roku vzdělávají. Na pedagogické radě se s tímto materiálem seznámí ostatní vyučující a svým podpisem stvrdí, že berou na vědomí zvláštnosti v přístupu k žákovi s diagnostikovaným zdravotním znevýhodněním. IVP jsou pravidelně dvakrát ročně konzultovány s pracovníci PPP Semily, která kontroluje naplněnost cílů IVP. Poté se sejde s vyučujícími při osobní konzultaci a společně pojmenují úspěchy a nedostatky u daného žáka. Závěrem si pojmenují další cíle, které by měly posunout žáka kupředu a překonat všechna úskalí, která přináší jejich handicap.

Na naší škole také pracuje asistent pedagoga pro děti se znevýhodněného sociokulturního prostředí. Jeho hlavní náplní je pomáhat těmto dětem překonávat nástrahy a překážky v každodenním životě školy. Asistentka s nimi pracuje v dopoledních hodinách individuálně vždy po dohodě s třídním učitelem. V odpoledních hodinách ve skupinách, kde si s dětmi zopakuje probranou látku, napíše s nimi domácí úkoly.. Individuální přístup probíhá v místnosti, kde jsou všechny dostupné a potřebné pomůcky a která je určena pouze dětem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Pro žáky na II. stupni máme asistenta pedagoga, který je hrazen z finančních prostředků školy. Jeho náplní je individuální přístup k žákům. V průběhu vyučování k asistentovi docházejí žáci, kteří mají problémy v přírodovědných předmětech a za pomoci asistenta pilují základní znalosti potřebné ke zvládnutí další látky. Asistent pedagoga úzce spolupracuje s vyučujícími těchto žáků. Vždy se předem dohodnou na probírané látce. Vyučující daného předmětu vytipují žáky, kterým dělá učivo problémy. Všichni zúčastnění si tuto aktivitu velmi pochvalují.

Jsme zcela bezbariérovou školou. Proto není třeba dělat žádná opatření, která by odstranila překážky pro naše zdravotně postižené žáky. Ve škole máme výtah, kterým se dostanou do vyšších pater nebo odborných učeben. Do jídelny máme plošinu, kterou se pohodlně dostane k obědu. Obsluha plošiny je na asistentovi.

Vzdělávání zdravotně postižených probíhá podle IVP, který je vypracován za spolupráce s pedagogickým odborným pracovištěm (SPC nebo PPP). Vždy dvakrát do roka se sejdou třídní učitel, zákonný zástupce žáka a pracovnice poradenského pracoviště ke konzultaci a zhodnocení naplňování cílů IVP.

Naše škola nemá diagnostikované žáky mimořádně nadané. Přesto je u nás spousta žáků, kteří jsou nadaní. Jejich vědomosti a nadání se zúročí při soutěžích, které vyhlašuje MŠMT a zaštiťuje KÚ Libereckého kraje. Žáky připravují pedagogové daných předmětů zcela dobrovolně na základě individuální dohody se žáky. Žáci mají možnost si své dovednosti a vědomosti porovnat se svými vrstevníky ve školních, okresních a krajských kolech olympiád. S potěšením můžeme konstatovat, že i v tomto roce několik našich žáků postoupilo do okresních kol, nichž se opravdu neztratili (viz přehled úspěchů v soutěžích v oddíle 10).

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, sbírky, projektové dny, projekty, spolupráce s organizacemi ve městě)

10. 1 přehled akcí ve školním roce 2012/2013

Plavání	září - listopad	3. a 4. roč.
Dětské dopravní hřiště	říjen, květen	4. A,B
Lyžařský výcvik	leden	7.A,7.B
Exkurze		
• Exkurze do Prahy – Poslanecká sněmovna,ZOO	říjen	8.A,B
• SUPŠ Železný Brod	duben	8.A,B
• Čistička odpadních vod Semily	duben	8.A,B
• Praha - Letiště V.H., Pražský hrad, Národní divadlo	květen	9.A, 7.A
• Galerie antického umění Hostinné	květen	6.A,B
• Tutanchamon – jeho hrob a poklady, Praha	květen	6.A,B, 7.A,7.B
• Den archivů – prohlídka archivů	červen	6.A,B
• Městská knihovna	červen	5.A,B
• Praha – planetárium, Hrad, Karlův most	červen	5.A,B
• Přírodovědná exkurze- Český ráj	červen	3.B
• Přírodovědná vycházka – Kozákov a okolí	červen	4.B
• Cukrárna „ Vanilka“	květen	vybraní žáci
Žákovská vystoupení		
• Vánoční besídka	prosinec	9. A
• Vánoční vystoupení v Penzionu	prosinec	5. B
• Velikonoční koledování v Penzionu - Jaro a Velikonoce	březen	2.A,2.B
• Den matek – pásmo básniček, písniček	květen	1.A,1.B
• „Zahradní slavnost“	červen	1. – 9. roč.
• Slavnostní rozloučení s učiteli	červen	9. A,B
Vzdělávací akce, naučné pořady		
• Podzim v přírodě – prvoučná vycházka	září	2.A
• Den proti kriminalitě	listopad	6.A, 6.B
• Jeden svět – festival dokumentárních filmů	březen	3.-9. ročníky
• Týden pro Zemi – KRNAP Vrchlabí	duben	4. – 9. ročníky
• Planeta 3000 – Madagaskar – příběh dávné Lemurie	červen	5. – 9. roč.
• Tři kroky k Nouzovu – preventivní program	červen	7. B

Besedy

• Dopravní výchova, bezpečnost	září	1.A,B, 2.A,B
• etické dílny – „Image“	říjen	7.A, B
• etické dílny – „Kdo jsem“	říjen	7.A,B
• Holocaust – beseda s pamětníci holocaustu	listopad	8. B
• s olympionikem – Lukáš Melich	listopad	1.-9. ročníky
• etické dílny – „Rodina“	listopad	7.A,B
• Policie ČR	listopad	4. A
• Krkonošské Vánoce – tradice a zvyky	prosinec	2.B, 2.A
• Ukrajinské Vánoce	prosinec	4.B
• České a francouzské Vánoce - zvyky	prosinec	4.A, 5. B
• Vánoce	prosinec	5. A, 1.B,
• Řecké báje a pověsti – Měst.knih.	leden	5. A,B
• Velikonoce – tradice, zvyky	březen	4.A, 2,B, 2.A, 1.B, 1.A
• KRNAP – Týden pro Zemi	duben	4.A,B, 5.A,B, 6.A,B, 3.A,B
• A. Lingrenová – život, dílo	duben	4.A

Besedy – prevence patologických jevů

• Dospívání a zrání dítěte	září	6. A
• Šikana	říjen	6. A,B
• Domácí násilí (přednáška + dok.film)	listopad	8.A,B
• Sex, AIDS a vztahy	listopad	8.A,B, 9.A
• Den prevence kriminality	listopad	6. A,B
• Hasík – protipožární ochrana	listopad	2.A,B, 6. A,B
• Drogy + vězeňská služba Valdice	duben	9.A
• Tři kroky k Nouzovu – xenofobie, šikana	červen	7.A,B, 8.A,B

Výstavy

• Výstava exotického ptactva	říjen	4. A,5.A.,3.B, 3.A, 2.B, 2.A, 1.B,1.A
• To nejlepší z arch.sem.fotoklubu	říjen	5. B
• Patchwork	listopad	5. B
• Patchwork	prosinec	8. B
• Košík plný klubíček	prosinec	7.A
• Patchwork	leden	9. A
• Malíři Pojizeří	leden	9.A
• Tapisérie D. Rezkové	leden	5. B, 1.B,
• Malíři Pojizeří	únor	6. A
• Pozdravy jara – V. Matoušová	duben	5. B,
2.A,2.B, 1.B		
• Historie autobusové dopravy	duben	5.B
• Každý člověk je umělec	duben	5. B
• Státní okresní archiv	duben	9.A
• Výstava prací žáků ZUŠ	květen	1.B,
• Sklo – p. Hlava	červen	5. B
• Půda plná hraček	červen	5.B
• Výstava prací žáků ZUŠ	květen	1.B,

Divadelní a filmová představení**Divadelní představení**

- | | | |
|------------------------------------|----------|--|
| • Muzikál Bídníci | říjen | 8. A, 6. A |
| • Neboj se, tatínku, my tě uživíme | listopad | 4.A,B, 5.A,B, 3.B, 3.A,
2.B, 2.A, 1.B, 1.A |
| • Křemílek a Vochomůrka | listopad | 3.B, |
| • | | |
| • Štědrej večer nastal, aneb | prosinec | 3.B, 3.A,2.B,2.A,1.B, 1.A |
| • Pohádka o Heraklovi | leden | 5. A,B, 4.B, 4.A, 3.B,3.A,
2.B, 2.A, 1.B, 1.A |
| • Ze života hmyzu | březen | 8.A,B,9.A |
| • Jak se Honza učil čarovat | březen | 4.A,3.B,3.A,2.B,2.A,
1.B,1.A |
| • O zlaté huse | duben | 4.B, 3.A,2.B,2.A,1.B, 1.A |
| • Pirátská pohádka | květen | 5. B, 4.B, 3.B, 3.A,
2.B, 2.A, 1.B, 1.A |
| • Hurvínkova cesta to Tramtárie | květen | 5. B, 4. B, 2.B,2.A,1.B,1.A |

Filmová představení

- | | | |
|--|----------|------------------------------------|
| • Tady hlídám já – rodinný film | prosinec | 1.A,B,2.A,B,3.B,4.-6.roč. |
| • Jeden svět (festival dokumentárních filmů) | březen | 5. – 9. roč. |
| • Bídníci | květen | 6. – 9. roč. |
| • Kovář z podlesí | červen | 1.A,B,2.A,B,3.A,B,
4.A,B, 5.A,B |

Koncerty

- | | | |
|------------------------|--------|--------------------|
| • Patříme k sobě | duben | 4.A, 7.A, 3.B, 3.A |
| • Výchovný koncert ZUŠ | květen | 1. - 5.ročník |

Výstavy

- | | | |
|------------------------------------|----------|--|
| • Výstava exotického ptactva | říjen | 4. A,5.A.,3.B, 3.A, 2.B,
2.A, 1.B,1.A |
| • To nejlepší z arch.sem.fotoklubu | říjen | 5. B |
| • Patchwork | listopad | 5. B |
| • Patchwork | prosinec | 8. B |
| • Košík plný klubíček | prosinec | 7.A |
| • Patchwork | leden | 9. A |
| • Malíři Pojizeří | leden | 9.A |
| • Tapisérie D. Rezkové | leden | 5. B, 1.B, |
| • Malíři Pojizeří | únor | 6. A |
| • Pozdravy jara – V. Matoušová | duben | 5. B,
2.A,2.B, 1.B |
| • Historie autobusové dopravy | duben | 5.B |
| • Každý člověk je umělec | duben | 5. B |
| • Státní okresní archiv | duben | 9.A |
| • Výstava prací žáků ZUŠ | květen | 1.B, |
| • Sklo – p. Hlava | červen | 5. B |
| • Půda plná hraček | červen | 5.B |
| • Výstava prací žáků ZUŠ | květen | 1.B |

Jiné akce školy

- | | | |
|---|--------------|--------------------|
| • Krakonošův trojboj- akce Podkrkonošské společnosti, organizační zajištění | září | 9. ročník |
| • Semilský Pecen – prezentace výrobků z keramiky | září | kroužek keramiky |
| • Educa Liberec – burza škol | říjen | 8. A,B,9.A |
| • Úřad práce – volba povolání | říjen, duben | 8. A, B,9.A |
| • Procházka městem | říjen | 5. B |
| • IQ park | říjen | 8. A,B |
| • Cesta proti času – dějepisná soutěž | říjen | 4.-7. ročníky |
| • Odpočinkové odpoledne | říjen | 4.B |
| • Burza škol Turnov | listopad | 9. A |
| • Sportovní dopoledne v SC Semily | listopad | 1.A,B 2.A,B, 3.A,B |
| • Vánoční jarmark | listopad | 1. – 9. roč. |
| • Burza škol Turnov | listopad | 9. A |
| • Anděl a čert – nadílka pro 1.stupeň | prosinec | 9. A |
| • Vánoční besídka | prosinec | 1. – 9. roč. |
| • Spaní ve škole | leden | 4.B |
| • Karneval | leden | 2.A,2.B, 1.B, 1.A |
| • MěÚ Semily | únor | 9.A |
| • Spaní ve škole | březen | 7. A |
| • Vynášení Morany | březen | 3.B, 2.B, 2.A, |
| • Přírodovědná vycházka na Kozákov | duben | 4. B |
| • Zajištění dopravní soutěže pro nižší ročníky | květen | 9.A |
| • Ochrana člověka za mimořádných okolností | červen | 1. – 9. roč. |
| • Spaní ve škole | červen | 5. B, 8.A |
| • Den otevřených dveří – Okresní státní archiv | červen | 4.A |
| • Zahradní slavnost | červen | 1.-9. roční |

Rozhlasové relace - připomenutí významných dnů v historii českých dějin

- 28.9. - svatý Václav
- 28.10. - vznik republiky
- 17.11. - Den boje za svobodu a demokracii
- 25.2. - komunistický puč
- 15.3. - okupace zbytku republiky
- 8.5. - Den osvobození od fašismu
- 12.5. - Pražské jaro
- 10.6. - Lidice

Olympiády

- Školní kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce, matematice, zeměpise, dějepise, chemii, přírodopise, Pythagoriáda
- Školní kolo v recitační soutěži
- Školní kolo v Pythagoriádě
- Okresní kola olympiád – Čj, Aj, M, CH, Bi, Z, D, Nj
- Okresní kolo recitační soutěže
- Okresní kolo Pythagoriády

Sbírky (uspořádané na škole)

- | | | |
|---------------------------------------|------------------|-----|
| • „Pozvedněte slabé“, Nadace Euronisa | prosinec, červen | 9.A |
| • Postavte školu v Africe | říjen | |
| • CR Chrupa, hippoterapie | celý rok | |

Ekologie

- | | |
|------------------------|---------------------|
| • Sběr papíru | září, leden, květen |
| • Sběr žaludů, kaštanů | září, říjen |

Programy EVVO – Dřevěnky Semily, ul. Jílovecká

- | | | |
|-----------|--------|--------------------|
| • Vím, | září | 5. B |
| • Ptáčci | duben | 2.A,2.B, |
| • Kytičky | květen | 2.A,2.B, 1.A |
| • Včely | květen | 4.A, 3.A, 2.B, 2.A |

Soutěže

- | | | |
|--|--------------|----------------------|
| • Cesta proti času – památky města Semily | říjen | 4.-7. ročníky |
| • recitační soutěž – školní kolo | březen | vybraní žáci |
| • recitační soutěž – okresní kolo | březen | vybraní žáci |
| • školní kolo dopravní soutěže (testy) | únor, březen | |
| • jízdy zručnosti | duben | 4. – 9. roč. |
| • soutěž mladých zdravotníků | květen | hlídka I. st. II. st |
| • Čte každý, vypráví jen někdo, okresní kolo | | |
| • štafety (4x60m) | červen | 6.-9. třídy |

Testování znalostí žáků základní školy

- | | | |
|--|----------------|---------------|
| • přírodovědný klokan | říjen | 8., 9. ročník |
| • testy SCIO pro 9. ročníky (Čj, M, OSP, AJ, Nj) | listopad | 9.A,B |
| • testy SCIO pro 7. ročníky | listopad | 7.A |
| • matematický klokan | březen | 2.-9. ročník |
| • srovnávací prověrky –Čj, M | červen | 5.A,B, 9.A |
| • testování NIQUES | květen, červen | 5.A,B, 9.A |

Soutěž „František Ladislav Rieger“

ZŠ DR. F. L. RIEGRA V SEMILECH VYHLÁSILA SOUTĚŽ K VÝZNAMNÝM VÝROČÍM SEMILSKÉHO RODÁKA FRANTIŠKA LADISLAVA RIEGRA (195 let od narození, 110 let úmrtí)

František Ladislav Rieger (10.12.1818 – 3.3.1903)

Soutěž se skládala ze dvou částí:

1) Vědomostní test

- F. L. Rieger – semilský rodák
- školní a studentská léta
- F. L. Rieger, jeho manželství a rodina
- politická činnost a politické názory
- Riegrův slovník naučný

- F. L. Rieger a jeho doba

2) Ukázka řečnického umění

vzhledem k tomu, že Rieger proslul svým řečnickým uměním, vyzkoušeli si soutěžící, jakými jsou **řečníky** oni – vylosovali si téma, na něž po krátké přípravě hovořili (max. 5 minut)

Soutěžící soutěžili v tříčlenných skupinách – společně vyplnili a odevzdali vědomostní test, v řečnické části si ze svého středu zvolili mluvčího (po vylosování tématu se skupina připravila společně, poté mluvčí hovořil sám).

Sportovní soutěže – I. stupeň

Přespolní běh Jilemnice	říjen	4.-5. třídy
Sportovní dopoledne v SC Semily	listopad	1.-2. třídy
Evropský den jazyků – sportujeme s OVOV (sedmiboj)	listopad	1.-5. třídy
KINDERIÁDA Jablonec nad Nisou	listopad	2.-5. třídy
Florbal Lomnice nad Popelkou	listopad	4.-5. třídy
Preventan cup – vybíjená – okrsek, Lomnice	duben	4.-5. třída
Preventan cup – vybíjená – okres, Lomnice	duben	4.-5. třída
Atletický trojboj – školní kolo, Semily	květen	1.-5. třída
Mc Donald´s cup, okrsek, Košťálov	květen	2.-3. třída
Mc Donald´s cup, okrsek, Semily	květen	4.-5. třída
Mc Donald´s cup, okres, Železný Brod	květen	2.-3. třída
Atletický trojboj, okrsek	květen	I. stupeň
Sportovní den – sportujeme s OVOV	červen	1.-5. třída
Atletický trojboj, okres	červen	postupující žáci
Atletický trojboj, kraj	červen	

Sportovní soutěže – II. stupeň

Přespolní běh Jilemnice, okresní kolo	říjen	vybraní žáci
Evropský den jazyků – sportujeme s OVOV	listopad	6.-9. třídy
Odbíjená, okresní kolo, Turnov	duben	vybraní žáci
Okresní kolo OVOV	květen	6.-7. třídy
Pohár rozhlasu Turnov	květen	vybraní žáci
Atletický čtyřboj, Turnov	květen	vybraní žáci
Krajské kolo OVOV, Stráž p. Ralskem	červen	postupující žáci

10.2. Projektové dny

Pro I. stupeň

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------|----------------|
| • Lidové zvyky a tradice | září | |
| • Naše město, můj domov | září | 1.A,B |
| • Bezpečnost na silnici a první pomoc | říjen, květen | 4.A,B |
| • Den jazyků | listopad | 3.- 9. ročníky |
| • Den v knihovně | prosinec- duben | 2.-5. ročníky |
| • Vánoční jarmark | prosinec | celá škola |

- | | | |
|--|----------------|------------------|
| • Planetárium Praha | duben | 5.A,B |
| • Slavnost Slabikáře | květen | 1.A,B |
| • Les | květen, červen | 4.A,B |
| • Sportovní den – Odznak všestrannosti olympijských vítězů | červen | pro všechny děti |

Pro II. stupeň

- | | | |
|--|----------------|------------------|
| • Lidové zvyky a tradice (Jičín – město pohádek) | září | 6.A,B |
| • Naše město | říjen | 6.-7. ročníky |
| • Den jazyků | listopad | 6.-9. ročníky |
| • Voda | duben | 8.A |
| • Praha | květen, červen | 9. ročníky |
| • Den prevence | květen, červen | 6.-9. ročníky |
| • Cesta do historie | červen | 6. ročník |
| • Sportovní den – Odznak všestrannosti olympijských vítězů | červen | pro všechny děti |
| • Geologická exkurze | červen | 9. Ročníky |

10.3. Projekty – realizované ve školním roce 2012/2013

- | | |
|--|----------------|
| • Zdravé zuby pro 5. ročník | v průběhu roku |
| • Týden pro Zemi – projektový týden „Den Země“ | duben |
| • Květnová školička pro budoucí prvňáčky | květen |
| • Testování NIQES | květen, červen |

10.4. EU PROJEKTY V ZŠ F.L.RIEGRA SEMILY**EU PENÍZE ŠKOLÁM**

reg. č.: CZ.1.07/1.4.00/21.0554

Škola je zapojena od září 2010 do projektu EU peníze školám, v únoru 2013 projekt bude ukončen. V rámci projektu pedagogové vytvořili učební a digitální výukové materiály v oblastech

- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji v oblasti přírodních věd
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol

Využili jsme také možnosti zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vybavili jsme tři učebny interaktivními tabulemi - přírodopis, jazykovou učebnu pro 1.stupeň a pro 2.stupeň, v počítačové učebně jsme dosluhující počítače vyměnili za nové.

PRO(EU)ROPE

reg. č.: CZ.1.07/1.3.52/02.0015

Od 1.11.2012 do 30.6.2014 je na naší škole Dr. F.L. Riegra realizován projekt: PRO(EU)ROPE – Profesní rozvoj pedagogů, reg. č.: CZ.1.07/1.3.52/02.0015

Hlavním cílem projektu je zlepšení kompetencí učitelů za pomoci jejich dalšího vzdělávání. Obsahem projektu jsou 4 oblasti vzdělávacích kurzů, které zahrnují 19 různých vzdělávacích programů a 5 e-learningových vzdělávacích programů v oblasti cizích jazyků, ICT a kurikulární reformy – využívání nových metod v pedagogice a psychologii.

Projekt je realizován ve spolupráci se třemi partnerskými školami v Libereckém kraji:

Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa

Základní umělecká škola, Jablonec nad Nisou

Základní škola a Mateřská škola Mírová 81, Mimoň

E-skoly Libereckého kraje

reg. č.: CZ.1.07/1.1.22/02.0067

Realizátorem projektu je ZŠ Kaplického, Liberec společně se sedmi spolupracujícími školami: ZŠ Dr. Fr. L. Riegra, Semily, Katolická základní škola majora Rudolfa Háška Jablonec n. N., ZŠ Doctrina Liberec, ZŠ Ještědská, Liberec, ZŠ U školy, Liberec, ZŠ Jenišovice, Masarykova ZŠ a MŠ Tatobity.

Cílem projektu je zvýšit jazykové dovednosti v anglickém a německém jazyce u žáků 5. - 9. tříd. Spolupráce mezi školami vznikla na základě reflexe výsledků první vlny celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků ZŠ v cizích jazycích a stanovila prioritu spolupráce v rozvoji jazykových dovedností nutných k úspěšnému zvládnutí těchto testů. V rámci projektu učitelé vytvoří 600 e-learningových materiálů (testů) pro podporu výuky cizích jazyků- Aj a Nj na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol a ověří je při výuce.

Projekt je realizován v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost projekt E-skoly Libereckého kraje a je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Tvorba interaktivních materiálů pro potřeby výuky anglického jazyka v 1. – 3. třídách ZŠ

reg.č.CZ.1.07/1.1.00/14.0137

Rádi jsme využili možnosti zapojit se do projektu jehož realizátorem je nakladatelství NOVÁ ŠKOLA,s.r.o. BRNO. Projekt je zaměřen na tvorbu materiálů pro interaktivní výuku angličtiny nejmenších žáků. Díky finančním prostředkům z ESF a státního rozpočtu ČR mají nyní učitelé k dispozici pro každý ročník jedno DVD s multimediálními interaktivními materiály, výuka je pestřejší, zábavnější, ale i dynamičtější a názornější. Byly také vytvořeny další pomůcky - pracovní listy, obrázkové karty, magnetické kartičky. Interaktivní materiály jsou průběžně „testovány“ na vybraných školách, připomínkovány vyučujícími i žáky. Vznikly tak výukové materiály, které opravdu při výuce využíváme.

OVOCE DO ŠKOL

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol, v rámci kterého je dětem 1. – 5. ročníků dodáváno zdarma čerstvé ovoce, zelenina či 100% džusy. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. V rámci projektu vznikly internetové stránky www.ovocedoskol.szif.cz, kde můžete nalézt zajímavé informace.

EDUCA 2012 MY JOB Liberec

Projekt, kde se prezentují střední školy, odborné školy a střední odborné učiliště. Pomáhají ve volbě střední školy žákům 9. ročníků základní školy. Žáci základních škol mají možnost získat podrobné informace o studiu na jimi vybrané střední škole, informace o podmínkách přijetí na jimi vybranou školu, možnost navštívit Dny otevřených dveří na dané škole, a jiné.

Rozvojový program „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí na rok 2013“

(Č. j.: MŠMT- 39298/2012-20)

Výuka českého jazyka pro žáky – cizince, kteří navštěvují naši školu

Volnočasové a zájmové aktivity pro děti v ZŠ Dr.F.L.Riegra 2012/13 – MŠMT

Velké množství volnočasových kroužků a aktivit pro žáky naší školy, zvláště pro žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Rozvojový program 2012 – na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním

10.5. Spolupráce s institucemi v Semilech, mimo Semily

- **se Sociálními službami Semily**
 - vystoupení pro občany Domova důchodců
 - vánoční besídka, velikonoční besídka, Den matek
 - mikulášská nadílka pro seniory
- **s Úřadem práce v Semilech**
 - pravidelná návštěva žáků 8. a 9. ročníků – Volba povolání
- **s Podkrkonošskou společností**
 - organizační zajištění Krakonošova trojboje
- **s Pedagogicko psychologickou poradnou**
 - vyšetření žáků, diagnostika poruch učení, chování
 - tvorba a vyhodnocení IVP pro integrované žáky
 - účast na akcích pořádaných PPP
 - kurz reedukace specifických poruch na základní škole
 - setkání výchovných poradců

- setkání metodiků prevence
- setkání dyslektických asistentů
- pomoc při řešení neobvyklých situací ve třídě
- **se Speciálně pedagogickými centry (Liberec, Janské Lázně, Turnov)**
 - tvorba a vyhodnocení IVP pro naše tělesně postižené žáky
- **s pedagogickými fakultami, středními školami**
 - přijetí studentů a umožnění vykonání souvislé pedagogické praxe studentů pedagogických fakult, středních škol
- **s Občanským sdružením rodičů a přátel školy**
 - organizace Vánočního jarmarku
 - příspěvky na školní výlety
 - vyhlášení soutěže „ Máme rádi pořádek a věci bez šrámů“,
 - zakoupení cen pro nejlepší třídy jednotlivce ve sběru papíru, zvláště na I a II. stupni
 - ceny na Sportovní den
 - příspěvky na nákup materiálního vybavení školy
 - příspěvky na dopravu žáků na exkurze
 - podpora sportovních aktivit žáků
- **se ZUŠ Semily**
 - nábor žáků naší školy do ZUŠ (týká se žáků 1. a 2. tříd) květen
 - výchovný koncert pro žáky I. stupně ZŠ
- **s Městskou knihovnou**
 - Slavnost slabikáře, pasování prvňáků na čtenáře knihovny
 - návštěva akcí pořádaných knihovnou a akcí připravených na naše přání
 - účast v soutěži „ Čte každý, vypráví jen někdo“, postup do okresního kola
- **s Mateřskou školou Luční**
 - děti z MŠ Luční navštěvují **každé úterý** dopoledne tělocvičnu ZŠ Řeky (sportovní vyžití)
- **s nadací Euronisa Liberec**
 - organizační zajištění sbírky „ Pozvedněte slabé“, jejíž výtěžek je věnován organizaci ve městě Semily, která sdružuje handicapované
- **s Městskou policií ČR**
 - bezpečnost dětí v silničním provozu září 1.A,B, 2.A,B
 - bezpečně do školy, ze školy
 - bezpečnost na dopravním hřišti

10.6. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Úspěchy v olympiádách

Z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, zeměpisu, dějepisu, matematiky, biologie, chemie a Pythagoriádě

Jméno žáka	soutěž	umístění	
		školní kolo	okresní kolo
Bucková Zuzana	OČj	1. místo	
Novotný Jonáš	OČj	2. místo	28. – 29. Místo
Rusinová Tereza	OČj	3. místo	16. – 20. místo
Šimůnek Dan	OAj kat. II.	1. místo	9. místo
Rusinová Tereza	OAj	2. místo	
Bucková Zuzana	OAj	3. místo	
Bělka Lukáš	OAj kat. I	1. místo	10. – 11. místo
Řehák Jan	OAj	2. místo	
Lamačová Veronika	OAj	3. místo	
Matěchová Kateřina	ONj kat I.	1. místo	3. místo
Lamačová Veronika	ONj	2. místo	1. místo
Strnad Štěpán	ONj	3. místo	2. místo
Bucková Zuzana	ONj kat. II	1. místo	3. místo
Plecháčová Petra	ONj	1. místo	6. místo
Krejčík Mickey	ONj	3. místo	4. místo
Lukeš Martin	ONj	4. místo	5. místo
Kalousová Kristýna	ZO kat.A	1. místo	
Dufek Milan	ZO	2. místo	10. místo
Řehák Jan	ZO	3. místo	
Strnad Štěpán	ZO kat.B	1. místo	12. místo
Jirout Tomáš	ZO	2. místo	11. místo
Kostelecký Martin	ZO	3. místo	
Novotný Jonáš	ZO kat.C		12. místo
Berkesová Lucie	ZO		15. místo
Plecháčová Petra	ZO		17. místo
Nedvědová Anna	DO	1. místo	32. místo
Strnad Štěpán	DO	2. místo	10. místo
Plecháčová Petra	DO	3. místo	29. místo
Švitorková Karolína	MO Z5		3. místo
Kořínková Kateřina	MO		5. místo
Kahuda Tadeáš	MO		7. místo
Řehák Jan	MO Z6		4. místo
Hájek Vojtěch	MO Z8		2. místo

Jméno žáka	soutěž	umístění	
		školní kolo	okresní kolo
Vašků Zuzana	MO		3. místo
Strnad Štěpán	BiO kat.D	1. místo	9. místo
Hlaváčová Eliška	BiO	2. místo	4. místo
Chlupáčová Eva	BiO	3. místo	14. místo
Plecháčová Petra	BiO kat. C	1. místo	18. místo
Šmejce David	BiO	2. místo	21. místo
Vašků Zuzana	BiO	3. místo	19. místo
Novotný Jonáš	CHO kat.D	1. místo	10. místo
Nedvědová Anna	CHO	2. místo	8. místo
Lengyel Tomáš	Pythagoriáda 5. roč.		19. místo
Roztočilová Dominika	Pythagoriáda		28. místo
Švitorková Karolína	Pythagoriáda		33. místo
Šindelářová Andrea	Pythagoriáda 6. roč.		29. místo
Dufek Milan	Pythagoriáda		36. místo
Navrátil Tomáš	Pythagoriáda		41. místo
Novotný Marek	Pythagoriáda 7. roč.		18. místo
Balogová Nikola	recitace	čestné uznání	

Úspěchy ve sportu – I. stupeň

Přespolní běh – okres	1. místo	T. Lengyel, 5.A
	4. místo	P. Bryknar, 5.A
	2. místo	družstvo – chlapci
Sportovní dopoledne v SC Semily	1. místo	1.B, 3.A
	2. místo	2.A
Kinderiáda, Jablonec nad Nisou		
Preventan cup – vybíjená – okrsek, Lomnice	1. místo	chlapci 4.-5.tříd
	2. místo	dívky 4.-5. tříd
Preventan cup – vybíjená – okres, Lomnice	2. místo	chlapci 4.-5.tříd
	3. místo	dívky 4.-5.tříd
Mc Donald´s cup, okrsek	1. místo	chlapci 2.-3. tříd
	1. místo	chlapci 4.-5. Tříd
Mc Donald´s cup, okres	3. místo	chlapci 2.-3. tříd
	3. místo	chlapci 4.-5. Tříd
Atletický trojboj, okres	postup do kraje	T. Lengyel, 5.A
		D. Roztočilová, 5.A
		Š. Candrák, T. Pokorný

Úspěchy ve sportu – II. stupeň

Zátopkova štafeta Semily	3. místo	
Přespolní běh Jilemnice	1. místo	V. Hájek, 8.B
	2. místo	družstvo ml. Žáků
Halový turnaj v kopané, okresní kolo	2. místo	
Florbal, okrsek, Semily	5. místo	
Turnaj v odbíjené, Turnov	2. místo	chlapci
	5. místo	dívky

Vojtěch Hájek se stal přeborníkem okresu v přespolním běhu pro rok 2012 v běhu na 2 km

Odznak všestrannosti olympijských vítězů**Září 2012 Celorepublikové finále OVOV, Praha**

Vojtěch Hájek – nejlepší výkon v běhu na 1 km ve své kategorii, výkonem 3:06 min, vybojoval si účast na Olympiádě dětí a mládeže ve Zlíně v běhu na 300m a 1 500m

Listopad 2012 školní kolo OVOV v rámci Evropského dne jazyků aneb celá škola v pohybu**Leden 2013****odznaky:**

diamantový	Tomáš Lengyel (6974 b.) Dominika Roztočilová (6016 b.) Jan Tolvaj (3893 b.)
zlatý	Veronika Strnadová (4257 b) Jiří Havrda (4972 b) Vojtěch Coufal (5491 b) Ladislav Císař (6386 b)
stříbrný	Michaela Hovadová, Natálie Medková, Filip Špidlen, Žaneta Veitová, Martin Forman, Karolína Švitorková, Jan Kaňa, Vojtěch Klikar, Prokop Macák, Tomáš Rác, Vojta Hájek
bronzový	Natálie Bažantová, Vít Kraus, Karina Anna Vachtová, Eleldrida Molinová, Patrik Ježek, Štěpán Novotný, Štěpán Dolenský, Jenifer Špidlenová, Jakub Vávra, Petr Farský, Jan Vodrážka, Martina Malá, Tereza Nosková, Milan Dufek, Kristýna Kalousová, Gabriel Klempár, Daniel Malý, Tomáš Jirout, Veronika Mládková, Radek Bareš, David Grebeníček

Květen 2013 okresní kolo OVOV, Turnov

2. místo družstvo T. Lengyel, V. Coufal, L. Císař, T. Jirout, D. Roztočilová, V. Lamačová, K. Švitorková, I. Vaňátková

1. místo v jednotlivcích ve své kategorii:
Dominika Roztočilová, Veronika Strnadová, Ladislav Císař, Tomáš Lengyel, Stanislav Hajský

odznaky:

Diamantový Veronika Strnadová
Dominika Roztočilová

Květen 2013 krajské kolo OVOV, Stráž pod Ralskem

1. místo L. Císař, T. Lengyel
2. místo D. Roztočilová
4. místo družstvo mladších žáků

Červen 2013 Den dětí, Sportovní den aneb celá škola v pohybu s věčkem

- V kategorii **prvních tříd** zvítězila **1.A** výkonem **24 498 bodů** s průměrem 1 201 bodů na žáka.
- V kategorii **2. - 3. třídy** vyhrála **2.A** ziskem **32 927 bodů** s průměrem 1955 bodů na žáka.
- V kategorii **4. - 6. tříd** zvítězila **5.A**, která za své výkony vybojovala **47 256 bodů**, s průměrem 2798 bodů na žáka.
- V kategorii **7. - 9. tříd** zvítězila třída **8.B** výkonem **62 110 bodů** s průměrem na žáka 2 799 bodů.

Odznaky:

- 8 diamantových,
- 7 zlatých,
- 28 stříbrných
- 60 bronzových

Do závodu **rodinných týmů** se přihlásilo **sedm týmů – Roztočilovi (zvítězili)**, Hetfleišovi, Doležalovi, Andrejskovi, Zonygovi, Vránkovi a Brandýsovi.

Postup do RF OVOV Praha vybojovali: Dominika Roztočilová, Karolína Švitorková, Tomáš Lengyel, Ladislav Císař, Vojtěch Coufal, Šimon Candrák, Isabela Balogová, Veronika Strnadová, **za pedagogy:** Mgr. Hana Růžičková.

Dominika Roztočilová vyhrála kategorii dívky 2001, získala 7 776 bodů (diamantový odznak) a ze všech závodníků udělala nejvíce kliků za dvě minuty – neuvěřitelných 134 kliků – nejlepší výkon mezi dívkami i chlapci.

V téže kategorii obsadila **Karolína Švitorková** 24. příčku a za 6 179 bodů získala **diamantový odznak**. Běh na 60 m předvedla za 9,22 s, 1000 m uběhla za 3:59, ve švihadle stihla za 2 minuty 250 přeskoků.

Isabela Balogová byla v kategorii jedenáctiletých dívek patnáctá. Za 5 524 bodů dostala **zlatý odznak**, jejími nejlepšími disciplínami byly shyby na šikmé lavičce (59) a kliky (72).

Zlatý odznak za 5 103 b. si vybojovala i nejmladší z našich dívek, **Veronika Strnadová**. Zvládla 92 kliků a 74 lehů-sedů za dvě minuty. Obsadila 11. místo.

Nejmladší z chlapců, **Šimon Candrák**, si za 5 858 b. přivezl **diamantový odznak**. Nejlépe si vedl v klicích (96) a v běhu na 1000 m, který vyhrál s přehledem ve výborném čase 3:43.

Vojtěch Coufal skončil v kategorii jedenáctiletých chlapců na 24. místě a odvezl si **stříbrný odznak**. Měl vyrovnané výkony, vynikl v hodů kriketovým míčkem (41 m) a v klicích (75).

Zlatý odznak za 6 688 b. si z Prahy odvezl **Tomáš Lengyel** a obsadil ve velké konkurenci výborné 7. místo. Exceloval v klicích (88), v hodů kriketovým míčkem (50 m) a v běhu na 1000 m (3:29).

Nejstarší z našich závodníků, **Ladislav Císař**, získal za 7 081 b. **zlatý odznak** a v závěrečném účtování obsadil 14. příčku. V trojskoku skočil 7,20 m, udělal 80 kliků a 86 lehů-sedů.

Na stadionu závodili také učitelé, kteří se poprali ve dvou dnech se všemi deseti disciplínami. Mezi nimi byla i naše paní učitelka **Mgr. Hana Růžičková**. Všichni jsme jí fandili. Z jejích výkonů připomenu krásný hod medicinbalem vzad (11,20 m), trojskok (5,43 m) a precizní provedení kliků, shybů a lehů-sedů.

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2012/13 probíhala na naší škole většina okresních kol olympiád. Bylo to z pověření Libereckého kraje a my jsme byli rádi, že můžeme naše prostory propůjčit mladým nadějným žákům, kteří jsou ochotni dělat něco navíc a změřit si své znalosti s ostatními žáky v bývalém okrese Semily.

Jsme rádi, že se pravidelně zúčastňují těchto soutěží i žáci naší školy. Ředitelství školy si váží zájmu dětí účastnit se soutěží a změřit si síly se svými vrstevníky o to víc, že většina nadaných dětí opouští naši školu po ukončení 5. ročníku, kdy se rozhodnou studovat na víceletém gymnáziu. Úspěšní žáci si zaslouží poděkování a jsme rádi, že jsou vzorem pro své následovníky. Každá soutěž totiž člověka obohatí o další poznatky a o nová přátelství, která vzniknou během společného zápolení.

Poděkování patří i všem pedagogům, kteří velmi důsledně a systematicky připravují své svěřence a poskytují zázemí pro ostatní soupeře.

Nejlepší výkony ve sportovních disciplínách uvádíme v přehledu akcí školy v oddíle 10 a kde rovněž najdeme úspěchy žáků v okresních kolech olympiád.

Pro žáky 7. ročníků jsme uspořádali v zimním období školního roku lyžařský výcvik na chatě AXL na Dvoračkách. Žáci měli možnost absolvovat výcvik na sjezdových lyžích i snowboardu pod vedením proškolených a kvalifikovaných pedagogů.

Žáci 3. a 4. tříd absolvovali na podzim školního roku plavecký výcvik v Jilemnicích.

Dále žáci pravidelně navštěvují nejrůznější vzdělávací a naučné pořady, výchovné koncerty, besedy, výstavy, divadelní představení. Vyučující odborných předmětů pro ně připravují tematicky zaměřené exkurze. Ke konci školního roku je připraven třídním učitelem školní výlet pro třídu v rozsahu 1 – 2 dní.

Žáci spolupracují s řadou organizací působících v Semilech a navštěvují akce pořádané těmito organizacemi nebo naopak se sami podílejí na organizaci takové akce.

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 26.9.2005
Sdružení rodičů a přátel školy	Založeno 30.8.2005
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Dvě třídní schůzky
Školní akce pro rodiče	Besídky v některých třídách
Školní časopis	Řecká 564 na houpačce

Komentář ředitele školy:

Školská rada se ve školním roce 2012/13 sešla na podzim 2012. Na schůzce byly členům školské rady předloženy všechny důležité materiály, k nimž se mohou členové rady vyjadřovat (schvaluje výroční zprávu za školní rok 2011/12, schvaluje školní řád, pokud je novelizován, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjadřuje se ke školnímu vzdělávacímu programu, projednává návrh rozpočtu na další školní rok, atd.). Členové školské rady byli seznámeni s koncepčními záměry rozvoje školy. Členové školské rady byli rovněž upozorněni, že letošním školním roce proběhne konkurz na místo ředitele školy.

Na schůzce bylo konstatováno, že nikdo z členů školské rady neobdržel žádné podněty ke své práci ze strany rodičovské veřejnosti ani žádné výtky či připomínky. Proto se domníváme, že většina rodičů našich žáků je spokojena s prací školské rady.

Několik let škola úzce spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel školy. Ve sdružení je vedle předsedy, pokladníka vždy jeden nebo dva zástupci rodičů z každé třídy. Pravidelně se setkávají 3krát až 4krát do roka a na svá setkání vždy zvou i vedení školy. Projednávají účast na řadě akcí pořádaných školou, finančně vypomáhají a organizačně zajišťují akce, atd. Na poslední valné hromadě odsouhlasili příspěvek 230,-Kč na žáka na školní rok.

Sdružení přispívá dětem na školní výlety (20,-Kč/ žák), na odměny za soutěž „Nejlepší sběrač papíru“. Dále přispívá žákům sedmého ročníku na lyžařský výcvik částkou 300,-Kč na žáka. Hradí poměrnou část nákladů na autobus pro 5. a 9. ročníky na zájezd do Prahy (částka 5 000,-Kč). Dále přispívá na úhradu tonerů do kopírky a nákup papíru na vydávání školního časopisu, který vydává redakční rada školy jedenkrát za měsíc. Přehled příspěvků sdružení (viz tabulka č. 4). Z vybraných příspěvků nakupuje sladkosti pro žáky naší školy k Mikuláši a Dni dětí- sportujeme s OVOV.

Zástupci Sdružení rodičů a přátel se stali hlavním organizátorem již šestého ročníku „Vánoční jarmark“.

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy je velmi dobrá a doufáme, že v budoucnu bude pokračovat. Doufáme, že se nám podaří vtáhnout do dění ve škole opět větší počet rodičů.

Součástí informačního systému školy jsou třídní schůzky (listopad, duben). O termínu konání třídní schůzky jsou rodiče žáků v předstihu informováni přes žákovskou knížku a na webových stránkách školy. V případě naléhavého setkání jsou osobně rodiče zváni dopisem nebo telefonicky třídním učitelem. Přesto všechno se nám stále nedaří rodiče přivést do školních lavic a společně eliminovat negativní jevy v chování a prospěchu jejich dětí. Důvodem není nezáměr z jejich strany, ale ve většině případů pracovní vytížení nebo pracovní poměr mimo město. Myslím si, že právě tato setkání mohou přinést hodně různorodých podnětů pro naši další činnost a mohou pomoci vyřešit dané problémy, které se týkají třídy jako celku. Rodiče mají možnost si o všem popovídat a třídnímu učiteli sdělit jejich názory na danou věc ze svého úhlu pohledu. Budeme se snažit o navázání kontaktu s rodiči a přivést je do školy. V několika případech byla svolána mimořádná třídní schůzka dané třídy. Ani tady nebyla stoprocentní účast rodičů. Přesto se podařilo společně s pracovníky PPP nastínit řešení vzniklého problému a dohodnout předběžně další kroky pro další školní rok.

Řada rodičů využívá k získávání informací o prospěchu a chování svého dítěte konzultační hodiny vyučujících. Jejich přehled je součástí webových stránek školy a po telefonické domluvě se mohou s vyučujícím setkat.

Jsou-li rodiče osobně pozváni do školy k projednání chování nebo prospěchu žáka, pak je vždy ze schůzky pořízen zápis s osnovou jednání a opatřeními vyplývajícími z jednání. O dodržování, respektování a naplňování navržených opatření jsou rodiče informováni prostřednictvím třídního učitele (písemně, telefonicky, osobním pohovorem ve škole).

Škola vydává školní časopis, který je určen žákům i jejich rodičům. Ohlasy na školní časopis jsou velmi dobré. Časopis dostatečně informuje rodiče i žáky o dění ve škole. Je rozdělen do několika částí - organizační informace, ze života školy (výstavy, kultura, úspěchy žáků), osvěta (koutek metodika prevence). Nedílnou součástí časopisu je soutěž, která je v následujícím čísle časopisu vyhodnocena. Nejlepší žáci I. a II. stupně jsou oceněni drobnými upomínkovými předměty, které škole darovali sponzoři. Vyhodnocení probíhá před šatnami a je přístupné všem žákům.

Oblast spolupráce s rodiči je na celkově dobré úrovni, ale je potřeba se této oblasti neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

12. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

12.1 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Komentář ředitele školy:

S potěšením musíme konstatovat, že ve školním roce 2012/2013 škola nemusela vyřizovat žádnou stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.

Nedorozumění, která byla způsobena špatnou nebo nedostatečnou komunikací, se vyjasnila při návštěvě zákonného zástupce žáka ve škole. Z jednání byl vždy pořádný zápis, který je uložen u ředitele školy.

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano – na každý školní rok
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projektový den „ Den Země“ zaměřený na ekologickou problematiku, úklid v okolí školy, besedy
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Spolupráce se střediskem KRNAP, MěÚ Semily - Odbor životního prostředí
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ve škole celoročně probíhá tříděný sběr tetra packů, PET lahví, sběr papíru (3x ročně). V podzimních měsících probíhá sběr kaštanů a žaludů. Sběrné nádoby jsou na chodbách školy, sběrné kontejnery jsou umístěny před školou. Zapojení se do Recyklohraní (sběr použitých baterií, vyřazených elektrospotřebičů,..)

Komentář ředitele školy:

Program environmentálního vzdělávání běží na úrovni vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu škola vychází z její aktuální potřeby a potřeby města. Snaha učit děti třídit odpad. K tomu jsou ve škole rozmístěny na chodbách v každém patře nádoby. Děti se seznamují s tím, do které nádoby odpad patří. Několikrát do roka je jim připomenuto, že do odpadních kontejnerů patří plast, krabičky od mléka a noviny do papírových krabic.

Škola organizuje třikrát ročně sběr papíru (vždy celý pracovní týden). V podzimních měsících sběr kaštanů a žaludů.

Škole se daří organizovat projektové dny i akce pro děti s ekologickou tematikou. Škola spolupracuje s jednotlivými odbory MěÚ v Semilech, správou KRNAPU ve Vrchlabí.

Environmentální vzdělávání je zahrnuto v jednotlivých vyučovacích předmětech, zejména v přírodovědě na I. stupni a prvouka. Na II. stupni v přírodopise, pracovních činnostech, člověk ve společnosti.

Vzhledem k tomu, že ve škole není vystudovaný koordinátor EVVO, bude úkolem do budoucna vytipovat koordinátora environmentálního vzdělávání.

V letošním školním roce navštívili žáci několikrát Dřevěnky v Jílovecké ulici, kde pro ně byli připraveny programy s EVVO tematikou.

Škola je přihlášená do soutěže Recyklohraní. Na chodbě ve škole je umístěna krabice na sběr použitých baterií. Shromažďujeme drobné elektrospotřebiče, které jsou nefunkční a nejdou opravit. Několikrát do roka přijedou do školy a nepotřebné elektrospotřebiče odvezou. Za odvezené spotřebiče škola získává body, ze které si může vybrat různé ceny

Letošní Týden pro Zemi byl spojen s besedami správců KRNAPU z Vrchlabí. V rámci Týdne pro Zemi jsme se pustili do úklidu kolem školy a přilehlých prostranství. Každá třída dostala igelitové pytle na tříděný odpad, jednorázové gumové rukavice a vydali se do terénu. Na konci byli všichni překvapeni, kolik pytlů odpadu sesbírali. Budeme i nadále v této akci pokračovat.

Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j.: 32 338/2000-22

14. Kontroly provedené na naší škole ve školním roce 2012/2013

Sdružení obcí Libereckého kraje	Veřejnosprávní kontrola
Česká školní inspekce Libereckého kraje	Inspekce v Základní škole Dr. F.L. Riegra Semily – kontrola ŠVP pro základní vzdělávání
OSSZ Semily	Kontrola pojistného a sociální zabezpečení, příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění
KHS Libereckého kraje, územní pracoviště Semily	kontrola provedená v ZŠ Semily
Město Semily	Kontrola provozuschopnosti požárně bezpečnostního zařízení
Českomoravský odborový svaz pracovníků ve školství	Kontrola BOZP na Základní škole Dr.F.L.Riegra Semily
Pedagogicko psychologická poradna Semily	kontrola plnění IVP, reedukace

Komentář ředitele:

V letošním školním roce se uskutečnilo několik kontrol na naší škole. Ze všech kontrol škola obdržela protokoly o provedené kontrole. Ze závěrů kontrol vyplynulo, že jsme nedopustili vážnějších chyb. Některé drobnosti jsme odstranili. Všechny protokoly jsou uloženy v ředitelně školy.

Příloha č. 1 Minimální preventivní program – hodnocení

Hodnocení minimálního preventivního programu – 2012/2013

MPP byl i v tomto roce realizován prostřednictvím předmětů (ČlSp, VkZd, Př, BiO) Prostřednictvím jednotlivých předmětů jsme se snažili vést žáky k rozvoji zdravého životního stylu, k uvědomění si zdraví jako hodnoty, seznamovali jsme je s riziky patologických jevů. Rozvíjeli jsme komunikační dovednosti, správné mezilidské vztahy a právní povědomí.

Proběhla celoroční soutěž: Botniček šatnový. Vítězné třídy byly odměněny.

V průběhu školního roku mohli žáci sledovat tematicky zaměřené informace na nástěnce ve 2. patře.

Uskutečnili jsme jednorázové akce pro jednotlivé ročníky:

téma	datum	ročník	lektor	datum uskutečnění + hodnocení
Šikana – beseda	2.10.2012 (4.- 6.h)	6. A	p. Kořátko	2.10.2012
Šikana – beseda	9.10. 2012 (4- 6.h)	6. B	p. Kořátko	9.10.2012
Etická dílna 1.část	11.10. 2012 (5.-6.h)	7. A	p. Kořátko	11.10.2012
Etická dílna 2.část	18.10. 2012 (5.-6.h)	7. A	p. Kořátko	18.10.2012
Etická dílna 3.část	8.11. 2012 (5 – 6h)	7. A	p. Kořátko	8.11.2012
Etická dílna 1.část	16.10.2012 (5.- 6.h)	7. B	p. Kořátko	16.10.2012
Etická dílna 2.část	23.10.2012 (5.-6.h)	7. B	p. Kořátko	23.10.2012
Etická dílna 3.část	30.10.2012 (5.- 6.h)	7. B	p. Kořátko	30.10.2012
Projekt světlo paměti	20.11.2012	8.A, 8.B	p. Kořátko	20.11.2012
Sex, AIDS a vztahy	6.11.2012 (5.-6.h)	8.A	p. Kořátko	6.11.2012
Sex, AIDS a vztahy	15.11.2012 (4.-5.h)	8.B	p. Kořátko	15.11.2012
Přátelství a láska	13.11.2012 (4.- 5.h)	9.A	p. Kořátko	13.11.2012
Den prevence	20.11.2012	6. A, 6.B	KC, ADK	20.11.2012
Domácí násilí	1.11.2012	8. a 9.roč.	ADK, kino	1.11.2012
Přednáška o drogách	12.4.2013	9. roč.	VS Valdice	12.4.2012
Tři kroky k Nouzovu	26.6.2013	7.AB	ADK	26.6.2013

Vypracovala: Mgr. Iva Koucká (metodik primární prevence)

Příloha č. 2 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2012/2013

srpen	Učíme interaktivně s ACTIV SW – modul A1, celý pedagogický sbor Interaktivní tabule ve výuce, všichni pedagogové
září	Ochrana obyvatelstva za mimořádné události, Br Zákon o pedagogických pracovnících a pracovníprávní problematika ve školství, St Výklad ustanovení zákona č.563/1991 Sb., o účetnictví ve znění zákona č. 239/2012 Sb., s důrazem na účetnictví škol a školských zařízení, Jan
říjen	Setkání metodiků prevence, Kc Setkání výchovných poradců, Bru
listopad	školení řidičů, Bareš, Bru Podpora integrace nově vytvořených materiálů do výuky, Vav Metodický seminář OVOV, vyučující Tv Hudba a zvířátka, Bar, Do, Sr, Pek
prosinec	Metodické školení tvůrců – Certifikát projektu národní srovnávací testy z cizích jazyků pro žáky ZŠ, Vav Didaktický seminář „Výukové metody ve výchově k občanství se zaměřením na sebehodnocení žáků“, Br, Do, He, Kc, Ma, Sr
leden	
únor	Setkání výchovných poradců „Psychologická a pedagogická diagnostika dítěte“ Semily, Bru Změny ve školských předpisech, St Hody, hody, doprovody. Zpíváme jaru a mamince, Bar, Pek, Sr, Do
březen	Setkání metodiků prevence, Kc Příprava projektů na ZŠ a využívání ICT ve výuce na ZŠ, Vav Výchova demokratického občana, Ma, Sr, Do, Kc, Br, He
duben	Mimořádné události ve škole a jejich řešení – dopravní výchova, Mül Novinky v legislativě a spotřební koš v praxi, Tom Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce, St
květen	Řeč není jen o hláskách, Pek Projekty poruch učení na 2. stupni, všichni vyučující, 2 setkání
červen	

Příloha č. 3 Plán environmentální výchovy

Plán environmentální výchovy

školní rok 2012/013

ZÁŘÍ

- ekologie – sběr papíru
- úklid a úprava okolí školy(školní pozemek, hřiště) – 3. – 9. ročníky
- naučný pořad EVVO „ Víme, s čím si hrajeme“, 5. ročník

ŘÍJEN

- ekologie – sběr kaštanů, žaludů
- výstava „ Exotického ptactva a bonsají“
- beseda v městské knihovně Semily „ Podzim“
- soutěž „ Přírodovědný klokan“, pro 8.-9. ročník,
- návštěva ZOO Praha- 8. ročník
- vzdělávací program „ Naučná stezka KRNAPu“, terénní vycházka, 5. ročník

LISTOPAD

- práce s přírodninami
- ekologie – sběr kaštanů, žaludů

PROSINEC

- příprava ptačích krmítek a jejich umístění ve školním ovocném sadě
- zimní příkrmování zpěvného ptactva

LEDEN

- zimní příkrmování zpěvného ptactva
- ekologie – sběr papíru

ÚNOR

- práce v ovocném sadě – zimní řez ovocných stromů
/ vybraní žáci 2. stupně /
- krmení zpěvného ptactva

BŘEZEN

- příprava žáků na biologickou olympiádu
- práce na školní zahradě
- biologická olympiáda kategorie C

DUBEN

- **projektový den „ Den Země s NP KRNAP“, Semily**
- příprava žáků na biologickou olympiádu
- biologická olympiáda kategorie D
- naučný pořad EVVO „ Ptáčci“, 2.A,B

KVĚTEN

- ekologie – sběr papíru
- práce na školní zahradě
- práce na úpravě atletické dráhy, doskočiště, vržiště (pletí)
- návštěva Westernového dne v Semilech na Ostrově
- naučný pořad EVVO „ Včely“, 2.A,B, 4.A, 6.A,B

ČERVEN

- práce na školní zahradě, školním pozemku, ve skleníku a školním dvoře
- práce na úpravě atletické dráhy, doskočiště, vržiště (pletí, válcování,...)
- vzdělávací pořad Planeta Země 3000 „ Madagaskar – příběh dávné Lemurie“
- Planetárium Praha „ Pohyby Země“, 5.A,B
- přírodovědné vycházky – Semily a okolí, napříč školou
- přírodovědná vycházka 4. ročníku – Kozákov a jeho okolí, 4.B

Projekty: Recyklohraní – sběr vyřazených elektrospotřebičů

Školní družina – Zkrášlení koutku školního pozemku – osázení pozemku keři a stromky

Zpracoval: Mgr. J. Brunclík, Mgr. K. Strnad

příloha č. 4 Příspěvky Sdružení rodičů a přátel školy

Příspěvky od sdružení rodičů a přátel školy v roce 2012/13

1. školní výlety (aktuální počty ke dni 30.9.2012)

Sdružení poskytne každému žáku 20,-Kč

třídy	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A
Počet dětí	21	21	19	17	18	15	20	18	26	18	18	18	18	18	18	25	23

příspěvky budou vypláceny podle aktuálního počtu dětí a na počet dětí, které pojedou na školní výlet

2. Příspěvek na autobus

- pro 5. ročník – Planetárium Praha – 5.000,- Kč
- pro 6. ročník – Galerie antického umění Hostinné – Jičín – město pohádek – dohromady 5.000,-Kč
- pro 8. ročník – přírodopisná exkurze ZOO Praha – 5.000,-Kč
- pro 9. ročník – exkurze do Prahy – 5.000,-Kč

3. odměny do školního časopisu: 2.500,- až 3.000,-Kč

4. ceny za soutěž „ Máme rádi pořádek a věci bez šrámů“ zvlášť pro I. stupeň a II. stupeň, jedenkrát za rok

5. ceny pro vítěze ve sběru papíru

- I. stupeň – vyhodnocen nejlepší sběrač z každé třídy – malá odměna
- II. stupeň – vyhodnocen nejlepší sběrač z každé třídy – malá odměna
- odměna pro nejlepší třídu

5. papíry do kopírky, toner

36 balíčků papíru, 1 toner (2.500,-)

6. příspěvek na lyžařský výcvik pro 7. ročník

příspěvek na žáka bude činit 300,-Kč (účast na lyžařském výcviku)

7. příspěvky na

- Mikulášskou nadílku – ovoce, sladkosti
- Vánoční jarmark
- Den dětí – věci do tomboly

8. sportovní akce

- úhrada dopravy a pronájem haly, sportoviště
- odměny pro nejlepší sportovce ve školním roce
- příspěvek na autobus – CF OVOV Praha – 5.000,-Kč

9. příspěvek žáka na RR

ve školním roce 2012/2013 příspěvek na Radu rodičů bude činit 250,-Kč

Po dohodě se Sdružením rodičů a přátel školy zpracoval K. Strnad

Příloha č. 5 Rozbor hospodaření 2012