



# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Pardubice

---

## Inspekční zpráva

**Základní škola Oldřiš, okres Svitavy**

Oldřiš 196, 569 82 Borová

Identifikátor školy: 600 100 855

Zřizovatel: Obec Oldřiš, 569 82 Borová

Školský úřad Svitavy, Lanškrounská 2, 568 02 Svitavy

Termín konání inspekce: 16. - 17. prosinec 1999

Čj.	104459/99-2607
Signatura	oj4bt101

## HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

### Český jazyk, prvouka, vlastivěda

Časová dotace ve sledovaných předmětech odpovídá učebnímu programu deklarovaného vzdělávacího programu. Členění učiva do jednotlivých ročníků odpovídá učebním osnovám. Všechny sledované hodiny byly připraveny. Výukové cíle sledovaných hodin odpovídaly složení tříd a byly v souladu se zásadou spojení teorie s praxí. Ze zápisu v třídní knize 3. ročníku bylo zjištěno, že v prvouce bylo probíráno učivo, které je sice v učebnici, ale není v osnovách (stavební slohy).

Z 69 vyučovacích hodin, je 13 hodin, to je 18,8 % vyučováno pedagogem s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Kvalita výuky není však tímto faktem negativně ovlivněna. Ve škole je dostatek prostor pro výuku. Učebny jsou esteticky vyzdobeny žákovskými pracemi. Přínosem by bylo vybavení školy dvěma zpětnými projektory, aby ve všech třídách mohly být používány dle potřeby a byla snížena náročnost vyučujících na přípravu výuky ve třídách se spojenými ročníky. Škola má dostatek pomůcek, z nichž mnohé byly vyrobeny vlastními silami. Všechny hodiny byly členěny v souladu s psychohygienickými zásadami.

Struktura hodin odpovídala výukovým cílům i věku žáků. Výběr, sled a množství informací bylo přiměřené věkovým zvláštnostem žáků i náročnosti učiva. Bylo využíváno rozmanitých vyučovacích metod, byl vytvářen prostor pro samostatné a aktivní učení. Žáci mohli vyjádřit svůj názor, zážitky a zkušenosti. Učivo bylo předkládáno v souladu s didaktickými zásadami, vyučovací čas byl efektivně využit. Výchovné cíle prolínaly celým učivem. Organizace výuky většiny hodin umožňovala všem žákům úspěšné uplatnění i práci individuálním tempem. Soutěživé a hravé formy práce, zajímavé činnosti s uplatněním názoru podněcovaly žáky k aktivitě. Promyšlený sled činností přispěl k efektivitě hodin. V jedné hodině žáci velmi potichu, až nesrozumitelně odpovídali na kladené otázky.

Bližící se Vánoce a zimní období byly využívány jako poetická, vstupní i průběžná motivace. Učivo bylo aktualizováno, využíváno bylo zkušeností žáků, při řešení úkolů byla žákům poskytována pomoc. Žáci byli pozitivně posilováni a byli vedeni k odpovědnosti.

Vyučující pozitivně ovlivňují psychosociální podmínky výuky. Vztah mezi učiteli a žáky i mezi žáky navzájem je vynikající úrovně. Cíleně je vytvářeno prostředí důvěry, spolupráce a přiměřené tolerance. Verbální i neverbální projevy vyučujících a pedagogický takt byl na vynikající úrovni. Pouze výjimečně nebylo v závěru pamatováno na hodnocení výkonu žáků.

Všichni žáci se zjevně na práci těšili, pracovali s chutí, projevovali samostatnost a prokazovali velmi dobrou úroveň vědomostí.

***Plánování a příprava výuky, podmínky výuky, organizace, formy a metody výuky, motivace a hodnocení žáků jsou velmi dobré, interakce a komunikace mezi žáky a pedagogy jsou hodnoceny jako vynikající. Celkově je kvalita vzdělávání v hospitovaných předmětech hodnocena jako nadprůměrná.***

### Hodnocení kvality vzdělávání

***Kvalita vzdělávání je nadprůměrná.***

## **HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ**

### **Plánování**

Cílem koncepce školy je kvalitní výuka a pozitivní atmosféra školy pro žáky a pedagogy. Ředitel školy má zpracovaný celoroční plán práce, který byl sestaven společně s vyučujícími a provozními pracovníky.

Výuka probíhá podle schválených učebních dokumentů. Jako nepovinný předmět je vyučováno katolické náboženství. Zájmové kroužky školou organizovány nejsou.

*Plánování je hodnoceno jako velmi dobré*

### **Organizování**

Při organizování je dáována přednost bezprostředním poradám a diskusím. Je využíváno iniciativy pracovníků a je dáována přednost osobnímu kontaktu jak se třemi členkami pedagogického sboru, tak i s provozními pracovníky. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, případně telefonicky. Využívána je možnost setkání a osobního kontaktu ve vesnici. K informovanosti veřejnosti slouží výroční zpráva.

*Organizování má velmi dobrou úroveň.*

### **Vedení a motivování pracovníků**

Iniciativa každého jedince a osobní odpovědnost je součástí koncepce ředitele školy. Je dáována přednost demokratickému a nenásilnému vedení pracovníků. V systému stimulování pracovníků je zohledňován přístup k žákům, osobní pracovní výsledky, spolupráce s rodiči, výsledky výuky, péče o prostředí školy a pod.

*Vedení a motivování pracovníků je velmi dobré.*

### **Kontrolní mechanismy**

Malý kolektiv usnadňuje kontrolní činnost. Každý zná svoje povinnosti. Hospitační činnost je realizována ředitelem, kontrolovány jsou třídní knihy, žákovské knížky, sešity, výtvarné práce. Závěry kontrol jsou s vyučujícími projednány ústně. Doporučeny jsou pracovní postupy, které vedou k efektivitě. Zpětnou vazbu poskytuje i sledování vývoje žáků na druhém stupni spádových ZŠ.

*Kontrolní mechanismy jsou velmi dobré*

### **Hodnocení kvality řízení**

*Řízení školy má nadprůměrnou úroveň.*

## **DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ**

- Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola - čj. 16847/96-2
- Škola má tři třídy. Druhý ročník je spojen s pátým, třetí se čtvrtým. První ročník je vyučován jako samostatná třída.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Celoroční plán práce ZŠ Oldřiš na školní rok 1999/2000.
2. Informační výpis ze sítě škol předškolních zařízení a školských zařízení z 1. 9. 1998.
3. Písemné práce žáků v hospitovaných předmětech.
4. Plán organizační a kontrolní práce ZŠ Oldřiš na školní rok 1999/2000.
5. Protokol o provedení změny v síti škol ŠÚ Svitavy z 17. 9. 1999.
6. Rozhodnutí č.j. 1215/95-00 ŠÚ Svitavy o zařazení do sítě z 22. 3. 1996.
7. Třídní knihy hospitovaných tříd.
8. Vnitřní řád školy, rozvrh hodin a přestávek.
9. Výběr žákovských sešitů a žákovských knížek.
10. Výroční zpráva školy za školní rok 1998/1999.
11. Zápisy z pedagogických rad.

## ZÁVĚR

*Kvalita vzdělávání a řízení školy má nadprůměrnou úroveň. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou čerpány efektivně.*

### Doporučení:

Zakoupit dva zpětné projektory.

Zlepšit estetické prostředí školy opravou zdí v ředitelně a na WC v přízemí budovy.

Zlepšit hygienické prostředí školy opravou a modernizací chlapeckých WC.

### Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

**Školní inspektorka**

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Božena Šifnerová

Mgr. Božena Šifnerová v. r.

Ve Svitavách dne 29. prosince 1999

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 00-01-05

Razítko

Mgr. Josef Macháček v.r.

Podpis ředitele

*Předmětem inspekce bylo důležitější zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.*

***Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

#### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Dobrý	<i>Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Ještě vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>
Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

#### Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	00-01-18	104 20/00-2607
Zřizovatel	00-01-18	104 21/00-2607
Rada školy	-	-

#### Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nepodány