



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI - 49/09-07

Název školy: První soukromá Základní umělecká škola s. r. o.
Adresa: Klavíkova 9/1571, 370 04 České Budějovice
Identifikátor: 600 002 373
IČ: 25 162 390
Místo inspekce: Klavíkova 9/1571, 370 04 České Budějovice
Termín inspekce: 13. – 15. ledna 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřené na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Charakteristika školy

V roce 2008 došlo ke změně právní formy z veřejné obchodní společnosti (v.o.s.) na společnost s ručením omezeným (s.r.o.). Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou. Škola je zaměřena na základní umělecké vzdělávání v hudebním oboru. Nejvyšší povolený počet žáků je 350. Dle výkazu o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2008 má škola plný počet 350 žáků. Zájem o vzdělávání v soukromé ZUŠ je celkově stabilní, poptávka převyšuje současné kapacitní možnosti školy. V roce 2004 došlo ke změně místa poskytovaného vzdělávání. Budovu na adrese Klavíkova 9/1571 České Budějovice zakoupili zřizovatelé školy a postupně zrekonstruovali pro potřeby provozu základní umělecké školy. Nadále zůstalo detašované pracoviště v Č. Budějovicích na Senovážném náměstí. Škola má dále pobočky v obcích Rudolfov, Lišov, Dobrá Voda u Českých Budějovic, Černá v Pošumaví. Škola zde využívá pronájem učeben v budovách mateřských a základních škol.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnocení ekonomických podmínek základní umělecké školy bylo provedeno za roky 2006, 2007 a 2008. Z kontrolovaných přidělených neinvestičních finančních prostředků poskytnutých základní umělecké škole ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání bylo zjištěno, že celkový objem těchto finančních prostředků se každoročně navyšoval. V roce 2008 přímé výdaje na vzdělávání stouply téměř o 30 % na jednoho žáka oproti roku 2007. Výše přidělených finančních prostředků na přímé náklady na vzdělávání vycházela z počtu žáků. Naplněnost základní umělecké školy v těchto obdobích byla 100 %. V roce 2006 obdržela organizace kromě finančních prostředků ze státního rozpočtu na přímé výdaje též účelově určené prostředky na realizaci Státní informační politiky (SIPVZ) ve vzdělávání pro soukromé školy – Zajištění standardních informačních a komunikačních technologií ve školách (15 tis. Kč). V dalším období byly škole přiděleny finanční prostředky na realizaci národního projektu spolufinancovaného z ESF „Návrat do práce v Jihočeském kraji“ (poskytnutí příspěvku na vytvoření nového pracovního místa – 65.996 Kč). V roce 2008 byla škole poskytnuta finanční dotace na řešení rozvojového programu MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků“ (28 tis. Kč). Neinvestiční výdaje na provoz, náklady na energii, opravy a údržbu hradí škola z vlastních příjmů. Z údajů účetní dokumentace bylo zjištěno, že škola z ostatních neinvestičních výdajů státního rozpočtu použila finanční prostředky na pořízení učebních pomůcek.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola vede školní matriku s potřebnými údaji v listinné i elektronické podobě. Efektivním způsobem informuje širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a činnosti školy. Přijetí žáka je podloženo posouzením jeho základních dispozic pro zvolený umělecký obor. Škola vychází vstříc zájmům žáků o zaměření výuky ve hře na zvolený hudební nástroj, pěveckou hlasovou výchovu. Na základě zájmu škola přijímá rovněž žáky jiné národnosti. Dle školního řádu mají právo na základní umělecké vzdělávání také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. V daném oboru činnosti školy jsou žákům a jejich zákonným zástupcům poskytovány informace v záležitostech týkajících se vzdělávání i poradenská pomoc v případě zájmu žáka o pokračování studia v konzervatoři.

Požadavky rovného přístupu žáků k základnímu uměleckému vzdělávání jsou v plné míře naplňovány.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Základní umělecké vzdělávání v hudebním oboru probíhá nadále podle MŠMT ČR schválených „Učebních plánů a osnov 1. soukromé ZUŠ České Budějovice, 1995“. Škola pro vyučované předměty přejala učební plány MŠMT ČR pro základní umělecké školy vydané pod čj. 18 418/95 s účinností od 1. září 1995. Personální obsazení a materiální vybavení školy účinně podporují realizaci dané vzdělávací nabídky. Ředitel splňuje požadavky pro výkon funkce podle příslušného ustanovení školského zákona. Ve spolupráci se zástupci vykonává stanovené činnosti zajišťující řádný chod školy. Společně se zřizovatelkou školy, která vykonává mj. i činnost zástupkyně ředitele, zkvalitňuje podmínky úspěšné činnosti školy. Pedagogická rada schvaluje některé zásadní školní dokumenty, projednává klasifikaci žáků a opatření týkající se činnosti školy, probíhá zde odborná komunikace učitelů. Předložené

zápisy z pedagogických rad vypovídají o obsahu jednání a hodnocení dosahovaných výsledků vzdělávání pouze rámcově. Učitelé byli v pedagogické radě informováni o rámcovém vzdělávacím programu pro základní umělecké vzdělávání (RVP ZUV). Dle sdělení ředitele byla ustanovena umělecká rada s garanty za jednotlivá nástrojová oddělení. Byly specifikovány úkoly druhého zástupce ředitele vzhledem k potřebám řízení poboček školy. Ředitel vede dokumentaci v rozsahu příslušného ustanovení školského zákona. Ve školním roce 2007/2008 bylo zpracováno vlastní hodnocení školy, které zachovává stanovenou rámcovou strukturu a kritéria. Vedle obecných formulací obsahuje hodnocení dosažených pozitiv i dílčích rizik pro činnost školy. Obecně konstatuje, že výuka hudebního oboru je z velké části na velmi vysoké úrovni. Zjištění opírá o konstatování, že ve škole vyučují bývalí i současní výkonní umělci, včetně předních členů Jihočeského divadla a Jihočeské komorní filharmonie. Zmiňuje též výsledek ankety pro rodiče prováděné formou dotazů při setkání žáků, rodičů a přátel školy (žakovské hudební večírky) v sále Alšovy Jihočeské galerie (AJG) v Č. Budějovicích, kde cca 90 % přítomných rodičů odpovědělo, že jsou s úrovní výuky spokojeni. Plán činnosti pro školní rok 2008/2009 navazuje na vlastní hodnocení tím, že ukládá pokračovat v rozvíjení komorní a souborové hry s jejími vzdělávacími a výchovnými aspekty. K pozitivům patří i aktuální úkol tohoto plánu: „Zapojit vedoucí předmětových komisí do přípravy tvorby RVP ZUV“.

Vedení školy plánovitě zajišťuje potřebné podmínky pro naplňování cílů vzdělávání.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Ve školním roce 2008/2009 vyučuje ve škole celkem 24 pedagogických pracovníků, z toho 10 učitelů má vysokoškolské vzdělání uměleckého nebo pedagogického směru. Většina pedagogů se věnuje různé další umělecké činnosti, část z nich má své hlavní pracovní úvazky v oborech profesionální umělecké činnosti, tři jsou rovněž pedagogy konzervatoře. V současné době jsou dva učitelé nekvalifikovaní, z toho jeden učitel, absolvent školy, je žákem konzervatoře. Personální rizika jsou minimalizována. V rámci DVPP učitelé absolvovali základní vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti, někteří absolvovali moduly poučených uživatelů. Pracovníci vedení školy se zúčastnili vzdělávacích akcí v rámci seznamování pedagogické veřejnosti s RVP ZUV. Škola dle stanovených priorit a potřeb podporuje i další formy vzdělávání učitelů.

V třídních knihách pro individuální a skupinovou výuku je zaznamenáno poučení o BOZ a seznámení žáků se školním řádem. Školní řád obsahuje náležitě zpracované podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Škola nemusí řešit problematiku sociálně patologických jevů v oblasti výchovy a chování žáků. Školní úrazy ve sledovaném období zaznamenány nebyly. Pravidelné revize jsou prováděny, bezpečnostní a hygienické normy budovy včetně akustických úprav, umělého osvětlení v Klavíkové ul. byly zohledněny. Škola poskytuje bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků, jejich zdravý psychický i fyzický vývoj. Materiální podmínky školy v zásadě odpovídají potřebám žáků a učitelů vzhledem k realizované vzdělávací nabídce. V každé školou využívané budově jsou k dispozici učební pomůcky pro nástrojovou výuku a hudební nauku. Nadstandardní je vybavení školy elektronickými klávesovými i některými dalšími nástroji a reprodukční technikou. Učitelé je využíván notový počítačový program Sibelius. Ředitel školy zpracovává pro žáky vlastní úpravy skladeb. Na základě žádosti rodičů jsou žákům za stanovených podmínek hudební nástroje běžně zapůjčovány. Ve vlastním hodnocení škola pozitivně hodnotí rozšíření výuky v komorních souborech, zároveň si je vědoma prostorových limitů, které neumožňují práci s většími žakovskými soubory. Do budoucna, jak je ve vlastním hodnocení uvedeno, škola počítá s dostavbou sálu na školním pozemku.

Škola vykazuje velmi dobré předpoklady potřebné pro řádnou činnost.

Průběh vzdělávání

Schválené vzdělávací dokumenty a učební plány pro hudební obor, posouzeno k termínu inspekce, byly ve stanoveném rozsahu naplňovány. Realizována je základní časová dotace v předmětech hra na nástroj nebo pěvecká hlasová výchova, hra v souboru, komorní hra a hudební nauka. Nadanějším žákům jsou vytvářeny podmínky v rámci individuálního přístupu a stanovené náročnosti studijního plánu. V třídních knihách pro individuální výuku byly zpracovány ročníkové studijní plány žáků. V některých případech obsahují pouze nejzákladnější požadavky, jindy jsou zpracovány vzhledem k individualitě žáka podrobněji. Předložené hospitační záznamy dokládají, že vedení školy usiluje o zkvalitnění této stránky práce učitelů. Vnitřní prostředí školy (hlavní budova) vytváří esteticky podnětné a funkční vzdělávací a pracovní prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Ze sledovaného vzorku výuky vyplývá, že individuální výuka je založena převážně na osvědčených metodách a formách s uplatněním zkušeností, metodických dovedností, úrovně umělecké erudice a osobnosti každého pedagoga. Individualita žáka je respektována. Žákyni studující hru na flétnu se zájmem o studium v konzervatoři byla umožněna i mimořádně erudovaná pěvecká hlasová výchova. U žákyně s potřebným zájmem a studijními dispozicemi byla zaznamenána motivačně efektivní individuální péče při přípravě repertoáru k soutěži ve hře na dechové nástroje. Až na výjimky byly metodické postupy učitelů dostatečně důsledné a motivačně podnětné. Ve skupinové výuce mladších žáků byly uplatněny hravé činnostní formy učení, jindy převládla tradiční frontální výuka s důrazem na procvičování teoretických znalostí. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou stanovena školním řádem. Některé formulace a postupy hodnocení žáků v předloženém dokumentu nevystihují dostatečně specifiku hodnocení v základní umělecké škole. Ve sledované výuce byla diagnostická funkce hodnocení, zpětná vazba pro žáka, na náležité odborné úrovni. Naopak prostor pro sebereflexi, případně sebehodnocení žáka, není dosud systémově využíván.

Celková efektivita vzdělávání je umocňována dalšími mimoškolními aktivitami. Škola pořádá průběžně veřejné koncerty žáků pro rodiče a veřejnost v pronajatém sále Alšovy Jihočeské galerie (AJG). Veřejná vystoupení jsou zajišťována i v místech poboček školy. Celoškolní koncerty uskutečňuje dvakrát ročně v koncertní síni O. Jeremiáše v Českých Budějovicích. Také zde vystupují žáci z poboček. Pořizované audiovizuální záznamy poskytují škole důležitou zpětnou vazbu.

Průběh vzdělávání podporuje rozvíjení osobnosti žáka prostředky základního uměleckého vzdělávání.

Partnerství

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků je jednou z priorit školy. Ta dbá na to, aby rodiče a zákonní zástupci žáků byli o průběhu a výsledcích vzdělávání průběžně informováni. Základní pravidla stanoví školní řád. Rodiče nejmladších žáků mohou být přítomni ve výuce. Informace škola poskytuje prostřednictvím žákovských sešitů, na společných setkáváních žáků, učitelů, rodičů a přátel školy v sále AJG v Č. Budějovicích. Tato galerie patří mezi významné partnery školy. Dalšími partnery jsou základní a mateřské školy a některé základní umělecké školy v Českých Budějovicích, školy v obcích, ve kterých jsou zřízeny pobočky. Škola pořádá pro žáky mateřských i základních škol výchovné koncerty, se kterými spojuje i získávání nových žáků. K partnerům školy patří i některé další organizace a církevní sdružení, pro které škola pořádá koncerty, na mezinárodní úrovni umělecká škola v rakouském Waidhofenu.

Oblast partnerství funkčním způsobem zkvalitňuje podmínky vzdělávání, má nepochybný význam i pro rozvoj osobnosti žáka a zvyšování dosahované úrovně vzdělávacích výsledků.

Projevy dosahování obecných cílů vzdělávání prostřednictvím vzdělávacího obsahu

V průběhu inspekce byly při sledování její činnosti zaznamenány kultivované projevy žáků svědčící o směřování školy k dosahování obecných cílů základního uměleckého vzdělávání. Žáci přistupovali k výuce aktivně a se zájmem, převážně s dobrou přípravou na hodiny. Prokázali různou míru praktických dovedností ve hře na nástroj, základní teoretické hudební znalosti a schopnost elementární souhry při komorní hře. Vedle projevů kladného vztahu k umění a kultuře obecněji prokazují žáci v individuální míře i kultivaci vlastní sociální gramotnosti.

Škola standardně naplňuje stanovené cíle vyplývající z jejího vzdělávacího obsahu.

Výsledky vzdělávání žáků

Koncepce vzdělávání školy se prioritně zaměřuje na kultivaci osobnosti žáků v průběhu základního uměleckého vzdělávání. Jedná se o neměřitelné výsledky, ale v celkovém kontextu uvedených zjištění je zřejmé, že škola v tomto smyslu pracuje úspěšně. Určitým ukazatelem je i neklesající zájem žáků a rodičů. V případě zájmu mimořádně nadaného žáka o studium v konzervatoři má škola pro jeho přípravu nadstandardní podmínky. Škola již takovéto žáky k dalšímu studiu připravila. Dalším ukazatelem úspěšné činnosti školy je počet jejích absolventů. Vlastní hodnocení školy konstatuje, že klesá procento žáků, kteří ukončili vzdělávání v průběhu školního roku. Dle zájmu a studijního zaměření se někteří žáci zúčastňují vybraných hudebních soutěží. V rámci okresních, případně krajských kol, jsou úspěšní zejména žáci z kytarového a pěveckého oddělení. Škola se ve své činnosti výrazněji zaměřuje na přípravu žáků k neprofesionální umělecké činnosti v různých hudebních žánrových oblastech, ve kterých její absolventi nacházejí široké uplatnění.

Výsledky vzdělávání žáků dosahují v jednotlivých případech nadprůměrné, celkově standardně úspěšné úrovně.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Základní umělecké vzdělávání (ZUV) v hudebním oboru poskytuje dle schválených učebních dokumentů. Učební plány jsou využívány v jejich základní hodinové dotaci. Organizací poskytovaného vzdělávání na dvou pracovištích v Českých Budějovicích a pobočkách škola přispívá k uplatnění rovnosti přístupu k základnímu uměleckému vzdělávání pro další okruh zájemců. Ten je celkově stabilní.

V roce 2004 zřizovatelé naplnili jeden ze svých koncepčních záměrů – vyučovat ve vlastní budově, která se stala hlavní budovou školy. Zde byly vytvořeny potřebné technické, hygienické, bezpečnostní i další potřebné podmínky pro činnost základní umělecké školy. Finanční prostředky byly vynaloženy účelně. Žáci zde mají k dispozici dobře vybavenou, funkční, bezpečnou a esteticky příjemnou školu vyhovující zejména pro potřeby individuální a skupinové výuky menších skupin žáků. Chybějící větší učebna či školní sál neumožňují práci s většími žakovskými soubory, orchestrem či sborem, což dílčím způsobem limituje možnost dosahování výsledků touto efektivní vzdělávací formou. Škola má celkově velmi dobré personální podmínky z hlediska odborné kvalifikace a umělecké erudice učitelů. Vedení školy vykonává stanovené činnosti zajišťující řádný chod školy. Školní dokumentace je vedena v rozsahu požadovaném školským zákonem, s dílčími nedostatky ve vypovídání

hodnotě (pedagogické rady) či ve specifikaci formulací vzhledem ke konkrétním podmínkám školy (školní řád – pravidla hodnocení a klasifikace).

Ve sledovaném vzorku výuky byly zaznamenány odborně erudované, metodicky převážně standardní výukové postupy s fundovanou diagnostickou funkcí hodnocení ze strany učitelů. Chyběl větší prostor pro uplatnění sebereflexe žáků. Škola celkově úspěšně naplňuje koncepční záměr při kultivaci osobnosti žáků prostředky ZUV. Vedle projevů kladného vztahu žáků k umění a kultuře rozvíjí jejich zájmy a předpoklady pro úspěšné uplatnění zejména v neprofesionálních hudebních aktivitách. V případě zájmu připravuje žáky ke studiu v konzervatoři. Úroveň dosahovaných výsledků účinně podporuje systém veřejných koncertů a dalších vystoupení žáků, dle jejich zájmu a předpokladů i účast v soutěžích. V celkovém posouzení jsou činnost školy a dosahované výsledky na úrovni úspěšného standardu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zakládací listina první soukromé základní umělecké školy České Budějovice ze dne 10. 6. 1993
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 8. 2. 2008 s účinností od 8. 2. 2008 s č.j. 1155/2008-21
3. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 10. 6. 1993 vydané zřizovatelkou PS ZUŠ
4. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2008, k 30. 9. 2007, k 30. 9. 2006
5. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách pro školní rok 2008/2009
6. Školní matrika v listinné i v elektronické podobě
7. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku – hudební obor, školní rok 2008/2009, 2007/2008
8. Třídní knihy pro kolektivní výuku – hudební obor, školní rok 2008/2009, 2007/2008
9. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovacích předmětů, školní rok 2008/2009
10. Školní řád s účinností od 1. 1. 2008
11. Zápisy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009
12. Vlastní hodnocení školy za období školního roku 2007/2008
13. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
14. Pracovní řád pro pedagogické a ostatní pracovníky 1. soukromé ZUŠ v.o.s. ze dne 16. 4. 1998
15. Dodatek č. 1 k Pracovnímu řádu pro První soukromou základní uměleckou školu se sídlem v Klavíkově ul. č. 9 v Č. Budějovicích v návaznosti na novelizaci Zákoníku práce z. 65/1965 Sb. a zákon č. 563/2004, zákon č. 561/2004 a vyhlášky č. 71/2005 Sb.
16. Pracovní náplň zástupce ředitele první soukromé ZUŠ s.r.o. Klavíkova 9, 370 04 České Budějovice s datem 3. 1. 2008
17. Kniha úrazů
18. Učební plány a osnovy 1. soukromé ZUŠ České Budějovice schválené MŠMT ČR dne 30. 11. 1995 s účinností od 1. 9. 1995
19. Personální a mzdová dokumentace
20. Plán činnosti základní umělecké školy pro školní rok

21. Studijní plány pro přípravné studium HN a pro 1. 5. ročník HN, školní rok 2008/2009
22. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za období 2006 – 2008
23. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro rok 2008/2009
24. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí roku 2006, 2007 a 2008
25. Výsledovka za účetní roky 2006, 2007, 2008
26. Rozvaha za účetní roky 2006, 2007, 2008
27. Finanční vypořádání dotací poskytnutým soukromým školám a školským zařízením za roky 2006, 2007, 2008 – Část A. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu EU a z prostředků finančních mechanismů
28. Avízo KÚ JK, OŠMT – finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na roky 2006, 2007, 2008
29. Přidělené prostředky na realizaci státní informační politiky ve vzdělávání pro soukromé školy v roce 2006
30. Finanční prostředky ze státního rozpočtu poskytnuté prostřednictvím KÚ JK na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků ze dne 28. 8. 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, pracoviště Strakonice, Smetanova 533, 386 01 Strakonice

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost základní umělecké školy celkově hodnocena průměrně.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jindřich Bešťák

.....

PaedDr. Alena Stachová

.....

Bc. Libuše Komarovová

.....

Ve Strakoniciích dne 23. ledna 2009

(razítko)

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Českých Budějovicích dne 4.2.2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavel Strnad

.....

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky byly/nebyly podány.

