



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-1706/12-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:</b>	Základní škola Kravaře - Kouty
<b>Sídlo:</b>	Bolatická 9/97, 747 21 Kravaře - Kouty
<b>IČO:</b>	70 940 07
<b>Identifikátor:</b>	600 143 376
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Janem Volfem, ředitelem
<b>Zřizovatel:</b>	Město Kravaře, Náměstí 43, 747 21 Kravaře
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Kravaře – Kouty, Bolatická 9
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	13. – 15. listopad 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) základní školy a školní družiny s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Zřizovatelem Základní školy (dále „škola“) Kravaře - Kouty, Bolatická 9 je město Kravaře. Budova pochází z roku 1911, kdy v ní bylo zahájeno pravidelné vyučování tří tříd německé školy. Od roku 1920 (připojení Hlučínska k tehdejší Československé republice) do března 1939 pak byla školou českou, poté se až do dubna 1945 stala ubytovnou a vojenským lazaretem pro německé vojáky. Jako česká škola začala opět fungovat od 1. září 1945.

Organizace sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu - výdejnu. Jedná se o neúplnou školu „rodinného“ typu s 1. až 5. ročníkem, která poskytuje žákům klidné, podnětné a laskavé prostředí. Základní škola realizuje školní vzdělávací program „Škola pro život“ a pro školní družinu výchovně vzdělávací program „Hrou k poznání“. Od třetího

ročníku nabízí žákům výuku anglického jazyka a jako nepovinný předmět vyučuje náboženství, které navštěvuje 74 % žáků. Výuka probíhá v pěti kmenových třídách a jedné odborné (počítačové) učebně. Třídy jsou vybaveny moderním výškově stavitelným nábytkem, tabulemi s pylonovými pojezdy a keramickým povrchem, interaktivními tabulemi s dataprojektorem. V každé třídě je k dispozici počítač s výukovými programy a s přístupem k internetu. Celkem se ve škole nachází jednadvacet počítačů, k sedmnácti z nich mají přístup žáci. Výuka dětí na počítačích probíhá ve škole již od prvního ročníku jako součást vyučovacích předmětů. Od čtvrtého ročníku je informatika vyučována jako samostatný předmět. Počítačová učebna je rovněž zpřístupněna veřejnosti. Škola nemá vlastní tělocvičnu. Pravidelná výuka tělesné výchovy probíhá na hřišti nebo v místní sportovní hale Buly aréna. V zimním období je pro žáky zajištěno bruslení. Žáci 2. a 3. ročníku absolvují plaveckou školu v kravařském aquaparku. Venkovnímu areálu školy dominuje víceúčelové hřiště s umělým povrchem, určené především k míčovým hrám. Areál, který dále zahrnuje travnaté plochy, dřevěné prolézačky, lavičky, pískové doskočistiště, padesátimetrovou běžeckou dráhu, pergolu a ohniště, je využíván k výuce tělesné výchovy a k relaxaci dětí o přestávkách. V odpoledních hodinách hřiště využívá školní družina a veřejnost. Pro školní družinu jsou v budově školy vyčleněny prostory, ve kterých se nachází herna, místnost pro výtvarné činnosti a malá počítačová učebna. Prostředí celé školy je příjemné a esteticky podnětné, vhodně vyzdobené výtvarnými pracemi, výstupy z realizovaných projektů a výrobky žáků. Ve výuce 1. – 4. ročníku jsou využívány nové učebnice nakladatelství FRAUS. Tyto učebnice mají nejen tištěnou, ale také elektronickou podobu pro využití s interaktivními tabulemi. Učitelkám poskytují podněty k rozvíjení intelektuálních i osobnostních schopností žáků.

Kapacita základní školy činí 130 žáků, školní družiny 60 dětí a školní jídelna – výdejna má kapacitu 100 jídel. V letošním školním roce navštěvuje základní školu 90 žáků, což je 69% stanovené kapacity. Školní družina má dvě oddělení, která využívá 45 žáků. V posledních třech letech se počet žáků školy výrazně neměnil.

Pedagogický sbor tvoří sedm vyučujících základní školy včetně dvou učitelů nepovinného předmětu náboženství a dvě vychovatelky ve školní družině. Jedna z nich požadovanou odbornou kvalifikaci nesplňuje a druhá, odborně kvalifikovaná, s částečným úvazkem v základní škole příslušnou odbornou kvalifikaci učitele prvního stupně dosud nezískala.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Základní škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím internetových stránek školy i města, na obecních vývěškách, prostřednictvím místního tisku, při třídních schůzkách a dalších akcích pořádaných školou.

Vyučující identifikují a evidují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními jim zajišťují včasnou podporu, odbornou pomoc a individuální přístup. Škola zahrnuje do vyučovacích rozvrhů dvě hodiny týdně výuky reedukace pro čtyři žáky se specifickými poruchami učení.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporuje zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Učitelé pravidelně a prokazatelným způsobem žáky seznamují s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Úrazovost žáků je nízká, v posledních třech školních letech byly evidovány 23 úrazy, z toho 3 registrované. Oblast prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) koordinuje školní metodička prevence ve spolupráci s ředitelem a všemi pedagogy. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace,

nepřátelství nebo násilí jsou součástí školního řádu. Pedagogové se zaměřují na zařazení příslušných témat do výuky, organizaci volnočasových aktivit pro žáky a jejich zapojení do projektů a soutěží. K prevenci SPJ přispívá spolupráce s rodiči žáků i nabídka zájmové činnosti, zájmové kroužky zajišťuje v budově školy Centrum volného času Kravaře. O výchovných či prospěchových problémech žáků jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím žákovských knížek, popřípadě osobním jednáním. Výchovné problémy se však v podstatě nevyskytují, nikdo z žáků v minulém školním roce neobdržel snížený stupeň z chování, stejně tak nebyly uděleny žádné důtky třídního učitele či ředitele školy a všichni žáci prospěli. Neomluvená absence se také nevyskytla. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Inspekční hospitace proběhly v matematice, prvouce, v českém a anglickém jazyce. Vyučující volili efektivní formy a metody vzdělávání a dokázali výuku vhodně organizovat. Využívali individuální činnosti žáků, pracovali s interaktivními tabulemi a dalšími pomůckami, vytvářeli příznivé vzdělávací klima a průběžně ověřovali výsledky vzdělávání žáků. Na jednáních pedagogické rady a metodického sdružení je vyhodnocují a přijímají opatření k jejich zlepšení. Velkou pozornost věnuje škola prvňáčkům, a to již před zahájením jejich základního vzdělávání. Úzce spolupracuje s Mateřskou školou Kravaře – Kouty a pro prvňáčky vytvořila tzv. „Desatero pro prvňáky“, pro jejich zákonné zástupce pak „Desatero pro rodiče“. V letošním školním roce navštěvuje 1. ročník 18 žáků.

V předchozích letech se škola zapojovala do externího testování znalostí a dovedností žáků s využitím testů společnosti SCIO (Gepard, Stonožka, finanční gramotnost) a zúčastnila se celostátního testování NIQUES.

Značná část žáků se zapojuje do dalších aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Účastní se matematických, jazykových, výtvarných, hudebních i tělovýchovných soutěží a navštěvují různé kulturní a sportovní aktivity i tematické exkurze, každoročně vyjíždějí na školní výlety. Žáci také vystupují na různých veřejných akcích např. akce pro seniory, vánoční a velikonoční koncerty na zámku v Kravařích apod. V rámci environmentální výchovy je škola trvale zapojena do projektu Recyklohraní – „Sbíráme papír i jiné suroviny“. Stejně tak se do výtvarných soutěží a sportovní olympiády školních družin zapojuje i školní družina.

Na vysoké úrovni je také činnost „Sdružení rodičů a přátel dětí při ZŠ Kravaře – Kouty“ a jeho příkladná spolupráce se školou.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, vznikl ve spolupráci všech pedagogických pracovníků pod vedením ředitele školy. Škola jej průběžně aktualizuje. Školní vzdělávací program školní družiny odpovídá právním předpisům, obsahově je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Ředitel školy splňuje podmínky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. V *Organizačním řádu* vymezil zodpovědnost jednotlivých pracovníků. Zpracoval *Koncepci dalšího rozvoje ZŠ Kravaře - Kouty 2012 - 2018*, která popisuje konkrétní cíle v oblasti vzdělávání, některé podrobněji rozpracovává. Důraz klade na spolupráci se všemi partnery ve vzdělávání a na klima školy. Na koncepci

navazuje přehledný *Plán činnosti školy pro školní rok 2012/2013 a plán práce školní družiny 2012/2013*. Škola průběžně provádí autoevaluaci. *Zpráva z vlastního hodnocení* školy zachycuje období školního roku 2008/2009. Podrobně mapuje klíčové oblasti vzdělávání, zahrnuje také návrhy na opatření ke zlepšení stávajícího stavu. Škola účelně využívá dané prostorové podmínky, je materiálně dobře vybavena, zejména prostředky informačních a komunikačních technologií. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) probíhá plánovitě podle potřeb školy s ohledem na nabídku vzdělávacích akcí. Škola podporuje profesní růst zaměstnanců.

Ředitel spolupracuje se školskou radou. Účastní se jejich jednání, poskytuje informace o aktuálním dění ve škole. Zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách, při individuálních konzultacích, telefonicky či elektronickou cestou. Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje s mnoha partnery, např. se zřizovatelem, MŠ Kravaře, Centrem volného času v Kravařích, Buly arénou Kravaře, s hasiči, s římskokatolickou farností Kravaře atd.

Škola v hodnoceném období let 2009 až 2011 hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s prostředky z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), s příspěvkem na provoz, s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti (úplata za vzdělávání ve školní družině, pronájem učeben) a s finančními dary. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 80 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Čerpání platů v letech 2009 až 2011 zaznamenalo mírný pokles. Výše platů byla ovlivněna finančními prostředky z rozvojových programů a ESF. DVPP bylo hrazeno ze státního rozpočtu a ESF. Dotace zřizovatele se na ročních neinvestičních výdajích školy podílely v průměru 17%.

Dalším zdrojem financování byly účelové dotace z rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT, které škola využila v roce 2009 na „Zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, v roce 2011 na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ a každoročně na „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. V letech 2010 a 2011 získala škola dotace z ESF v rámci projektu „EU peníze školám“ z operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“, oblast podpory 1.4 „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách“ na spolufinancování projektu „Příležitost ke zkvalitnění podmínek“. Z finančních prostředků projektu byl v letech 2010 a 2011 hrazen nákup výpočetní techniky, vzdělávání, mzdové náklady a související zákonné odvody a ostatní osobní výdaje. Projekt bude ukončen v roce 2013. Dále škola obdržela finanční dary k nákupu učebnic a k výročí 100 let školy. Budova byla škole zřizovatelem svěřena do výpůjčky. Běžnou údržbu zajišťovala škola z příspěvku na provoz. Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Vnitřní kontrolní mechanismy školy jsou funkční, řídí se ročními plány kontrolní činnosti. Kontrola, kterou vykonává ředitel, zahrnuje hospitace i další činnosti pokrývající průběh vzdělávání. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven – konají se pravidelné porady, učitelé mají k dispozici zásadní informace. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy. K jejich informovanosti přispívají internetové stránky, na jejichž aktualizaci se průběžně pracuje.

## Závěry

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání. Systematicky hodnotí výsledky vzdělávání a všestranně podporuje rozvoj osobnosti žáků.*

*V předchozích letech se škola zapojovala do externího testování znalostí a dovedností žáků.*

*Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.*

*Organizace vzdělávání napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků.*

*Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaného školního vzdělávacího programu. Škola účelně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT a z projektu Evropského sociálního fondu.*

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní školy Kravaře – Kouty Bolatická 9, příspěvková organizace ze dne 15. 11. 2001 s účinností od 1. 1. 2002, vydaná na základě usnesení Zastupitelstva města Kravaře ze dne 15. 10. 2001 (včetně dodatku č. 1 - 4)
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (elektronický) ze dne 25. 10. 2012
3. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Městem Kravaře, starostou města dne 28. 5. 2012 s účinností ode dne 1. 8. 2012 na dobu určitou do 31. 7. 2018
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2010
5. Školní vzdělávací program pro ŠD „Hrou k poznání“ s platností od 1. 9. 2008
6. Rozvrh hodin podle tříd a učitelů ve školním roce 2012/2013, platný k termínu inspekční činnosti
7. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
8. Třídní výkazy tříd a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
9. Organizační řád (včetně organizačního schématu) s účinností od 1. 9. 2007
10. Provozní řád ze dne 1. 9. 2012
11. Školní řád s účinností od 1. 9. 2012
12. Směrnice k prevenci a řešení šikanování ze dne 1. 2. 2009
13. Minimální preventivní program - Program prevence šikanování a prevence rizikových projevů chování pro školní rok 2012/2013 ze dne 9. 9. 2012
14. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků s účinností od 1. 9. 2012
15. Školní výlety – směrnice ze dne 25. dubna 2006
16. Provozní a návštěvní řád hřiště s účinností od 1. 6. 2009
17. Vnitřní řád školní družiny s účinností od 1. 9. 2012

18. *Řád školní jídelny* ze dne 1. 9. 2007
19. *Vnitřní kontrolní systém* ze dne 21. 12. 2010
20. *Poučení žáků o BOZP – osnova školení*, bez datace
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2021/2013 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP), k termínu inspekce
22. *Výroční zpráva o činnosti školy – školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012*
23. *Plán činnosti školy školní rok 2012/2013*, včetně příloh
24. *Projekt prevence úrazů a ochrany zdraví* ze dne 9. 9. 2012
25. *Plán práce školní družiny 2012/2013* bez datace
26. *Plán EVVO na školní rok 2012/2013*
27. *Plán metodického sdružení školní rok 2012/2013*
28. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků šk. r. 2012/2013* ze dne 3. 9. 2012
29. *Zápisy z pedagogické rady* za školní roky 2010/2011 a 2011/2012, k termínu inspekční činnosti
30. *Koncepce dalšího rozvoje ZŠ Kravaře - Kouty 2012 - 2018* ze dne 10. 10. 2011
31. *Zpráva z vlastního hodnocení školy* bez datace
32. *Výroční zprávy školy 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012*
33. *Zápis do 1. ročníku školní rok 2012/2013*, souhrnná dokumentace
34. *Knihy úrazů* vedená od 1. 9. 1998 k termínu inspekční činnosti
35. *Školská rada*, souhrnná dokumentace, stav k termínu inspekční činnosti
36. *Tabulky č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009* ze dne 19. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 24. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 13. 1. 2012
37. *Účetní závěrky* k 31. 12. 2009 ze dne 8. 2. 2010, k 31. 12. 2010 ze dne 3. 2. 2011 a k 31. 12. 2011 ze dne 7. 2. 2012
38. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2009* čj. MSK 182238/2009 ze dne 5. 11. 2009, na rok 2010 čj. MSK 197067/2010 ze dne 29. 11. 2011, na rok 2011 čj. MSK 201047/2011 ze dne 22. 11. 2011
39. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009* čj. MSK 101800/2009 ze dne 12. 6. 2009, čj. MSK 201047/2011 ze dne 22. 11. 2011
40. *Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2009* čj. MSK 93591/2009 ze dne 1. 6. 2009, na rok 2010 čj. MSK 95934/2010 ze dne 4. 6. 2010 a na rok 2011 čj. MSK 87599/2011 ze dne 20. 5. 2011
41. *Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 1604/21/7.1.4/2010 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost* ze dne 22. 6. 2010 (projekt EU peníze školám „Příležitost ke zkvalitnění podmínek“)
42. *Město Kravaře, odbor financí, plánu a školství – neinvestiční příspěvek zřizovatele na roky 2009* ze dne 7. 1. 2009, 2010 ze dne 14. 1. 2010 a 2011 ze dne 21. 2. 2011
43. *Hlavní knihy* za 1-12 2009, 2010 a 2011

## Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 16. listopadu 2012

(razítko)

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor

Plchota v. r.

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Franková v. r.

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice

Sivková v. r.

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 20. listopadu 2012

(razítko)

Mgr. Jan Volf, ředitel školy

Volf v. r.

**Připomínky ředitele školy**

Připomínky nebyly podány.