



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Mnichovo Hradiště, Studentská 896

Adresa: Studentská 896, 295 01 Mnichovo Hradiště

Identifikátor školy: 600 007 421

Termín konání inspekce: 14. – 15. červen 2007

Čj:	ČŠI-1227/07-02
Signatura	bc4za528

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium, Mnichovo Hradiště, Studentská 896 je příspěvková organizace zřízená Středočeským krajem, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 ke dni 1.7.2001. Výuka probíhá v budově (společně se základní školou), která je majetkem města Mnichovo Hradiště.

V souladu s rozhodnutím o zápisu do školského rejstříku vykonává škola činnost ve střední škole s kapacitou 360 žáků.

Výuka je realizována denní formou vzdělávání v oborech vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné s délkou studia čtyři roky a 79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné s délkou studia osm let. V době inspekční činnosti studovalo ve škole 292 žáků ve 10 třídách, z toho ve čtyřletém gymnáziu 90 žáků ve třech třídách a v osmiletém gymnáziu 202 žáků v sedmi třídách. V letošním roce úspěšně složilo maturitní zkoušku 57 žáků (jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého gymnázia).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ke dni inspekce.
2. Zjištění a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) ve školním roce 2006/2007.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. **Zjištění a hodnocení formálních podmínek podle vybraných ustanovení školského zákona (§ 144 odst. 1 písm. b) až j), § 149 odst. 2, § 28 odst. 1 písm. a))**
 - Škola předložila platné dokumenty ověřující její vznik včetně dodatků. Veškeré údaje jsou v souladu se skutečností.
 - Údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.
 - Kapacita střední školy nebyla překročena.
 - Jednotky výkonu pro školní rok 2006/2007 byly v příslušných výkazech uvedeny v souladu se skutečností.
 - Lhůty k provedeným změnám v údajích byly dodrženy.

Z hlediska naplňování formálních podmínek vzdělávání nebyly ve výše uvedených oblastech zjištěny nedostatky.

2. Ověřování rámce hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) v základním a středním vzdělávání ve školním roce 2006/2007

Vedení školy

V oblasti zavádění informačních a komunikačních technologií do výuky postupuje škola podle svého dokumentu *Výhled ICT plánu na rok 2007*, kde je popsán současný stav ICT a finanční zabezpečení nutné pro další rozvoj ICT. Jednotlivé koncepční kroky, konkrétní úkoly pro dosažení cílového stavu a plány rozvoje školy v oblasti ICT do budoucnosti však v tomto dokumentu chybí. Vedení školy usiluje o to, aby byla ICT technika využívána ve většině vyučovacích předmětů. Ve škole je jmenován koordinátor ICT a správce počítačové sítě. Plánování práce, její vyhodnocení a opatření k rozvoji ICT zajišťuje předmětová komise matematiky, fyziky a výpočetní techniky. Škola splňuje většinu ukazatelů pro dodržení standardu ICT služeb ve škole. Využívání ICT techniky je všestranně podporováno a učitelé mohou podle možností rozvrhu hodin vyučovat svůj předmět v počítačových učebnách nebo v učebnách vybavených pro prezentace. Škola realizovala dva rozvojové programy SIPVZ s názvy *On-line videokonference* a *I žáci v poslední lavici mohou zůstat sedět*.

Ředitel školy se snaží o to, aby byly počítače používány nejen v předmětu *Informatika a výpočetní technika*, ale též jako podpora pro výuku dalších předmětů. V oblasti ICT zajistil další finanční prostředky pro zlepšení vybavení školy a rekonstrukci jedné počítačové učebny. Dále dosáhl dohody se Sdružením rodičů a přátel dětí školy (SRPDS) o finanční podpoře ve věci zakoupení dataprojektorů, zasílování školy a vytvoření nových webových stránek.

Vlastní hodnocení školy a opatření k rozvoji a využití ICT je zpracováno v samostatném materiálu *Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení v gymnáziu v Mnichově Hradišti*. Částečně je též zmíněno v materiálech *Výroční zpráva školy za rok 2006/2007* a *Zápisy z porad předmětových komisí*. Ředitel školy s hodnocením účelně pracuje při plánování dalšího rozvoje ICT ve škole.

Strategie a plánování, osoba ředitele školy a výstupy vlastního hodnocení školy jsou funkční.

2.2 Podmínky vzdělávání

Škola věnuje značnou pozornost zvyšování informační gramotnosti učitelů. Z 35 učitelů absolvovali čtyři základní stupeň vzdělávání SIPVZ, 19 učitelů úvodní stupeň P0, pět učitelů stupeň P1. Žádný učitel nedokončil dosud celý stupeň P. Sedm učitelů (20 %) neabsolvovalo žádné vzdělávání v oblasti ICT. Podmínky standardu ICT nejsou splněny v počtu učitelů vyškolených ve stupni P (má jich být 25 %). Škola má jednoho učitele s odbornou způsobilostí pro výuku předmětu *Informatika a výpočetní technika*.

Celkově je vybavení školy výpočetní technikou vzhledem k počtu žáků dostatečné a splňuje podmínky standardu služeb ICT. Ve dvou počítačových učebnách má škola 18 a 14 (od září 2007 16) počítačů (dále jen PC). V odborné učebně fyziky je jeden PC a interaktivní tabule. Ve třech dalších učebnách jsou instalovány datové projektory ovládané z přenosného notebooku. Ve studovně jsou umístěny čtyři PC určené pro přípravu žáků na vyučování a pro využití v jejich volném čase. Učitelé mají k dispozici v kabinetech a sborovně šest PC. V počtu PC v ostatních učebnách a PC pro přípravu učitelů nejsou tedy podmínky standardu služeb ICT splněny. Všechny počítače jsou zapojeny do lokální sítě s připojením na internet rychlostí 2 Mb/s. Budova školy má po rekonstrukci datových rozvodů strukturovanou USB

kabeláž, v každé třídě je jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice, ve 2. poschodí budovy je možné bezdrátové Wi-Fi připojení notebooků na internet.

Žákovské i učitelské PC jsou vybaveny MS Windows 2000 a MS Office 2000. Škola používá antivirový program AVG 7.5. Všichni učitelé mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a e-mailovou schránku elektronické pošty v doméně školy, žáci mají vytvořen diskový prostor a mají možnost vytvořit si vlastní schránku prostřednictvím veřejně dostupných služeb. Škola má dále šest tiskáren, čtyři notebooky, čtyři dataprojektory, jednu interaktivní tabuli, dva skenery, jednu webkameru a jednu kameru pro trojrozměrné snímání. Z výukových programů je využíván hlavně soubor TerraSoft (pro výuku biologie, zeměpisu), Cabrigeometrie (pro matematiku), LangMaster (pro chemii a biologii), Máchův kraj - 100 skvostů lid. kultury (pro výtvarnou výchovu) a další. Škola dbá na dodržování všech požadavků licenčních podmínek, veškerý software je používán v souladu s autorskými zákony.

Personální a materiální podmínky vzdělávání ve škole jsou funkční.

2.3 Partnerství

Škola má vlastní velmi obsáhlé internetové stránky se všemi důležitými informacemi a základními dokumenty školy jako je výroční zpráva, školní řád, klasifikační řád atd. Po probíhající rekonstrukci budou mít tyto stránky i část studijně zaměřenou, obsahující materiály použité při výuce, možnost komunikace mezi vyučujícími a žáky a pro rodiče možnost získání informací o chování a prospěchu jejich dětí. Velmi dobrá je spolupráce školy s SRPDŠ, které financuje některé inovace v oblasti ICT. Škola též spolupracuje s jistým peněžním ústavem, který škole věnoval 11 počítačových sestav.

Činnost školy v oblasti partnerství je funkční.

2.4 Průběh vzdělávání

V průběhu inspekce byly realizovány hospitace podle možností daných rozvrhem hodin. Vyučující ve sledovaných hodinách účelně zařazovali práci s ICT a vedli žáky k jejímu efektivnímu a aktivnímu využívání. Motivaci a názornost výuky zvýšilo využití interaktivní tabule v kombinaci s webovou kamerou. Žáci prokazovali dostatečné znalosti a dovednosti při vyhledávání a zpracování informací na internetu. Rovněž metodická dovednost vyučujících při práci s prostředky ICT byla v navštívených hodinách zřetelná a použité vlastní prezentace byly velmi kvalitní.

Průběh vzdělávání a využití prostředků ICT ve výuce je příkladem dobré praxe.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Rozhodnutí MŠMT o zápisu Střední školy do školského rejstříku* s účinností od 1.9.2006, ze dne 23.6.2006, čj. 15 684/06-21
2. *Zřizovací listina* vydaná Středočeským krajem, Zborovská 11, PSČ 150 21, Praha 5 ze dne 18.9.2001 s účinností od 1.7.2001, čj. OŠMS3008/2001
3. *Změna zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení* s účinností od 1.9.2002, vydalo MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana dne 10.1.2002, čj. 33 054/01-21
4. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 22.5.2007
5. *Jmenování ředitele Gymnázia v Mnichově Hradišti do funkce* s účinností od 1.8.1994, vydalo MŠMT, čj. 17 156/94-27
6. *Potvrzení ředitele Gymnázia, Mnichovo Hradiště, Studentská 896 ve funkci*, vydal Středočeský kraj, čj. 25746/2007/KUSK
7. *Výkaz R 13-01 o ředitelství škol* podle stavu k 30.9.2006
8. *Výkaz S 8-01 o střední škole* podle stavu k 30.9.2006
9. *Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem*, schválilo MŠMT ČR dne 5.5.1999, s platností od 1.9.199 počínaje prvním a pátým ročníkem, čj. 20 594/99-22
10. *Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem*, schválilo MŠMT ČR dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999 počínaje prvním ročníkem, čj. 20 595/99-22
11. *Změna učebních plánů gymnázií s osmiletým a čtyřletým studijním cyklem*, schválilo MŠMT dne 31.7.2006 s platností od 1.9.2006, čj. 18 961/2006-23
12. *Rámcové učební plány Gymnázium Mnichovo Hradiště*, platnost od školního roku 2005/2006 (dodatek pro rok 2006/2007)
13. *Inspekční zpráva ČŠI* ze dne 29.4.2004, čj. bc-1145/04-5119
14. *Protokol ČŠI* ze dne 29.4.2004, čj. b3-1146/04-5119
15. *Výroční zpráva*, školní roky 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006
16. *Dlouhodobý záměr rozvoje školy*, ze dne 29.9.2003
17. *Školní řád* ze dne 4.9.2006
18. *Organizační řád Gymnázia v Mnichově Hradišti*, s platností od 2.1.2004 (úprava 1.9.2005)
19. *Rozvrhy hodin tříd a učitelů*, platnost od 5.3.2007
20. *Pracovní řád pracovníků Gymnázia Mnichovo Hradiště, Studentská 896*
21. *Třídni knihy*, školní rok 2006/2007
22. *Třídni výkazy*, školní rok 2006/2007
23. *Zápisy z porad 2002-07*
24. *Zápisy z předmětových komisí*, školní rok 2006/2007
25. *Maturitní protokoly* – školní rok 2006/2007
26. *Výhled ICT plánu na rok 2007*
27. *Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení v Gymnáziu v Mnichově Hradišti*, ze dne 12.9.2006.

ZÁVĚR

Střední škola splňuje zákonem dané formální podmínky k výkonu své činnosti podle výše uvedených ustanovení školského zákona.

Vedení školy podporuje používání ICT ve výuce. Ředitel školy se trvale snaží o zkvalitňování materiálního vybavení školy ICT technikou a vytváří příznivé podmínky pro zvyšování počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků. Organizování výuky s využitím prostředků ICT a průběh vzdělávání jsou příkladem dobré praxe. Podmínky pro výuku v oblasti ICT jsou funkční a od poslední inspekce se výrazně zlepšily.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dana Sedláčková	Sedláčková, v.r.
Člen týmu	Ing. Jan Kejklíček	Kejklíček, v.r.

V Mladé Boleslavi dne 18. června 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, tř. Václava Klementa 467, Mladá Boleslav, PSČ 293 01, Mgr. Dana Sedláčková.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 19.6.2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaromír Ševců

Mgr. Ševců, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	4.7.2007	ČŠI-1228/07-02
Školská rada	4.7.2007	ČŠI-1229/07-02

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.