

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 135 132/99-11057  
Signatura: bm3as108

Oblastní pracoviště č. 13 Olomouc  
Okresní pracoviště Prostějov

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Mateřská škola Skřípov Skřípov 169, 798 52 Konice
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 119 220
<b>IZO:</b>	107 609 932
<b>Ředitelka školy:</b>	Ivana Ošlejšková
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Skřípov, Obecní úřad Skřípov, 798 52 Konice
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Prostějov, Vojáčkovo náměstí 5, 796 40 Prostějov
<b>Termín inspekce:</b>	7. června 1999
<b>Inspektorka:</b>	Mgr. Naděžda Pytlíčková
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání.
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Koncepce školy, měsíční plány výchovně-vzdělávací práce, Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, přehled výchovné práce, evidence dětí, denní režim, vnitřní řád školy, sešity s grafomotorickými cviky dětí.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### Základní údaje o škole:

V jednotřídní mateřské škole Skřípov jsou v současné době zapsány 23 děti. Škola má celodenní provoz přizpůsobený potřebám rodičů. Všechny docházející děti jsou místní. Součástí mateřské školy je školní jídelna.

### 1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Mateřská škola sídlí ve starší přizemní budově. Pro pobyt dětí slouží třída, jídelna, stálá ložnice, šatna a sociální zařízení. Prostorové podmínky odpovídají počtu zapsaných dětí.

Vybavení nábytkem je starší, stále funkční, dětské židle jsou dvou velikostí, však již poměrně opotřebované. Podle sdělení ředitelky provedou ve spolupráci se zřizovatelem

jejich nátěry. V poslední době pořídila ředitelka nový kuchyňský nábytek do herního koutku dětí. U školy je prostorná, účelně vybavená zahrada s terénními nerovnostmi. Ve škole je dostatečná zásoba hraček a didaktického materiálu. Ředitelka dokupuje hlavně stavebnici LEGO, dětskou i odbornou literaturu a kvalitní výtvarný materiál. Škola vlastní klavír a nový přehrávací stereo systém. Výpočetní technikou škola není vybavena. Pro praní prádla slouží nová automatická pračka.

***Materiálně-technické podmínky vyhovují chodu zařízení a jsou podle možností průběžně zlepšovány. ČŠI je hodnotí spíše nadprůměrně.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Budova je dostatečně osvětlená (nové zářivky), vytápěná je kotelnou z vedlejší budovy. Pro možnost přitápění slouží elektrické přímotopy ve třídě. V celém zařízení je udržován pořádek a čistota, prostory jsou vhodně esteticky upravené.

Denní režim odpovídá psychohygienickým a didaktickým požadavkům, zohledňuje stravovací stereotypy, pitný režim, pravidelnou dobu pobytu venku i odpočinek dětí. Podle individuálních potřeb dětí zkracují učitelky délku odpoledního odpočinku a zařazují aktivní činnosti. Zatěžování dětí při řízených činnostech je úměrné.

***Psychohygienické podmínky a úpravnost prostředí školy jsou hodnoceny spíše nadprůměrně.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výchovně-vzdělávací práci zabezpečují ředitelka a učitelka, obě s pedagogickou i odbornou způsobilostí. Obě pedagogické pracovnice mají kratší pedagogickou praxi, jejich přístup k dětem je pozitivní, vnášejí do práce moderní postupy.

O provoz školy a školní stravování pečuje školnice a kuchařka v jedné osobě. Ve škole je citelná atmosféra pohody a vzájemné ochoty spolupracovat.

***Personální podmínky jsou předpokladem velmi dobrého plnění úkolů výchovně-vzdělávací činnosti, jsou hodnoceny nadprůměrně.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Úkoly stanovené v koncepci školy jsou realizovány prostřednictvím měsíčních výchovně-vzdělávacích plánů. Učitelky berou zřetel na věkové zvláštnosti dětí a plnění úkolů zaznamenávají v přehledu výchovné práce.

***Stanovené úkoly jsou plněny, programová nabídka odpovídá potřebám dětí.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Během inspekce proběhla hospitace při ranních hrách, ranním cvičení, organizaci stolování a v rozvíjení poznání.

Děti byly zaujaty hrou, starší děti vtahovaly do her děti mladší. Učitelka podněcovala děti k námětové hře, sledovala zapojení všech dětí. Do závěrečného úklidu zařadila všechny děti. Při cvičení si děti samostatně odkládaly horní oděv, dobře reagovaly na změny rytmu při pohybu. Učitelka dbala na správné provádění cviků a zvolila vhodnou pohybovou hru v závěru cvičení

V hlavní řízené činnosti zaměřené na rozvíjení poznání zvolila učitelka frontální organizační formu. Činnost vhodně motivovala, využila kvalitní obrazový materiál vlastní

výroby a měla stálý přehled o dětech. V činnosti zhodnotila předběžné znalosti dětí a pozorování z přírody. Při organizaci stolování dávaly učitelky dětem menší prostor pro uplatněním sebeobsluhy.

***Ve sledovaných činnostech přistupovala učitelka k dětem partnersky, účinně motivovala a pracovala promyšleně. Kvalitu výchovně-vzdělávací práce školy hodnotí ČŠI spíše nadprůměrně.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Při všech sledovaných činnostech se děti projevovaly přirozeně a adekvátně svému věku. Děti reagovaly na pokyny učitelky, dobře zvládaly přechody mezi činnostmi a zapojení se do dalších aktivit. Pozornost věnovaly učitelky rozvoji komunikativních dovedností a dávaly dětem prostor pro individuální možnost projevu a tempa. Dovednosti při přípravě a úklidu stolování děti nemohly prokázat.

***Oblast rozvoje dětské osobnosti, utváření všeobecné kulturnosti a hodnotových orientací dětí hodnotí ČŠI spíše nadprůměrně.***

## **7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Nad rámec stanovených úkolů umožňuje škola dětem hru na zobcovou flétnu organizovanou prostřednictvím ZUŠ a provádí logopedickou prevenci. Pro předškolní děti založily učitelky sešity na grafomotorická cvičení.

Pro děti organizují učitelky zájezdy do divadla, plánují plavecký výcvik. Velmi zdařilá byla návštěva vojenské posádky, kde si děti prohlédly vojenskou techniku, výcvik psů a řadu dalších zajímavostí. Na závěr školního roku připravují učitelky slavnostní rozloučení s předškoláky. Mateřská škola je v obci nositelem kulturně-společenského života, organizovaných akcí se účastní široká veřejnost.

***Škola nabízí řadu netradičních akcí a umožňuje dětem bohaté vyžití nad rámec základních aktivit. Tuto nabídku hodnotí ČŠI nadprůměrně.***

## **8 Hodnocení činnosti školských zařízení**

Součástí školy je školní jídelna, která zajišťuje stravování jen pro tuto školu. Spolupráce s vedením školy je velmi dobrá a úzká. Vedoucí školní jídelny vykonává učitelka, do jídelníčků zařazuje racionální prvky a dostatek zeleniny i ovoce.

Vlastní školní jídelna je pro mateřskou školu velkou výhodou, umožňuje pružnou reakci na aktuální potřeby provozu školy při pořádání akcí, výletů a vychází maximálně vstříc požadavkům vedení školy.

***Školní jídelna vytváří velmi dobré podmínky pro práci školy a kvalitně zabezpečuje stravování dětí i dospělých zaměstnanců.***

## **ZÁVĚRY**

- Materiálně-technické a psychohygienické podmínky splňují nároky na pobyt dětí v mateřské škole.
- Personální podmínky jsou dobrým předpokladem kvalitní činnosti školy.
- V rámci programové nabídky škola plní stanovené úkoly.

- Ve výchovně-vzdělávací činnosti školy se objevují pozitiva nad běžnou úroveň.
- Oblasti osobnostního rozvoje dětí věnují učitelky patřičnou pozornost.
- Škola nabízí nadstandardní činnosti a organizuje řadu zajímavých akcí pro děti, rodiče i veřejnost.

***Podmínky a průběh výchovně-vzdělávací činnosti hodnotí Česká školní inspekce celkově spíše nadprůměrně.***

*razítko*

Podpis inspektorky:

Naděžda Pytlíčková, v. r.

V Šumperku dne 10. června 1999

Přílohy: -

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 11. června 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy Ivana Ošlejšková, v. r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednačního protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Obec Skřípov	1999 - 06 - 25	135 160/99 - 11057
Školský úřad: Prostějov	1999 - 06 - 25	135 161/99 - 11057

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Připomínky nebyly vzneseny.