



**Česká školní inspekce**

**Karlovarský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**1.základní škola Cheb, Americká 36**

**Americká 36, 350 02 Cheb**

**Identifikátor školy: 600 066 321**

**Termín konání inspekce: 18. a 19. května 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 1173/06-05
<b>Signatura:</b>	be1cz127

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Úplná základní škola je zřízena Městem Cheb jako příspěvková organizace od roku 2003. Ve škole je realizován vzdělávací program Základní škola. Vždy v jedné třídě šestého až devátého ročníku probíhá výuka podle vzdělávacího programu Základní škola s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – vzdělávání cizinců v základních a středních školách v České republice.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání**

Ke dni inspekce navštěvuje školu 307 žáků, z toho 45 žáků - cizinců. Z hlediska státní příslušnosti jsou pěti různých národností, ze zemí Evropské unie žádný. Řadu z nich tvoří žáci (zvláště mladšího věku a ti, kteří navštěvovali v České republice mateřskou školu), jež dosáhli takových znalostí českého jazyka, které jim umožňují bezproblémové zařazení do výuky. Starší žáci přicházející do ročníků 2. stupně školy prokazují mnohem slabší dovednosti v jazyce českém. Doklady o předchozím vzdělávání nebylo možno získat u většiny zařazených žáků. Pokud byly předloženy, neměly podle vyjádření členů vedení svým obsahem pro školu vypovídací hodnotu.

Důležitý význam pro tvorbu dlouhodobější koncepce školy má multikulturní výchova. V této oblasti má vedení školy stanovené záměry a cíle, které jsou v současné době zapracovávány do tvořícího se školního vzdělávacího programu.

V průběhu tohoto školního roku byl zařazen jeden žák – cizinec. Přijetí probíhá na základě žádosti rodičů nebo zákonných zástupců žáků. Za jejich přítomnosti jsou s žáky provedeny pohovory, kterými jsou zjišťovány jejich znalosti českého jazyka a podle dosažených výsledků jsou žáci zařazováni do příslušných ročníků. Při vstupu těchto žáků do výuky je v počáteční fázi nejvíce využívána individuální práce s nimi. Většina z nich je schopna se velmi rychle zapojit do vyučovacího procesu, prozatím nebylo nutno nějakým způsobem upravovat základní učivo. Méně přizpůsobivým je poskytováno individuální doučování, podle vyjádření vyučujících většinou mimoškolní soukromou výukou. Všem je nabídnuta možnost zařazení do mimoškolních aktivit, žáci ji často využívají. Řada z nich navštěvuje zájmové kroužky převážně se sportovním zaměřením, s úspěchem se účastní i školních soutěží a olympiád, velmi dobře reprezentují školu.

### **Podmínky vzdělávání cizinců ve škole včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy**

Mezi členy vedení školy jsou rozděleny kompetence; oblastí vzdělávání žáků – cizinců je pověřena zástupkyně ředitele. Problematika výuky těchto žáků je i součástí plánování, pravidelně je projednávána třídními učiteli.

Mateřský jazyk zařazených žáků (kromě ruštiny) neovládá nikdo z vyučujících. Prvotní komunikace a ve většině případů i další informační setkání a důležitá jednání se zákonnými zástupci žáků jsou realizovány za pomoci tlumočnicka.

Do vzdělávání učitelů v cizích jazycích je v tomto školním roce zapojeno pět vyučujících. Učitelé nemají pro výuku cizích jazyků potřebnou kvalifikaci, státní zkoušku z ruského jazyka má jedna vyučující. Někteří získali osvědčení nebo certifikát z absolvování jazykových kurzů (německý a anglický jazyk).

Vzdělávací i materiální podmínky pro výuku žáků – cizinců jsou zajištěny na velmi dobré úrovni.

### **Průběh a výsledky vzdělávání cizinců**

Vzdělávání žáků – cizinců je založeno na rozvoji osobnosti každého jednotlivce. Z rozhovorů s jejich vyučujícími i ze sledovaných hodin českého jazyka vyplývá, že je v průběhu výuky respektováno rovné postavení všech žáků a že hodnocení jejich činnosti má pozitivní charakter. Využívané metody i formy výuky a individuální přístup učitelů přináší kladné výsledky u většiny žáků – cizinců. Výuce žáků zařazených v průběhu školního roku (většinou do vyšších ročníků), kteří nemají dostatečné znalosti českého jazyka, je věnována zvýšená péče. Prozatím nebylo třeba zpracovávat individuální vzdělávací plány, žáci svojí pracovitostí, svědomitostí a snahou tento handicap překonávají. Pro nadané žáky pátých a devátých ročníků bylo v tomto školním roce v rámci přípravy na přijímací zkoušky na gymnázium organizováno doučování v předmětech český jazyk a matematika. Žáci – cizinci při přijímacím řízení uspěli v 85 %. Problematice multikulturní výchovy je věnována pozornost hlavně ve společenskovedních předmětech. V hodinách literatury, slohu, hudební, rodinné a občanské výchovy se porovnává kultura, hudba, příprava jídel, zvyky a obyčeje našeho národa s životem zemí, z nichž žáci pocházejí. Záměry a cíle ve sledované oblasti se daří plnit.

Spolupráce s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků – cizinců je na dobré úrovni.

Z vyjádření vyučujících a výchovné poradkyně je zřejmé, že při zařazování do třídních kolektivů a následném soužití žáků – cizinců s ostatními se nevyskytly žádné prvky xenofobie ani nevráživosti, ale naopak společný školní život je doprovázen pozitivními postoji, dobrými vzájemnými vztahy a bezkonfliktní komunikací jak spolužáků ve škole i mimo ni, tak učitelů i zaměstnanců školy.

Výsledky a analýza vzdělávání žáků - cizinců jsou prováděny průběžně a souhrnně v každém klasifikačním období. Vedení školy tuto oblast sleduje, dané cíle a úkoly pro tento školní rok budou celkově hodnoceny ve výroční zprávě o činnosti školy.

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 33 731/2005-21 ze dne 23. listopadu 2005;
2. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2005, S 3-01;
3. Zřizovací listina vydaná Městem Cheb dne 20. prosince 2004, bez čj.;
4. Organizační řád školy s platností od 1. února 2005;
5. Strategický rozvoje školy do roku 2007;
6. Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2003/2004, 2004/2005;
7. Plán práce školy ve školním roce 2005/2006;
8. Záznamy z pedagogických porad;

9. Tematické plány všech ročníků prvního stupně;
10. Katalogové listy všech žáků – cizinců;
11. Třídní knihy tříd 4. A, 5.A, 6.A a 9. A;
12. Osobní dokumentace všech žáků – cizinců;
13. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006;
14. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006.

## ZÁVĚR

***Základní škola velmi dobře zabezpečuje podmínky pro vzdělávání žáků – cizinců. Přístup školy k této problematice je plánovaný a nevyžaduje zásadní změnu.***

### ***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. František Mottl	.....
Člen týmu	Mgr. Petr Pitra	.....

V Karlových Varech dne 22. května 2006

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 25. května 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miroslav Janoušek

.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	9. června 2006	ČŠI 1173/06-05
Školská rada	9. června 2006	ČŠI 1173/06-05

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.