



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-1045/15-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola a Mateřská škola Cheznovice, okres Rokycany, příspěvková organizace
Sídlo	338 06 Cheznovice 136
E-mail právnické osoby	zs.cheznovice@seznam.cz
IČO	69 983 411
Identifikátor	650 048 423
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Bohuslavou Šlapákovou, statutárním zástupcem ředitele školy
Zřizovatel	Obec Cheznovice
Místo inspekční činnosti	Cheznovice 136
Termín inspekční činnosti	26. a 27. října 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost zaměřená na posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti (čj.ČŠIP-643/15-P) ze dne 22. 6. 2015 a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.

Česká školní inspekce prošetřila stížnost zákonných zástupců dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v základní škole na nevhodný přístup ředitele Základní školy a Mateřské školy Cheznovice, okres Rokycany, příspěvkové organizace k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, doručené ČŠI dne 27. 5. 2015. Výsledek šetření stížnosti a stanovená opatření ředitele školy k nápravě zjištěných nedostatků byly podnětem pro navazující inspekční činnost se zaměřením na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.



Charakteristika

Právnícká osoba vykonává činnost mateřské školy (dále „MŠ“) s nejvyšším povoleným počtem 36 dětí, základní školy (dále „ZŠ“) s nejvyšším povoleným počtem 50 žáků, školní družiny s nejvyšším povoleným počtem 26 žáků a školní jídelny s povoleným počtem 90 stravovaných.

Od 1. 3. 2013 do 28. 2. 2015 škola realizovala projekt Evropského sociálního fondu „Vzdělávejme se společně“ v rámci globálního grantu „CZ.1.07/1.2.31/02.028 Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Plzeňském kraji II“. Hlavním cílem projektu bylo přispět k úspěšné integraci - začlenění dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) do běžného školství. Na uskutečnění projektu škola získala dotaci ve výši 3.056.977,- Kč. Na základě tohoto projektu otevřela ve školním roce 2013/2014, se souhlasem Krajského úřadu Plzeňského kraje, odboru školství, mládeže a sportu (dále „KÚPK“), jednu třídu 1. ročníku pro žáky se SVP. Ve speciální třídě bylo skupinově integrováno pět žáků převážně s poruchou autistického spektra. Třídní učitelkou v této třídě byla učitelka s kvalifikací speciální pedagog. Metodicky řídila a koordinovala péči o žáky se SVP a garantovala výchovné poradenství subjektu (viz. Inspekční zpráva Čj. ČŠIP-557/14-P ze dne 16. 6. 2014).

Pro aktuální školní rok získal ředitel školy souhlas KÚPK k otevření speciální třídy, ale pro nedostatek žáků se SVP však nebyla třída otevřena. Třídní učitelka speciální třídy měla pracovní smlouvu jako pedagog do 30. 6. 2015 a smlouva pro nový školní rok jí nebyla nabídnuta. Pracovní poměr pro školní rok 2015/2016 získala na jiné škole. Zákonní zástupci čtyř dětí měli zájem, aby jejich děti vyučovala stávající učitelka, a proto převedli své děti ze speciální třídy do této školy. ČŠI kontrolou zjistila, že k datu inspekce neproběhl přestup čtyř žáků ze speciální třídy do jiné základní školy v souladu s § 165 odst. 2 písm. e) a § 49 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Vedení subjektu do data inspekce nebylo informováno o přestupu těchto čtyř žáků ředitelstvím školy, kam žáci přestoupili. Zbývající žák ze speciální třídy zůstal ve škole v Cheznovicích a byl integrován do běžné třídy. Další dva žáci z běžné třídy, z nichž jeden byl integrován se SVP, přestoupili na základě žádosti zákonných zástupců do základní školy v Holoubkově a ve Strašicích.

V aktuálním školním roce došlo ke snížení počtu tříd ze tří na dvě. ZŠ nyní navštěvuje 28 žáků prvního až pátého ročníku (I. třída – spojen 1., a 2. ročník s 13 žáky, II. třída – spojen 3., 4. a 5. ročník s 15 žáky).

Ke změnám došlo i v personálním obsazení pedagogického sboru. Ředitel školy pracovní poměr ukončil ke dni 24. 8. 2015. S účinností od 25. 8. 2015 jmenoval na dobu určitou statutárním zástupcem ředitele Základní školy a Mateřské školy Cheznovice, okres Rokycany, příspěvkové organizace učitelku, která je zároveň třídní učitelkou v I. třídě. Na místo třídní učitelky II. třídy nastoupila kvalifikovaná učitelka se specializací speciální pedagog. Nově byla přijata asistentka pedagoga a učitelka pro výuku anglického jazyka, která si požadovanou kvalifikaci doplňuje studiem na pedagogické fakultě.

MŠ navštěvuje v tomto školním roce 34 dětí, které jsou rozděleny do dvou heterogenních tříd. V posledním ročníku před nástupem do základní školy je 13 dětí, žádné z nich nemá odloženou docházku o jeden školní rok. MŠ eviduje dvě děti se SVP. Přímou pedagogickou činnost zajišťují tři odborně kvalifikované učitelky a dvě asistentky pedagoga.

Již v minulé inspekční zprávě bylo konstatováno, že zapojením školy do projektu „EU – peníze školám“, programu OPVK „Vzdělávejme se společně“, se škola nadstandardně



vybavila výpočetní a prezentační technikou (19 tabletů, 30 žákovských notebooků, 5 pevných stanic a 6 PC pro potřeby učitelů, 3 interaktivní tabule včetně softwaru).

Hodnocení oblastí, v nichž byly při předchozí inspekční činnosti zjištěny nedostatky.

1. neakceptování pedagogických opatření zpracovaných školním speciálním pedagogem a doporučení stanovených školským poradenským zařízením školy ředitelem při výuce žáka se SVP.
2. častý průběh výuky integrovaného žáka mimo třídní kolektiv.

Orientační inspekci bylo zjištěno, že žák se SVP, u kterého bylo v minulém školním roce ve výuce zjištěno neakceptování pedagogických opatření ředitelem školy, a který byl často vyučován mimo třídní kolektiv, přestoupil od 1. 9. 2015 na jinou základní školu.

Účinnost stanoveného opatření nebylo možné posoudit z důvodu přestupu integrovaného žáka do jiné ZŠ.

Další zjištění

V letošním školním roce ZŠ eviduje tři žáky se SVP, z nichž dva jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu (dále „IVP“). Další žák je vzděláván podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (dále „ŠVP ZV-LMP“) za podpory asistentky pedagoga. Kontrolou osobních spisů žáků se SVP bylo zjištěno nedodržení formálních náležitostí při zpracování jejich IVP. V jednom případě nebyla podána žádost rodičů o vypracování IVP v aktuálním školním roce, ve druhém případě nebyla v IVP průkazně dokladována povinnost spolupráce při jeho zpracování se školským poradenským zařízením. Ve školní matrice nebyl u jedné žákyně se SVP zapsán povinný údaj o tom, že je zdravotně postižená (v průběhu inspekce byl nepřesný údaj opraven). Další žák, který je vzděláván podle ŠVP ZV-LMP byl převeden do vzdělávacího programu základního vzdělávání pro žáky se zdravotním postižením na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení (dále „ŠPZ“), ale bez předchozího písemného souhlasu zákonného zástupce žáka. Zákonní zástupci nebyli informováni o rozdílech ve vzdělávacích programech a podpisem nestvrdili informovaný souhlas se vzděláváním žáka podle výše uvedeného vzdělávacího programu. Kontrolou učebního plánu ŠVPZV-LMP bylo zjištěno, že týdenní počet vyučovacích hodin ve 3. ročníku v předmětech Český jazyk a Informatika nesouhlasí s počtem reálně vyučovaných hodin dle týdenního rozvrhu hodin.

V průběhu inspekční činnosti byly hospitace realizovány v obou třídách u všech vyučujících a byly cíleně zaměřeny na práci se žáky se SVP. U jednoho z nich nebyla poskytována podpůrná a vyrovnávací opatření vymezená v IVP, čímž nebyla respektována doporučení ŠPZ. Obsah a metody vzdělávání neodpovídaly jeho vzdělávacím potřebám a možnostem. Učivo nebylo redukováno, práce s textem a obsah zadávaných úkolů nebyly diferencovány. Z výše uvedených skutečností byl přínos výuky pro žáka se SVP nízký. Výpočetní a prezentační technika, financovaná z výše uvedených projektů, ve výuce využita nebyla. Kladem byl přátelský přístup vyučujících ke všem žákům a vztahy mezi žáky navzájem. Při inspekční hospitaci bylo dále zjištěno, že asistentka pedagoga, která zajišťuje podporu ve vzdělávání u žáka 3. ročníku, v průběhu výuky ve třídě se spojenými ročníky odešla na pokyn vyučující se žáky 3. ročníku do prostor školní družiny. Zde vedla samostatně výuku českého jazyka v rozporu s hlavními činnostmi asistenta pedagoga.

V MŠ bylo v průběhu inspekční činnosti přítomno pouze jedno dítě se SVP. Z jeho



chování bylo patrné, že integrace v běžné třídě je zdařilá. Podpůrná opatření vymezená v IVP pro tento školní rok byla při individuální práci s dítětem v plném rozsahu uplatněná včetně stanovené organizace řízené činnosti. Interakce mezi dítětem, asistentkou pedagoga a třídní učitelkou byla efektivní a vedla k úspěšnému naplnění vzdělávacích cílů. Na základě hospitační činnosti bylo zjištěno, že MŠ stanovená pedagogická opatření a doporučení při vzdělávání dítěte se SVP akceptuje.

Kontrolou na místě bylo zjištěno, že Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 není zpracována podle požadavků příslušné vyhlášky. Dokument neobsahuje údaje o obou vzdělávacích programech, údaje o prevenci sociálně patologických jevů, základní údaje o hospodaření školy, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Závěrečným sdělením ČŠI v návaznosti na předmět inspekční činnosti byl přítomen starosta, jako statutární zástupce obce.

Závěry

Účinnost stanovených opatření ředitele školy k nápravě zjištěných nedostatků z minulé inspekční činnosti nebylo možno posoudit v plném rozsahu. Speciální třída pro žáky se SVP není v letošním školním roce zřízena. Žáci jsou formou individuální integrace zařazeni do běžných tříd. Hospitační činností bylo zjištěno, že podpůrná a vyrovnávací opatření stanovená školským poradenským zařízením nebyla u všech žáků se SVP využita.

- a) Silnou stránkou školy jsou otevřené a přátelské vztahy mezi dětmi, žáky a pedagogy navzájem.
- b) Zásadní nedostatky byly shledány v nedodržení předepsaných náležitostí, které vymezují školské předpisy: absence informovaného souhlasu zákonných zástupců při převedení žáka do jiného vzdělávacího programu, nevhodná volba obsahu a metod vzdělávání u žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, využívání hlavní činnosti asistentky pedagoga nad rámec vymezený příslušnou vyhláškou, organizace vzdělávání žáka 3. ročníku podle ŠVP ZV-LMP v předmětu Český jazyk a Informatika a zpracování Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2014/2015.
- c) Slabou stránkou školy je nerespektování některých zákonných ustanovení v návaznosti na školské předpisy.
- d) Návrhy na zlepšení stavu školy: požadovanou dokumentaci zpracovávat v souladu s příslušnými právními předpisy, rozvrh hodin stanovovat dle učebního plánu ŠVP ZV-LMP, dodržovat u žáků se SVP podpůrná a vyrovnávací opatření dle doporučení ŠPZ a volit obsah a metody vzdělávání tak, aby odpovídaly jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, funkci asistentky pedagoga využívat v souladu s příslušnou vyhláškou, nadstandardní vybavení školy výpočetní a prezentační technikou efektivně využívat v rámci výuky všech žáků.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje přijetí preventivních opatření ke zlepšení stavu podle Závěrů písm. b) a c) a zaslání zprávy o přijatých opatřeních do 30 dnů.



Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina č. j. 391/2009 ze dne 9. září 2009 vydaná obcí Cheznovice
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení právnické osobě Základní škola a Mateřská škola Cheznovice, okres Rokycany, příspěvková organizace pod čj. MSMT-55 580/2012-620 s účinností od 18. 1. 2013
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 10. 2015
4. Jmenování statutárního zástupce ředitele školy čj. 74/2015 ze dne 24. srpna 2015
5. Žádost o souhlas o znovuotevření třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na školní rok 2015/2016 – podané KÚPK dne 23. 7. 2015 pod čj. ŠMS/7781/15
6. Vyřízení žádosti KÚPK ze dne 17. 8. 2015
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015
8. Třídní knihy MŠ platné pro školní rok 2015/2016
9. Třídní knihy ZŠ platné pro školní rok 2015/2016
10. Třídní výkazy a katalogové listy žáků v elektronické podobě
11. Školní matrika (žádost zákonného zástupce o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, evidenční list, rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky, dokumentace integrovaného dítěte)
12. Výkaz o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2015
13. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2015
14. Výkaz o mateřské škole S1-01 podle stavu k 30. 9. 2015
15. Personální dokumentace školy
16. Záписy z pedagogické rady za školní rok 2014/2015 a 2015/2016
17. Výsledek šetření stížnosti čj. 643/15-P ze dne 22. 6. 2015
18. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2015/2016
19. Rozpis přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga pro školní rok 2015/2016
20. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola plná pohody“ s platností od 1. 9. 2007 včetně dodatku č. 1 s platností od 1. 9. 2013
21. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením s platností od 1. 9. 2013
22. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Podejme si ruku“, platný od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2016
23. Individuální vzdělávací plány dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami



24. Inspekční zpráva čj. ČŠIP-557/14-P ze dne 16. 6. 2014

Poučení

Podle § 174odst. 10školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

„otisk úředního razítka“

Mgr. Lenka Rusnoková, školní inspektorka

Rusnoková v. r.

Bc. Eva Brabcová, školní inspektorka

Brabcová v. r.

Mgr. Jaroslav Štilip, školní inspektor

Štilip v. r.

Mgr. Petra Holopírková, kontrolní pracovnice

Holopírková v. r.

V Plzni 18. listopadu 2015

Datum a podpis statutárního zástupce ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

„otisk úředního razítka“

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Bohuslava Šlapáková, statutární zástupce ředitele školy

B. Šlapáková v. r.

V Cheznovicích 20. 11. 2015.....