



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Hrob, okres Teplice

Komenského 218

Identifikátor školy: 600 084 728

Termín konání inspekce: 21. - 22. únor 2007

Čj:	ČŠI-84/07-06
Signatura	bf5ca115

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Hrob, okres Teplice (dále jen škola), je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Hrob. Organizace kromě základní školy (kapacita 213 žáků) sdružuje školní družinu (kapacita 30 žáků) a školní jídelnu (kapacita 100 stravovaných). V době konání inspekce navštěvovalo 9 tříd 173 žáků (naplněnost 81,22 %). Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. Vzdělávání žáků prvního stupně probíhá na odloučeném pracovišti Teplická 223. Školní družina je umístěna v nedaleké budově Komenského 18 a školní jídelna na Tržním náměstí 52.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v Základní škole Hrob, okres Teplice.

Zaměření inspekce:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) v základním vzdělávání ve školním roce 2006/2007

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy, které jsou v souladu se skutečností. Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení, stejně jako jednotky výkonu v příslušných výkazech, jsou v souladu se skutečností.

Škola a její součásti dodržují nejvyšší povolený počet žáků a strávníků uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Škola má ve svých koncepčních dokumentech stručně zapracovanou problematiku rozvoje a modernizace informační a komunikační technologie (dále jen ICT) a dále v „Organizaci školního roku 2006/2007“ je poukázáno na nutnost zvyšování informační gramotnosti vyučujících. Podrobnější zpracování ICT ve škole je v „ICT plánu školy“. Tento plán popisuje současný stav a na rok 2006 a 2007 stanovuje cíle pro zajištění „Standardu ICT služeb ve škole“ vydaného MŠMT. Vyučující využívají výpočetní techniku k vypracování všech dokumentů vztahujících se ke školní práci a k oboustrannému přenosu informací s vedením školy. Škola zatím nerealizovala rozvojové projekty SIPVZ. Sbírá zkušenosti a podílí se na ověřování projektu jiné školy.

Informační gramotnost ředitelky školy posiluje její odbornou připravenost a přispívá k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy. Ředitelka absolvovala školení úrovně Z (základní uživatelské znalosti) a dva moduly v rámci vzdělávání typu P. Podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků a snaží se o efektivní začleňování ICT do výuky.

Škola zatím neprováděla vlastní hodnocení dopadu ICT ve výuce a učení, ani ve výročních zprávách o činnosti školy za školní rok 2004/2005 a 2005/2006 se neobjevuje žádná část věnovaná této problematice.

Do vzdělávání v oblasti ICT se zapojili všichni učitelé s výjimkou dvou. Kompletní vzdělávání „modulu P“ ukončil jeden učitel. V tomto kritériu se zatím škole nepodařilo Standard ICT naplnit.

Vybavení školy prostředky ICT naplňuje s výjimkou přípojných míst v běžných třídách požadovaný standard. K dispozici je celkem 23 pracovních stanic, z toho 15 pro potřeby žáků (jedna počítačová učebna s 11 PC s internetem). Učitelé mají přístup k počítači s internetovým připojením ve sborovnách. Připojení k internetu je s vyhovující rychlostí. V dostatečné míře je zastoupena i hojně využívaná prezentační technika (dvě interaktivní tabule). Kromě těchto periférií jsou k dispozici tiskárny, scanner a digitální fotoaparát. Jak uvedla ředitelka „vzhledem k finanční náročnosti nákupu výukových programů je počet titulů omezený“.

Škola podporuje rozvoj komunikace s rodičovskou veřejností prostřednictvím ICT. Škola má vlastní webové stránky, o které pečuje koordinátor ICT. Rodiče mají možnost získat prostřednictvím webových stránek aktuální informace o dění ve škole. Někteří rodiče využívají e-mailové pošty. Rodiče podněty k oblasti ICT zatím žádné nepodali.

Organizování výuky a využití prostředků ICT odpovídá běžnému stavu. Její zařazování do výuky učitelé metodicky zvládají (nadšení a spokojenost učitelů směřuje k práci s interaktivními tabulemi). Ve všech navštívených hodinách výuka probíhala s využitím právě interaktivní tabule, což zvýšilo názornost i atraktivitu probíraného tématu. Žáci prokazovali dobré dovednosti a samostatnost. Vedení si však žádnou evidenci o použití ICT ve výuce nevede. Její využitelnost v hodinách je ponechána na aktivitě jednotlivých učitelů a na jejich vzájemné dohodě. V současné době na škole nepracuje žádný počítačový kroužek. Výstupy z vlastní práce žáků jsou využívány v běžné praxi – tvorba prezentace a referátů.

Dopad informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) vykazuje běžný stav.

Popis hodnotící stupnice 1 - 3

1	2	3
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace vydaná zastupitelstvem města Město Hrob s účinností od 1. 1. 2003 ze dne 23. 10. 2002
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. 1. 2007
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení do sítě škol , předškolních a školských zařízení č. j. 19 735/03-21 s účinností 1. 1. 2003 ze dne 22.5.2003

4. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje č. j. 274/2005/Ra s účinností od 1. 9. 2006 ze dne 19.12. 2005
5. Jmenování ředitelky školy Radou města Města Hrob ze dne 16. 1. 2003 s účinností od 1. ledna 2003
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10. 2006
7. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10. 2006
10. Třídní výkazy ZŠ školního roku 2006/2007 - všech ročníků
11. Katalogové listy všech tříd školního roku 2006/2007
12. Výpis strážníků k 14. 2. 2007
13. Organizace školního roku 2006 - 2007
14. Rozvrh vyučovacích hodin dle tříd a vyučujících uplatňovaný ve školním roce 2006/2007
15. Rozvrh hodin v učebně výpočetní techniky uplatňovaný ve školním roce 2006/2007
16. ICT plán ZŠ Hrob, okres Teplice pro období 2005 - 2007
17. Třídní výkazy používané ve všech třídách školy ve školním roce 2006/2007
18. Třídní knihy tříd školy 2006/2007
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 a 2005/2006

ZÁVĚR

Ve formálních podmínkách vzdělávání ČŠI nezjistila žádné nedostatky. Údaje zapsané v rejstříku škol korespondují se skutečností.

Koncipování oblasti ICT zapadá do celkové strategie a plánování ve škole. Ředitelka vytváří předpoklady pro podporu rozvoje vzdělávání v této oblasti, ale vlastní hodnocení školy zatím nebylo provedeno. Informační gramotnost pedagogů školy má běžnou úroveň. Materiální zázemí v oblasti informační a komunikační technologie naplňuje „Standard ICT služeb“ vyjma počtu pracovních stanic v nepočítačových učebnách a schází programové vybavení pro širší využitelnost počítačem podporované výuky v některých předmětech. Využití informační a komunikační technologie při výuce zvýšilo efektivnost výuky a přispělo k rozvoji kompetencí k řešení problémů, k učení a kompetencí komunikativních.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Konyová	Věra Konyová v. r.
Člen týmu	Mgr. Eva Karbanová	Karbanová v. r.
Člen týmu	Mgr. Petr Salač	Salač v. r.

V Ústí nad Labem dne 6. března 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, W. Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 30.3.2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Alena Krížová

Mgr. A. Krížová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	2007-04-12	ČŠI-84/07-06
Školská rada při ZŠ	2007-04-12	ČŠI-84/07-06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.