



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Čechtín

Adresa: 675 07 Čechtín 70

Identifikátor školy: 600 121 437

Termín konání inspekce: 17., 21. a 22. březen 2006

Čj:	ČŠI 26/06-11
Signatura	bk4az101

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Jednotřídní mateřská škola s celodenním provozem, jejíž součástí je školní jídelna, zajišťuje ve školním roce 2005/2006 předškolní vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro 18 přijatých dětí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole (dále MŠ) ředitelka i učitelka splňují požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Ve školním roce 2005/2006 mají obě pedagogické pracovnice snížený úvazek na 0,81.

Do dalšího vzdělávání se zapojují obě pedagogické pracovnice. S Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV) čj. 32-405/2004-22 se ředitelka školy seznamovala samostudiem a na seminářích, které pořádal Národní institut pro další vzdělávání (dále NIDV), dříve Pedagogické centrum Jihlava, v odloučeném pracovišti v Třebíči. Ředitelka školy absolvovala vzdělávání zaměřené na právní předpisy v oblasti školství, v příštím školním roce bude zahajovat studium pro ředitele škol ve smyslu § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Obě pedagogické pracovnice se zúčastňují dle vlastního výběru aktivit nabízených NIDV, které vedou k osvojování a rozšiřování dílčích metodických dovedností.

Ředitelka úspěšně koordinuje provoz mateřské školy a provádí komplexní vnitřní hodnocení školy. V systému řízení využívá svých zkušeností a poznatků ze systematického sebevzdělávání v oblasti řízení škol, právní předpisy operativně implementuje do praxe. Ředitelka jasně vymezuje vnitřní normy MŠ a systematicky si zajišťuje zpětnou vazbu. Při naplňování cílů předškolního vzdělávání provádí průběžné hodnocení.

Škola nabízí rodičům informační servis a využívá jejich aktivitu. Rodiče jsou detailně informováni o střednědobých a krátkodobých plánech MŠ, mají možnost vyjadřovat se k činnosti školy a zapojovat se do nabízených aktivit, jsou průběžně seznamováni s vývojem svého dítěte.

Personální řízení je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) byl zpracován v souladu s RVP PV, evaluace je jeho součástí. Ve vzdělávacím programu školy jsou respektovány rámcové záměry předškolního vzdělávání: rozvíjení dítěte a jeho schopnost učení, osvojení si základních hodnot, na kterých je založena naše společnost a získání osobní samostatnosti, schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Ve ŠVP jsou definovány věcné podmínky, životospráva, psychosociální podmínky a podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Organizace práce s dětmi je stanovena režimem dne, který respektuje vývojové a věkové zvláštnosti dětí, požadavky správné životosprávy a duševní i tělesné hygieny, dává prostor pro

individuální rozvoj dítěte, pro hru a pro rozvíjení vzájemných vztahů. Jako nejdůležitější a prvořadou formu vzdělávání využívá MŠ učení hrou a činnostmi a prožitkové učení.

Cíle předškolního vzdělávání jsou konkretizovány v Třídním vzdělávacím programu (dále jen TVP). Obsah vzdělávání je rozdělen do desíti témat, v rámci nichž je dítě vzděláváno v biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a enviromentální oblasti.

Škola není zařazena do *programu Škol podporujících zdraví*, výchova ke zdraví je však zakomponována do vzdělávacího programu školy a některé vzdělávací tematické okruhy jsou přímo zaměřeny na výchovu ke zdraví.

Školní vzdělávací program je v souladu s RVP PV.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Veškeré prostory MŠ jsou kapacitně vyhovující pro stávající počet dětí, vybavení nábytkem a metodickým materiálem odpovídá potřebám zdravého a podnětného prostředí pro předškolní vzdělávání. Zahrada mateřské školy je dostatečně prostorná a velmi dobře vybavená pro pohybové sezónní činnosti.

Ve škole je zajištěn pravidelný rytmus v oblasti životosprávy a vyvážený denní řád. Pitný režim je zajištěn a dětmi je přirozeně využíván. Stravování probíhá ve vhodném prostředí.

Uplatňovaný denní režim je v souladu s psychohygienickými požadavky a potřebami dětí, respektuje zásady výchovy ke zdraví. Pravidelně jsou zařazovány řízené pohybové aktivity, jednou ročně se MŠ zúčastní předplaveckého kurzu. Pobyt dětí venku je v případě příznivého počasí zařazován denně v dostatečném časovém prostoru.

Při sledovaných vzdělávacích činnostech během inspekce byla ve třídách vždy příjemná vstřícná atmosféra respektující individualitu dítěte. Vzdělávací nabídka byla pro děti podnětná a motivující, při činnostech dětí byly často využívány prvky prožitkového a kooperativního učení. Řízené a spontánní činnosti na sebe tematicky navazovaly. Učitelky vedly děti k samostatnému řešení problémů, vedly je k prosociálnímu chování a podporovaly rozvoj jejich komunikativních dovedností. Ve sledovaných aktivitách byly děti vedeny k dodržování dohodnutých pravidel chování, ve vzájemné komunikaci převládaly partnerské a otevřené vztahy.

Podmínky k výchově ke zdraví optimálně podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. KUJI 3891/2002 OŠMS vydané Krajským úřadem kraje Vysočina s účinností od 1. 1. 2003,
2. Zřizovací listina mateřské školy ze dne 12. 12. 2002,
3. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2005 S 1-01,
4. Školní vzdělávací program mateřské školy,
5. Třídní vzdělávací program týdenní plány vzdělávací činnosti,
6. Výroční zpráva MŠ Čechtín – školní rok 2004/2005,
7. Školní řád,
8. Třídní kniha (Přehled výchovné práce) – školní rok 2005/2006,

9. Přehled docházky – školní rok 2005/2006,
10. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků,
11. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
12. Zápisy z pedagogických porad,
13. Zápisy z hospitací.

ZÁVĚR

Kvalitu výchovy ke zdraví pozitivně ovlivňuje vysoká úroveň řízení mateřské školy, výborné věcné podmínky, životospráva a psychosociální podmínky, velmi dobrá organizace a personální zajištění.

Školní vzdělávací program Mateřské školy Čechtín koresponduje s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Stanovené formy a metody práce s využitím prožitkového a kooperativního učení a integrovaného přístupu jsou vhodné pro plnění rámcových cílů a pro vytváření klíčových kompetencí dětí.

Mateřská škola zajišťuje vzdělávání dětí v biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a enviromentální oblasti v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání.

V průběhu vzdělávání je podporováno prosociální chování dětí, Množství a pestrost nabízených činností, příznivé sociální klima, motivující atmosféra třídy a zabezpečování primárních potřeb v průběhu vzdělávání výrazně přispívají k rozvoji osobnosti dítěte.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je součástí předškolního vzdělávání Mateřské školy Čechtín a má vynikající úroveň.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Nováková	M. Nováková v. r.

V Jihlavě dne 22. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Mgr. Marie Nováková, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 22. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Radka Pojerová, ředitelka školy	Pojerová Radka v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-06	ČSI 26/06-11

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.