



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola Karolinka, okres Vsetín

Kobylská 250, 756 05 Karolinka

Identifikátor školy: 600 150 151

Termín konání inspekce: 28. a 29. listopad 2006

Čj:	ČŠI 32/07-15
Signatura	bo4ka101

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Školská právnická osoba s názvem Základní umělecká škola Karolinka, okres Vsetín, (dále jen ZUŠ, škola) byla zřízena jako příspěvková organizace k 1. lednu 1995. Čtyřoborová ZUŠ je umístěna v upravených prostorách areálu základní školy. Zřizovatelem obou subjektů i majitelem areálu je Město Karolinka. ZUŠ jako právní subjekt poskytuje základy vzdělání v hudebním, literárně-dramatickém, tanečním a výtvarném oboru na adrese Kobylská 250, 756 05 Karolinka. Škola v době svého založení zahájila také výuku v okolních obcích a ve stejných místech realizuje výuku dosud. Další místa poskytovaného vzdělávání (pobočky) jsou: 756 03 Halenkov 535, 756 01 Hovězí 426, 756 04 Nový Hrozenkov 437 a 756 06 Velké Karlovice 1.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

1. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až g), i) až l) § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a odborném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dodržování povoleného počtu žáků ve školním roce 2006/2007.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek školy v oblasti personálního a materiálního zajištění výuky pro poskytování základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech.
3. Hodnocení úrovně řízení školy ve vybraných oblastech.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- 1. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až g), i) až l) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a odborném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dodržování povoleného počtu žáků ve školním roce 2006/2007**

Základní dokumenty osvědčující vznik školy jsou v souladu se zjištěnou skutečností.

Identifikační údaje zřizovatele jsou v kontrolovaných dokumentech uvedeny správně.

Seznam oborů i forem vzdělávání je v souladu se skutečností, stejně jako místa poskytovaného vzdělání uvedená v příslušném rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení kde je vzdělávání poskytováno.

Jméno ředitelky i statutárního zástupce uvedené v základních dokumentech osvědčujících vznik a činnost školy odpovídají skutečnosti.

Kapacita nejvyššího povoleného počtu žáků školy nebyla v době inspekce překročena. Údaje zapsané ve výkazu S 24-01 odpovídají skutečnosti zjištěné v době inspekce.

Jednotky výkonu odpovídají vykazovaným skutečnostem.

Lhůta o předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol byla dodržena.

Předložené doklady a v nich uvedené údaje jsou v souladu se skutečností. Vedení dokumentace lze označit jako příkladné.

2. Personální a materiální podmínky vzdělávání

Výuka v jednotlivých oborech ZUŠ je zajišťována 18 učiteli včetně ředitelky školy.

Tabulka č. 1 Zajištění výuky kvalifikovanými učiteli v procentech

obor	počet hodin celkem	Vyučováno kvalifikovaně	Kvalifikovanost výuky v %
hudební	158	155	98 %
výtvarný	39	36	92 %
taneční	19	19	100 %
literárně-dramatický	8	6,5	81 %

Od poslední inspekce vzrostl počet kvalifikovaně odučených hodin ve všech oborech. Ve škole působí v pedagogickém sboru 5 bývalých absolventů ZUŠ. Zkvalitnění personálního zajištění výuky vychází z promyšleného koncepčního personálního záměru ředitelky školy. Ve škole působí také 6 externích učitelů. V hudebním oboru 4, ve výtvarném 1 a v literárně-dramatickém 1 pedagog. Tento způsob pedagogického zajištění výuky vychází z průzkumu zájmu o výuku určitých nástrojů, případně oborů a místních podmínek. Tím je umožněno realizovat výuku i v místech s horší dopravní obslužností na pobočkách.

V areálu, kde je ZUŠ umístěna, má škola k dispozici celé druhé patro budovy se samostatným vchodem. V letech 1999 až 2001 došlo ke stavebním úpravám, které znamenaly otevření nového tanečního sálu, koncertního sálu a šesti učeben hudebního oboru. Koncertní sál je rovněž využíván pro výuku literárně-dramatického oboru, sborového zpěvu a souborové hry. Všechny třídy pro individuální výuku hudebního oboru jsou vybaveny novými klavíry. Rovněž vybavení učeben hudebního oboru na pobočkách je na velmi dobré úrovni. Výuka výtvarného oboru se uskutečňuje v nové učebně, jejíž součástí je keramická pec a tiskařský lis. Výtvarný obor vyučovaný na pobočce ve Velkých Karlovicích má rovněž k dispozici keramickou pec, tiskařský lis, hrncířský kruh a tkalcovský stav. V nově vybudovaných prostorách získala škola maximálně vyhovující a vysoce estetické prostředí pro realizaci základního uměleckého vzdělávání. Materiální podmínky se od poslední inspekce výrazně zlepšily.

Personální a materiální podmínky zajištění výuky jsou vzhledem k místním podmínkám příkladem dobré praxe.

3. Hodnocení úrovně řízení školy ve vybraných oblastech

Při řízení školy vychází ředitelka ze znalosti vnějšího i vnitřního prostředí. SWOT analýza školy byla východiskem při zpracování dlouhodobé koncepce. V ní stanovené priority pro celkový rozvoj školy jsou realizovány splněním dílčích cílů a krátkodobých úkolů. Naplňování dlouhodobé koncepce ve všech oblastech ředitelka sleduje promyšlenou kontrolní činností.

Pravidla pro jednotlivé účastníky (partnery) participující na vzdělávání v ZUŠ jsou vymezena ve školním řádu a organizačním řádu. Školní řád vytvořený a upravený na autonomní podmínky školy obsahuje vše podstatné v souladu se školským zákonem. Součástí školního řádu jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků s explicitním vymezením jednotlivých klasifikačních stupňů. Organizační řád jasně upravuje organizační strukturu, zásady organizace a řízení, formy a metody práce, práva a povinnosti pracovníků školy a informační systém.

Pro hodnocení bylo stanoveno dvouleté období a schválená struktura odpovídá požadavkům právního předpisu, zahrnuje všechny oblasti vlastního hodnocení školy a byla v souladu s právním předpisem projednána s pedagogickou radou již 30. září 2005.

Vybrané oblasti řízení ZUŠ Karolínka jsou hodnoceny jako příkladné.

Hodnoticí stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 7. 7. 2003 s účinností od 1. 9. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. 3. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
3. Zřizovací listina včetně příloh vydaná městem Karolinka ze dne 20. 12. 2004 s účinností od 1. 1. 2005, ve kterém je uvedeno datum vzniku školy dne 1. 1. 1995
4. Jmenování ředitelky do funkce vystavené Obecním úřadem Karolinka ze dne 24. 3. 1995 s účinností od 1. 1. 1995
5. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006
6. Třídní knihy individuální i kolektivní výuky pro školní rok 2006/2007
7. Školní řád platný od 1. 1. 2005
8. Organizační řád platný od 1. 1. 2005
9. Návrh struktury vlastního hodnocení školy ze dne 30. 9. 2005
10. Výsledky SWOT analýzy projednané dne 20. 9. 2006
11. Zápisy z jednání pedagogické rady
12. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících v ZUŠ ve školním roce 2006/2007
13. Plán práce pro školní rok 2006/2007
14. Plán kontrolní činnosti ředitelky ve školním roce 2006/2007
15. Dlouhodobá koncepce rozvoje ZUŠ do roku 2011

ZÁVĚR

Údaje povinně zapisované do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se zjištěnou skutečností. Povolený počet žáků byl v době inspekce dodržen.

Ke stanovení strategických záměrů školy ředitelka mimo jiné využívá i SWOT analýzu. Prioritou v dlouhodobém personálním zajištění výuky jednotlivých oborů je vychovat vlastní žáky, kteří se po ukončení studií na uměleckých školách vrátí do ZUŠ Karolinka jako výkonní pedagogové. Školní řád obsahuje všechny povinné náležitosti vymezené školským zákonem a je aplikován na místní podmínky. Kritéria hodnocení žáků jsou vymezena explicitně pro oblast základního uměleckého vzdělávání. Organizační řád přehledně uspořádává organizační strukturu činnosti ZUŠ na místní podmínky. Vlastní hodnocení školy bylo prokazatelně projednáno s pedagogy a v souladu s právním předpisem stanovuje strukturu hodnocení. Dlouhodobá koncepce ředitelky, která vede školu od jejího založení, se pozitivně promítá do rozvoje školy v oblasti personálního rozvoje (vysoký počet kvalifikovaně vyučovaných hodin v jednotlivých oborech) i materiálního vybavení školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
Členka týmu	MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v. r.
Členka týmu	Mgr. Marcela Orságová	Marcela Orságová v. r.

Ve Zlíně dne 8. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 23. 1. 2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Martina Havlová – ředitelka školy	Martina Havlová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Město Karolinka, Radniční náměstí 42, 756 05 Karolinka	2007-02-19	ČŠI 32/07-15

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.