



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIE-380/10E

Název školy:	Gymnázium, Lanškroun, nám. Jana Marka Marků 113
Adresa:	nám. Jana Marka Marků 113, 563 12 Lanškroun
Identifikátor:	600 013 057
IČ:	49 314 653
Místo inspekce:	nám. Jana Marka Marků 113, 563 12 Lanškroun
Termín inspekce:	13. a 14. 4. 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona - § 28 odst. 1 písm. a), § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2.
2. Ověřování předpokladů, průběhu a výsledků v oblasti matematické gramotnosti.

Charakteristika školy

Právnícká osoba s názvem Gymnázium, Lanškroun, nám. Jana Marka Marků 113 (dále jen škola) vykonává činnost střední školy. Jejím zřizovatelem je Pardubický kraj.

V současnosti se ve škole vyučují obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou:

- 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, délka vzdělávání 4 roky (dobíhající obor),
- 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, délka vzdělávání 8 roků (dobíhající obor),

- 79-41-K/41 Gymnázium, délka vzdělávání 4 roky,
- 79-41-K/81 Gymnázium, délka vzdělávání 8 roků.

Ve školním roce 2009/2010 probíhá vzdělávání žáků prvního až třetího ročníku osmiletého gymnázia podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV), pátého ročníku osmiletého gymnázia a prvního ročníku čtyřletého gymnázia podle ŠVP, který je zpracován dle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (dále jen RVP G). V ostatních ročnících probíhá výuka podle učebních dokumentů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro gymnázia s osmiletým studijním cyklem a čtyřletým studijním cyklem.

Stanovená kapacita školy je 372 žáků. Od poslední inspekční činnosti, která proběhla ve dnech 2. až 8. 4. 2009, se počty žáků nezměnily. K 30. 9. 2009 se ve 12 třídách (8 tříd osmiletého gymnázia a 4 třídy čtyřletého gymnázia) vzdělávali 352 žáci, z toho 1 se speciálními vzdělávacími potřebami a 6 žáků s cizí státní příslušností.

Pedagogický sbor je tvořen 30 vyučujícími. Matematiku a její aplikace vyučuje celkem 5 učitelů, všichni s odbornou kvalifikací.

Další informace lze najít na internetových stránkách www.gympla.cz.

Inspekční zjištění

ŠVP jsou zpracovány ve 3 dokumentech, zvláště pro nižší a vyšší stupeň osmiletého gymnázia a dále pro gymnázium se čtyřletým studijním cyklem. Svojí strukturou jsou v souladu s RVP ZV, resp. RVP G. Jsou předpokladem k naplnění profilu absolventa a dosažení požadovaných kompetencí.

Nabídka volitelných předmětů umožňuje profilaci žáků. Matematické znalosti jsou rozvíjeny v Matematickém semináři a v Deskriptivní geometrii. Podpora matematické gramotnosti je zřejmá ze zařazení disponibilních a půlených hodin. Na nižším stupni gymnázia je využita k posílení výuky matematiky 1 hodina, ve vyšších ročnících osmiletého studia a čtyřletém oboru to jsou 2 hodiny. Ve všech ročnících je vždy jedna hodina matematiky půlená.

Plánováním a koordinací aktivit i dalšího vzdělávání v oblasti matematiky se zabývá předmětová komise. Ze soutěží se žáci zúčastňují Matematického klokana a Matematické olympiády, většinou s úspěchem v okresním i krajském kole. Ke zjišťování výsledků žáků v oblasti matematické gramotnosti využívá škola externí srovnávací testy.

Vyučování matematice probíhá převážně v kmenových učebnách, pedagogové mají možnost též využít učebny s interaktivními tabulemi či výpočetní technikou. Výuka je vedena podle běžných učebnic a za pomoci standardních pomůcek.

Hospitované hodiny matematiky byly vedeny frontálním způsobem, věcně správně a srozumitelně. Ve většině vyučovacích jednotek byli žáci vedeni k samostatné práci, byl kladen důraz na rozvoj kompetence k řešení problému. Matematickému textu porozuměli zpravidla všichni žáci. Úroveň užití matematické terminologie a symboliky byla velmi dobrá. Ve výuce bylo opakováno učivo předešlých hodin a zpravidla byl žákům zadán domácí úkol. Z pomůcek byly využívány kalkulátory (ke složitějším výpočtům) a rýsovací potřeby. Matematická gramotnost dle inspekčních zjištění je rozvíjena i v jiných předmětech.

Závěr

Škola vyučuje podle platných učebních dokumentů a v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení.

ŠVP byly v době inspekční činnosti v souladu s formálními požadavky příslušných rámcových vzdělávacích programů.

Personální a materiálně technické zabezpečení výuky matematiky a její organizace podporují rozvoj žáků v oblasti matematické gramotnosti. Zpětnou vazbu o úrovni vzdělávání v matematice podává úspěšnost žáků v matematických soutěžích a olympiádách a dále externí testování.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina čj. KrÚ 18383/2005 OŠMS/3 ze dne 27. 10. 2005, vydalo Zastupitelstvo Pardubického kraje
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě čj. 11 044/2008-21 ze dne 12. 6. 2008, vydalo MŠMT, zápis oboru vzdělání
3. Jmenování do funkce ředitelky Gymnázia Lanškroun, MŠMT ČR, čj. 16 509/92-240 ze dne 4. 5. 1992 s účinností od 1. 7. 1992
4. *Dlouhodobý záměr rozvoje školy*, leden 2009, čj. 132/2009/GL
5. *Výroční zpráva 2008/2009*, čj. 391/2009/GL
6. *Hodnocení Gymnázia Lanškroun za školní roky 2005/2006 a 2006/2007*, čj. 378/2007/GL
7. Přehled rozvrhů tříd – školní rok 2009/2010
8. Dokumentace žáka se speciálními vzdělávacími potřebami – školní rok 2009/2010
9. *Plán personálního rozvoje pracovníků školy, Lanškroun na školní rok 2009/2010*
10. Školní matrika - školní rok 2009/2010
11. Třídní knihy hospitovaných tříd - školní rok 2009/2010
12. Školní řád platný od 21. 9. 2009
13. *ŠVP pro čtyřleté všeobecné studium s názvem „Non scholae, sed vitae discimus“* čj. 279/2009/GL platný od 1. 9. 2009
14. *ŠVP pro osmileté všeobecné studium (nižší stupeň) s názvem „Non scholae, sed vitae discimus“* čj. 266/2007/GL, platnost upravené verze od 1. 9. 2009
15. *ŠVP pro osmileté všeobecné studium (vyšší stupeň) s názvem „Non scholae, sed vitae discimus“* čj. 280/2009/GL platný od 1. 9. 2009
16. *Zápisy z porad a z jednání pedagogických rad* - školní roky 2007/2008 až 2009/2010
17. *Zápisy z předmětové komise matematiky* - školní roky 2008/2009 a 2009/2010
18. Vybrané tematické plány vyučujících pro školní rok 2009/2010
19. Inspekční zpráva, čj. ČŠI-118/09-10, ze dne 27. 4. 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu:

Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslav Loučka	J. Loučka v.r.
Mgr. Alena Krabcová	A. Krabcová v.r.
Mgr. Mirka Machková	M. Machková v.r.

V Pardubicích dne 29. 4. 2010

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Lanškrouně dne 3. 5. 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Věra Šverclová	V. Šverclová v.r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
--	Připomínky nebyly podány.