

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 111 201/98-2101
Signatura: bk1cs102

Inspektorát č 11 Jihlava
Okresní pracoviště Havlíčkův Brod

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Základní škola Lučice
Lučice čp. 51
582 35 Lučice

IZO: 102006334

Ředitel školy: Jaroslav Eisler

Zřizovatel: Obec Lučice
Lučice
582 35 Lučice

Příslušný školský úřad: Havlíčkův Brod

Termín inspekce: 21. - 22. října 1998

Inspektoři: Mgr. Vladimír Janeček, Mgr. Alena Slavíková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:

- zřizovací listina školy
- výroční zpráva za školní rok 1997-98,
- plán činnosti školy na školní rok 1998-99,
- plán výchovného poradce,
- rozvrh vyučovacích hodin,
- zápisy z pedagogických rad,
- řád školy,
- třídní knihy,
- písemné práce žáků,
- hospitační záznamy,
- kronika školy

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Současná školní budova byla postavena v roce 1922, má 9 učeben / z toho jednu odbornou pro výuku fyziky a chemie /, učebnu pro výpočetní techniku, místnost pro školní družinu, školní dílnu, ředitelnu, sborovnu, 3 kabinety a sklad.

Tělesná výchova se vyučuje na hřišti u školy, na hřišti tělovýchovné jednoty a v obecní tělocvičně.

Školní pozemek /zahradka/ plně splňuje požadavky pro výuku pěstitelských prací.

Materiální vybavení učebními pomůckami je velmi dobré, didaktické techniky je dostatečné množství, je funkční a učiteli využívána. Šest počítačů plně vyhovuje podmínkám školy.

Fond učebnic je dostatečně široký, dle finančních možností inovován.

Škola má žakovskou i učitelskou knihovnu, knihy pro žáky jsou pravidelně půjčovány,

ČŠI hodnotí materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků jako nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Vyučování ve škole začíná již v 7.45 hodin. Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek je vázán na autobusové spojení dojíždějících žáků, respektuje základní psychohygienické požadavky výuky.

WC je na dobré úrovni, vyhovuje kapacitou i vybavením základními hygienickými potřebami.

Škola nemá šatnu, děti se přezouvají a převlékají na chodbě, kde jsou umístěny lavičky na boty a věšáky.

V prostorách školy je vzorná čistota.

Prostředí školy působí estetickým dojmem, škola je vyzdobena žakovskými pracemi, nástěnkami s historickou tematikou a aktuálními informacemi.

Škola zajišťuje pitný režim pro všechny žáky.

Psychohygienické podmínky lze hodnotit jako průměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

V průběhu inspekční činnosti bylo sledováno celkem 12 vyučovacích hodin.

Zhlédnuté hodiny českého a německého jazyka, dějepisu a zeměpisu měly jasné stanovené cíle, byly zajímavě a přitažlivě motivovány. Organizace vyučování byla promyšlená, převládala individuální a diferencovaná práce s žáky. Ve výuce byly využívány efektivní metody a formy práce, byla zařazena práce s chybou, problémové učivo.

V hodinách českého jazyka byli žáci vedeni k pěknému ústnímu i písemnému jazykovému projevu, k sebehodnocení, formou hry si ověřovali, zda nové učivo dobře pochopili. V hodinách německého jazyka byli vedeni k aktivnímu užití jazyka, převládala konverzační forma práce.

Všechny tři sledované vyučovací hodiny matematiky měly jasné stanovené cíle, které byly splněny. Žáci pracovali samostatně za stálé kontroly vyučujícího. Nové učivo navazovalo na předcházející výuku, motivace byla prováděna účinným způsobem. Při opakování prokazovali žáci dobré vědomosti, učitelé prováděli hodnocení pochvalou i známkou.

V hodinách dějepisu a zeměpisu byly vhodně zařazeny mezipředmětové vztahy, regionální prvky, žáci velmi dobře pracovali s mapou, s učebnicí, s doplňkovou literaturou. Použité pomůcky odpovídaly obsahu a cíli vyučování.

K hodnocení žáků používají vyučující též vlastní evaluační nástroje - především v českém a německém jazyce.

Žáci byli při vyučování aktivní, vyučování probíhalo v příznivé pracovní atmosféře.

Vyučovací hodina přírodovědy v páté třídě byla zaměřena na ekologii a vycházela z aktuálních zpráv z medií. Žáci projebovali veliký zájem o učivo, při hodině byli velmi aktivní.

Česká školní inspekce hodnotí školu z hlediska kvality vyučování jako spíše nadprůměrnou.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Vedení školy má vypracovaný kvalitní školní řád, který vytváří podmínky pro dobrý vztah mezi pedagogy a žáky.

Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů.

V minulém školním roce bylo chování všech žáků hodnoceno jako velmi dobré. Vzniklé kázeňské přestupky se řeší operativně ve spolupráci s rodiči žáků.

Během inspekce se žáci chovali slušně, ohleduplně, zdvořile.

Škola vytváří prostor pro individuální rozvoj osobnosti žáka.

ČŠI hodnotí podmínky a výsledky formativního působení na žáky v ZŠ Lučice jako nadprůměrné.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Ve škole je ustanoven výchovný poradce, studium výchovného poradenství neabsolvoval. Pro školní rok 1998 - 1999 má zpracovaný plán výchovného poradenství,

který zahrnuje oblast péče o žáky s vývojovými poruchami učení, péči o žáky se speciálními schopnostmi a potřebami a oblast poradenství zaměřenou na profesní orientaci žáků.

V tomto školním roce škola vykazuje jednoho žáka se zdravotním postižením. Žákům s vývojovými poruchami učení / 2 žáci / je věnována individuální péče vyučujícími českého jazyka, německého jazyka a matematiky a třídními učiteli.

Výchovný poradce spolupracuje s PPP v Havlíčkově Brodě, s vedením školy a s ostatními vyučujícími. Pro rodiče žáků má stanovené konzultační hodiny.

V oblasti profesní orientace žáků je velmi dobrá spolupráce s Úřadem práce v Havlíčkově Brodě, který pravidelně připravuje pro žáky osmých a devátých tříd besedy k volbě povolání.

Systém protidrogové výchovy a prevence ve škole zajišťuje protidrogová koordinátorka.

Česká školní inspekce hodnotí oblast výchovného poradenství jako spíše nadprůměrnou.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola vytváří žákům nabídku v aktivitách pro volný čas možností výběru různých kroužků organizovaných vyučujícími nebo školní družinou. Jedná se např. o kroužek informatiky, knihovnický kroužek, taneční kroužky. V rámci nepovinných předmětů nabízí žákům předmět informatika a náboženství.

Žáci školy se pravidelně zapojují do soutěží v rámci školy, okresu i oblasti. Velmi dobrých výsledků dosahují ve sportovních soutěžích / ve školním roce 1997 - 1998 získali dvě zlaté medaile, jednu stříbrnou a dvě bronzové medaile v okresní olympiádě lehké atletiky /. Dobrých úspěchů též dosáhli v soutěži recitační, v přírodovědných soutěžích a soutěžích matematických. Ve školním roce 1997 - 1998 se konal již 4. ročník čtyřtřítání v lehké atletice mezi školami stejného typu, kde žáci školy v Lučici opět dosáhli výrazných úspěchů.

Na veřejnosti se žáci školy prezentují při různých příležitostech. Byla to např. školní akademie pořádaná u příležitosti sjezdu rodáků, každoročně se koná tzv. Vítání jara, žáci připravují kulturní programy k tradičním svátkům atd.

Škola žákům zprostředkovává styk s živou kulturou návštěvou divadelních představení, koncertů, výstav. Pravidelně zajišťuje kurzy plavání a lyžování.

K rozvoji estetického cítění žáků přispívá i vkusná úprava všech prostorů školy, bohatá květinová výzdoba, pěkné výtvarné práce žáků.

Oblast dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy, má spíše nadprůměrnou úroveň.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina, kde pracuje jedna vychovatelka s odpovídající odbornou způsobilostí. Družina má jedno oddělení, ve kterém je zapsáno 24 žáků.

Práce školní družiny je vedle rekreační a relaxační činnosti zaměřena na sportovní soutěže, na výtvarnou činnost, pravidelně se účastní okresních soutěží školních družin. Ve spolupráci se školou se podílí na přípravě veřejných vystoupení. Při školní družině pracuje taneční kroužek.

Dokumentace školní družiny je řádně vedena v souladu s § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 87 / 1992 Sb., o školních družinách a školních klubech.

Práce školní družiny má spíše nadprůměrnou úroveň, nabízí dětem možnost seberealizace v mimoškolní činnosti.

ZÁVĚRY

- materiálně technické podmínky pro výchovně vzdělávací činnost se jeví jako spíše nadprůměrné
- individuální přístup k žákům při vyučování vzhledem k jejich nízkému počtu ve třídách

V Havlíčkově Brodě dne 2. listopadu 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu

Mgr. Vladimír Janeček, v. r..

členové týmu

Mgr. Alena Slavíková, v. r.

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne

3. listopadu 1998

razítko

Podpis ředitele školy

Jaroslav Eisler, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Lučice	1998-11-06	204/98
Školský úřad: Havlíčkův Brod	1998-11-09	206/98

Ředitel školy nevznesl k inspekční zprávě žádné připomínky.