



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-92/09/13

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola, Kojetín, Hanusíková 197**

Adresa: Hanusíkova 197, 752 01 Kojetín

Identifikátor: 600 004 392

IČ: 60 782 170

Místo inspekce: Hanusíkova 197, 752 01 Kojetín

Termín inspekce: 17. – 19. březen 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona

Charakteristika školy

Základní umělecká škola, Kojetín, Hanusíkova 197 (dále jen škola) je jako dvouoborová škola (hudební obor – HO a výtvarný obor – VO) zřízena Olomouckým krajem. V posledních třech letech škola nevykazuje žádné významné změny v obsahu a rozsahu vzdělávání. Celkový počet žáků, kteří ukončili za poslední tři roky I. stupeň vzdělávání, má vzestupnou tendenci. Ředitelství školy sídlí v budově na ulici Hanusíkova v Kojetíně, kde probíhá výuka žáků v hudebním oboru. Výuka výtvarného oboru dlouhodobě neprobíhá. V době inspekce bylo ve škole vzděláváno celkem 221 žáků. Cílová kapacita školy stanovená na 250 žáků nebyla v době inspekce, ani za poslední tři roky, překročena. Žáci jsou vzděláváni podle platných učebních dokumentů v přípravném, I a II. stupni základního studia. Škola nabízí výuku na třináct hudebních nástrojů a pěvecké hlasové výchovy. Nejpočetněji je zastoupena výuka hry na elektronické klávesové nástroje a zobcovou flétnu. Vypracované individuální studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Finanční prostředky státního rozpočtu určené k financování neinvestičních nákladů byly škole poskytnuty prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje na základě ustanovení § 160 odst. 1 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Výši přidělených prostředků stanovil Krajský úřad normativním způsobem, který je odvislý od jednotek výkonu, tj. počet žáků v základní umělecké škole uvedený v zahajovacích výkazech příslušného školního roku. Přehled o počtu žáků a stanovenou kapacitu poskytuje následující tabulka:

Výkony – základní ukazatel pro financování školy

	Školní rok 2005/2006	Školní rok 2006/2007	Školní rok 2007/2008
Počet žáků (výkonů)	222	218	221
Kapacita školy	250	250	250
Využití kapacity	89%	87%	88%
Neinvestiční výdaje SR na jednotku výkonu v Kč	18.387,- Kč	19.779,- Kč	20.529,- Kč

Ve sledovaném období naplňovali žáci školu přibližně z 88% stanovené kapacity. Výše uvedené neinvestiční výdaje přidělené ze státního rozpočtu představují podíl přímých nákladů na výchovu a vzdělávání na jednoho žáka.

Finanční prostředky přidělené škole - členění podle zdrojů financování

Zdroje financování	Kalendářní rok		
	2006	2007	2008
Dotace ze státního rozpočtu (§ 160 školského zákona)	4.067.000,- Kč	4.312.000,- Kč	4.507.000,- Kč
Dotace ze státního rozpočtu (§ 163 školského zákona)	15.000,- Kč	0	30.000,- Kč
Dotace zřizovatele na provoz (§ 180 školského zákona)	33.000,- Kč	33.000,- Kč	33.286,- Kč
Ostatní zdroje	396.838,- Kč	402.379,- Kč	405.975,- Kč
Disponibilní zdroje celkem:	4. 511.838,- Kč	4.747.379,- Kč	4.976.261,- Kč

Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu dle § 160 školského zákona byly ve všech sledovaných letech plně vyčerpány. Podíl státního rozpočtu v roce 2006 až 2008 činil téměř 91 % z celkových zdrojů školy.

Škola v roce 2006 obdržela finanční prostředky státního rozpočtu (dle § 163 školského zákona) k zajišťování standardních informačních a komunikačních technologií a v roce 2008 formou účelové dotace další prostředky na zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků. V obou letech byly tyto účelové prostředky vyčerpány v plné výši.

Do položky ostatní zdroje se promítly tržby za školné, které škola vybírá od žáků navštěvujících hudební obor, tyto prostředky slouží k pokrytí nákladů běžného provozu školy.

Celkové neinvestiční výdaje (náklady) školy – hlavní činnost

Kalendářní rok:	r. 2006	r. 2007	r. 2008
Celkové neinvestiční výdaje školy	4.493.681,- Kč	4.747.379,- Kč	4.969.230,- Kč
<i>z toho ze státního rozpočtu</i>	4.082.000,- Kč	4.312.000,- Kč	4.537.000,- Kč
Rozpis sledovaných ukazatelů			
1. Mzdové prostředky (platy a ostatní platby za provedenou práci)	2.969.000,- Kč	3.148.000,- Kč	3.312.898,- Kč
<i>z toho ze státního rozpočtu</i>	2.969.000,- Kč	3.148.000,- Kč	3.312.898,- Kč
2. Materiální vybavení pro výuku (učeb. pomůcky)	45.940,- Kč	77.883,- Kč	78.889,- Kč
<i>z toho ze státního rozpočtu</i>	0	0	21.175,- Kč
3. Školení a vzdělávání (další vzdělávání pedagog. pracovníků)	10.000,- Kč	4.230,- Kč	3.490,- Kč
<i>z toho ze státního rozpočtu</i>	10.000,- Kč	0	0

Výše uvedené ukazatele byly hrazeny převážně z rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání přidělených školám a školským zařízením podle § 160 školského zákona. Největší objem finančních prostředků byl čerpán v oblasti mzdových prostředků.

Objem mzdových prostředků vyplacených ze státního rozpočtu činil ve sledovaném období 66% z celkových neinvestičních nákladů školy. Učební pomůcky byly hrazeny z prostředků státního rozpočtu pouze v roce 2008, jejich výše činila 0,4% z celkových nákladů školy, podíl finančních prostředků použitých v roce 2006 na úhradu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků tvořil 0,2% z celkových nákladů školy.

Ve sledovaném období škola plně vyčerpala veškeré poskytnuté finanční prostředky v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Finanční zdroje, se kterými škola disponovala, byly dostačující pro zajištění plynulého chodu organizace, jejich výše umožnila naplňování a realizaci školního vzdělávacího programu.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Žáci, kteří prokáží předpoklady k uměleckému vzdělávání, jsou přijímáni do jednotlivých uměleckých oborů, které škola nabízí v souladu se zařazením do sítě škol.

O vzdělávací nabídce a způsobu přijímání je veřejnost dostatečně informována. Při přijímání ke vzdělávání je dodržován rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům.

Vedení školy

Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené školou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Prioritními hledisky jsou předpoklady žáka k získání a postupnému rozvíjení základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech, respektování osobnosti dítěte a posilování jeho zdravého sebevědomí. V naplňování cílů uměleckého vzdělávání jsou respektovány reálné podmínky a možnosti školy. Obsah vzdělávání vychází z platných učebních osnov a poskytované hodinové dotace jsou na spodní hranici učebních plánů. Obsahová rozmanitost výuky je podmíněna odborností učitelů a zájmem veřejnosti.

Ředitel je ve funkci od roku 1986, v roce 2004 byl Olomouckým krajem opět potvrzen ve funkci, právní povinnosti si plní podle platného školského zákona. Stanovené pracovní povinnosti a pracovní náplně všech pracovníků přispívají k operativnímu a efektivnímu způsobu řízení. Kvalita vzdělávání byla vedením sledována, závěry analyzovány a v průběhu posledních třech let nebyla přijata žádná opatření. Vzhledem k velikosti školy ředitel při řízení pedagogického procesu přihlíží k názorům pedagogické rady. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno na základě jejich zájmu, pestrosti nabídky a potřeb školy. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu jsou účelně využívány pro naplňování učebních dokumentů.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zabezpečení výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, počtu zapsaných žáků a realizovanému oboru velmi dobré. Pedagogický sbor včetně ředitele čítá celkem 13 učitelů, z nichž je pouze jeden učitel bez požadované kvalifikace, ale v současné době studuje. Systém pomoci začínajícím pedagogům není vytvořen. Pedagogický sbor byl v průběhu tři let obměněn třemi novými učiteli. V horizontu příštích let škola nebude nucena řešit personální rizika.

Pro realizaci vzdělávacích programů má škola velmi dobře materiální vybavení. Přetrvávajícím nedostatkem je i přes snahu tento problém řešit výrazná zvuková prostupnost některých učeben.

Vybavení učeben hudebními nástroji, pomůckami a nábytkem je na **vyhovující** úrovni. Zabezpečení ICT technikou je v ředitelně školy jedním počítačem pro ředitele a jedním pro učitele školy. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován. V posledních třech letech škola zakoupila nové žesťové a elektronické nástroje.

Vlastní hodnocení školy vypracované dle příslušné právní normy, bylo v době inspekce předloženo. O činnosti školy za uplynulý školní rok vypovídá výroční zpráva, která je zpracována z iniciativy zřizovatele školy a poskytuje souhrnné informace.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitele školy je možno konstatovat, že škola má dostatek materiální a finanční zdrojů pro realizaci vzdělávání v hudebním oboru, které jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Při naplňování cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly, přestože tato část Olomouckého kraje patří mezi kulturně a sociálně slabé oblasti. Rizika jsou zpracována ve Vlastním hodnocení školy.

Školní řád, který byl vydán v souladu se školským zákonem, obsahuje závazné pokyny ředitele pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola, Kojetín, Hanusíkova 197, se profiluje kvalitní výukou zobcové flétny a souborovou hrou. Výhledově se škola chce zaměřit na rozšíření výuky žesťových nástrojů na další rozvoj souborové hry. Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich individualitě.

Současné materiální vybavení školy pro vzdělávání je vyhovující. Jeho účelné využívání pozitivně ovlivňuje výuku. Notový archiv si vytváří každý učitel dle své odborné a žánrové profilace je průběžně inovován a je rovněž k dispozici také žákům.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy je rodičovská veřejnost, která není na této škole zastoupena oficiální organizací, ale kontaktem rodičů s vyučujícími při třídních besídkách je vytvořen systém pro předávání informací o vzdělávání žáků. Prostřednictvím časopisu „Kojetínský zpravodaj“ jsou široké veřejnosti poskytovány informace o výrazné úspěšnosti žáků nejen v rámci školy, ale také v porovnání s jinými uměleckými školami. Partnerské vztahy s Městským kulturním střediskem v Kojetíně, Konzervatoří P. J. Vejvanovského v Kroměříži a Evangelickou akademií v Olomouci, jsou na dobré úrovni a tato skutečnost se pozitivně promítá do organizace výuky a prezentace výsledků vzdělávání. Pro žáky školy jsou pořádány koncerty studentů obou zmínovaných konzervatoří a dalších renomovaných umělců. Všechna vystoupení mají pro žáky výrazně motivační charakter, který se pozitivně promítá do jejich dalšího studia. V posledních letech se škola snaží prezentovat výsledky své práce rovněž na Slovensku. V družebním městě Giraltovce je navázána spolupráce s místní základní uměleckou školou, která bude umožňovat žákům ZUŠ Kojetín srovnávání dosažených výsledků vzdělávání.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu kraje i celé ČR prostřednictvím soutěží a přehlídek. Částečná selhávání žáků při vzdělávání se v této lokalitě vyskytuje. Případné přestupy v rámci hudebního oboru na podnět učitele, jsou projednávány na pedagogické radě, konzultovány s učiteli i rodiči. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů pro děti předškolního i školního věku. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ, jsou oceňováni starostou Města Kojetín (setkání nejlepších žáků kojetínských škol se starostou města) a ředitelem školy. Jedná se o oceňování nejen jednotlivců, ale i souborů. O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce zpracované za poslední tři roky a zahrnující pouze žáky I. stupně, kteří jsou vzděláváni od 7 do 14 let. Tabulka nezahrnuje žáky přípravných ročníků, II. stupně (od 14 let) a studium pro dospělé.

Hudební obor - sedmiletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
1999 - 2000	37	2005 - 2006	13	35%
2000 - 2001	29	2006 - 2007	11	38%
2001 - 2002	33	2007 - 2008	14	42%



Hudební obor - čtyřletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2002 - 2003	5	2005 - 2006	1	20%
2003 - 2004	7	2006 - 2007	7	100%
2004 - 2005	5	2007 - 2008	3	60%



Výtvarný obor

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
1999 - 2000		2005 - 2006		
2000 - 2001		2006 - 2007		
2001 - 2002		2007 - 2008		



K dalšímu vzdělávání ve středních uměleckých školách, případně dalších školách vyžadující základní umělecké vzdělání byli přijati celkem 3 žáci.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola Kojetín, Hanusíkova 197 poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů.

Na základě prokázaných předpokladů a talentu k uměleckému vzdělávání je v souladu s platnou legislativou všem uchazečům umožněn rovný přístup k uměleckému vzdělávání. Finanční prostředky jsou účelně využívány v souladu s cíli a posláním této základní umělecké školy.

Ve škole jsou vytvořeny podmínky zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů.

Škola poskytuje standardní umělecké vzdělání a cíleně používá adekvátní prostředky v souladu s realizovanou výukou hudebního oboru.

Škola svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život ve městě a vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou na dobré úrovni, pro žáky školy prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění Zřizovací listiny vydané Olomouckým krajem se sídlem Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc č.j. 1223/2003 ze dne 31. ledna 2003 včetně dodatků č.1. – 3 ze dne
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 29 817/02-21 ze dne 20. června 2002
3. Smlouva o nájmu nebytových prostor - budova Základní umělecké školy mezi Městským úřadem Kojetín a zástupcem Krajského úřadu Olomouckého kraje Mgr. Miroslavem

- Gajduškem ze dne 22. května 2002 na dobu neurčitou s účinností od 1. června 2002 sp. zn. 255, skzn. V/5 včetně dodatku č. 1 ze dne 17. září 2003
4. Jmenovací dekret do funkce ředitele školy vydaný Školským úřadem v Přerově č.j. 130592 ze dne 7. prosince 1992 s účinností od 1. ledna 1993
 5. Výkaz o Základní umělecké škole k 30. září 2008 S 24-01 ze dne 1. října 2008
 6. Koncepce Základní umělecké školy v Kojetíně ze dne 27. října 2008
 7. Plán práce na školní rok 2008/2009 - hlavní akce prezentace
 8. Plán kontrolní činnosti ředitele na školní rok 2008/2009
 9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
 10. Školní řád Základní umělecké školy
 11. Organizační řád ze dne 5. května 2004
 12. Zpráva o vlastním hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ze dne 27. srpna 2008
 13. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 20. června 2008
 14. Záznamy z jednání pedagogické a rady ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a další ke dni inspekce
 15. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
 16. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008, 2008/2009 (náhodný výběr)
 17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2008/2009
 18. Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy - Rozpočet přímých nákladů na rok 2006, 2007 a 2008 – poslední úprava školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem
 19. Finanční vypořádání dotací poskytnutým krajům, Část A Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie rok 2006, 2007 a 2008
 20. Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavený k 31. 12. 2008
 21. Rozbory hospodaření za rok 2008
 22. Dotace pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií ve školách v roce 2006
 23. Rozpis dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce) v roce 2008 (UZ 33 005)
 24. Výkaz o základní umělecké škole (S-24-01) podle stavu k 30. září 2005, k 30. září 2006 a k 30. září 2007

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně

přípomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v. r.
Bc. Petra Kalabisová	Petra Kalabisová v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Petr Vacek	29. 4. 2009 Petr Vacek v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.