



**Česká školní inspekce**

**Jihomoravský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium, Brno, Křenová 36**

**Křenová 36, 602 00 Brno**

**Identifikátor: 600 013 464**

**Termín konání inspekce: 18.–19. duben 2007**

<b>Čj.:</b>	ČŠI-1284/07-12
<b>Signatura:</b>	bl2za521

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium, Brno, Křenová 36, jehož zřizovatelem je Jihomoravský kraj, je příspěvkovou organizací vykonávající činnost střední školy a školní jídelny–výdejny. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě vzdělávání v oborech 79-41-K/401 *Gymnázium všeobecné (4leté)* a 79-41-K/801 *Gymnázium všeobecné (8leté)*. K 30. září 2006 se v 20 třídách gymnázia vzdělávalo 618 žáků a k 31. říjnu 2006 bylo poskytováno stravování 360 osobám. Škola poskytuje vzdělávání a školské služby na třech místech, a to Křenová 36, Cyrilská 4 a Cyrilská 8. V uplynulých 10 letech byly tyto budovy rekonstruovány, modernizovány a propojeny do jednoho areálu (včetně sportovišť), který plně vyhovuje současným potřebám gymnázia.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy
3. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v sekundě a sextě 8letého a ve 2. ročníku 4letého gymnázia ve školním roce 2006/2007

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Formální podmínky vzdělávání

Škola předložila dokumenty osvědčující vznik příspěvkové organizace. Vybrané údaje uvedené ve *Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení* byly porovnány s údaji uvedenými v *Nové zřizovací listině příspěvkové organizace Jihomoravského kraje* a s další předloženou dokumentací (viz výčet dokladů). Všechny ověřované údaje, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy a školských zařízení, místa, kde se uskutečňuje vzdělávání a školské služby, jméno a příjmení ředitele školy, který je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, dále název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele, odpovídaly aktuálnímu stavu a byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech.

Skutečné počty žáků v jednotlivých oborech vzdělání nepřekročily k 30. září 2006 nejvyšší povolený počet žáků v daném oboru. Nejvyšší povolený počet žáků školy k témuž datu ani nejvyšší povolený počet osob stravovaných ve školní jídelně k datu 31. října 2006 nebyl překročen.

Jednotky výkonu vykázané ve výkazu *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006* odpovídaly počtu žáků uvedenému v *třídních výkazech*. Jednotky výkonu vykázané ve výkazu

Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 odpovídaly počtu stravovaných osob uvedenému v Měsíčním hlášení stravného za měsíc říjen 06 ze dne 31. října 2006.

Od data účinnosti školského zákona nežádala právnická osoba vykonávající činnost školy a školského zařízení o žádnou změnu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

## **2. Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy (VHŠ)**

Koncepční záměry školy jsou obsaženy v dokumentu *Úvaha o rozvoji školy v období 2006–2008*. Vycházejí z dlouhodobého rozvoje regionu, z potřeb trhu práce i z personálních a materiálních podmínek školy a jsou v úzké vazbě na dlouhodobý záměr kraje. V souhrnu se škola zaměřuje především na zkvalitňování vzdělávání v oblasti cizích jazyků, ICT, na prevenci sociálně patologických jevů, na individuální vzdělávací potřeby především nadaných žáků i na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzhledem k postupnému utlumení osmiletého studia pracovníci školy nyní připravují školní vzdělávací program pro studium šestileté.

Vlastní hodnocení školy se dosud neprovádělo. Pro toto hodnocení jsou v souladu s pedagogy projednaným dokumentem *Struktura vlastního hodnocení školy za období školních roků 2005/2006 a 2006/2007* průběžně shromažďovány podklady. Výsledky vzdělávání jsou zjišťovány vždy v závěru klasifikačního období, při maturitních zkouškách a rovněž prostřednictvím komerčních testů. Sledována a vyhodnocována je i účast v soutěžích a olympiádách. Výsledky jsou zveřejňovány na nástěnkách v prostorách školy. Celkový přehled je každoročně publikován ve výroční zprávě o činnosti školy.

Školská rada plní své zákonem stanovené funkce. Škola spolupracuje s městskými institucemi, Masarykovou univerzitou v Brně a dalšími organizacemi, které v rámci svých aktivit umožňují žákům zkvalitnění jejich vzdělávání (účast v různých projektech).

Ředitel školy, který byl jmenován na základě konkurzního řízení, vykonává funkci sedmnáct let. Má odbornou kvalifikaci pro výuku ve střední škole a jeho věk nepřesahuje zákonem stanovenou normu. Velmi se angažuje nejen při úpravě školních prostor, ale aktivně reaguje i v oblasti vzdělávání na požadavky žáků, jejich rodičů a na náměty z odborné veřejnosti. Respektování školou vydaného organizačního řádu, delegování kompetencí a nastavení kontrolního systému umožňuje řádné fungování školy.

Chod školy zajišťuje 66 zaměstnanců. Z nich je v současné době 53 pedagogických pracovníků. Téměř všichni mají odbornou kvalifikaci podle zákona, pouze jedna učitelka dokončuje vysokou školu a jedna nemá potřebné pedagogické studium. Podmínky odborné kvalifikace nesplňuje dále jeden ze zahraničních jazykových lektorů. Ve vedoucích funkcích jsou tři pedagogové. Různé metodické funkce zastává 16 pedagogů. Poradenské služby ve škole zabezpečují výchovná poradkyně (je současně zástupkyní ředitele) a metodička prevence sociálně patologických jevů (SPJ). Společně mapují situaci ve škole, sledují klima školy a plní úkoly v oblasti výchovné práce. Obě spolupracují s externí psychologkou. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována potřebná péče ze strany vyučujících. Nadaní žáci školy jsou zapojováni do soutěží a olympiád. Všichni žáci mají přístup k potřebným informacím jak z oblasti prevence SPJ, tak i kariérního poradenství a možností dalšího studia. Systematická je zejména oblast nabídky volitelných předmětů.

*Školní řád* vymezuje práva a povinnosti žáků a přispívá k řádnému fungování školy. Součástí řádu je klasifikace žáků. Ve škole pracuje *Studentský parlament*, jehož prostřednictvím se žáci podílejí na chodu školy.

V plánu DVPP na školní roky 2005/2006 a 2006/2007 je kladen důraz na přípravu školních vzdělávacích programů, rozšíření a zkvalitnění činností učitelů v oblasti ICT, cizích jazyků, sociálně patologických jevů a na reformu maturitní zkoušky. Celkem se jednalo o 50 vzdělávacích akcí. Do oblasti ICT se nedaří plně zapojit všechny učitele, školení na úrovni Z (základní uživatelské znalosti ICT) absolvovalo zatím jen 70 % pedagogických pracovníků.

***Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou na běžné úrovni.***

### **3. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v sekundě a sextě 8letého a ve 2. ročníku 4letého gymnázia ve školním roce 2006/2007**

Na oblast čtenářské gramotnosti (ČG) se koncepční materiály školy explicitně nezaměřují. Vedení školy je však o ČG informováno a rozvoj čtenářských dovedností je pokládán za jeden ze základních principů vzdělávání, a to i v souvislosti s připravovaným školním vzdělávacím programem a s novou maturitou. Do projektů souvisejících se zkoumáním ČG na mezinárodní úrovni škola zapojena nebyla, avšak opakovaně se zapojuje do testování na národní úrovni. Práce žáků jsou pravidelně prezentovány na veřejnosti prostřednictvím informačního bulletinu školy.

Ředitel školy má potřebné informace o ČG, podporuje aktivity učitelů směřující k smysluplné práci s textem i dalšími zdroji informací. DVPP přímo zaměřené na oblast čtenářských dovedností učitelé školy neabsolvovali, vzdělávání v oblasti rozvoje klíčových kompetencí žáků a přípravy nové maturity však s podporou čtenářských dovedností souvisí.

Připravované vlastní hodnocení školy umožňuje hodnotit také rozvoj čtenářských dovedností. Dosud se analýzou a hodnocením těchto dovedností zabývali pedagogové v rámci předmětové komise, opatření v případě potřeby přijímali příslušní vyučující.

Vynikající personální podmínky (téměř 100 % pedagogů s odbornou kvalifikací) a DVPP vedoucí k uplatňování moderních metod aktivizujících žáky k samostatné práci s informacemi umožňují rozvíjet ČG žáků jak při školním vyučování, tak i prostřednictvím jejich samostatné práce.

Materiální zázemí školy, zejména informační centrum s rozsáhlou knihovnou (přes 5 tisíc titulů), která je přístupná ze školního Intranetu, vybavení odborných učeben počítačovou a projekční technikou, tři počítačové učebny s přístupem na Internet, které jsou žákům k dispozici i v době mimo vyučování, zapojení žáků do řady projektů, široká možnost kopírování výukových materiálů apod., umožňují uplatnění vzdělávacích strategií, které podporují rozvoj čtenářských dovedností a práce s informacemi. Obnova a modernizace materiální podpory pro výuku je rovněž součástí koncepčních záměrů školy.

Ve sledované výuce učitelé zařazovali práci žáků s textem, vedli je k pozornému vnímání obsahu, vyhledávání důležitých informací i k jejich interpretaci a srovnání s dosavadními poznatky a vlastními zkušenostmi žáků. V části hodin měli žáci možnost porovnávat více informačních zdrojů. Méně byly využity ICT a didaktická technika. I přesto byla výuka převážně efektivní, pro žáky přitažlivá a umožnila jim postupovat podle individuálních potřeb.

***Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti jsou funkční.***

### Hodnoticí stupnice k cílům 2 a 3

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č. j. 98/33 ze dne 16. června 2005 s účinností od 1. září 2005*
2. *Dodatek ke Zřizovací listině č. j. 98/33 ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Gymnázium, Brno, Křenová 36*
3. *Potvrzení ve funkci ředitele školy č. j.: KH/1151/01 ze dne 28. srpna 2001*
4. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání č. j. JMK 59574/2006/OŠ ze dne 9. června 2006*
5. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 35490/2005-21 ze dne 30. června 2006*
6. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. dubna 2007*
7. *Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení – k č. j. 30516/2004-21 ze dne 24. ledna 2005*
8. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. října 2006*
9. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 15. listopadu 2006*
10. *Měsíční hlášení stravného za měsíc říjen 06 ze dne 31. října 2006*
11. *Třídní výkazy všech tříd gymnázia – školní rok 2006/2007*
12. *Úvaha o rozvoji školy v období 2006-2008, srpen 2006*
13. *Zápis o průběhu a výsledcích hlasování - volby do školské rady Gymnázia, Brno, Křenová 36 ze dne 5. října 2005*
14. *Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků působících ve škole ke dni inspekce*
15. *Struktura vlastního hodnocení školy za období školních roků 2005/2006 a 2006/2007 ze dne 14. září 2005*
16. *Smlouva o spolupráci s Masarykovou univerzitou Brno ze dne 29. srpna 2006*
17. *Školní řád ze dne 1. září 2006*
18. *Klasifikační řád ze dne 19. září 2006*
19. *Úvaha o rozvoji školy v období 2006-2008 ze srpna 2006*
20. *Výroční zpráva o činnosti školy ze dne 12. října 2006*
21. *Nabídka volitelných a nepovinných předmětů a zájmové útvary pro školní rok 2006/2007 – nedatováno*

22. *Organizační řád Gymnázia, Brno, Křenová 36* ze dne 1. září 2006
23. *Rozvrhy hodin* platné ve školním roce 2006/2007
24. *Přehled pedagogických pracovníků školy* ke dni inspekce
25. *Přehled DVPP v roce 2005* ze dne 10. ledna 2006
26. *Přehled DVPP v roce 2006* ze dne 15. ledna 2007
27. *Plán DVPP na školní rok 2006/2007* ze dne 5. září 2006
28. *Týdenní plány* za školní rok 2006/2007 ke dni inspekce
29. *Vnitřní směrnice o kontrolní činnosti – kontrolní systém* ze dne 2. ledna 2006
30. *Plán práce výchovného poradce na školní rok 2006/2007* ze dne 5. září 2006
31. *Minimální preventivní program na školní rok 2006/2007* – nedatováno
32. *Zápisy z porad* pedagogických pracovníků konaných ve školním roce 2006/2007
33. *Plány práce předmětových komisí* pro školní rok 2006/2007
34. *Projekt Stuttgart* – materiály k mezinárodnímu projektu
35. *EUTRAMO* – materiály k mezinárodním setkáním v rámci projektu projektu, rok 2005, 2006
36. *Do světa!* – dotační program Jihomoravského kraje, materiály k projektu školy, rok 2007

## ZÁVĚR

*Údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti. Nejvyšší povolené počty žáků a stravovaných osob nebyly překročeny a vykázané počty v příslušných výkazech odpovídaly skutečnosti. Ve sledovaném období právnická osoba vykonávající činnost školy a školského zařízení nežádala o žádnou změnu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.*

*Koncepční záměry školy jsou v souladu s dlouhodobým záměrem kraje. Systém řízení školy vychází z osvědčeného gymnaziálního rozvrstvení (ředitel, zástupci, metodické komise, rodiče, sociální partneři) a je funkční. Pozitivem je téměř stoprocentní odborná kvalifikovanost pedagogů a velmi dobré materiální podmínky školy (zejména rekonstruovaný a modernizovaný areál). Snahou školy je dále prohlubovat odbornost učitelů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které akceptuje klíčové oblasti koncepčních záměrů školy. Poradenské služby škola poskytuje především v oblasti profesní orientace a dalšího studia.*

*Rozvoji čtenářských dovedností je věnována dostatečná pozornost jak v rámci předmětu český jazyk a literatura, tak i v jiných předmětech. Žáci jsou vedeni k samostatné práci s texty, vyhledávání, interpretaci a dalšímu zpracování informací. Příznivé personální podmínky i vybavení školy moderními technologiemi a jejich využívání ve výuce i mimo ni podporují rozvoj čtenářských dovedností žáků.*

V Brně dne 23. dubna 2007

razítko

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým

Podpis

Vedoucí týmu      PhDr. Helena Kneselová, CSc.

.....

Členové týmu      RNDr. Vladislav Milink

.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Datum: .....

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Miloš Jaroš, ředitel školy

.....

ředitel školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Krajský úřad Jihomoravského kraje Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno		
Školská rada (předseda): Mgr. Josef Trávníček Gymnázium, Brno, Křenová 36 602 00 Brno		

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.