



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIA-770/11 A

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Bajkalská 19/1534, 100 00 Praha
Sídlo:	Bajkalská 19/1534 Praha 10
IČO:	70 924 180
Identifikátor:	600 040 747
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Anežkou Voldřichovou
Zřizovatel:	Městská část Praha 10, Vršovická 68, Praha 10
Místo inspekční činnosti:	Bajkalská 19/1534, Praha 10
Termín inspekční činnosti:	24. a 25. května 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla vykonána v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. a), b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce (dále školský zákon).

Aktuální stav školy

Organizace vykonává činnost mateřské školy (MŠ, školy) a školní jídelny v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. V době inspekce bylo evidováno 52 dětí, z nich 21 dětí v posledním roce před vstupem do základní školy (ZŠ) včetně 4 dětí s odkladem povinné školní docházky (OŠD). Vzdělávání se řídí školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV), které zajišťují 4 učitelky včetně ředitelky. Od minulé školní inspekce škola dosáhla výrazného zlepšení v oblasti průběhu vzdělávání dětí. V oblasti materiální byl především doplněn interiér novým nábytkem a pomůckami. Byla provedena rekonstrukce brouzdaliště a obložení vstupní chodby. Celodenní provoz MŠ je od 6:30 do 17:00 hodin.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka vychází ze školního vzdělávacího programu, který vytvořila ředitelka školy ve spolupráci s ostatními pedagogy. Hlavní záměry plně charakterizuje krédo: Porozumění, jistota, bezpečí a spolupráce. Důraz je kladen na úctu k dítěti a k jeho potřebám, na aktivitu, prožitek a tvořivost. Hlavní program je doplněn různými aktivitami, které podporují rozvoj dětí: (hra na zobcovou flétnu, kroužek hudebně pohybový, dramatický, keramiky, anglického jazyka – projekt financovaný zřizovatelem pro nejstarší věkovou skupinu dětí, kroužek anglického jazyka pro další věkové kategorie, plavecký výcvik).

Pedagogické pracovnice se snaží respektovat individuální potřeby dětí. O každém vedou stručné záznamy, zatím bez struktury, která by postihovala všechny vzdělávací oblasti. Integrace chlapce se speciálními vzdělávacími potřebami je velmi úspěšná. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou je kvalitní a účinná. Odborná pracovnice do školy dochází a poskytuje pedagogům i rodičům podporu v oblasti školní připravenosti. Také při řešení dalších problémů se na ni pracovnice školy mohou obracet.

Rovnost příležitostí ke vzdělávání je dodržena. Ředitelka informuje veřejnost o konání zápisu formou letáků na různých místech v okolí školy a na webových stránkách školy i zřizovatele. Před zápisem nabízí prohlídku školy v rámci Dne otevřených dveří. Při přijímání k předškolnímu vzdělávání postupuje podle vhodných kritérií, která jsou v souladu se školským zákonem. Zájem rodičů ale stále vysoko převyšuje kapacitní možnosti, pro tento školní rok nemohla ředitelka vyhovět 36 zájemcům o přijetí.

Bezpečnosti a ochraně zdraví dětí škola věnuje odpovídající pozornost. Děti jsou o dodržování pravidel průběžně poučovány, což dokladují zápisy v třídních knihách. Protiúrazová prevence je vedena na požadované úrovni, v předcházejícím období tří let škola evidovala jeden úraz.

Vzdělávací výsledky jsou velmi dobré. Zejména nejstarší děti projevily velmi dobrou připravenost na další stupeň vzdělávání. Při spontánních činnostech byla patrná přiměřená schopnost kooperovat i návyk pečlivého úklidu. Učitelky využívaly vhodné podněty ke komunikaci i k rozvoji tvořivosti. Během kvalitně vedených komunikačních kruhů se projevily výborné výsledky v sociální gramotnosti, která byla také předmětem sledování. Děti znají pravidla rozhovoru, dovedou se vzájemně naslouchat i formulovat své názory. Učitelky podporují dodržování pravidel chování a průběžně si ověřují, zda je děti správně chápou. Při řízených činnostech projevily děti dovednost řešit problémové situace, domlouvat se na postupu i velmi dobré znalosti o lidském těle. Kvalitu vzdělávání zvyšovaly významné metodické prvky jako smyslové hry, kladení otevřených otázek a činnostní učení. Sledované řízené pohybové aktivity probíhaly venku (na terase a zahradě školy) a byly po všech stránkách kvalitní. Děti při nich prokázaly výborné osvojení bezpečnostních pravidel a většina i nadprůměrné motorické dovednosti. Při stolování jsou děti maximálně samostatné a velmi přirozeně se obsluhují i po sobě uklízejí.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy působí ve funkci již mnoho let a své zkušenosti dokáže dobře využít. Splňuje všechny předpoklady pro výkon funkce a plní svou roli v souladu se zákonem. Daří se jí motivovat učitelky ke společnému plnění cílů školy. Velmi efektivně využívá role pedagogické rady jako nástroje řízení, zápisy dokládají řešení všech podstatných jevů a opatření. Pravidelně sleduje kvalitu vzdělávací práce i vedení povinné dokumentace,

kteřá je na požadované úrovni. Školní vzdělávací program ředitelka během inspekce zpřesnila v části vzdělávacího obsahu, takže nyní je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Poslední výstup z vlastního hodnocení (z roku 2010) je zpracován kvalitně s oporou o příslušnou vyhlášku.

Pedagogický kolektiv tvoří 4 kvalifikované učitelky. Naplňování plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) za uplynulé tři roky je průběžné. Má rozmanitou problematiku související s cíli ŠVP PV (Komunikace pedagogických pracovníků s rodiči, Práce s problémovými dětmi, Příprava dětí na vstup do ZŠ, Ochrana životního prostředí, RVP PV).

Organizace vzdělávání je plynulá, rozvržení činností v denním programu akceptuje potřeby dětí předškolního věku a vychází z podmínek školy (škola má společnou jídelnu). Nároky na děti jsou přiměřené a odpovídají jejich schopnostem. Učitelky pro plnění stanovených úkolů volí tradiční i moderní metody práce. Pitný režim škola zajišťuje po celý den a děti ho samostatně využívají. Ze zápisu v třídních knihách je patrné pravidelné zařazování řízených pohybových aktivit venku, což svědčí o podpoře zdravého životního stylu.

Materiální předpoklady vycházejí ze současné situace, kdy zřizovatel má budovu i zahradu pronajatou. Z tohoto důvodu nemůže poskytnout finance na větší rekonstrukce (okna, podlahy) a zaměřuje se na vybavenost interiéru ve spolupráci se školou.

Spolupráce s partnery je zaměřena především na rodiče. Učitelky při každodenním předávání dětí či při realizaci řady společných kulturních či sportovních akcí rodičům průběžně poskytují informace o dětech i dění v MŠ. Pro delší rozhovory škola nabízí konzultace. Dále rodičům umožňuje zapůjčení odborné a dětské literatury a tato nabídka je využívána. Rozvíjena je rovněž spolupráce se zřizovatelem a to zejména v oblasti materiální. Velmi dobrá spolupráce je nejen se ZŠ Jakutská, kterou děti 3x v roce navštíví, ale i se ZUŠ Bajkalská. Zvolené formy spolupráce (návštěvy dětí v prvních třídách, kulturní představení, koncerty a sportovní akce) napomáhají bezproblémovému přechodu do 1. třídy do ZŠ.

Celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Vytváří rovné příležitosti ke vzdělávání dětí. Daří se ji zajišťovat bezpečné prostředí pro jejich zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj.

ŠVP PV je v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání i se školským zákonem.

Ředitelka je odborně i organizačně schopná. Zabezpečuje jednotný vzdělávací styl i optimální pracovní klima.

Průběh vzdělávání podporoval v době inspekce rozvoj osobnosti dětí. Využívané metody a formy respektovaly specifika předškolního vzdělávání a přispívaly k rozvoji vědomostí, dovedností a postojů dětí. Průběh a zejména výsledky vzdělávání dosahují velmi dobrých výsledků. Učitelky systematicky podporují vytváření klíčových kompetencí.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6 nebo na e-podatelnu posta@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 8. 6. 2011

(razítko)

Mgr. Marcela Prokopová, školní inspektorka

v. r. Marcela Prokopová

PaedDr. Alice Bláhová, školní inspektorka

v. r. Alice Bláhová

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 15. 6. 2011

(razítko)

Anežka Voldřichová, ředitelka školy

v. r. Anežka Voldřichová