



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-828/12-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry II. 212, okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace
Sídlo:	468 45 Velké Hamry II. 212
IČO:	72 743 557
Identifikátor:	600 078 264
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Eliškou Pavlatovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Velké Hamry
Místo inspekční činnosti:	Velké Hamry II. 212
Termín inspekční činnosti:	22. – 24. říjen 2012

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušného vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech RVP PV.

Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola (dále MŠ, škola), základní škola, školní družina a školní jídelna jsou součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry II. 212, okres Jablonec nad Nisou.

Ke dni inspekce bylo v jednotřídní MŠ zapsáno 20 dětí. Z toho byly tři děti v posledním ročníku a čtyři dvouleté. Děti s odkladem povinné školní docházky a se speciálními vzdělávacími potřebami v letošním roce škola nevykazuje. Mateřská škola přijímá spádově děti z Velkých Hamrů II. a blízkého okolí, další MŠ je již poměrně vzdálená.

Propojení se základní školou je pro děti z hlediska budoucího nástupu do první třídy přínosné. Děti se s učitelkami vzájemně setkávají, znají budovu školy a zahájení školní docházky tak probíhá bez stresu a obav z neznámého.

Předškolní vzdělávání zajišťují dvě učitelky. Jedna s předepsanou kvalifikací pro MŠ a dlouholetou praxí, druhá s vysokoškolským vzděláním pro první stupeň základní školy bez kvalifikace pro MŠ. Vzhledem k normativně stanovenému nízkému pracovnímu úvazku pedagogů nedochází k jejich překrývání. Bezpečnost dětí při náročnějších aktivitách mimo školu je zajišťována i dalšími pracovníky školy.

MŠ pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Korálky“ (dále ŠVP), zpracovaného k 1. 9. 2007.

Provoz MŠ je od 6:45 do 15:00 hodin, aktuální úplata za předškolní vzdělávání je stanovená na 300 Kč měsíčně.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Školní vzdělávací program je zpracován podle struktury uvedené v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22. Z charakteristiky ŠVP a především z rozepsaných metod práce vyplývá, kam škola směřuje, jaké záměry si stanovuje a jakým způsobem je naplňuje. Jednotlivé integrované bloky (zde *Korálky*) zahrnují pedagogické cíle a očekávané výstupy. Učitelky vyhledávají a ve své práci využívají i další metodické materiály. Motto *Šťastné, spokojené a zdravé dítě* je pro rodiče informací o tom, jaký pedagogický styl učitelky preferují. Předškolní vzdělávání doplňují projekty – *Zdravý život* (plavecký výcvik, sezónní sporty), *Příroda je náš kamarád*, *Počítačová gramotnost a Malá angličtina*. Hravé chvílky se slovíčky vede učitelka MŠ v průběhu denních činností. Z reakcí dětí bylo zřejmé, že již mnohým pokynům v cizím jazyce rozumí. Výhodou je návaznost na výuku cizího jazyka v základní škole.

Pedagogické záměry, uvedené v ŠVP, se ve sledovaných činnostech dařilo plnit. Zejména u starších dětí byly zřejmé pozitivní výsledky předškolního vzdělávání. Děti navzájem spolupracovaly, se zájmem vyhledávaly a řešily nabízené problémové úkoly a činnosti, dodržovaly stanovená pravidla a s radostí pomáhaly mladším. V běžných situacích formulovaly své myšlenky a názory. Chování a způsob komunikace učitelek byly pro děti vzorem umožňujícím vytvářet hodnotovou orientaci. Vhodně kladené otázky podněcovaly děti k přemýšlení. Informace byly uváděny v souvislostech a poskytovaly dětem ucelený pohled na rozvíjené téma. Vhodným způsobem bylo podporováno aktivní učení i u mladších dětí s možností nalézat řešení, vzájemně komunikovat, učit se od starších. Výtvarné práce (hra s barvou, použití přírodnin) byly velmi nápadité, svědčí o podpoře dětské kreativity. Pozitivní zpětná vazba byla důležitým prostředkem pro procvičování pravidel a vytváření žádoucích návyků.

Učitelky věnují pozornost výslovnosti dětí. Se zjištěnými nedostatky na základě doporučení poradenských zařízení pracují, průběžně zařazují jazykové chvílky na procvičování výslovnosti. Efektivní jsou aktivity na podporu elementárního povědomí o vlivu člověka na životní prostředí. Umístění školy a její okolí umožňuje přirozené poznávání rozmanitostí a změn v živé i neživé přírodě.

Dvouletým dětem se učitelky věnují a respektují jejich věkové zvláštnosti a potřeby.

Sledovaná vzdělávací nabídka podporovala rozvoj poznávacích procesů i všech klíčových kompetencí, které jsou základem pro další vzdělávání.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Základní informace o mateřské škole jsou zveřejněny v prostorách školy. Na vývěsce ve vestibulu si zájemci mohou přečíst podrobně o všech záměrech a akcích školy, k dispozici jsou hlavní dokumenty školy. MŠ podporuje rodinnou výchovu a nabízí rodičům poradenský servis v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí. Rodiče mají možnost podílet se na činnostech v mateřské škole, po domluvě se mohou účastnit výuky a školních akcí.

Ředitelka splňuje předpoklady k výkonu funkce. Je ředitelkou základní i mateřské školy. V MŠ pracuje vedoucí učitelka, která byla v předchozích letech ředitelkou MŠ. Má dlouholetou odbornou praxi a i nadále si své vzdělání rozšiřuje účastí na vzdělávacích seminářích. Druhá učitelka pracuje na snížený úvazek, učí ještě v základní škole a vede školní družinu. Kvalifikaci pro mateřskou školu nespĺňuje. Kompetence jednotlivých pracovníků jsou stanoveny písemně. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z vnitřní situace školy a studijního zájmu učitelk.

Průběžně obnovované vybavení tříd přispívá k naplňování vzdělávacích záměrů MŠ. Výhodou třípatrové budovy je vnitřní propojení MŠ a ZŠ. Stravování dětí probíhá v upravené školní jídelně v přízemí, kde jsou děti vedeny ke správným stravovacím návykům a k samostatnosti při sebeobsluze. Odcházení na svačinu však narušuje přirozený průběh dopoledních aktivit a neumožňuje individuální ukončování dětských her a činností, což je pro předškolní věk z hlediska psychohygieny velmi důležité. Dochází tak ke zbytečnému, neefektivnímu organizování a při jídle k prostojům při čekání na pomalejší děti. Vedení školy se novou organizací svačin na základě připomínek ČŠI začalo zabývat.

Prostředí třídy a herny je vkusně a účelně upravené. Variabilní hrací koutky slouží k sociálním hrám dětí i k relaxaci. Hračky a pomůcky jsou uloženy v dosahu dětí, což plní motivační funkci. Ve třídě mají děti k dispozici počítač s dětskými programy. Školní zahradu je možné využívat celoročně, její vybavení je však již zastaralé a neposkytuje dětem dostatek příležitostí ke hrám a dalším aktivitám.

Materiální podmínky se škola snaží ve spolupráci se zřizovatelem i pomocí sponzorských darů udržovat na dobré úrovni. Vnitřní prostory MŠ, kuchyně i školní jídelny prošly stavebními úpravami, vedení školy plánuje i do budoucna další zlepšení.

Pedagogové věnují pozornost zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Podrobně je tato problematika ošetřena ve školním řádu. Případná rizika úrazovosti pedagogové vyhodnocují a přijímají opatření k jejich odstranění. Péči o prostředí a odpovědným, empatickým vystupováním všech zaměstnanců jsou vytvářeny dobré podmínky pro prevenci rizikových projevů chování dětí. V této oblasti je přínosem i vzor žáků základní školy. Prioritou jsou nastavená pravidla soužití a podíl rodičů při předcházení nežádoucímu chování dětí.

Součinnost s dalšími partnery – především rodiči, základní školou, keramickou dílnou Tanvald, jinými mateřskými školami i odbornými pracovišti podporuje a doplňuje realizaci ŠVP. Již tradiční je spolupráce s místními organizacemi – Sokolem, Mysliveckým sdružením, Dobrovolnými hasiči.

Závěry

Činnost mateřské školy je v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a s požadavky školského zákona. Škola respektuje rovné příležitosti ke vzdělávání a na standardní úrovni zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí.

Školní vzdělávací program je v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a se školským zákonem.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. Metodickým vedením v mateřské škole pověřila vedoucí učitelku s odpovídající kvalifikací. Řízení má požadovanou úroveň.

Personální podmínky nejsou v současné době optimální, snížené úvazky učitelek neumožňují překrývání přímé práce u dětí v potřebném rozsahu.

Vybavení hračkami a pomůckami podporuje naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Vedení školy se ve spolupráci se zřizovatelem věnuje zkvalitňování materiálních podmínek školy.

Výsledky vzdělávání odpovídají výstupům v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání. Sledovaný průběh vzdělávání, především činnostní učení a individuální přístup, přispívá k rozvoji dětí v sociální, interpersonální a komunikativní oblasti. Podporuje jejich duševní pohodu a rovnoměrný rozvoj jejich klíčových kompetencí.

Škola vytváří předpoklady pro další vzdělávání dětí na požadované úrovni.

Doporučení škole:

- 1. Obnovu vyžaduje nevyhovující a zastaralé vybavení školní zahrady.*
- 2. Z hlediska psychohygieny je vhodné změnit organizaci podávání svačín.*

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Změna zřizovací listiny čj. 02/2005 ze dne 22. 9. 2005, s účinností od 1. 1. 2006
2. Rozhodnutí ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 1 628/2007-21, s účinností od 1. 9. 2007
3. Informace o právnické osobě vykonávající činnost školy nebo školského zařízení <http://rejskol.msmt.cz> ze dne 19. 10. 2012
4. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitele Základní školy a Mateřské školy Velké Hamry II. 212, okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace s účinností od 1. 8. 2012
5. Školní řád mateřské školy platný od 1. 9. 2012
6. Vnitřní řád mateřské školy Velké Hamry II. ze dne 1. 9. 2005
7. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Korálky“ platný od 1. 9. 2007, aktualizovaný pro školní rok 2012/2013
8. Evidenční listy pro aktuálně přijaté děti - 20 ks
9. Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ - 20 ks
10. Záznamy o rozvoji dětí, portfolia

11. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2012/2013
12. Kniha úrazů platná pro školní rok 2012/2013
13. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013
14. Třídní kniha pro školní rok 2012/2013
15. Evidence docházky dětí ve školním roce 2012/2013
16. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogů MŠ
17. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
18. Výkaz o mateřské škole S 1 - 01 podle stavu k 30. 9. 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 20. listopadu 2012

(razítko)

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka

Janatová v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Čermáková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Velkých Hamrech dne 21. listopadu 2012

(razítko)

Mgr. Eliška Pavlatová, ředitelka školy

Pavlatová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.