



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-449/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy: **Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454**

Sídlo: **tř. T. G. Masaryka 454, 738 01 Frýdek-Místek**

IČ: **60 045 965**

Identifikátor: **600 134 512**

Právní forma: **Příspěvková organizace**

Zastoupená: **Mgr. Zbyněkem Šostým, ředitelem kontrolované osoby**

Zřizovatel: **Statutární město Frýdek-Místek**

Místo inspekční činnosti: **tř. T. G. Masaryka 454, 738 01 Frýdek-Místek**

Termín inspekční činnosti: **13. - 15. březen 2012**

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Základní škola (škola) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Škola je umístěna v blízkosti centra Frýdku v historické budově s novou přístavbou, ve které je umístěn první stupeň, školní jídelna. Pro výuku jsou využívány dvě tělocvičny. Pro činnost školní družiny je také s dispozici elokované pracoviště na ul. Černá cesta 587. Díky

dlouhodobé tradici a existenci symbolu sovy umístěného na přední části budovy je také známá pod názvem škola Pod Sovou. Škola je zapojena do společného projektu všech základních škol ve Frýdku-Místku „FM Education“ s cílem zkvalitnit vzdělávání a zdokonalit jejich technické vybavení pro interaktivní výuku. V rámci realizace projektu „Informační centra ve výuce“ byla ve třídách prvního stupně vybudována informační centra s cílem zajistit žákům volný přístup k informacím a jejich využití formou projektové činnosti a v projektu „Učení pro život“ byly modernizovány zejména odborné učebny na II. stupni. Škola provozuje činnost informačního centra Moravskoslezského kraje a poskytuje školám metodickou a poradenskou pomoc v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT). V rámci projektu „EU - Peníze školám“ se učitelé zapojili do tvorby digitálních učebních materiálů. Učitelé cizích jazyků absolvují zahraniční stáže. Dlouhodobě se zaměřuje na výuku matematiky, přírodních věd a informatiky, vyznačuje se vysokým standardem využití výpočetní techniky a multimédií ve výuce. Na prvním stupni realizuje projekt „Začít spolu“. Zapojila se i do ověřování nového typu písma Comenia Script. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola uvědomělého učení“. O příkladné mimoškolní a zájmové činnosti školy svědčí i naplněnost školní družiny (240 žáků v osmi odděleních). V historickém vestibulu je umístěna Galerie Pod Sovou.

Od poslední inspekce došlo ke zlepšení vybavenosti školy, technickému zhodnocení budov položením nové palubovky v tělocvičně, výměnou oken v nové budově, rekonstrukcí výdejních prostor školní jídelny, elektrorozvodů, datových rozvodů a pořízením devíti interaktivních tabulí. Škola se již tradičně zapojuje do mezinárodních projektů, na prvním stupni i v rámci e-Twinningu. Dlouhodobou tradici mají školní akce jako Den země, Drakiáda, Spaní ve škole, Pohádkový den, Čarodějny den, Den naruby, Sportovní den, besídka apod., které se realizují převážně formou projektového vyučování.

Ve školním roce 2011/2012 školu navštěvuje ve dvaceti osmi třídách 679 žáků, z toho je sedmnáct integrovaných žáků s vývojovými poruchami učení s individuálními vzdělávacími plány. Kapacita školy je 900 žáků.

Pedagogický sbor školy tvoří 44 vyučujících základní školy, osm vychovatelek školní družiny a dva asistenti pedagoga. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na svých webových stránkách, dnech otevřených dveří, vánočních pěveckých vystoupeních, vernisážích a výstavách ve školní galerii, školních akademiích, akcích pro veřejnost, na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích s učiteli. Žákům s riziky neúspěšnosti a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváří vhodné podmínky, nabízí reedukační péči a individuální konzultace. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola organizuje plavecké kurzy, zotavovací a adaptační kurzy, poznávací a školní výlety, lyžařské výcvikové kurzy, projekty, přednášky a besedy ve spolupráci s příslušnými občanskými a ekologickými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity účastí v mnoha zájmových kroužcích (sportovní, hudební, matematický, počítačový, jazykový, keramický, taneční aj.).

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Příkladná je široká nabídka volitelných předmětů. Organizace vzdělávání,

metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Škola se cíleně zaměřuje zejména na zvyšování jejich informačních, matematických a komunikačních dovedností. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Na prvním stupni učitelé využívají kooperativní vyučování. Zapojením do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu, žáci získávají a uplatňují klíčové kompetence, procvičují sociální a komunikační dovednosti, s využitím prostředků ICT vyhledávají a zpracovávají informace a prezentují výsledky své práce. Získané kompetence žáci aktivně uplatňují při vydávání školního časopisu a v soutěžích ve školních či regionálních kolech (výtvarných, sportovních, matematických, cizojazyčných, zeměpisných, fyzikálních, literárních a recitačních, vědomostních apod.). V celostátním kole soutěže v zeměpisu se žák školy umístil na sedmém místě, v mezinárodním lyžařském závodu na pátém místě.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Škola se dlouhodobě zapojuje do externího hodnocení úrovně vzdělávání žáků (Scio, Kvalita, Gepard). Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školních řádech a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, ICT, na prevenci sociálně patologických jevů, cizí jazyky, všeobecně vzdělávací předměty, apod. Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili vzdělávací akce zaměřené na školní klima. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodička prevence, která je současně i výchovnou poradkyní. Kromě ní se výchovným poradenstvím a s ním spojenými službami pro žáky zabývá další výchovný poradce a na poloviční úvazek školní psycholožka. Škola zřídila školní poradenské centrum.

Výuka probíhá ve 28 kmenových třídách s odpovídajícím žakovským nábytkem. Škola disponuje odbornými pracovny chemie, fyziky, výtvarné a hudební výchovy, cizích jazyků, cvičné kuchyně, dílen, keramickou dílnou a pěti multimediálními učebny. Ve všech využívaných prostorech je připojení k internetu včetně školní počítačové sítě. K pohybovým aktivitám žáků slouží dvě tělocvičny a venkovní hřiště. Vnitřní prostory školy působí estetickým dojmem, který účelně doplňuje vhodná výzdoba žakovskými pracemi. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami,

funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011. Počet žáků ve škole byl v hodnoceném období stabilní. Škola hospodařila zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlášené MŠMT, příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele, finančními prostředky ESF a ostatními zdroji. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy, související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby a DVPP. Platy zaměstnanců školy byly plně hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu, učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků byly financovány i z prostředků ESF. Pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávacích akcí, které podporovaly ŠVP. Účelové finanční prostředky z rozvojových programů „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota“ a „Specifika“, Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Pokusné ověřování integrativního a inkluzivního modelu škol“ a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ byly použity v souladu s cíli programů a byly přínosem pro realizaci ŠVP. V hodnoceném období škola realizovala projekty „Učení pro život“, „Informační centrum ve výuce“, „Učíme obrazem“ a „FM EDUCATION“ spolufinancované z ESF a zahájila realizaci projektu „EU Peníze školám“. Zřizovatel každoročně škole poskytoval účelovou dotaci na „Centrum sportu“. Množství rozvojových programů, do kterých se škola zapojila v hodnoceném období, svědčí o dobré práci managementu v oblasti získávání dalších zdrojů financování. Vzdělávání probíhalo v hodnoceném období v budovách svěřených zřizovatelem k hospodaření. Zřizovatel poskytl škole investiční dotaci na rekonstrukci oken a prováděl opravy většího rozsahu. Běžná údržba a opravy menšího rozsahu byly hrazeny školou z finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem na provoz a fondu reprodukce investičního majetku. Z vlastních finančních prostředků škola uhradila novou telefonní ústřednu a posílení elektrorozvodů, z projektů spolufinancovaných z ESF rozšíření PC sítě, server ICT a interaktivní tabule.

Škola spolupracuje se školskou radou, sdružením rodičů, žákovským parlamentem, zřizovatelem, Muzeem Beskyd, Klubem výtvarníků a dalšími místními organizacemi, občanskými sdruženími, pedagogicko-psychologickou poradnou, atd. Úspěchy žáků školy ve sportovní oblasti jsou podmíněny rovněž společným projektem s Basketbalovým klubem Frýdek-Místek, kterého se účastní více než padesát žáků školy. Úzká je spolupráce s okolními školami a ekologickými organizacemi. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Příkladné je zapojení školy do projektového vyučování a využití ICT ve výuce.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 23. března 2012

(razítko)

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Bc. Oldřiška Křenková, kontrolní pracovnice

Bc. Oldřiška Křenková, v. r.

Ing. Pavel Hon, kontrolní pracovník

Ing. Pavel Hon, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Frýdku-Místku dne 27. března 2012

(razítko)

Mgr. Zbyněk Šostý, ředitel školy

Mgr. Zbyněk Šostý, v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.