

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 141 185/99-011142
Signatura: bn1hs201

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Bruntál

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Střední odborné učiliště technické, Krnov, Soukenická 21
Identifikátor ředitelství:	600 016 145
Ředitel školy:	RNDr. Milan Osladil
Zřizovatel:	MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Bruntál, Květná 64, PSČ 792 01
Termín inspekce:	27. duben - 28. duben 1999
Inspektor:	Mgr. Jiří Slavičinský
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR ze dne 13. prosince 1990 č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol čj. 18 027/99 - - 21 ze dne 23. 3. 1999, učební dokumenty hospitovaných předmětů, tematické plány, rozvrh vyučovacích hodin, třídní knihy hospitovaných tříd

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Úvod

Inspekce byla zaměřena na hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání v matematice a ve vybraných odborných předmětech oboru 26-43-L/001 (26-72-4/00) Mechanik elektronik a dobíhajícího oboru 26-43-L/005 (26-72-4/08) Mechanik elektronik - číslicová a řídicí technika.

Z odborných předmětů byly vybrány základy elektrotechniky, elektronika, měřicí systémy a výpočetní technika.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Výuka matematiky probíhá ve standardních učebnách, které jsou funkčně zařízeny, jejich velikost odpovídá počtům žáků. Jsou vybaveny zpětnými projektory a televizory.

Žáci mají k dispozici učebnice matematiky, tabulky a sbírky úloh. Při výuce používají kalkulatory. Učební pomůcky jsou umístěny v kabinetech vyučujících a jsou zastoupeny v míře odpovídající vzdělávacímu programu.

Pro výuku výpočetní techniky je škola vybavena moderní počítačovou sítí s 55 počítači a pevnou linkou do Internetu, vlastní registrovanou doménou, která umožňuje všem zaměstnancům a žákům mít vlastní e-mail na poštovním serveru školy a možnost osobních www stránek na webovém serveru školy. Pro výuku jsou k dispozici tři počítačové učebny. Ty jsou hojně využívány žáky i v zájmové mimoškolní činnosti a jsou volně přístupné v době mimo výuku denně od 7.00 do 19.00 hodin.

Na veškeré výpočetní technice škola používá pouze legálně získaný software, čímž výchovně působí na žáky ve směru posilování vědomí nutnosti ochrany autorských práv.

Výpočetní technika je využívána i v jiných předmětech, zejména odborných a ve výuce cizích jazyků. Pro ně je vybavena odpovídajícími programy (např. pro simulaci CNC strojů, pro konstrukční práce a technické kreslení AutoCAD a Imaginer Technical, programovací jazyk M Basic pro jednočipové počítače PIC, programy pro simulaci činnosti digitálních a analogových elektronických obvodů TINA, programy pro výuku jazyka německého a anglického a další).

Výuka ostatních sledovaných odborných předmětů probíhala v prostorných učebnách, vybavených nástěnnými obrazy, schémata a názornými pomůckami (modely, součástky).

Vzhledem k rychlému rozvoji techniky a nutnosti aktualizace učiva nejsou dostupné učebnice odborných předmětů vhodné, vyučující využívají pro výuku odbornou literaturu a časopisy. V předmětu základy elektrotechniky žáci učebnice používají s příslušnými korekcemi vyučující.

Materiálně technické podmínky výuky sledovaných předmětů umožňují realizovat vzdělávací program, vybavení školy výpočetní technikou je nadstandardní. Tato oblast je hodnocena jako nadprůměrná.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Škola má ve vztahu k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky.

Pracovní prostředí pro žáky i pracovníky školy je vhodné z hlediska vybavení i vlastností, všechny prostory školy mají dobré světelné i tepelné podmínky, jsou čisté a mají dobrou estetickou úroveň. Celkový estetický dojem z prostředí částečně narušuje skutečnost, že se budova školy nachází uvnitř areálu strojírenského podniku.

Rozvrh hodin je sestaven s ohledem na dodržování psychohygienických zásad v souladu s ustanovením § 14 odst. 1 a 2 vyhl. MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., o středních školách, v platném znění. Zařazení sledovaných předmětů respektuje potřeby žáků i organizační možnosti školy.

Pro občerstvení žáků i pracovníků školy je v budově instalován nápojový automat.

Psychohygienické podmínky školy vzhledem k výuce sledovaných předmětů jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výuku matematiky zajišťují tři vyučující, z nichž dva mají pedagogickou i odbornou způsobilost v souladu s vyhl. MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., třetí má rovněž způsobilost pro výuku matematiky, ale jen pro školy 1. cyklu (ZŠ).

Výpočetní techniku vyučují čtyři učitelé, z nichž dva s odpovídající odbornou i pedagogickou způsobilostí, jeden jen s odbornou způsobilostí s podmínkou získání DPS . Další vyučující je ve smyslu výše uvedené vyhlášky sice bez odborné způsobilosti (VŠ M-F), ale odborné znalosti získal samostudiem.

Základy elektrotechniky vyučuje vyučující s vysokoškolským vzděláním bez odborné způsobilosti, měřicí systémy a elektroniku vyučující s odbornou způsobilostí bez DPS.

Personální podmínky výuky sledovaných předmětů jsou vzhledem k uvedeným skutečnostem celkově hodnoceny jako průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Výuka matematiky je realizována podle osnov pro studijní obory SOU vydaných MŠMT ČR dne 31. 10. 1986 pod č. j. 27 658/86-221 s platností od 1. 9. 1987 počínaje prvním ročníkem.

Odborné předměty oboru 26-43-L/001 (26-72-4/00) Mechanik elektronik jsou vyučovány podle osnov vydaných MŠMT ČR dne 25. 6. 1996 pod č. j. 22 337/96-23 s platností od 1. 9. 1996 počínaje 1. ročníkem.

Odborné předměty dobíhajícího oboru 26-43-L/005 (26-72-4/08) Mechanik elektronik - číslicová a řídicí technika se vyučují podle osnov vydaných MŠMT ČR dne 20. 5. 1988 pod č. j. 11 631/88-220 s platností od 1. 9. 1988 počínaje 1. ročníkem.

Ve všech sledovaných předmětech jsou učební osnovy plněny. Tato oblast hodnocena jako nadprůměrná.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hodnocení vychází z provedených hospitací. Cíl a obsah jednotlivých vyučovacích hodin byl posuzován z hlediska naplňování učebního plánu daného oboru a jemu odpovídajících osnov.

Byla sledována činnost učitelů s respektováním jejich práva volby forem a metod práce, činnosti a reakcí žáků z hlediska znalostí, dovedností, postojů, tvořivosti, a schopnosti aplikace. Rovněž byly sledovány podmínky výchovně vzdělávací práce, atmosféra ve třídách, vzájemná komunikace žáků s učiteli, zpětná vazba a využití učebních pomůcek.

Matematika

Bylo hospitováno celkem ve třech vyučovacích hodinách u tří vyučujících. Obsah, rozsah a náročnost učiva ve dvou vyučovacích hodinách odpovídala vzdělávacímu programu školy, v jedné vyučovací hodině, ve které žáci opakovali k maturitě školy, byla náročnost nižší. Při této hospitaci byl také zjištěn nesoulad probíraného učiva s tematickým plánem vyučujícího.

Použité metody a formy práce učitelů ve vyučovacích hodinách byly převážně klasické, v některých byla funkčně využita samostatná práce žáků a práce s učebnicí. Ve většině bylo učivo vykládáno a procvičováno systematicky s důrazem na logickou strukturu a dodržování odborné terminologie.

Žáci byli relativně aktivní, většinou dobře reagovali na podněty vyučujících. Ve vzájemné komunikaci byly patrné rozdíly vyplývající z osobností vyučujících.

Verbální hodnocení včetně klasifikace žáků nemělo vždy motivační charakter, v jednom případě bylo zcela neobjektivní ze strany vyučujícího.

Na základě hospitací lze celkově hodnotit kvalitu výuky matematiky jako spíše nadprůměrnou.

Odborné předměty

Hospitace byly uskutečněny po jedné vyučovací hodině v předmětech základy elektrotechniky, elektronika, měřicí systémy a výpočetní technika (zkr. VT).

S výjimkou výpočetní techniky se jedná o teoretické odborné předměty, na které navazuje odborný výcvik v laboratořích a dílnách.

Vyučující mají zpracované tematické plány, které jsou jimi dodržovány. Všichni vyučující byli na výuku dobře připraveni. V hodinách bylo vždy zopakováno učivo z minulých hodin (např. formou zkoušení) a stanoven cíl, který se však dvěma vyučujícím nepodařilo z časových důvodů splnit.

Při výuce nového učiva (s výjimkou VT) převládal odborný výklad učitele kombinovaný se zpětnovazební kontrolou úrovně chápání žáky. Důraz byl kladen na odbornou terminologii a souvislé vyjadřování. Ve dvou případech použili vyučující při výkladu názorné pomůcky.

Vzhledem k tomu, že žáci nemají vhodné učebnice, vyučující jim podstatné části učiva diktují, což částečně snižuje efektivitu vyučovacích hodin. Úroveň interakce a vzájemné komunikace učitel - žák byla ve všech hospitovaných hodinách dobrá.

Výuka výpočetní techniky probíhala v dobře vybavené počítačové učebně, každý žák měl k dispozici svůj počítač. Základem vyučovací hodiny byla samostatná práce žáků s individuální kontrolou učitele. Z reakcí žáků a výsledků jejich samostatné činnosti byly patrné dobré pracovní návyky i zručnost v práci s počítači.

Na základě zjištěných skutečností při hospitacích je výuka vybraných odborných předmětů hodnocena jako spíše nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V průběhu inspekční činnosti nebyly zadávány testy ke zjištění úrovně vědomostí žáků. Na základě provedených hospitací a rozhovorů s vyučujícími a vedením školy je možno konstatovat, že znalosti, dovednosti a návyky většiny žáků v hospitovaných předmětech odpovídají vzdělávacímu programu oboru Mechanik - elektronika.

Žáci školy se účastní různých soutěží v regionu i nadregionálních. Každoročně se účastní celostátní matematické soutěže SOŠ, ISS a SOU pořádané Jednotou českých matematiků a fyziků, kde se žáci umisťují nejhůře do 20 místa v rámci celé republiky.

Během inspekce se jednání a chování žáků jeví jako kultivované, žáci se vůči sobě i dospělým chovali zdvořile a ohleduplně. Škola cílevědomě působí na utváření všeobecné kulturnosti žáků a jejich právního vědomí.

Výsledky vyučování lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Na základě zjištěných skutečností jsou podmínky a průběh vzdělávání v matematice a vybraných odborných předmětech oboru Mechanik - elektronik celkově hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

Při kontrole obecně závazných právních norem ve smyslu zákona č. 552/1992 Sb., o státní kontrole, nebyly zjištěny nedostatky.

razítko

Podpis inspektora:

Mgr. Jiří Slavičinský v.r.

V Bruntále dne 10. května 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne: 18. 5. 1999

razítko

Podpis ředitele školy: RNDr. Milan Osladil v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana	1999-05-28	141 220/99-011142
Školský úřad: Bruntál, Květná 64	1999-05-28	141 219/99-011142

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Bez připomínek