

# Česká školní inspekce

Č. j. 085 148/98 -1075  
Signatura: bh5as102

Inspektorát č. 8  
Okresní pracoviště Semily

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola / škol. zařízení:</b>	Mateřská škola Vysoké nad Jizerou, č.p.323, 512 11 Vysoké nad Jizerou
<b>IZO:</b>	107 586 444
<b>Ředitel školy / zařízení:</b>	Naděna Šikolová
<b>Zřizovatel:</b>	město Vysoké nad Jizerou
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Semily
<b>Termín inspekce:</b>	11.9.1998
<b>Inspektoři:</b>	Růžena Janatová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 139/1995 Sb. - hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání.
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Plán školy, třídní knihy, výchovně vzdělávací plány, záznamy o dětech, dětské práce, docházka dětí, pedagogická diagnostika, hospitace, pohospitační rozhovory.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Dvoutřídní mateřská škola s celodenním provozem je umístěna v typizované, účelové, dvacet let staré budově. Vnitřní vybavení je estetické, obnovované, nábytek odpovídá ergonomickým požadavkům. Ve třídách jsou nové skladebné stoly a židle, hrací koutky se stylovým dřevěným nábytkem a námětovými stavbami, částečně pořízené ze sponzorských darů.

V budově je pro děti i personál optimální zázemí se šatnami i odpovídajícím sociálním zařízením. Každé oddělení má k dispozici velkou třídu a hernu, umývárnu s WC, přístupnou z herny i přes šatnu, přípravnou kuchyňku i prostory pro uložení pomůcek, her a hraček. V odděleném prostoru jsou uložena dětská lehátka, která se denně rozkládají.

Promyšleným rozčleněním a úpravou poměrně velkého prostoru tříd a heren je možné vytvořit pro dětské práce výstavní a odkladní plochy, jež prozatím scházejí.

Vybavení hračkami a pomůckami je v současné době, vzhledem k počtu přijatých dětí, postačující, mateřská škola přiměřeně využívá audiovizuální techniku a každé oddělení má k dispozici pianino.

Učitelská i dětská knihovna jsou dobře vybaveny dětskými i odbornými knihami, které jsou průběžně doplňovány, vedení školy informuje o dětské literatuře i rodiče.

Nadstandardní je udržovaná velká školní zahrada, která je vybavena zahradním nábytkem, pískovišti. Pozitivem jsou také vzrostlé stromy, které v letním období zastíňují pískoviště i část travnaté plochy. Pravidelnou údržbu zajišťuje zřizovatel.

***Oblast materiálního zabezpečení, vybavení zahrad a tříd pomůckami a hračkami lze hodnotit spíše nadprůměrně.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Režim dne odpovídá biorytmu dětí, řízené a spontánní činnosti jsou v rovnováze.

Prostředí je pro děti podnětné, esteticky upravené. Pomůcky i hračky jsou dětem dostupné a v přiměřeném počtu. Pozitivním jevem je doplňování dřevěným nábytkem a materiálem, což výrazně zvyšuje útulnost prostředí mateřské školy.

Pro odpolední spánek jsou denně rozkládána lehátka, starší děti mají ke konci školního roku upraven denní režim zařazením relaxačních činností s ohledem na kratší potřebu spánku.

Místnosti jsou světlé, čistě uklizené, teplé. Ústřední vytápění budovy na tuhá paliva zajišťuje sezónní topič.

Během celého dne je pro děti zajištěn pitný režim.

***Psychohygienické podmínky jsou přiměřené a lze je hodnotit jako spíše nadprůměrné.***

## **3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání**

Učitelky při pedagogické práci vycházejí z kvalitní pedagogické diagnostiky, vlastní odborné zkušenosti a časově tematických plánů. Využívají výhodné prostředí mateřské školy v horské oblasti k sezónním sportovním činnostem, na kterých se aktivně podílejí všechny učitelky.

Hospitováno bylo v obou třídách.

Ranní cvičení - ze strany učitelky metodicky promyšlený motivovaný blok pohybových aktivit, při kterém si děti procvičily všechny svalové partie. Klavírní doprovod pozitivně stimuloval děti k harmonické koordinaci pohybů i krásnému držení těla při chůzi. Kultivovaný projev a příklad učitelky působil na děti pozitivně v oblasti verbální i pohybové, stejně jako střídání motivovaných cviků, pohybových her i různých forem cvičení s přírodninami.

***Ranní cvičení lze hodnotit z hlediska připravenosti, efektivity i kultivovaného působení učitelky nadprůměrně.***

Řízené činnosti - prolínáním všech výchovných složek byla dopolední řízená činnost provedena za přítomnosti obou učitelek tohoto oddělení. Patrný byl individuální přístup k dětem, vycházející z jejich velmi dobré znalosti, přestože je teprve začátek školního roku. V tomto období adaptace přítomnost obou učitelek pozitivně ovlivnila spokojené prožívání dětí. Činnostní pojetí výchovně vzdělávací práce, které navazovalo na předchozí pozorování v přírodě, mělo vysokou efektivitu, děti byly aktivní ve všech částech jak při rozhovoru o přírodě, tak i při pohybovém ztvárnění činností. Osobnost obou učitelek byla pro děti velmi dobrým vzorem a jejich pěvecký doprovod tanečku Čížeček byl pro děti vysokým estetickým zážitkem.

*Vzhledem k vysoké didaktické kvalitě, spolupráci obou učitelek a individuálnímu přístupu k jednotlivým dětem hodnotím tuto řízenou činnost jako příkladnou.*

#### **4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky**

Děti byly v obou odděleních velmi spokojené, aktivní. Jejich vzájemné vztahy se projevovaly u starších dětí spoluprací, patrná byla důvěra a dobrý vztah k učitelkám a naopak. Zapojením všech smyslů byly děti vtaženy do činností, při kterých se spontánně projevovaly a reagovaly na podněty, vycházející z dřívějších prožitků.

Celkový projev dětí byl klidný, vyrovnaný, bez konfliktů. Jejich dovednosti odpovídaly věku.

*Tuto oblast lze hodnotit nadprůměrně.*

#### **5. Hodnocení výchovného poradenství**

Velmi dobrá spolupráce s PPP, škola společně s psychologem a ZŠ organizuje setkání a besedy s rodiči předškolních dětí. Každodenní komunikace a konzultace o výchovných problémech zajišťuje dobrou informovanost rodičů.

Z loňského školního roku zůstaly v mateřské škole 4 děti po odkladu školní docházky a učitelky s nimi individuálně pracují.

*Tato oblast má běžnou úroveň a je srovnatelná s ostatními mateřskými školami.*

#### **6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Mateřská škola nabízí dětem, kromě velmi kvalitní pedagogické péče i další nadstandardní činnosti. V oblasti rozvíjení zdraví a fyzické zdatnosti to je lyžování, jízda na koni, turistické výlety a setkání s rodiči. Velký důraz klade mateřská škola na rozvoj grafomotoriky dětí.

*Tato oblast je spíše nadprůměrná.*

#### **7. Hodnocení činnosti školských zařízení**

Součástí školy je školní jídelna. Jídlo je vydáváno ve stanovenou dobu, esteticky upravené, děti stolují ve třídách u svých stolečků. Předškolní děti používají příbor. Kuchyň také zajišťuje pitný režim.

Odborná kontrola nebyla součástí této inspekce.

*Z pohledu inspekce má činnost školní jídelny běžnou úroveň.*

## ZÁVĚRY

Vzhledem k zaměření a počtu dětí má škola optimální podmínky pro výchovně vzdělávací činnost. Kvalita pedagogické práce je na velmi dobré profesní úrovni, pozitivně lze hodnotit především osobní angažovanost a odpovědnost všech pedagogických pracovníků.

### **Pozitiva:**

- kvalitní pedagogická práce učitelek,
- podnětné a udržované prostředí, vybudované i s pomocí sponzorských darů,
- aplikace interdisciplinárního a prožitkového učení,
- kvalitně zajištěná nabídka sezónních sportovních činností.

**Negativa:** nezjištěna.

### **Další doporučení škole:**

Nadále aplikovat individuální a diferencovaný přístup k dětem, podložený kvalitní pedagogickou diagnostikou.

Ve spolupráci se zřizovatelem udržet kvalitu materiálně technického zázemí a průběžně inovovat vybavení mateřské školy.

V Semilech dne 28.9.1998

*razítko*

Podpisy inspektorů: ved. týmu ...Růžena Janatová v. r.

Přílohy: 0

---

---

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byl seznámen dne 30.září 1998

razítko

podpis ředitele školy Šikolová Naděna v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí:

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Vysoké nad Jizerou	5.10.1998	085 150/98-1075 a
Školský úřad: ŠÚ Semily	5.10.1998	085 150/98-1075 b

Na zprávu nebylo reagováno.