



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1456/07-04

Název školy **Gymnázium, Plasy, Stará cesta 363**

Adresa: **Stará cesta 363, 331 01 Plasy**

Identifikátor: **600 009 793**

IČ: **70838534**

Místo inspekce: **Gymnázium Plasy**

Termín inspekce: **20. – 23. a 28. listopadu 2007**

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytované Gymnáziem, Plasy, Stará cesta 363 podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zjištění

I. Základní údaje

Zřizovatelem Gymnázia, Plasy, Stará cesta 363 je Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň.

Gymnázium využívá vlastní objekty (samostatně stojící budova jazykových učeben vhodných především pro dělené hodiny a moderní prostorná tělocvična v areálu základní školy) a pronajaté prostory v budově základní školy. Ve 12 třídách (8 tříd osmiletého a 4 třídy čtyřletého gymnázia) se ke dni inspekce vzdělávalo celkem 308 žáků, jejich počet postupně klesá z 355 v roce 2004 na současný stav. V letošním školním roce jsou žáci vzdělávání v primě podle školního vzdělávacího programu „LUPA“, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu pro gymnázia.

Ve škole pracuje celkem 27 pedagogických pracovníků, z toho 25 splňuje podmínky odborné kvalifikace.

II. Ekonomické údaje

Výše finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnuté škole v posledních 3 letech mírně stoupá. Podle vyjádření ředitelky tyto finance pokrývají potřeby školy.

III. Hodnocení školy

Školní vzdělávací program (ŠVP) „Lupa“ je zpracován a zpřístupněn v souladu s požadavky školského zákona a po formální stránce je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP) a vychází z jeho principů. V některých částech není patrné začlenění obecných zásad do učebních osnov jednotlivých předmětů. Rozvíjení klíčových kompetencí (dle ŠVP) je obsaženo také v koncepci školy. Rozdělení složek předmětu český jazyk a literatura mezi dvě vyučující (mluvnici u jedné a literaturu a sloh u druhé) v primě neodpovídá propojování složek tohoto předmětu deklarovanému v RVP. Přestože realizace reformy vzdělávání je v počáteční fázi, u většiny hospitovaných vyučujících metody výuky i tak odpovídají jejímu pojetí. Naopak někteří učitelé setrvávají v zažitých způsobech práce a dosud na změny nereagují.

K realizaci kurikulární reformy přispívá i rozvíjení spolupráce s dalšími partnery včetně výměnných pobytů se zahraničními školami (Německo, Rakousko, Anglie, Francie), poznávacích a jazykových zájezdů.

Strategie a plánování činnosti školy obsahuje koncepční záměry, není v rozporu s národními a krajskými prioritami ve vzdělávání. Plánování je v souladu s reálnými podmínkami školy. O svých záměrech a plánech škola informuje zřizovatele, školskou radu a na třídních schůzkách i zákonně zástupce žáků.

Ředitelka školy stanovuje kompetence a odpovědnosti jednotlivých pracovníků. Zřízeny jsou metodické orgány a vedoucí předmětů. Vnitřní dokumenty školy (s výjimkou ŠVP) ke dni inspekce nezahrnují podporu realizace ŠVP, jsou málo přehledné, s často se opakujícími a irelevantními informacemi.

Informační systém je funkční, oboustranně poskytuje dostatek informací o vzdělávací nabídce, způsobu přijímání žáků a aktivitách školy. Při přijímání žáků ke vzdělávání jsou dodržována zákonná ustanovení. O své činnosti informuje škola veřejnost mimo jiné prostřednictvím www stránek.

Vlastní hodnocení školy vychází ze SWOT analýzy, neobsahuje posouzení, jakým způsobem škola strategické cíle plní. Prakticky neobsahuje výsledky kontrolní činnosti a její dopad, vývoj a kvalitativní posun školy. U oblastí, kde je třeba úroveň zlepšit, chybí návrhy opatření. SWOT analýza je také podkladem pro zpracování výroční zprávy.

Vnitřní prostředí školy je estetické a podnětné pro výuku. Mezilidské vztahy v kolektivu zaměstnanců i žáků jsou přátelské. Atmosféra ve škole je otevřená, pohodová pro žáky i učitele, žáci jsou ukázněni. Také ze SWOT analýzy vyplývá, že žáci cítí sounáležitost se školou a jsou v ní spokojeni.

Škola neidentifikuje skupiny žáků nadaných ani se speciálními vzdělávacími potřebami. Talentovaní žáci mohou rozvíjet své nadání účastí v soutěžích, olympiádách, v nepovinných předmětech a v zájmových kroužcích.

Materiální vybavení školy je na běžné úrovni. Ve sledovaných hodinách byly pomůcky a učebnice využívány. Ve třech odborných učebnách (mimo počítačových učeben) vybavených IC technikou byly zvolené metody výuky zaměřeny na její využití. Vzhledem k realizaci reformy vzdělávání jsou rizikem (jako problematické je uvádí i vlastní hodnocení školy) prostorové podmínky bez možnosti rozšíření, navíc s rozhodujícím podílem v pronájmu od ZŠ a rozdělení výuky do dvou budov (jedna mimo areál školy).

Pravidla pro hodnocení žáků jsou stanovena jako příloha školního řádu, jsou dodržována, ale nekorespondují s pravidly pro hodnocení žáků uvedenými ve školním vzdělávacím programu. Ve sledované výuce bylo hodnocení odůvodňované a většinou motivující k dalšímu učení.

Selhávání žáků ve studiu a jeho příčiny jsou monitorovány a žákům i jejich zákonným zástupcům je nabízena pomoc při řešení zejména prostřednictvím výchovného poradce školy. Míra úspěšnosti žáků ve studiu je sledována a posuzována především úspěšností absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy.

Všichni kmenoví vyučující splňují podmínky odborné způsobilosti. Škola podporuje jejich profesní rozvoj. Vzdělávací akce jsou zaměřeny na oblasti metodiky výuky, tvorby a realizace ŠVP a využívání informačních technologií. Rizika v personálním zajištění výuky jsou vyhodnocována.

Pro trvalý zdravý vývoj žáků jsou stanoveny cíle a způsoby spolupráce k jejich zajištění. Minimální preventivní program je zaměřen na potlačování šikany a zneužívání návykových látek. Žáci mohou v případě podezření nebo zjištění negativních jevů kontaktovat třídního učitele, výchovného poradce nebo dalšího pracovníka školy, využít schránky důvěry popřípadě telefonicky kontaktovat některou organizaci zabývající se primární prevencí. K předcházení zdravotních, bezpečnostních a sociálních rizik je využíváno osvěty. Proškolení v této oblasti je zaznamenáváno v třídních knihách. Kniha úrazů je vedena a každoročně se provádí rozbor příčin školní úrazovosti. Celkový počet úrazů, ke kterým dochází především v hodinách tělesné výchovy, v posledních třech letech klesá.

Závěrečné hodnocení

Gymnázium, Plasy, Stará cesta 363 poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Analýzou dokumentů a činnosti školy bylo zjištěno, že tato plní své poslání.

Školní vzdělávací program „LUPA“ je zpracován podle požadavků školského zákona a vychází z podmínek školy. Sledované metody a formy výuky s předstihem reagovaly na inovaci vzdělávání, a to i mimo realizaci ŠVP.

Předložené formálně zpracované Vlastní hodnocení školy neposkytuje účinnou zpětnou vazbu.

Přátelské a otevřené mezilidské vztahy v kolektivu zaměstnanců i mezi žáky vytváří příznivé vnitřní prostředí školy.

Rizikem pro existenci gymnázia i další rozvoj a efektivitu vzdělávání je skutečnost, že škola nemá dostatek vlastních prostor. Většina kmenových a odborných učeben je pronajata od základní školy.

Gymnázium, Plasy s převažujícími pozitivy, ale i možnými riziky, je celkově hodnoceno jako průměrné.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na nadstandardní úrovni Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem dne 31. srpna 2001 pod č. j. 498/01 s Dodatky 1 - 3
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 31. 8. 2007 pod č. j. 22 235/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 pro Gymnázium, Plasy, Stará cesta 363
3. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 16. září 2002 pod č. j. H/438/02
4. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006 a 2007
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006 a 2007
6. Výroční zpráva školní rok 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007
7. Přehled čerpání státních dotací v roce 2004, 2005 a 2006
8. Koncepte školy 2007 - 2009
9. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2007/2008
10. Zápisy z kontrolní a hospitační činnosti vedení školy
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2007/2008
12. Další vzdělávání pedagogů školní rok 2006/2007 - realizované akce
13. Vlastní hodnocení školy 2007
14. Rozvrh hodin - školní rok 2007/2008
15. Školní řád ze dne 3. 12. 2005
16. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků ze dne 3. 1. 2005
17. Školní vzdělávací program Lupa
18. SWOT analýza školy
19. ICT plán školy
20. Minimální preventivní program
21. Plán výchovného poradenství
22. Údaje o pedagogických pracovnících pro školní rok 2007/2008
23. Zápisy z jednání školské rady od 13. 12. 2006
24. Zápisy z jednání operačního sboru
25. Zápisy z jednání pedagogické rady od školního roku 2005/2006
26. Kniha úrazů
27. Rozhodnutí o přijetí 2006, 2007 (namátkově)
28. Třídí knihy hospitovaných tříd

Složení inspekčního týmu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing., Mgr. Ivan Veselý	Ing. Veselý v. r.
Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.
Mgr. Miroslava Vlčková	M. Vlčková v. r.

(razítko)

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Plasy, 28. listopadu 2007

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Markéta Lorenzová	M. Lorenzová v. r.