



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-363/08-08

Název školy: **Základní škola a mateřská škola,
Stráž pod Ralskem**

Adresa: Pionýrů 141, 471 27 Stráž pod Ralskem

Identifikátor: 600 074 765

IČ: 46 750 088

Místo inspekce: Pionýrů 141, Stráž pod Ralskem

Termín inspekce: 13. – 15. říjen 2008

Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního vzdělávání poskytovaného Základní školou a mateřskou školou Stráž pod Ralskem, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení souladu Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy a mateřské školy Stráž pod Ralskem s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola, Stráž pod Ralskem (dále jen ZŠ nebo škola) je právnickou osobou s právní formou příspěvkové organizace, zřízena Městem Stráž pod Ralskem. Je úplnou školou s 1. až 9. ročníkem s výukou ve dvou nebo třech paralelních třídách. Kapacita základní školy je 850 žáků. V posledních třech letech počet žáků klesá. V době inspekce škola vyučovala 447 žáků. Objekt školy je umístěn v centru města a je spádovou školou pro obce Hamr na Jezeře, Dubnice, Luhov, Břevniště a Noviny pod Ralskem. Součástí školy jsou dvě mateřské školy, školní družina a školní jídelna. Výuku zabezpečuje 30 pedagogů včetně vedení školy, dva externisté a tři vychovatelky školní družiny. Ve škole pracuje školní žakovský parlament. Složení žáků je ovlivněno migrací obyvatelstva (romské rodiny, sociálně slabé a neúplné rodiny, děti cizích státních příslušníků, převážně z rodin žadatelů o azyl). Od září 2007 pracuje ve škole nové vedení, ředitelka a dvě zástupkyně pro 1. a 2. stupeň. Žáci 1., 2., 6. a 7. ročníku jsou vyučováni dle vlastního dokumentu „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ (dále ŠVP).

V ostatních ročnících se žáci vzdělávají podle dobíhajícího vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. V posledních třech letech škola realizovala částečné úpravy venkovního prostranství. Rozšířila učebnu ICT a audiovizuální vybavení. Škola je zaměřena na kvalitní všeobecné základní vzdělání, na rozvoj pohybových dovedností ve školních a mimoškolních aktivitách. Aktuální informace o škole lze nalézt na webových stránkách s adresou [www: zsstraz.org](http://www.zsstraz.org).

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Z předložené dokumentace školy byly zjištěny celkové zdroje a náklady na hlavní činnost v letech 2006, 2007 a v prvních třech čtvrtletích roku 2008.

Kromě prostředků na přímé náklady na vzdělávání a provozní dotace od zřizovatele čerpala škola ještě účelové dotace na zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů. Další účelové prostředky na projektu HODINA a SIPVZ byly čerpány pouze v roce 2006. Od roku 2005 využívá škola čerpání prostředků z ESF v rámci vzdělávacího programu SOKRATES.

Podíl prostředků ze státního rozpočtu na celkových výdajích školy má vzestupnou tendenci. Přehled o nákladech na dítě a žáka v letech 2006, 2007 a v prvním čtvrtletí 2008 je uveden v následující tabulce:

Ukazatel	2006	2007	2008
Celkové NIV na dítě a žáka	45 517	46 373	33 629 – k 30. 9. 2008
Přímé náklady na vzdělávání na dítě a žáka	29 149	30 954	31 243 – rozpočet 2008
Účelové dotace ze SR na dítě a žáka	572	526	927 – rozpočet 2008
Dotace z ESF Sokrates na dítě a žáka	295	175	
Dotace od zřizovatele na dítě a žáka	10 901	11 480	13 850 – rozpočet 2008
Ostatní zdroje na dítě a žáka	4 710	4 115	3 004 – k 30. 9. 2008
Celkové zdroje na dítě a žáka	45 628	47 258	34 410 – k 30. 9. 2008

Financování veškerých běžných oprav a údržby budovy školy je prováděno pouze z provozních prostředků od zřizovatele, který také přispívá na učební pomůcky a základní školní potřeby nad rámec dotace na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu.

Náklady na učebnice, učební pomůcky a základní školní potřeby byly v roce 2006 hrazeny z 93 % z přímých nákladů na vzdělávání a ze 7 % z provozní dotace od zřizovatele.

V prvním pololetí 2008 se podíl zřizovatele na úhradě školních potřeb výrazně zvýšil. V rámci zlepšení podmínek na zajištění ŠVP byla škole v roce 2008 poskytnuta účelová dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“.

Veškeré účelové prostředky byly v letech 2006 a 2007 zcela vyčerpány a závazné ukazatele byly plněny.

V letech 2006, 2007, 2008 dochází k překračování ukazatele počtu zaměstnanců, ale čerpání příslušných mzdových prostředků nikdy nebylo překročeno.

Překračování stanoveného počtu pedagogů a nepedagogických pracovníků představuje drobná rizika.

Poskytnuté finanční prostředky, s nimiž škola hospodařila ve sledovaném období, byly dostačující k realizaci vzdělávacích programů a k zabezpečení řádného provozu školy.

Hodnocení školy

Zřizovací listina i vybrané údaje povinně zapisované do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Škola systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, omezuje rizika diskriminace, informuje o své vzdělávací nabídce.

Škola poskytuje individuální péči žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, průběžně sleduje míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím cyklu. V rámci integrace tělesně postižených žáků škola spolupracuje se speciálně pedagogickým centrem v Liberci.

Ve vzdělávacích programech jsou zohledněny současné možnosti školy. Vlastní ŠVP bere v úvahu vnější prostředí a reálné podmínky školy. V dokumentu chyběla kritéria hodnocení žáků, která byla během inspekce doplněna.

Strategie a plánování odpovídají potřebám a možnostem školy, jedná se o promyšlený a efektivní nástroj řízení. Cíle stanovené v dlouhodobém záměru rozvoje školy jsou v praxi postupně realizovány.

V oblasti řízení jsou ředitelkou školy konkrétně delegovány kompetence, kvalita plnění úkolů je průběžně kontrolována a hodnocena. Riziko nekvalifikovaných pedagogů je plánovitě snižováno umožněním podmínek k distančnímu studiu těchto zaměstnanců, většina z nich již studuje. Škola pomáhá začínajícím pedagogům, stanovuje uvádějící učitele.

V oblasti hospodaření s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu nebyly zjištěny nedostatky. Překračování počtu pracovníků řeší ředitelka přirozeným úbytkem při odchodu do důchodu. Přidělené finanční prostředky škola účelně využívá. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je podporováno.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání a zajišťuje podmínky zdravého vývoje všech žáků. Má dostatečně zpracovanou strategii prevence sociálně patologických jevů. Zabezpečení této oblasti je hodnoceno jako kvalitní.

V oblasti materiálních podmínek je zjištěný stav vyhovující, vybavení školy se průběžně obnovuje a doplňuje.

Současné podmínky umožňují realizaci vzdělávacích dokumentů. Průběh sledovaných hodin byl pozitivně ovlivněn dobrým klimatem ve škole, které se projevilo, až na ojedinělé výjimky, v klidné pracovní atmosféře. Výuka byla převážně frontální s uplatněním řízené diskuze. Byly méně zařazovány činnosti, prostřednictvím kterých by se žáci více podíleli na vlastním vzdělávání a získávali potřebné kompetence sociální a komunikativní.

Kladem je komunikace se žáky, využití jejich osobních znalostí, vědomostí a propojení s praktickým životem. Vedení školy si je vědomé rezerv v použití různorodých metod práce při výuce. Individuální potřeby žáků a jejich osobnost byly vždy respektovány.

Vzájemná spolupráce školy s jinými organizacemi je rozsáhlá, pomáhá eliminovat výskyt sociálně patologických jevů, vede žáky k všestrannosti a vztahu k přírodě. Školská rada je funkční. Práce školního parlamentu žáků 4. až 9. ročníků je smysluplná.

Na osmileté gymnázium je přijímáno průměrně 7 žáků, odchod žáků na střední odborné školy a střední odborná učiliště je početně vyrovnaný. Škola umožňuje žákům posouzení svých vědomostí v testech Scio a Cermat. Na eliminaci rizik neúspěšnosti se podílí celý pedagogický sbor ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Realizovaný ŠVP školy je v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona a příslušného RVP. V jeho naplňování má škola rezervy.

Škola preferuje rovnost přístupu ke vzdělání.

Škola účelně využívá zdroje a prostředky.

Zajištění bezpečného a nediskriminujícího prostředí pro vzdělávání žáků patří mezi priority školy.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků, vede je k samostatnosti a vztahu k přírodě.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT na základě žádosti města Stráž pod Ralskem o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 23245/2004-21, s účinností od 1. září 2004
2. Změna zřizovací listiny, čj. MUSPR/567/2006/VVS/76-V, schválena dne 25. ledna 2006 pod číslem usnesení Z/11/2006, s účinností od 1. září 2006
3. Jmenování ředitelky do funkce, ze dne 15. května 2007, s účinností od 1. července 2007
4. Rozhodnutí MŠMT na základě žádosti města Stráž pod Ralskem (ze dne 26. července 2007) ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj.19037/2007-21, s účinností od 1. srpna 2007
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 1918/2007-21, s účinností od 1. září 2007
6. Výroční zpráva, školní rok 2005/2006, nedatováno
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007, ze září 2007
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008, ze dne 6. října 2008
9. Zápis z pedagogických rad – školní roky 2007/2008 a 2008/2009
10. Zpráva z vlastního hodnocení školy za školní roky 2005/2007 až 2006/2007, ze dne 15. října 2007
11. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platnost od 1. září 2007
12. Učební plán Základní školy, čj. 16847/96-2, na školní rok 2008/2009
13. Zápis z jednání školské rady, od 17. ledna 2006
14. Tématické plány pro školní rok 2008/2009
15. Žákovské knížky třídy VI. B a vzorek z ostatních ročníků
16. Koncepce rozvoje Základní školy a mateřské školy ve Stráži pod Ralskem na roky 2007 – 2010, ze dne 27. srpna 2007
17. Plán činnosti školy na školní rok 2008/2009, ze dne 29. srpna 2008
18. Rozvrh hodin tříd a učitelů - školní rok 2008/2009

19. Třídní knihy - školní rok 2008/2009
20. Třídní výkazy, katalogové listy - školní rok 2008/2009
21. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině – školní rok 2008/2009
22. Školní a vnitřní řád ze dne 1. září 2008
23. Organizační řád ze dne 1. září 2008
24. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2008/2009, nedatováno
25. Dokumentace žáků se SVP – školní rok 2007/2009
26. Plán výchovného poradce na rok 2008/2009, nedatováno
27. Individuální vzdělávací plány 2008/2009
28. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 18. září 2008
29. Minimální preventivní program ze dne 28. srpna 2008
30. Metodické orgány – Úkoly MS a PK školní rok 2008/2009
31. Osobní dokumentace pracovníků č. 3285, č. 6035, č. 12782, č. 9527, č. 13028, č. 13026, č. 12600, č. 792, č. 7446, č. 10239, č. 13086, č. 13095, č. 13010, č. 783, č. 12308, č. 13088, č. 634, č. 13114
32. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání (5), Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky (7), Rozhodnutí o povolení pokračování v základním vzdělávání (7), Rozhodnutí o přeřazení do vyššího ročníku (1), Přijetí žáka – cizince (9), Přestup žáka (16)
33. Poskytnutí dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, čj. KULK 50227/2008, ze dne 9. září 2008
34. Poskytnutí dotace na zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky a dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců, na rok 2007, čj. KULK 40234/2007, ze dne 13. července 2007, čj. KULK32674/2008 na rok 2008 ze dne 3. června 2008
35. Příspěvek KÚ na dopravu dětí na Veletrh dětské knihy, ze dne 25. února 2008
36. Finanční příspěvek MÚ Stráž pod Ralskem na Stránské kontrasty čj. USPR/1060/2007, ze dne 21. června 2007
37. Rozhodnutí o poskytnutí dotace (MŠMT čj. 7944/2006-551) ze státního rozpočtu ČR, KULK-39860/2006, ze dne 7. června 2006
38. Rozhodnutí o poskytnutí dotace na rok 2006 na zajištění základního vzdělávání žáků s postavením azylantů nebo účastníků řízení o udělení azylu na území ČR nebo dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců, čj. KULK 34796/2006, ze dne 15. května 2006
39. Rozhodnutí o poskytnutí dotace „Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřujících k rozvoji klíčových kompetencí žáků (HODINA) na rok 2006
40. Smlouva na vzdělávací program EU SOCRATES/ COMENIUM, Aktivita 1 – Projekt spolupráce škol na základě rozhodnutí 253/2000/EU Evropského parlamentu a Rady EU

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec I.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Blanka Hornová

Blanka Hornová v. r.

Mgr. Věra Hessová

Věra Hessová v. r.

Mgr. Marcela Hořejší

Marcela Hořejší v. r.

Ing. Milena Bornová

Milena Bornová v. r.

V Liberci dne 3. listopadu 2008

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Bedřiška Rychtaříková

Bedřiška Rychtaříková v. r.

Ve Stráži pod Ralskem dne 14. listopadu 2008

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
1. prosince 2008	Připomínky nebyly podány.