

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 115 164/99-11048
Signatura: bk5bs107

Oblastní pracoviště č. 11 Jihlava
Okresní pracoviště Žďár nad Sázavou

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Zubří 77, okres Žďár nad Sázavou Zubří 77, 592 31 Nové Město na Moravě	
Identifikátor ředitelství:	600 130 495	IZO: 102 931 595
Ředitelka školy:	Jana Lovíšková	
Zřizovatel:	Obec Zubří, Zubří/375, 592 31 Nové Město na Moravě	
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Žďár nad Sázavou, Dolní 1, 591 01 Žďár nad Sázavou	
Termín inspekce:	21. duben 1999	
Školní inspektor:	Jiří Novotný	
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů: Podmínky a průběh vzdělávání.	
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozvrh hodin, řád školy, výroční zpráva za školní rok 1997/98, výsledky bývalých žáků na úplných školách, sešity a žakovské práce žáků.	

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Výuka v jednotřídní neúplné základní škole s 15 žáky probíhá na základě vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Posouzení podmínek a průběhu vzdělávání je orientováno k celé škole.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola má pro svůj provoz vyhovující prostorové podmínky. V užívané budově, kde je umístěna také mateřská škola, základní škola užívá společné prostory chodeb, dále je k dispozici třída, kabinet, ředitelna, malá tělocvična, jídelna, sociální zařízení. Na přilehlé školní zahradě je umístěno hřiště a doskočiště.

Třída je pro současný počet žáků dostatečně prostorná, funkčně zařízená, ve třídě nebo v kabinetě jsou k dispozici běžné pomůcky a didaktická technika.

Fond učebnic je dostatečně široký, je průběžně obměňován. Ve škole je zřízena knihovna, její tituly jsou využívány k doplňkové četbě ve vyučování i výpůjčkám pro samostatnou domácí četbu žáků.

Materiálně technické podmínky jsou hodnoceny jako průměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Začátek vyučování, délka přestávek a organizace dne odpovídá vyhlášce MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., v platném znění, dodrženy jsou i didaktické a psychohygienické zásady v řazení hodin.

Ve škole je vhodné pracovní prostředí, žákovský nábytek vyhovuje. Ve všech prostorách je udržována vzorná čistota a pořádek. Estetická úroveň prostředí je velmi dobrá, k výzdobě je využíváno i žákovských prací.

Stravování a pitný režim zajišťuje pro všechny zájemce školní jídelna mateřské školy. Realizaci výdeje čaje je nutné uskutečňovat v souladu s hygienickými požadavky.

Velká péče je věnována zdravému životnímu stylu. Pohybové činnosti a relaxační chvíle jsou zařazovány do vyučování (pozorováno při hospitacích), jsou pořádány besedy se zdravotníky.

Psychohygienické podmínky jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výchovná a vzdělávací práce je zajišťována jednou pracovnící - ředitelkou školy. Vyučuje všech 24 hodin povinné výuky se třemi ročníky ve třídě. Má odpovídající kvalifikaci, ustanovení vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků splňuje.

Personální podmínky jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Časová dotace hodin pro jednotlivé ročníky odpovídá učebním plánům.

Učivo je celoročně rozvrženo, podle kontroly v třídní knize rozvržení a probrané učivo odpovídá vzdělávacímu programu.

Učební plán vzdělávacího programu je dodržen, učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Při inspekci bylo hospitováno v matematice, čtení a tělesné výchově. Hodnocení vychází z rozboru uskutečněných hospitací, dále je přihlédnuto k úrovni žákovských prací, byly porovnány i výsledky bývalých žáků na úplných školách s jejich výstupním hodnocením.

Ve všech sledovaných hodinách byla pedagogická práce dobře připravená a organizovaná. Stanovené cíle vyučování byly přiměřené věku žáků, vhodnou motivací se dařilo zapojit žáky aktivně do výuky. Účinnost výuky byla podporována střídáním činností, byly zařazovány skupinové práce i hry pro zvýšení motivace a aktivizaci dětí.

Bylo dbáno na uplatnění názoru, využíváno učebnic, pracovních sešitů, v tělesné výchově tělovýchovného náradí a náčiní. Písemné práce žáků mají obvyklou četnost, vyučující jsou pravidelně sledovány.

Kvalita vyučování je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Řád školy vytváří předpoklady pro posilování mravních hodnot a pravidel mezilidských vztahů. Žáky je dodržován, větší kázeňské přestupky se nevyskytly. Chování

žáků je ukázněné, vztahy žáků navzájem i směrem k vyučující jsou partnerské a harmonické.

Ve sledovaných hodinách pracovali žáci se zájmem, aktivně. Písemné práce mají úhledné. Úroveň čtení, pozorovaná při výuce českého jazyka, je velmi dobrá. V závěrečném hodnocení školního roku 1997/98 všichni žáci prospěli. Výsledky bývalých žáků na úplné škole v Novém Městě na Moravě plně odpovídají výstupnímu hodnocení.

Z hlediska výsledků vyučování je škola hodnocena jako spíše nadprůměrná.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola podporuje rozvíjení estetických a kulturních zájmů organizováním výtvarných a recitačních soutěží především na místní úrovni, úspěšným žákům umožňuje účast v regionálních soutěžích. Škola deklaruje svoje dramaticko - výtvarné zaměření. V této oblasti pravidelně a úzce spolupracuje s mateřskou školou. Jsou připravována společná zahájení školního roku, v průběhu školního roku pak několik besídek a kulturních vystoupení pro rodiče i veřejnost obce.

Pravidelně jsou pořádány zájezdy do divadla, besedy, exkurze, návštěvy knihovny aj.

Využití dalších aktivit , které pozitivně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost, je hodnoceno jako nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Materiálně technické a psychohygienické podmínky, prostředí a vybavení školy jsou na dobré úrovni, umožňují škole kvalitní realizaci zvoleného vzdělávacího programu.

Průběh a výsledky vzdělávání jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

razítko

Podpis školního inspektora: Jiří Novotný v. r.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 30. dubna 1999.

Inspekční zprávu jsem převzala dne3. 5. 1999.....

razítko

Podpis ředitelky školy ..Lovíšková.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	99-05-17	186/99
Školský úřad:	99-05-17	osobně p. Nemjová

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Nebyly podány připomínky.