



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-01472/09-U

**Název školy:** **Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632,  
příspěvková organizace**

**Adresa:** Prokopa Holého 2632, 440 01 Louny

**Identifikátor:** 600 082 873

**IČ:** 49 123 874

**Místo inspekce:** Prokopa Holého 2632, 440 01 Louny

**Termín inspekce:** 23. - 25. listopad 2009

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Charakteristika:

Zřizovatelem Základní školy Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace je Město Louny. Podle výpisu z rejstříku škol a školských zařízení právnická osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny. V době konání inspekční činnosti bylo ve škole vzděláváno na 1. a 2. stupni ve 26 třídách 627 žáků. Od poslední inspekce, která proběhla v březnu 2009, se navýšil počet tříd o dvě. Činnost školního klubu nebyla ani v letošním školním roce zahájena z důvodu nezájmu žáků.

Následná inspekční činnost se zaměřila na odstranění nedostatků vyjmenovaných v inspekční zprávě čj. ČŠI-01088/09-06. Lhůtu stanovenou k přijetí a splnění opatření k odstranění zjištěných nedostatků ředitel školy dne 26. 8. 2009 splnil.

## Hodnocení

### Soulad školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV)

Školní vzdělávací program byl celý přepracován. Přestože ŠVP odpovídá struktuře Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, obsah **ŠVP není v souladu s RVP ZV**. Kromě formálních nedostatků ŠVP vykazuje zásadní nedostatky.

- ŠVP byl doplněn o zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Není však ještě rozpracováno zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním.
- Použitá terminologie není v souladu se školským zákonem ani s RVP ZV např. povinně volitelný předmět, povinně volitelný jazyk.
- Podle ŠVP je v 6. až 8. ročníku realizována výuka německého jazyka jako 1. cizího jazyka, těmto žákům však není od 7. nebo 8. ročníku (dle RVP ZV) nabízen další cizí jazyk – anglický ani tento předmět není zpracován v ŠVP.
- Další cizí jazyk – Německý jazyk je žákům od 7. ročníku nabízen a v letošním školním roce realizován jako nepovinný předmět s jednohodinovou týdenní časovou dotací. Výuka tohoto předmětu není v souladu s RVP ZV ani se ŠVP, v němž je stanoven jako volitelný předmět s chybnou jednohodinovou časovou dotací. V souladu s RVP ZV musí být žákům nabídnut další cizí jazyk nejpozději od 8. ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodin.
- V poznámkách k učebnímu plánu jsou nepřesnosti, např. se na 1. stupni uvádí, že předmět Výchova ke zdraví je vyučován samostatně. Ten je však vyučován až na 2. stupni.
- Některé předměty stanovené v učebním plánu, např. Práce na počítači ve 4. ročníku, nemají vypracovány osnovy. Naopak v učebním plánu není uveden předmět Fyzikální praktika v 7. až 9. ročníku, ačkoli předmět je žákům nabízen a učební osnovy jsou zpracovány.
- U většiny předmětů chybí konkretizace námětů i činností průřezových témat. Tematické okruhy průřezových témat uvedené v učebních osnovách neodpovídají tematickým okruhům uvedených v charakteristice ŠVP.
- Téměř ve všech předmětech, které se vyučují na 1. stupni, ŠVP uvádí očekávané výstupy podle RVP ZV až z 2. období (pro 4. – 5. ročník), 1. období (pro 1. – 3. ročník) vůbec neuvádí. Z toho vyplývá, že např. v Českém jazyce očekávaným výstupem pro žáky 1. ročníku je uvedeno, že *„rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku nebo zvládá základní příklady syntaktického pravopisu“*. V matematice např. *„určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu“*. V anglickém jazyce je očekávaným výstupem pro žáka 2. ročníku např. *„sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení“*. V prvouce žák 3. ročníku např. *„vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli“*. V hudební výchově žáci 1. až 3. ročníku *„upozorní na metroritmické, tempové, dynamické i zřetelné harmonické změny“*, atd. V osnovách předmětu Informatika na 1. stupni některé očekávané výstupy chybí, např. *„při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty nebo komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení“*.
- Činnosti uvedené v charakteristice volitelného předmětu Sportovní hry 4. – 5. ročníku nejsou rozpracovány do rozvržení učiva v osnovách (plavání).
- V charakteristikách některých předmětů chybí časové vymezení (např. Konverzace v anglickém jazyce) nebo toto vymezení není v souladu s časovou dotací v učebním plánu.

- Očekávané výstupy v matematice na 2. stupni neobsahují vůbec kapitolu Nestandardní úlohy.
- Učební osnovy některých volitelných předmětů (např. Cvičení z českého jazyka, Cvičení z matematiky a další) jsou pouze kopiemi povinných předmětů se stejnými očekávanými výstupy.

#### Rozhodnutí o individuálním vzdělávání žáků a Rozhodnutí o přestupu žáka

Ředitel školy v oblasti státní správy vydává Rozhodnutí o povolení individuálních vzdělávacích plánů. Jejich kontrolou bylo zjištěno, že škola ve statistickém výkaze vykázala jednu žákyni se zdravotním postižením, avšak bez speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření ve školském poradenském zařízení.

Ředitel školy v oblasti státní správy nevydává Rozhodnutí o přestupu žáků, místo toho vydává Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání. Zmínku o tom, že se jedná o přestup z jiných škol, ředitel uvádí v odůvodnění těchto rozhodnutí.

#### Vlastní hodnocení školy

Ředitel školy zpracoval vlastní hodnocení školy (dále VHŠ) za školní rok 2008/2009, které obsahuje všechny oblasti stanovené vyhláškou č. 15/2005 Sb. Má popisný charakter. Ke zjištěnému stavu věci nejsou již následně uvedena žádná opatření. Některé údaje ve VHŠ neodpovídají zjištěným skutečnostem – např. informace o nové multimediální učebně a hospitační činnosti vedení školy. Údaje o hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupců uvedené ve VHŠ jsou v rozporu se zjištěním z povinné pedagogické dokumentace. Podle dokumentace ředitel školy hospitoval 8x (ve VHŠ uvedeno 10 hospitací), 1. zástupce hospitoval 19x (ve VHŠ uvedeno 20 hospitací), 2. zástupce hospitoval 8x (ve VHŠ uvedeno 15 hospitací).

#### Předmětové komise

Z analýzy předložené dokumentace vyplynulo, že učitelé cizích jazyků na 1. i 2. stupni začali spolupracovat a uplatňují své kompetence v rámci dvou metodických sdružení pro 1. stupeň, předmětové komise anglického jazyka a předmětové komise německého jazyka na druhém stupni. Zabývají se koordinací a naplňováním cílů ŠVP, materiálně technickým vybavením pro výuku cizích jazyků, realizací mezinárodní spolupráce, organizací soutěží a s nimi spojenou přípravou žáků. Na základě výsledků z minulé inspekční činnosti byly přepracovány osnovy cizích jazyků, patrná byla spolupráce při tvorbě tematických plánů pro jednotlivé ročníky. V zápise z předmětové komise německého jazyka je uvedena výuka dalšího cizího jazyka – německého jako volitelného předmětu (stejně je uvedeno v učebním plánu a učebních osnovách ŠVP), avšak ve skutečnosti tento předmět není realizován jako volitelný, ale jako nepovinný.

#### Realizace výuky cizích jazyků dle ŠVP, naplňování očekávaných výstupů

Na základě analýzy zápisů v třídních knihách (1. – 3. ročník), které jsou průkazné, je doložena realizace učiva a částečné naplňování očekávaných výstupů stanovených v ŠVP. Výuka prvního cizího jazyka - anglického v 1. – 3. ročníku od počátku tohoto školního roku do konání inspekční činnosti je v souladu se ŠVP.

Některé zápisy dokládající průběh výuky cizích jazyků (anglického, německého) v třídních knihách 6. až 8. ročníků nejsou dostatečně průkazné a málo vypovídají o realizaci učiva a naplňování očekávaných výstupů, které si škola stanovila pro tyto ročníky v ŠVP. Zápisy převážně obsahují formální konstatování probíraného gramatického učiva nebo názvů článků, méně často jsou uváděny názvy tematických okruhů odpovídajících ŠVP a jen zřídka zápisy dokládají naplňování očekávaných výstupů. Na výuku anglického jazyka jsou žáci děleni napříč ročníkem do skupin dle pokročilosti. V některých méně pokročilých skupinách žáků,

kteří se učí anglický jazyk (7. ročník, 8. ročník), byla výuka v době inspekční činnosti realizována dle osnov minulého ročníku. Důvodem toho je, že v loňském školním roce nebyla náplň osnov dokončena a současně vyučující postupují především podle obsahu používané učebnice a tím zcela nerealizují obsah osnov pro výuku anglického jazyka v daném školním roce. Učitelky cizích jazyků v jednotlivých ročnících zpracovaly tematické plány pro tento školní rok. Převážná většina plánů vychází z obsahu osnov v ŠVP, přesto ještě některé z nich jsou obsahem učebnice nebo se neřídí osnovami (př. Konverzace v anglickém jazyce 6. a 7. ročník) stanovenými v ŠVP pro výuku cizích jazyků v daném ročníku.

Dle ŠVP je v 6. až 8. ročníku realizována výuka německého jazyka jako 1. cizího jazyka, těmto žákům však není od 7. nebo 8. ročníku (dle RVP ZV) nabízen další cizí jazyk – anglický ani tento předmět není také zpracován v ŠVP.

Další cizí jazyk – německý jazyk je v 7. ročníku školního roku 2009/2010 vyučován jako nepovinný předmět s jednohodinovou týdenní časovou dotací, což je v rozporu se zásadami RVP ZV, kde škola je povinna vyučovat druhý cizí jazyk nejpozději od 8. ročníku v rozsahu minimálně 6 hodin.

Na základě zjištění z hospitační činnosti ve vybraných skupinách žáků 6. – 8. ročníků učících se anglický jazyk byla při výuce vytvářena příznivá atmosféra, podporována otevřená komunikace, žáci projevovali zájem o spolupráci při zadaných činnostech. Učitelky žáky motivovaly, podchycovaly jejich zájem, vedly je k práci s chybou, průběžně konkrétně hodnotily, ve skupině žáků 6. ročníku bylo také využito sebehodnocení.

V zařazených formách a metodách práce převažovala frontální výuka, méně prostoru bylo věnováno rozvoji interaktivních komunikativních dovedností žáků. V průběhu vzdělávání jsou celkové komunikativní dovednosti žáků rozvíjeny také v projektových činnostech, kulturních vystoupeních, při zahraničních zájezdech, účasti vybraných žáků v soutěžích nebo komunikací v rámci projektu Partnerství škol v Evropě (eTwinning).

#### Bezpečnost a ochrana zdraví žáků

Souběžně s následnou inspekční činností proběhla státní kontrola dodržování právních předpisů z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Výstupem je samostatný protokol, v němž jsou podrobně popsány nedostatky, z nichž některé od poslední inspekce přetrvávají.

#### Kontrola pedagogické dokumentace

Dokumenty školy jsou projednávány v pedagogické radě. Přetrvává neprůkaznost zápisů z vyučovacích hodin v třídních knihách (např. cizí jazyky, přírodopis).

#### Vybavení školy prostředky informační a komunikační technologie

Ke dni inspekce měla škola celkem 36 počítačů, z toho pro žáky 24 a pro pedagogy 12. Od poslední inspekce se počet počítačů pro žáky navýšil o dva a pro pedagogy o devět.

### **Celkové hodnocení školy**

***Ředitel školy přijal opatření na základě předchozích zjištění ČŠI. Některé nedostatky popsané v inspekční zprávě čj. ČŠI-01473/09-06 přetrvávají.***

## **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Rozhodnutí MŠMT Č.j. 25093/2009-21 ze dne 10. 11. 2009 s účinností od 10. 11. 2009 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení
2. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Města Louny schválené Zastupitelstvem Města Louny usnesením č. 58/2009 ze dne 21. 9. 2009 s účinností od 1. 10. 2009
3. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2008/2009
4. Učební plány platné pro školní rok 2009/2010
5. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2008/2009
6. Rozvrhy hodin všech tříd a učitelů pro školní rok 2009/2010
7. Třídní knihy všech tříd platné pro školní rok 2008/2009 a 2009/2010
8. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2009
9. Plán školy pro školní rok 2009/2010 ze dne 31. 8. 2009
10. Výkaz MŠMT S 3-01 o základní škole podle stavu ke dni 30. 9. 2009 ze dne 1. 10. 2009
11. Individuální vzdělávací plány platné ve školním roce 2009/2010 (vzorek 11 ks)
12. Rozhodnutí ředitele školy o povolení individuálního vzdělávacího plánu č.j. 731 až č.j. 756 ze dne 9. 11. 2009 (26 ks)
13. Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
14. Rozhodnutí ředitele školy o přijetí k základnímu vzdělávání ve školním roce 2009/2010 (29 ks)
15. Kniha pošty vedená od 5. 1. 2009
16. Zápisy z jednání metodických sdružení 1. stupně a předmětových komisí cizích jazyků
17. Kniha úrazů vedená ve školním roce 2008/2009 2009/2010
18. Tematické plány cizích jazyků platné ve školním roce 2009/2010
19. Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2009/2010
20. Přehled skupin žáků pro výuku cizích jazyků ve školním roce 2009/2010

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

***Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 10 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.***

***Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 31. ledna 2010 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.***

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

### Titul, jméno a příjmení

### Podpis

Mgr. Milan Popule

Milan Popule v. r.

Mgr. Jaroslava Boudová

Jaroslava Boudová v. r.

PaedDr. Jana Hornová

Jana Hornová v. r.

**V Lounech dne 9. 12. 2009**

**Podpis ředitele stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

**V Lounech dne 21. 12. 2009**

(razítko)

### Titul, jméno a příjmení

### Podpis

Mgr. Milan Čermák

Milan Čermák v. r.

### Připomínky ředitele školy

Datum	Text
30. 12. 2009	<b>Připomínky byly podány.</b>