

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 105 194/99-2083
Signatura: bj5bs105.doc

Oblastní pracoviště č. 10
Okresní pracoviště Ústí nad Orlicí

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Luková, okres Ústí nad Orlicí Luková 6, 561 23 Luková
Identifikátor školy/IZO:	600 104 451/102 642 206
Ředitelka školy:	Mgr. Eva Šaršonová
Zřizovatel:	Obec Luková, Luková 39, 561 23
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Ústí nad Orlicí, Špindlerova 167, 562 01 Ústí nad Orlicí
Termín inspekce:	20. května 1999
Inspektoři:	PaedDr. Marta Hunalová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě čj. 60/05/98 ze dne 20. 5. 1999 Informační výpis bez čj. ze dne 1. 9. 1999 Inspekční zpráva čj. 0-10-05/9697-139 Roční plán práce školy pro školní rok 1998/1999 Tématické plány učiva Výroční zpráva školy za školní rok 1997/1998 Třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy žáků, školní řád, výběr žákovských prací a žákovských knížek

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní škola Luková je škola málotřídní. Ve dvou třídách je vyučován 1. - 4. ročník, spojeny jsou 1. a 2. ročník (6 + 7 žáků) a 3. a 4. ročník (9 + 6 žáků). Celkem je ve škole 28 žáků.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola využívá prostory starší jednopodlažní budovy na okraji obce. Budova se skládá ze tří částí, které byly postupně přistavovány a jsou vzájemně propojené. Prostory užívané školou jsou dostatečně velké, některé části by zasloužily rekonstrukci. Ve škole jsou tři učebny, dvě jsou kmenové, jedna je využívána jako kreslírna. Pro práci školní družiny jsou

vyhrazeny prostory bývalého školního bytu, celkem čtyři místnosti. Příjemně působí ředitelna školy s novou podlahou. Ve škole se nachází menší tělocvična, kabinet, sklad, sociální zařízení. Šatny žáků jsou umístěny na chodbě. V budově funguje školní kuchyně se školní jídelnou. Žáci i učitelé často využívají velkou školní zahradu vybavenou prolézačkami a lavičkami. K dispozici je také školní pozemek a školní hřiště. K výuce tělesné výchovy je možno používat i hřiště obecní.

Vybavení školy pomůckami a didaktickou technikou je funkční, ale převážná část je staršího data. K výuce žáků slouží 10 starších počítačů, kopírka je propůjčena od Asanačního ústavu v Žichlíčku. V nedávné době škola získala formou sponzorského daru dvě žíněnky a trampolínu, obecní úřad zakoupil nástěnné mapy a obrazy. Učebnice škola nakupuje velmi uvážlivě, osvědčily se ucelené řady z nakladatelství Studio 1 + 1 Brno. Ve škole funguje školní knihovna, nákup nových knih je však minimální.

Materiálně technické vybavení školy je na průměrné úrovni.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Prostředí školy působí čistě, třídy i chodby jsou vyzdobeny pracemi žáků. Rozvrh hodin je sestaven v souladu s psychohygienickými zásadami, délka přestávek odpovídá stanovené normě. První přestávka je dvacetiminutová, svačtinová, další přestávky jsou podle možností využívány k relaxačnímu pobytu dětí venku na školní zahradě. Pitný režim je pro žáky zajištěn ve školní jídelně.

Psychohygienické podmínky jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole pracují tři pedagogické pracovnice - ředitelka školy, učitelka a vychovatelka školní družiny.

Ředitelka školy má vysokoškolské vzdělání s odborností pro výuku na 1. stupni ZŠ. Její praxe ve školství je 14 let dlouhá. Do funkce ředitelky byla jmenována od 1. srpna 1997. Vyučuje 1. a 2. ročník, celkem 13 hodin týdně.

Učitelka je absolventkou Střední pedagogické školy v Litomyšli, připravuje se k přijímacím zkouškám na Vysokou školu pedagogickou. Má pětiletou praxi. Je třídní učitelkou 3. a 4. ročníku, vyučuje celkem 26 hodin.

Vychovatelka školní družiny vystudovala Střední pedagogickou školu v Litomyšli, má 2 roky praxe. Má dvě pracovní smlouvy - částečný ve školní družině (0,57) a část svého úvazku vyučuje (0,42).

Učitelka i vychovatelka mají smlouvy na dobu určitou. Obě dojíždějí z okolních měst (Lanškroun, Česká Třebová). Místní je pouze ředitelka školy.

Pedagogický sbor školy je věkově mladý. V tomto složení působí ve škole druhý rok.

Personální podmínky školy jsou na průměrné úrovni.

4 Plnění učebních osnov

Ve všech ročnících je vyučováno podle vzdělávacího programu čj. 16 847/96-2 Základní škola. Učitelky mají zpracovány tematické plány učiva, které vycházejí z učebních osnov jednotlivých předmětů. Úroveň plnění těchto plánů ředitelka školy průběžně sleduje a vyhodnocuje.

Podle učebního plánu by ve 4. ročníku měly být v rozvrhu zařazeny tři hodiny výuky cizího jazyka týdně. Ve škole probíhá výuka německého jazyka v týdenní dotaci dvou

hodin. Ředitelka školy toto odůvodňuje chybějící odbornou i pedagogickou způsobilostí vyučující tohoto předmětu. Podle tématického plánu a zápisů v třídní knize jsou osnovy předmětu cizí jazyk plněny.

Učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Při hospitační činnosti byly sledovány dvě vyučovací hodiny - hodina českého jazyka a hodina matematiky.

Český jazyk

Hodina byla připravená. Vyučující vhodně kombinovala společnou a samostatnou práci žáků, žáky motivovala a povzbuzovala k aktivnímu přístupu. Všichni žáci se postupně vystřídali v četbě článku, měli možnost vyjádření vlastních zážitků a zkušeností. Byly užitě formy a metody práce přiměřené věku žáků. Nechyběla práce s textem - příprava článku i vyprávění obsahu článku. Důraz byl kladen na porozumění textu, text byl výchovně využit. Pro rychlé žáky byla připravena práce navíc. Byla rozvíjena slovní zásoba a vyjadřování žáků, je dbáno na úpravu písemného projevu. Převažovalo pozitivní hodnocení žáků.

Hodina českého jazyka byla hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Matematika

Hodina měla dobrou metodickou stavbu. Vyučující používala zajímavé netradiční formy práce, které přispívaly k zájmu žáků o předmět. V hodině žáci vyřešili množství příkladů a úloh. Všichni žáci měli možnost prokázat své znalosti u tabule. Střídání činností, využívání názoru a individuální přístup učitelky k žákům přispěly k efektivitě výuky. Žáci byli ukázněni a snaživí. Úsměv učitelky a její přátelský tón komunikace s žáky vytvářel příznivou atmosféru hodiny.

Hodina matematiky byla hodnocena jako spíše nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Při inspekční návštěvě školy se žáci chovali slušně a zdvořile. Je patrná výchova ke kamarádství a vzájemné ohleduplnosti. Pozitivní vztahy mezi pedagogy a žáky vytváří příznivé mikroklima školy. Dobrá znalost dětí i jejich rodinného zázemí přispívá k optimálnímu osobnostnímu rozvoji. Ve sledovaných hodinách převažovala ukázněnost a samostatnost žáků. Výsledky vzdělávání žáků v jednotlivých ročnících sleduje pravidelně ředitelka školy, zajímá se o výsledky žáků školy v pátých a dalších ročnících spádových škol.

Z hlediska výsledků vyučování je škola hodnocena jako spíše nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Při inspekční činnosti ve škole nebyly zjištěny závažné nedostatky. Oblast materiálně technická a personální je hodnocena jako průměrná, oblast výchovně vzdělávací činnosti je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Marta Hunalová, v. r.

V Ústí nad Orlicí dne 31. května 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 2. června 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Eva Šaršonová, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	17. červen 1999	čj. 105 235/99-2080
Školský úřad:	16. červen 1999	Mgr. Kučík, v. r.
Rada školy:		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Bez připomínek.